



SINTEZE LYCEUM

CORNELIA
COMOROVSKI

LITERATURA UMANISMULUI SI RENAȘTERII



ILUSTRATĂ CU TEXTE



EDITURA ALBATROS



LITERATURA UMANISMULUI ȘI RENĂȘTERII ÎN ȚĂRILE DE JOS	1
ERASMUS DIN ROTTERDAM	3
Manualul ostașului creștin (<i>fragmentul în românește de Marta Guțu</i>)	7
Elogiul nebunicii (<i>fragmentele în românește de Șt. Bezdechi</i>)	9
Adagii. Pentru cei care nu l-au încercat — războiul este plăcut (<i>fragmentele în românește de Iorgu Stoian</i>)	20
Convorbiri familiare. Dialog despre bătrânețe (<i>frag- mentul în românește de Marta Guțu</i>)	24
Erasmus din Rotterdam către Nicolaus Olahus... (<i>fragment</i>). În românește de Marta Guțu.....	26
IOANNES SECUNDUS	28
Cartea săruturilor (<i>fragmente</i>). În românește de Ion Acsan	29
III	29
IV	30
VI	30
VII	31
XVII	32
LITERATURA UMANISMULUI ȘI RENĂȘTERII ÎN GERMANIA	33
RUDOLF AGRICOLA	36
Elogiul filozofiei și al celorlalte arte, rostit cu ocazia redeschiderii cursurilor de iarnă (<i>fragmente</i>). În românește de Marta Guțu.....	37

KONRAD CELTIS	39
Cuvîntare rostită public în gimnaziul din Ingolstadt (fragment). În românește de Marta Guțu	40
Ode. Către <i>Apolo</i> , descoperitorul poeziei... În românește de Ion Acsan și Marta Guțu	41
SEBASTIAN BRANT	43
Corabia nebunilor (fragment). În românește de Lazăr Iliescu	44
HENRICUS GLAREANUS	47
Elegii. Către <i>Erasmus</i> din <i>Rotterdam</i> ... (fragment). În românește de Ion Acsan și Marta Guțu	47
SCRISORI ALE UNOR OAMENI OBSCURI	49
Scrisori ale unor oameni obscuri (fragmente). În românește de Marta Guțu	50
ULRICH VON HUTTEN	53
Cărțulia cu Dialoguri (fragmentele în românește de Lazăr Iliescu)	54
MARTIN LUTHER	58
E o cetate domnului sfînt. (În românește de Sevilla Răducanu)	61
Serisoare despre tălmăcire (fragmentele în românește de Sevilla Răducanu)	64
THOMAS MÜNTZER	68
Manifestul către cei din <i>Allstedt</i> și către ortacii din <i>Mansfeld</i> (fragmente). În românește de Lazăr Iliescu . ..	71
THOMAS MURNER	74
Descîntarea nebunilor de către <i>Doctorul Murner</i> (fragmente). În românește de Lazăr Iliescu	75
HANS SACHS	77
Studentul vagant în paradis (fragmentele în românește de Lazăr Iliescu)	78
Fîntîna tinereții. (În românește de Lazăr Iliescu) ..	85
JOHANN FISCHART	88
Vînătoarea de purici (fragment). Împăratul și păduchele. În românește de Lazăr Iliescu	89
CĂRȚILE POPULARE	92
O lectură distractivă despre <i>Tih Eulenspiegel</i> ... (fragmentele în românește de Lazăr Iliescu)	93

Historia despre <i>Dr. Johann Faustus</i> , mult defăimatul vrăjitor și magician (fragmentul în românește de Lazăr Iliescu)	98
LITERATURA UMANISMULUI ȘI RENAȘTERII ÎN FRANȚA	105
MARGARETA DE NAVARRA	114
Heptameronul (fragmentele în românește de Alexandru Hodoș și Cornelia Comorovski)	114
BONAVENTURE DES PÉRIERS	121
Alte popasuri și vesele taifasuri (fragment). În românește de Alexandru Hodoș	122
FRANÇOIS RABELAIS	125
Gargantua și Pantagruel (fragmentele în românește de Alexandru Hodoș)	125
JEAN CALVIN	150
Așezămîntul religiei creștine (fragmente). În românește de Cornelia Comorovski	152
CLÉMENT MAROT	155
Epistole. XLIII. Pe vremea surghiunului său la <i>Ferrara</i> , către rege (fragment). În românește de Aurel Covaci	156
Epigrame. CCVIII. Sic însuși. În românește de Romulus Vulpescu	157
MAURICE SCÈVE	159
Delia	160
XLVI În românește de Cornelia Comorovski	160
CXIV În românește de Aurel Covaci	160
CCCCVIII În românește de Romulus Vulpescu	161
PERNETTE DU GUILLET	162
Stihuri ale nobilei și virtuoaicei doamne <i>lioneze Pernette Du Guillet</i> (fragmente). Cine-ar zice. În românește de Ileana Birsan și Cornelia Comorovski ..	162
Prin faptă-ți și cuvînt. În românește de Cornelia Comorovski	163

LOUISE LABÉ	164	IV	193
Sonete <i>În românește de Veronica Porumbacu</i>	164	XXXI	194
Sonetul IX	164	LIII	194
Sonetul XIV	165	ÉTIENNE JODELLE	196
Sonetul XVII	165	Amorurile. XIV [Eu lauru-ndrăgesc: lui, iernile de gheață]. <i>În românește de Romulus Vulpescu</i>	196
ÉTIENNE DE LA BOÉTIE	167	XXX [Cum în păduri adinci se pierde-nă om, departe...] <i>În românește de Romulus Vulpescu</i>	197
XXVII. <i>În românește de Anca Bursan</i>	167	RÉMI BELLEAU	198
CAROL AL IX-lea	169	Mici imnuri. <i>Umbra Domnului Nicolas. În românește de Romulus Vulpescu</i>	198
Către Ronsard. <i>În românește de Romulus Vulpescu</i>	169	JEAN ANTOINE DE BAÏF	201
JEAN DORAT	171	Petrecheri. <i>Primăvara (fragmente). În românește de Romulus Vulpescu</i>	202
Octet înfățișat reginei-mame, Caterina de Medici. <i>În românește de Romulus Vulpescu</i>	171	Mimi. <i>În românește de Romulus Vulpescu</i>	203
PIERRE DE RONSARD	173	Cartea întâi: CCXVIII.....	203
Elegie lui Remy Belleau (<i>fragmentul în românește de Alexandru Rally</i>).....	173	Cartea a patra: CXXXIII—CXXXV	203
Răspuns la injurii și calomnii (<i>fragment</i>). <i>În românește de Alexandru Rally</i>	175	PONTUS DE TYARD	205
Rezumat al artei poetice franceze (<i>fragmentele în românește de Aurora Nasta</i>)	177	[Un îns îți admira într-o pictură...] <i>În românește de Romulus Vulpescu</i>	205
Despre meritele intelectuale și morale... (<i>fragment</i>). <i>În românește de Aurora Nasta</i>	179	GUILLAUME DU BARTAS	207
Ode. Iubitei sale. <i>În românește de Barbu Solacolu</i>	181	Săptămîna sau creațiunea lumii (<i>fragmente</i>)....	208
Continuare a iubirilor. [Eu în trei zile Iliada toată.] <i>În românește de Alexandru Rally</i>	182	Prima zi. <i>În românește de Cornelia Comorovski</i> ..	208
Prima carte cu sonete pentru Elena. XLIV. <i>În românește de Alexandru Rally</i>	182	Zina a doua. <i>În românește de Aurel Covaci</i>	210
A doua carte cu sonete pentru Elena. XLIII. <i>În românește de Romulus Vulpescu</i>	183	AGRIPPA D'AUBIGNÉ	211
JOACHIM DU BELLAY	184	Tragicele (<i>fragmente</i>). <i>În românește de Aurel Covaci</i>	211
Apărarea și cultivarea limbii franceze (<i>fragmentele în românește de Aurora Nasta</i>).....	185	Iarnă domniului d'Aubigné (<i>fragment</i>). <i>În românește de Aurel Covaci</i>	213
Olival.	189	HENRI ESTIENNE	214
Sonetul XXVI. <i>În românește de Romulus Vulpescu</i> ..	189	Apologia lui Herodot (<i>fragmentele în românește de Aurora Nasta</i>)	215
Sonetul CXIII. <i>În românește de Romulus Vulpescu</i> ..	190	Proiectul cărții intitulată despre superioritatea limbii franceze (<i>fragmentul în românește de Aurora Nasta</i>)	218
Unei doamne (<i>fragmente</i>). <i>În românește de Romulus Vulpescu</i>	191	SATIRA MENIPPEE	220
Regretele (<i>fragmentele în românește de Romulus Vulpescu</i>).....	193	Discurs al domnului d'Aubray pentru starea a treia (<i>fragment</i>). <i>În românește de Aurora Nasta</i>	221
I	193		

MICHEL DE MONTAIGNE	223
Escuri (<i>fragmentele în românește de Mariella Seulescu și Aurora Nasta</i>)	223
FRANÇOIS DE SALES	251
Introducere în viața cucernică (<i>fragmente</i>). În românește de Monica Horga și Cornelia Comorovski	252
LITERATURA UMANISMULUI ȘI RENAȘTERII ÎN ANGLIA	259
JOHN COLET	264
Statutele Școlii Sf. Pavel (<i>fragmente</i>). În românește de Dan Dușescu	265
WILLIAM GROCYN	268
[Scrisoare către Aldo Manuzio] (<i>fragment</i>). În românește de Dan Dușescu	268
RICHARD FOX	271
Statutul de întemeiere alcătuit de episcopul Fox pentru colegiul Corpus Christi... (<i>fragmente</i>). În românește de Dan Dușescu	272
THOMAS MORUS	275
Utopia (<i>fragmentele în românește de Elefterie și Șt. Bezdechi</i>)	277
Thomas Morus preacucernicilor părinți, vicecancelarului, curatorilor și facultății Universității din Oxford... (<i>fragmentele în românește de Dan Dușescu</i>)	286
HENRY HOWARD, LORD OF SURREY	291
Făgăduința iubirii credincioase. În românește de Dan Dușescu	291
PHILIP SIDNEY	293
Astrophil și Stella (<i>fragmentul în românește de Dan Dușescu</i>)	294
Întru apărarea poeziei (<i>fragmentele în românește de Leon Levițchi</i>)	295
EDMUND SPENSER	297
Plingeri: Viziuni ale deșertăciunii lumii (<i>fragmentul în românește de Dan Dușescu</i>)	297

Amoretti: (<i>Sonetul LXXV. În românește de Dan Dușescu</i>)	299
Crăiasa Zinelor	300
O scrisoare a autorului. În românește de Leon Levițchi	301
Carlea întâia. Cîntul I. În românește de Dan Dușescu	303
WALTER RALEIGH	305
Minciuna (<i>fragmente</i>). În românește de Dan Dușescu	306
Istoria lumii (<i>fragmentele în românește de Dan Dușescu</i>)	308
THOMAS KYD	310
Tragedia spaniolă (<i>fragmentele în românește de Dan Dușescu</i>)	311
CHRISTOPHER MARLOWE	319
Tamerlan cel Mare (<i>fragmentele în românește de Dan Dușescu</i>)	320
Tragica istorie a doctorului Faust (<i>fragmentele în românește de Leon Levițchi</i>)	327
WILLIAM SHAKESPEARE	335
Sonete (<i>fragmentele în românește de Ion Franzetti</i>)..	338
XV	340
XVI	340
XXI	341
LV	341
LX	342
LXVI	342
XCI	343
CXVI	343
CXXX	344
Dramele istorice	344
Richard al III-lea (<i>fragmentele în românește de Florian Nicolau</i>)	348
Henric al IV-lea (<i>fragmentele în românește de Dan Dușescu</i>)	352
Comediile	367
Cum vă place (<i>fragmentele în românește de Virgil Teodorescu</i>)	367
Furtuna (<i>fragmentele în românește de Leon Levițchi</i>)	374
Tragediile	384
Hamlet (<i>fragmentele în românește de Ion Vineanu</i>)..	385

Regele Lear (<i>fragmentele în românește de Mihnea Gheorghiu</i>)	403
THOMAS DEKKER	426
Azbuchea prostănacului (<i>fragmente</i>). În românește de Leon Levițchi	427
JOHN WEBSTER	433
Diavolul alb sau Vittoria Corombona (<i>fragmente</i>). În românește de Dan Duțescu	434
BEN JONSON	448
Volpone sau Vulpea (<i>fragmentele în românește de Mihnea Gheorghiu</i>)	450
Întru memoria preadragului meu autor Mr. William Shakespeare... (<i>fragmente</i>). În românește de Tudor Dorin	455
FRANCIS BACON	458
Eseuri ori sfaturi în probleme civile și morale (<i>fragmentele în românește de Leon Levițchi</i>)	460

LITERATURA

UMANISMULUI ȘI RENĂȘTERII

ÎN ȚĂRILE DE JOS

La drept vorbind ei sînt, alături de italieni, primii care au atins în Europa prosperitatea, bogăția, securitatea, libertatea, confortul și toate binefacerile pe care le atribuim epocii moderne¹ — scria Taine despre pictorii flamanzi.

În Țările de Jos, prin care treceau importante drumuri comerciale din Europa centrală și din Mediterana spre Marea Nordului, se dezvoltase negoțul și industria textilă, iar lupta pentru independența națională împotriva dominației spaniole oțelise oamenii. Aceste țări au jucat un rol de intermediar, afirmă Huizinga²: în domeniul economic pînă la 1500, iar apoi și pe tărîmul ideilor. Huizinga compară cu Veneția Anversul, unde a locuit un timp Dürer și a conceput Morus **Utopia**.

În 1517 a fost întemeiată universitatea de la Louvain, acel Collegium Trilingv, în care se învăța latina, greaca și ebraica și unde s-a făcut simțită înrîurirea lui Erasmus. Din Utrecht era originar unul dintre oenotatorii lui Erasmus, Adrian al VI-lea, papă între 1522—1523. Justus Lipsius (1547—1606), filolog și gînditor, a fost unul dintre marii umanști ai Europei.

Umanștii din Țările de Jos nu s-au apropiat, ca cei din Italia, de tradițiile naționale și de spiritul popular; departe de limba vorbită, ei scriau latinește.

¹ Taine, *Pictura Renașterii în Italia și alte scrieri despre artă*, op. cit., pag. 116.

² Johan Huizinga, *Du rôle d'intermédiaire joué par les Pays-Bas entre l'Europe occidentale et l'Europe centrale*, Publications de la Conciliation Internationale, Paris, 1933.

ERASMUS DIN ROTTERDAM

(1466? 1469? — 1536)

Cel mai strălucit umanist al Renașterii vine pe lume la Rotterdam. Copil nelegitim, apoi orfan din fragedă tinerețe, el intră într-o mănăstire augustină (Olanda) determinat de tutore și lipsit de vocație monahală. Studiile clasice începute aici sînt continuate după 1495 la Paris, unde trăiește în condiții mizere în casa săracilor (*domus pauperum*) de pe lângă Colegiul Montaigu. Curînd se va întreține singur, dînd lecții de latină și de retorică tinerilor veniți la învățătură în Franța din Țările de Jos, din Germania ori din Anglia. Invitat în Anglia (1499—1500), se împrietenește cu umanști de seamă (John Colet, Linacre, W. Grocyn, Thomas Morus) și începe să învețe limba greacă. În activitatea lui de difuzare a culturii antice se vor înscrie mai tîrziu și traduceri din limba greacă în latină: din Euripide, Plutarh, Lucian. Tot în Anglia înfiripă, din necesități didactice — ca profesor avea nevoie, pentru elevii săi, de texte satisfăcătoare prin limbă și conținut — o culegere de maxime însoțite de comentarii: **Adagiile**, care îl fac celebru de la prima lor ediție — Paris, 1500. Călătorește mult și pînă într-un tîrziu cu greu se poate vorbi despre un domiciliu stabil.

În afară de Olanda, locuiește în cîteva importante centre ale culturii renașcentiste: Paris, Louvain (Belgia), Freiburg (Germania, 1529—1535). De trei ori vizitează Anglia (1499—1500; 1505—1506; 1509—1514); în cursul

călătoriei prin Italia (1506—1509; în 1506 își ia la Torino doctoratul în teologie) se oprește timp de zece luni la Veneția, pentru a lucra în tipografia lui Aldo Manuzio la tipărirea unei ediții a **Adagiilor** (1508). La viața de mănăstire nu mai revine, deși abia în 1517 izbutește să obțină, printr-o dispensă papală, scutirea de posturi și veșminte ecclesiastice.

Înaintind în vîrstă, se stabilește în Elveția, la Basel (1514—1516; 1521—1529; 1535—1536) care devine astfel un centru al Europei erudite (aici se afla, întemeiată cu o sută de ani în urmă, o universitate, precum și tiparnița lui J. Frobenius).

Scriitor (cunoscut azi mai ales prin **Elogiul nebuniei**, publicat în 1511) și erudit, Erasmus este cu pasiune preocupat în mai multe domenii: morală, pedagogie, teologie, filologie; face traduceri, îngrijiri de ediții. Prima lui scriere, un pamflet antimonahal, data din timpul șederii în mănăstirea din Olanda: **Cartea împotriva barbarilor (Antibarbarorum liber)**; „barbarii” erau călugării leneși, cu mintea întunecată, prea bine cunoscuți de el, pentru că în mijlocul lor trăise. Erasmus a scris și poezii în limba latină, cea mai mare parte compuse în timpul călătoriilor, mai ales în 1505.

Instinctul lui de moralist și pedagog îi dirijează parcă întreaga activitate spre folosul celor ce au a învăța și trebuie să se formeze. Întocmește pentru ei „manuale” (astfel se nasc **Adagiile** și **Colocviile**), dezbate chestiuni fonetice, lexicale ori stilistice (**Dialog despre pronunțarea corectă a limbii latine și grecești, De recta Latini Graecique sermonis pronuntiatione dialogus** și **Ciceronianus** — publicate în 1528; **Despre bogăția cuvintelor și a lucrurilor, De copia verborum ac rerum** — publicată în 1512; **Despre compunerea scrisorilor, De conscribendis epistolis**, concepută în anii grei de viață pariziană).

Alte lucrări examinează probleme de metodă, de pildă **Despre metoda de studiu (De ratione studii** — scrisă înaintea primei călătorii în Anglia). Nu numai instruirea, ci și educarea copiilor îl interesează (**Despre bunele deprinderi ale copiilor, De civilitate morum puerilium** — bine cunoscută la noi în versificarea lui Anton Pann, **Hristoiția**).

Instruirea și educarea copilului sînt doar o părticică din formarea, care nu încetează decît cu moartea, a oricărui om; în spirit renescentist, Erasmus crede în perfectibilitatea morală a naturii umane. În **Manualul ostașului creștin (Enchiridion militis christiani)** și **Despre educarea principelui creștin (De institutione principis christiani**, publicată în 1516) învățătura creștină este pentru el, mai curînd decît o religie, o morală din care desprinde norme de viață interioară și de slujire a celor din jur. Dintre părinții bisericii (a căror editare îl va preocupa în ultimii 20 de ani ai vieții) îi admiră îndeosebi pe Origen și Ieronim, erudiți și prețuitori ai culturii clasice, în care vedea acea continuitate, îndrăgită de Renaștere, a idealurilor clasice în creștinism.

Umanistul este un cercetător de manuscrise, un iubitor de texte restaurate cu respectul surselor. În 1504 găsește în biblioteca din Louvain adnotațiile lui Lorenzo Valla la Noul Testament pe care le tipărește în 1505 la Paris. Aplicînd în continuare scrierilor sacre critica filologică, el lucrează mai departe asupra textului grecesc al Bibliei, revizuieste erorile de traducere din **Vulgata** și publică în 1516 la Basel o Biblie bilingvă, care cuprinde textul în limba greacă, traducerea latină și adnotări (**Novum Instrumentum**). În prefață apărea și dezideratul unei Biblii traduse în toate limbile. Prin discutarea textului biblic, cit și prin satirizarea, în opera sa, a ierarhiei clericale și a monahismului, Erasmus pregătea spiritele pentru a găsi la necesitatea reformării bisericii; ușura drumul Reformei. De aceea era firesc ca, după ce, în 1517, își așisese tezele la Wittenberg, Luther să-și fi îndreptat privirile către Erasmus: preocupările teologice, identitatea unora dintre opinii și reputația marelui umanist îl îndrituiau să spere și să dorească un sprijin din parte-i. În 1519 i se adresează direct și la început Erasmus pare a-l susține.

Erasmus era atunci în culmea gloriei. Contemporanii îl numeau: bărbat fără de seamăn, lumină a lumii, prinț al științelor, părinte al studiilor, Pythia occidentului... (*vir incomparabilis, lumen mundi...*) Monarhi, ca Henric al VIII-lea al Angliei și Francisc I, regele Franței, vor să-i cîștige favoarea. Cinci universități îi propun o catedră și în cores-

pondența lui sînt scrisori de la trei papi; unul dintre ei se oferă a-l numi cardinal. Erasmus refuză invitații și onoruri, pentru a-și păstra libertatea. Pacifismul și moderația lui cuprind în ele oscilație și nevoie de compromis. Relativismul îl face să nu se afirme categoric. Catolicii și protestanții pot aștepta în egală măsură ca el să le întărească rîndurile. Erasmus menține o rezervă cit poate de îndelungată. Rezerva lui este o modalitate de apărare a independenței; orice angajare i-ar tulbura liniștea, indispensabilă lucrului, orice legătură de moment ar putea închide, ascunse acum, deci imprevizibile, niște constrîngerii viitoare; iar el vrea să-și poată exprima nestîngherit părerile proprii. Rezerva lui este însă și o formă de negare a celor două poziții; catolicismul și rigorismul luteran se arătasera la fel de fanatice, iar liberalul și tolerantul Erasmus ura fanatismul; de aceea, evita orice luare de atitudine tranșantă.

Apoi Erasmus suferea de frică; de frica molipsirii îl întoarce, timp de două săptămîni, de la poarta lui, sub diferite pretexte, pe Ulrich von Hutten, fugăr urmărit și bolnav. În acea vreme de torturi și arderi pe rug, teama era un obstacol în plus în exprimarea categorică a unor păreri. Într-o scrisoare din 5. VII. 1521 Erasmus spunea: „Nu au toți puterea martiriului. Mă tem că, dacă s-ar isca vreun tumult, l-aș imita pe Petre. Mă supun papilor și principilor care dau decrete bune, căci drept este să o faci; îi rabd pe cei care fac legi proaste, pentru a fi adăpostit de primejdii“.

La insistențele papei se simte obligat să-și exprime totuși opinia de multă vreme așteptată. Alege o problemă în care îl putea combate pe Luther cu conștiința împăcată; opune predestinării credința în libertatea omenească: în lucrarea, apărută la Basel în 1524, **Despre liberul arbitru (De libero arbitrio)**, la care Luther avea să răspundă, începînd astfel o controversă publică, prin **Despre servitutea voinței (De servo arbitrio)**.

Iluzia înțelegerii și moderației posibile, cu care Erasmus trăise mult timp, se spulbera. Protestanții îl acuzau de trădare și Luther îl acoperea de blasfemii, catolicii îl priveau ca pe un eretic. În 1525, **Jeluirea păcii**, în traducerea franceză a lui Louis de Berquin, unul dintre coresponden-

ții lui Erasmus, este cenzurată de Sorbona; Louis de Berquin va fi condamnat de Sorbona și ars pe rug ca eretic în 1529. Lumea din jurul lui Erasmus pare din ce în ce mai intolerantă: vechii prieteni ai tinereții, John Fisher și Thomas Morus sînt decapitați în 1535 pentru că nu recunosc în Henric al VIII-lea capul bisericii engleze. După moartea lui Erasmus opere ale lui aveau să fie puse, izolat, la index, pînă ce, în 1558, congregația indexului va condamna întreaga lui activitate.

Ereticul era un precursor: al veacului luminilor; printr-o serie de idei schițate și mai cu seamă prin cultul raționalismului; Luther îl condamnase cu strășnicie pe Erasmus, „al cărui raționalism ridică pe om deasupra lui Christos și a diavolului“. Nici un umanist nu a avut asupra Europei culte o înfriurare asemănătoare cu cea a lui Erasmus; prin coincidența cu avîntul tiparului, datorită încrederii lui în posibilitatea influenței binefăcătoare a culturii și prin aceasta, a legăturii, pe care permanent a făcut-o, între erudiție și problemele vieții contemporane.

Destinat, așa cum spune titlul, să călăuzească un ostaș pe calea pietății creștine, **MANUALUL OSTAȘULUI CREȘTIN** a fost scris în 1502. „Nu am scris **Enchiridion** pentru a-mi desfășura spiritul sau elocvența, ci numai pentru a tămădui de greșală pe cei pentru care, îndeobște, religia e alcătuită din observarea ceremoniilor...“ declara Erasmus într-o scrisoare din 1504 către John Colet, precizînd astfel scopul lucrării: de a arăta contradicția între formalismul ritualurilor și credința autentică. Credința presupune adîncirea Sfințelor Scripturi și cunoașterea propriului suflet. Studiul scrierilor antice și ale părinților bisericii vine întru ajutorul credinciosului, care își dovedește pietatea în fapte. Tonul lui Erasmus este apropiat de cel al unei etici laice. În textul de mai jos se vede respectul pentru relațiile concrete între oameni, propovăduirea empatiei absolute și a unui altruism activ, pătruns de simțul răspunderii („să nu fie de folos ticăloșilor“). Prețuită în Renaștere, lucrarea a cunoscut pînă la 1550 șase ediții (în limba latină) pe continent și opt traduceri în limba engleză.

Capitolul XV

Părerii vrednice de un creștin.

(Fragment)

Creștinul nu s-a născut pentru el. Să ai mereu prezente în minte următoarele recomandări ale adevăratului creștin: nici un creștin să nu socotească că s-a născut numai pentru sine și să nu dorească să trăiască numai pentru sine, ci orice are sau oricine ar fi, acestea să nu le puie pe seama lui, ci să le considere ca primite de la atotcreatorul Dumnezeu și să socotească că toate bunurile sale sînt bunuri ale tuturor. Dragostea creștinească nu cunoaște pasiunea.

Să iubească pe prieten și pe dușman, I, Ioan, 4, 10. Să iubească pe cei credincioși în numele lui Hristos, pe cei fără de credință din pricina lui Hristos, care, el cel dintîi ne-a îndrăgit în așa măsură pe noi, pînă atunci dușmani ai lui, încît să se sacrifice pe sine pentru răscumpărarea noastră. Să-i iubească pe prieteni, fiindcă sînt buni, dar să-i iubească deopotrivă pe dușmani, pentru a-i face buni.

Să deteste viciile, nu omul. § 2. Să nu dușmănească nici un om așa cum un doctor credincios nu își dușmănește bolnavul. Viciilor însă să le fie vrăjmaș. Și cu cît răul este mai adînc, cu atît mai mult o dragoste curată va cheltui o mai mare grijă. Există vinovatul de adulter, există profanatorul, există necredinciosul. Să deteste viciul, nu pe om. Să

disprețuiască profanarea, nu pe om. Să ucidă necredința, nu pe om. Să-și dea strădania să piară necredinciosul pe care el însuși l-a produs, dar să fie salvat omul pe care l-a creat Dumnezeu. Să dorească din tot sufletul binele tuturor, să se roage pentru binele lor, să le facă bine. Să nu lovească pe cei cumsecade și nici să nu fie de folos ticăloșilor. Să se bucure de mulțumirea tuturor ca de propria mulțumire. Să sufere de nenorocirile tuturor ca de ale sale, dar să nu sufere de propria nenorocire.

Rom. 12, 15. De altminteri, aceasta este chiar porunca apostolului: *să plîngi cu cei ce plîng, să te bucuri cu cei ce se bucură.* Și să suporte mai greu un rău străin decît propriul rău. Să fie mai mulțumit de binele aproapelui său decît de propriul bine.

Erasmus scrisese titlul **ELOGIUL NEBUNIEI SAU CUVÎNTARE SPRE LAUDA PROSTIEI** (*Εἰς τὸ ἐκδόξου σive declamatio in laudem stultitiae*) în grecește, adăugînd apoi explicația în limba latină, din dorința de a face un joc de cuvinte: închinată lui Thomas Morus, opera se numea și **Morias Enkomion**; latinizată chiar în timpul Renașterii, această parte a titlului devenise **Encomium moriae**. Erasmus concepe **Elogiul nebuniei** în timp ce călătorește peste Alpi, plecînd din Italia spre Anglia, îl scrie în primăvara lui 1509 în casa lui Thomas Morus al cărui oaspete este și publică prima ediție la Paris în 1511; ediția din 1515 (Basel) tipărește textul îmbogățit cu desenele lui Holbein.

Îmbrăcată în togă și cu bonetă de bufon pe cap, Prostia ține un discurs academic despre sine însăși; își face elogiul arătînd că ei i se datorește mersul înainte al lumii. Astfel explică ea perpetuarea speței omenești: femeia care a născut în chinuri și a crescut cu greutate un copil va mai naște și alții din prostie; tot din prostie își iubește părințele fiul slut, ori se istovesc scriitorii și artiștii. Dar și războiul, curtenii slugarnici și episcopii hrăpăreți sînt produse ale prostiei. Deci, pe de o parte elanurile creatoare, aparent iraționale, deoarece contrazic atît logica, ce arată cu stric-

¹ Din: Des. Erasmi Roterodami, *Enchiridion militis christiani*, Halae, 1742. În românește de Marta Guțu.

tefe perisabilitatea tuturor, cît și instinctul de conservare, care le dictează oamenilor să se cruțe, iar pe de altă parte situațiile inechitabile, generate de o ordine socială strîmbă, sînt, toate, rezultate ale prostiei.

ELOGIUL NEBUNIEI¹

(Fragmente)

<Ceva despre stoici și cele două feluri de smintelă>. Există, așadar, două feluri de nebunii; una pe care o trimite din fundul infernului Furiile cele răzbu-nătoare, cînd ele pornesc șerpii lor pentru a insufla în inimile oamenilor furia cea ucigașă a luptelor sau setea nesățioasă de aur sau vreo dragoste rușinoasă și nelegiuită ori vreun paricid sau incest ori pîngărirea celor sfinte sau vreo altă pacoste de felul acesta, pentru a face apoi cugetele înspăimîntate ale celor vinovați să simtă boldul remușcării.

Dar mai e un fel de nebunie cu totul deosebită de cea dintîi; ea pornește de la mine și toți ar trebui s-o dorească ca fiind cel mai de seamă bun. Ea apare ori de cîte ori o plăcută rătăcire a minții scutește pe cineva de acele griji neliniștitoare și îl cufundă în tot soiul de plăceri. O astfel de rătăcire a minții și-o dorește Cicero, într-o scrisoare către Atticus, ca un mare dar al zeilor și anume ca să poată uita puzderia de rele ce îl copleșeau.

Cele rele nu sînt bune, ci proaste, dar și cele bune pot fi văzute ca nebunești. Dogma este înlocuită cu pluralitatea de opinii, un același fapt se poate afla în două perspective logic incompatibile. Nebunia este paradoxalitatea însăși.

¹ Din: Erasmus din Rotterdam, *Elogiul nebuniei sau Cuvîntare spre lauda prostiei*, Editura Științifică, 1959, traducere și note de Șt. Bezdechi.

<Proștii sînt la drept vorbind cei mai cuminți>. Mai întîi se știe că toate lucrurile omenеști au două fețe, ca Silenii lui Alcibiade¹, așa că ceea ce la prima vedere apare ca fiind moartea, dacă privești mai adînc apare ca fiind viață, precum, dimpotrivă, ceea ce părea a fi viață, este moarte; frumosul pare urît, bogăția — sărăcie lucie, infamia — glorie, știința — neștiință, vigoarea — slăbiciune, noblețea — moșie, veselia — tristețe, norocul — nenoroc, prietenia — vrăjmășie, mîntuirea — năpastă... cu un cuvînt le vei găsi pe toate întoarse pe dos cînd vei deschide Silenul.

Nebunia alungă dogma și alege paradoxul; și atunci în locul certitudinii apare întrebarea, îndoiala, neliniștea, ambiguitatea, relativismul, scepticismul. Iluzia este ade-vărată, normalitatea include greșala și ignoranța. Renaș-terea nu mai plînge omul ca fiind coruptibil: „ceea ce e în cadrul său firesc nu poate fi nenorocit”. Aceasta este condi-ția umană și acceptarea absurdului înseamnă cumințenie.

<Învățătura e lipsită de folos și aducătoare de pa-gubă>. Dar parcă aud pe filozofi protestînd: „cum?” vor zice ei. „Dar e o nenorocire să fii cuprins de prostie, să greșești, să te înșeli, să orbecăiești în neștiință!” — Dimpotrivă (zic eu): asta înseamnă să fii om. Și apoi nu vîd de ce îi socotiți nenorociți, de vreme ce voi înșivă v-ați născut așa, așa ați fost crescuți și clădiți, și asta e soarta obișnuită a tuturor? Ceea ce e în cadrul său firesc nu poate fi nenorocit, afară numai dacă cineva sokoate vrednic de plîns pe un om pentru că nu poate zbura ca păsările, și nici merge în patru labe ca vitele, sau că nu e înarmat cu coarne ca taurii. Cu tot atîta dreptate ar putea jeli pe un cal de cea mai bună rasă, că n-a învățat gramatică sau că nu se hrănește cu baclavale ori să plîngă pe un taur pentru că nu e bun pentru întreceri sportive. Așadar, precum un

¹ Este vorba de o cutie ce avea pictat pe capac chipul micalit al lui Silen, iar înlăuntru un chip de zeu (n.t.).

cal nu e nefericit pentru că e neștiutor de gramatică, așijderea omul prost nu e nefericit, pentru că prostia stă în firea omului.

Pentru Erasmus împăcarea cu viața presupune împăcarea cu sine și ea dăruie o cheie a înțelepciunii. Observăm în textul ce urmează pătrunderea moralistului, ambiguitatea și ironia celui care cunoaște complexitatea vieții; Erasmus știe că acceptarea propriei ființe este o necesitate vitală; dar și că natura adaugă „ceva mai multișoară iubire de sine” acolo unde „a împărțit cu economie darurile”.

<Nu poate iubi pe altul cel care se urăște pe sine>. Spuneți-mi, rogu-vă, poate iubi pe altul acela care se urăște pe sine? Poate să se înțeleagă cu altcineva, cel care nu se împacă cu sine? Va face oare vreă plăcere cuiva acela ce e ursuz și aspru cu sine însuși? Apoi cred că la această întrebare nu va răspunde cu da decât unul mai prost chiar decât însăși Prostia. Căci dacă mă alungi pe mine, nu numai că nici un om nu va mai putea suferi pe altul, dar chiar fiecare își va părea lui însuși dezgustător, iar ale sale murdare, și fiecare urît lui însuși. I firea, în multe privințe, mai mult mașteră decât mamă bună, a sădit în oameni — mai cu seamă în cei mai deștepți — pornirea aceasta rea, de a fi nemulțumiți cu sine și de a admira însușirile aflate la alții. Dar aceasta face ca toate darurile, farmecele și plăcerile vieții să se strice și să piară (...). În sfârșit, cum te vei potrivi acelei bune cuviințe — lucru de căpetenie nu numai în artă, ci și în morală — în viața ta particulară sau obștească, dacă nu îți stă într-ajutor Iubirea de sine (egoismul) care, pe drept cuvânt, îmi ține loc de soră bună, atât de bine joacă rolul meu!

Și ce prostie poate fi așa de mare ca aceea de a-ți plăcea ție însuși și de a te admira? Și iarăși, dacă cineva își displace sieși, ce lucru frumos, plăcut sau cuviincios poate săvârși? Scoate acest dres (egoismul) din viață, și deodată, oratorul va încremeni în mij-

locul cuvântării sale, muzicantul, cu măsurile lui, nu va plăcea nimănui, actorul va fi fluierat pentru jocul său, poetul va fi luat în ris cu muzele lui cu tot, pictorul se va împotmoli în arta lui, iar medicul va răbda de foame cu toate leacurile sale. În loc de Nireu¹ vei părea un Tersit²; în loc de Phaon³ un Nestor⁴, în loc de Minerva un dobitoc, în loc de elocvent un taciturn și în loc de un om politicos un bătăran. Iată deci cât e de adevărat că trebuie fiecare să înceapă a se măguli singur măcar printr-o cât de mică doză de aplauze, dacă vrea să fie apoi laudat și de altul.

Apoi, întrucît partea cea mai mare a fericirii constă în a voi să fii ceea ce ești (într-adevăr), toată treaba asta o săvârșește în doi timpi și trei mișcări această soră a mea, Iubirea de sine, care face ca nimeni să nu se plîngă de chipul, de mintea, de neamul, de locul, de creșterea sau de patria lui, așa că nici irlandezul nu vrea să schimbe cu italianul, nici tracul cu atenianul, nici scitul cu insulele Fericirilor. Minunată prevedere a naturii care, într-o felurime așa de variată a lucrurilor, a știut să le niveleze pe toate! Unde a împărțit cu economie darurile ei, acolo ea obișnuiește să adauge ceva mai multișoară iubire de sine, măcar că și aici am vorbit ca o proastă, căci această iubire de sine e darul cel mai mare. Oricum, aș putea spune că nu e nici o faptă mai de seamă pe care să n-o fi inspirat *eu* și nici o artă a cărei izvoditoare să nu fi fost *eu*.

La adăpostul echivocului, Erasmus îndrăznește să vorbească despre adevăratul rău, făcînd procesul societății contemporane: obscurantism și venalitate; teologi scolastici

¹ Cel mai frumos dintre grecii ce au luat parte la războiul troian (n.t.).

² Cel mai pocit dintre grecii veniți la Troia (n.t.).

³ Bătrîn luntreș din Lesbos, cărnua zeița Afrodita, pentru că a trecut-o o dată marea fără să-i ceară plata cuvenită, i-a dăruit tinerețea (n.t.).

⁴ Cel mai bătrîn dintre grecii aflați sub zidurile Troii (n.t.).

și dogmatici; călugări formalști și nespălați; papi nelegiu-
iți; contradicție dureroasă între învățătura creștină a iubi-
rii și conduita ecleziastilor; curteni paraziți; principii
vrăjmași ai intereselor obștești. Nu este de mirare că în
1542 Sorbona condamna această scriere.

În satira lui Erasmus se simte influența lui Terentius
și Lucian (menționat și în dedicație). Ironia este poate mai
fină, aluzia mai ascunsă; de altfel, ca într-o operă scrisă
de un erudit pentru erudiți. Reminiscențele mitologice și
literare, numeroase în pamfletul așternut pe hirtie fără ca
autorul să se fi ajutat de vreo carte sau notiță, dovedesc
cît de prodigioasă era memoria lui.

<Proști teologi>. Poate ar fi mai bine să trec sub
tăcere pe teologi și „să nu tulbur mlaștina din Camar-
ina”¹, nici să nu mă ating de această buruiănă rău
mirositoare², căci soiul acesta de oameni e foarte trufaș
și iute la minie; ar putea să pornească la atac împotriva
mea cu nenumăratele lor concluziuni și să mă silească
să retractez, iar în cazul că n-aș vrea să fac acest lucru,
să mă proclame eretică. Căci cu acest fulger înspăimîntă
pe oricine nu-l au la inimă. Deși dintre toți oamenii
ei sînt aceia care se încăpățîneau în a nu recunoaște
binefacerile mele, totuși îmi sînt datori în multe
privești. Ei îmi datorează acea splendidă iubire de
sine care-i face să creadă că locuiesc în al treilea cer,
din înaltul căruia privesc la ceilalți muritori ca la
niște dobitoace tîrîtoare, pe care ei mai că le deplîng.
Sprijiniți, ca de un zid, de o puternică trupă de de-
finiții magistrale, de concluzii, de corolari, de pro-
poziții explicite și implicite, au la îndemînă atîtea
subterfugii că nu pot fi prinși nici cu plasele lui
Vulcan³, atît de mult abundă în termeni, născociți

¹ Locuitorii orașului Camarina au voit să sece mlaștina,
dar oracolul i-a sfătuit să nu facă acest lucru. Ei n-au ascu-
tat, au secat balta și, izbucnind un război cu vecinii, aceș-
tia au năvălit chiar prin uscatul făcut prin secarea bălții (n.t.).

² Cf. Aristofan, *Lisistrate*, v. 63 (n.t.).

³ Cu ajutorul acestor plase, Vulcan, zeul faurilor, a prins
în flagrant delict pe soția sa cu zeul Marte (Homer, *Odi-
seea*, VII) (n.t.).

de ei, și în cuvinte miraculoase! Pe lingă aceasta ei
explică sfintele taine după bunul lor plac; ei știu
cum a fost zidită și orînduită lumea; prin ce canale
pîngărirea păcatului originar s-a răspîndit la toți
urmașii (lui Adam); în ce chip, în ce măsură și în
cît timp a fost Hristos zămislit în pîntecele Fecioarei,
în ce chip în sfînta cuminecătură dănuiesc acciden-
tele fără materie¹. Dar acestea sînt probleme răsuflete.
Iată, însă, altele mai vrednice de teologii mari și
iluminați, cum le zic ei, și la ivirea cărora ei oarecum
se trezesc: „Este un moment în nașterea divină?
Sînt mai multe filiațiuni în Isus Hristos? Ar fi
putut Dumnezeu să ia chipul unei femei, unui diavol,
unui măgar, unui dovleac sau al unei pietre? Dar
atunci cum ar fi putut un dovleac să propovăduiască,
să facă minuni, să fie răstignit? Și se poate spune
că în acel moment Hristos era un om? Oare după
înviere vom avea dreptul să bem și să mîncăm?”
(Vedeți că de pe acum își iau măsuri de prevedere
împotriva foamei și setei!).

Ei mai au la îndemînă nenumărate alte subtilități,
cu mult mai rafinate decît acestea, asupra noțiunilor,
relațiunilor, formalităților, quiddităților, ecceități-
lor², pe care nimeni nu le poate vedea cu ochii, decît
Lynceu³, dacă și el e în stare să zărească în cel mai
adînc întinerie ceea ce nu se află nicăieri. Mai adaugă
la acestea și acele maxime ciudate ale lor, pe lingă
care faimoasele paradoxe ale stoicilor par niște gro-
solane banalități. Iată cîteva mostre: e o crimă mai
mică să sugrumi o mie de oameni, decît să cîrpești
o dată, într-o duminică, o ciubotă a unui sărac;
și alta: e mai bine să lași să piară toată suflarea

¹ Aici cuvîntul *accident* are, ca în terminologia aristo-
telică, de unde e împrumutat, sensul de însușire. Întreba-
rea e: Poate să subziste o însușire, un atribut, fără subiec-
tul, substratul sau materia de care e legat? (n.t.).

² Termeni scolastici. *Quidditate*: aceea ce răspunde la
întrebarea „ce este” (*quid sit*), arătînd deci esența. *Eccei-
tate*: aceea ce distinge un individ de oricare altul (n.t.).

³ Unul dintre argonauți; cunoscut pentru vederea lui
ascuțită (n.t.).

omenească cu cățel, cu purcel, decît să spui o minciună cît de mică.

<Nerozia și beatitudinea călugărilor>. O mare parte dintre ei dau o însemnătate așa de mare ceremoniilor lor și datinilor lor mai mărunte, încît socot că un singur cer nu e o răsplată îndestulătoare pentru meritele lor așa de mari; ei nu se gîndesc că Hristos, neținînd seamă de nici unul din aceste lucruri, îi va întreba dacă au respectat învățătura lui (care stă într-un singur cuvînt): dragostea. (La judecata de apoi) unul își va arăta burdihanul umflat de tot felul de pești; altul va descărca o sută de băniți de psalmi; al treilea va pomeni de miile de zile de post, iar altul își va face un merit din aceea că el nu mîncea decît o dată pe zi, dar așa de mult că era să-i plesnească burta. Altul va aduce o claie așa de mare de ceremonii că de-abia ar încăpea în șapte corăbii de marfă; cestălalt se va lăuda că vreme de șaizeci de ani nu s-a atins de bani decît cu degetele acoperite cu două rînduri de mînuși. Unul își va arăta (ca reclamă) gluga lui atît de murdară și de soioasă, că n-ar purta-o nici un marinăr. Unul va aminti că a trăit mai bine de cincizeci și cinci de ani, pironit mereu în același loc, ca un burete. Unul va veni cu glasul lui răgușit de cîntarea sa necurmată (între lauda Domnului), altul va arăta că s-a tîmpit din pricina singurătății în care a trăit, iar altul, în sfîrșit, că din pricina tăcerii continue la care s-a legat, i s-a legat limba. Dar Hristos, întrerupînd aceste laude de sine ale lor, care n-ar mai lua nici un sfîrșit, va spune: „De unde a răsărit acest nou neam al iudeilor? Eu cunosc doar o singură lege dată de mine, dar despre aceea nu aud nimic. Odinioară, pe față și neshujindu-mă de vîlul parabolilor, am făgăduit moștenirea tatălui meu, nu pentru glugi, nici rugăciuni sau posturi, ci pentru lucrările dragostei. Nu cunosc pe aceia care prea își cunosc bine meritele lor. Oamenii aceștia care vor să pară mai sfinți ca mine, să se ducă să sălășuiască, dacă vor, în cerurile Abraxienilor¹ sau

¹ Adepții unei secte religioase întemeiate de Vasilide, gnostic din Egipt (sec. II e.n.), care dădea divinității supreme numele de Abraxis (n.t.).

să pună să clădească un nou cer, pentru aceea ale căror datini le-au pus mai presus de învățăturile mele“.

Cînd vor auzi astfel de vorbe și vor vedea că matriozii și vizitiii au acolo mai multă trecere decît ei, ce mutre credeți că vor face unii față de alții? Dar între timp, datorită mie, nădejdea cu care se nutresc îi face fericiți.

<Prostia principilor> (...). De mult aveam poftă să vă vorbesc slobod ceva despre regi și despre curtenii fruntași, care mă cultivă cu toată sinceritatea într-un chip vrednic de niște oameni liberi.

Într-adevăr, dacă ei ar avea un dram de minte, viața lor ar fi cea mai tristă și ar merita ca toți să fugă deopotrivă de ea. Nimeni n-ar mai crede că merită să cauți a dobîndi un tron cu prețul călcării lor de jurămint și al paricidului, dacă ar sta să cumpănască ce grea sarcină își ia pe umerii lui acela care vrea să fie un adevărat domnitor; gîndindu-se că cine a luat în mînă cîrma statului are să vadă de interesele obștești, nu de ale sale; că nu trebuie să cugete decît la binele obșteșc, că nu trebuie să se abată nici cu o lățime de deget de la legile al căror autor și împlinitor este; să țină la cîntea tuturor slujbașilor și dregătorilor. El este în centrul privirii tuturor, ca unul care, prin purtarea lui cinstită, poate, ca o stea mîntuitoare, să aducă cea mai mare înflorire treburilor omenești, ori, ca o cometă aducătoare de moarte, să stîrnească prăpădul tuturor. Vițiile altora nu se simt peste tot, și nu dăunează pe o mare întindere; domnitorul, însă, stă pe o înălțime, așa că, dacă s-ar abate cît de ușor de la onestitate, acest fapt ar fi ca o ciumă cumplită ce se strecoară repede în viața cît mai multor oameni. Afară de aceasta, deoarece în situația lui de monarh e înconjurat de tot felul de plăceri, de o libertate nelimitată, de linguire și de lux — lucruri ce obișnuiesc să-l îndepărteze din calea dreptății — el trebuie să se străduiască cu atît mai virtos și să vegheze cu atît mai multă grijă, ca să nu-și nesocotească, nici chiar din greșeală, datoriile sale. În sfîrșit, ca să nu mai vorbesc de

capcanele ce i se întind, de vrăjmășiile și urile și de celelalte primejdii și temeri de care e înconjurat, el cată să nu uite că deasupra capului său amenință acel rege al regilor, care, după puțin timp, îi va cere socoteala de faptele chiar cele mai mărunte, și cu atât mai strașnic, cu cât a cîrmuit o țară mai puternică. Dacă ar cugeta la toate aceste lucruri — și ar cugeta dacă ar fi înțelept — cred că n-ar mai putea nici să doarmă în tihnă. Dar acum mulțămită mie, el lasă toate acele griji în plata domnului, își vede de sufletel și nu îngăduie alături de el decât oameni ce îi spun lucruri plăcute ca să nu-i întunece sufletul cu vreo grijă. Ei își închipuiesc că și-au împlinit datoria de domnitor, dacă fac dese partide de vînătoare, dacă cresc cai de rasă, dacă vînd slujbe și dregătorii în folosul lor personal și născocesc metode noi de a ușura pungile cetățenilor, spre a le umple pe ale lor, însă purced la astfel de măsuri cu destulă băgare de seamă, căutînd să dea unei jecmăneli foarte nedrepte o aparență de legalitate ca o îndreptățire a acestor dăjdii, avînd grijă din cînd în cînd să măgulească poporul pentru a-i cîștiga inima.

Acuma închipuiți-vă un om, cum sînt adesea domnitorii, necunoscător de legi, aproape vrăjmaș al intereselor obștești, plin de luare aminte numai pentru treburile lui, datat plăcerilor, disprețuitor al culturii, dușman al libertății și al adevărului, negîndindu-se niciodată la binele poporului, ci măsurînd toate după pofta și folosul lui. Apoi atîrnați-i de gît colanul cel daurit, pentru a arăta reunirea tuturor virtuților strînse la un loc; puneți-i apoi pe cap coroana cea bătută cu nestemate, în semn că el trebuie să întrecă pe toți în toate virtuțile; după aceea sceptrul, simbolul dreptății și al unui cuget întru totul neprihănit, și, în sfîrșit, semnul unei iubiri înfocate pentru țară. Dacă un astfel de principe ar asemui toate aceste podoabe cu felul său de viață, s-ar rușina, cred, de acest fast și ar fi cuprins de teamă ca nu cumva vreun

tîlmaci mucalit să nu ia în rîs și în bătaie de joc această mincinoasă recuzită de teatru.

< *Nerozia curtenilor* >. Ce să mai spun acum despre curtenii cei de frunte? Deși cei mai mulți dintre ei sînt cît se poate de slugarnici, umili, nesărați și josnici, totuși ei vor să treacă drept cei dinții întru toate. Într-o singură privință doar sînt foarte modești: se mulțumesc să poarte pe trupul lor aur, nestimate, purpură și celelalte semne ale virtuților și ale înțelepciunii, dar lasă în seama altora îndeletnicirea cu aceste virtuți. Li se pare că sînt din belșug fericiți, că pot numi pe rege „Sire“, că știu să-i toarne un compliment în trei cuvinte, că știu să amestece, cu orice prilej, în conversația lor titlurile răsunătoare de: Luminăția-voastră, Maiestatea-voastră, Măria-voastră. Știu să-și prefacă de minune chipul după împrejurări și să lingusească cu dibăcie, căci acestea sînt îndemînările ce-i șed bine unui nobil curtean. De altfel, dacă ai cerceta felul lor de viață, ai constata că sînt niște adevărați feacieni pețitori ai Penelopei. Cunoașteți restul poveștii pe care Ecoul vi-l va povesti mai bine decât mine. Ei dorm pînă la amiază; atunci un diacon cu plată, ce așteaptă la căpățiul patului, le slujește la iuțală o leturghie, cînd nici nu sînt încă sculați de-a binelea. Iau numaidecît gustarea de dimineață; abia dacă au isprăvit și își așteaptă prînzul. Apoi vine jocul cu zaruri, șahul, ghicitorii soartei, măscăricii, bufonii, fetele vesele, distracțiile și glumele nesărate. Între timp mai iau o gustare sau două. După aceea vine cina, urmată de beții prelungite. Astfel li se scurg, feriți de orice plictiseală, ceasurile, zilele, lunile, anii, veacurile. Nu o dată plec de acolo mai grasă, parcă (de plăcere), cînd îi văd cu gura plină de cuvinte umflate, cînd nimfele (de la curte) își închipuie fiecare că e cu atât mai aproape de zei, cu cît tîrăște după ea o trenă mai lungă, iar marii seniori se înghiontesc unii pe alții, ca să fie văzuți mai aproape de suveran,

Jupiterul lor, și fiecare e cu atât mai încântat de el, cu cât poartă la gît un lanț mai greu, ca să-și arate și puterea, nu numai avuția.

CULEGEREA DE ADAGII ALE CELOR VECHI (*Collectanea adagiorum veterum*), dedicată unuia dintre cei dinții elevi ai săi (William Mountjoy), cuprindea în prima ediție (Paris, 1500) 800 de maxime latinești; ediția din 1508, îngrijită chiar de autor în tipografia lui Aldo Manuzio din Veneția, avea de patru ori mai multe; sporind mereu, volumul sfîrșește prin a îngloba peste 4 000 de sentințe; o dată cu adîncirea culturii eline, Erasmus adaugă și devize din scrierile grecești, alături de cele latine. Adagiul este dat în limba originală (greacă sau latină) și se indică sursa (autorul și opera); apoi este comentat. Simpla culegere a sentințelor însemna, într-o epocă în care cărțile erau puține și scumpe, deci elasiții greu de procurat, un act important de cultură: era difuzată înțelepciunea antichității în formele ei originale.

Dimensiunea comentariilor variază între cîteva rînduri și zeci de pagini. Comentariul analizează sensul maximei și adeseori o aplică la situațiile contemporane. În chip firesc se vorbește deci despre suferințe acute ale epocii: ignoranța teologilor care oprinau cultura tocmai pentru că ei erau neștiutori și voiau să-și păstreze autoritatea de pînă acum, dătătoare de profituri, stăvilind astfel progresul; abuzurile autorităților laice și eclesiastice care, cu impozitele sau plățile cerute pentru fiecîce serviciu, îi lăsau și mai săraci pe cei săraci: oamenii nu erau botezați, căsătoriți și nici îngropați fără bani, căci și de la morți se cerea dijmă (**A mortuo tributum exigere**); monarhii nesățioși ca și vulturii prădători și de aceea potrivnici păcii (**Cărăbușul urmărește vulturul — Scarabeus aquilam quaerit**). La rîndul lor, problemele momentului sînt cercetate cu privirea cunoscătoare de oameni a moralistului, care le analizează în cadrul unor tendințe și manifestări general omenești: șiretenia și abuzul impostorilor de pretutindeni, lăcomia și înșățietatea dintotdeauna a celor bogați și puternici. De



Erasmus (Q. Metsys. Roma, Galleria Nazionale d'Arte Antica).



Pagina din *Corabia nebunilor*
 (Prima ediție, 1494).

Foaia de titlu a
 părții a doua din
 Epistole ale unor
 oameni obscuri.
 (Prima ediție, 1517).



Corabia nebunilor de
 Hieronymus Bosch.
 (Pictată, probabil după
 1494. Paris, Luvru).

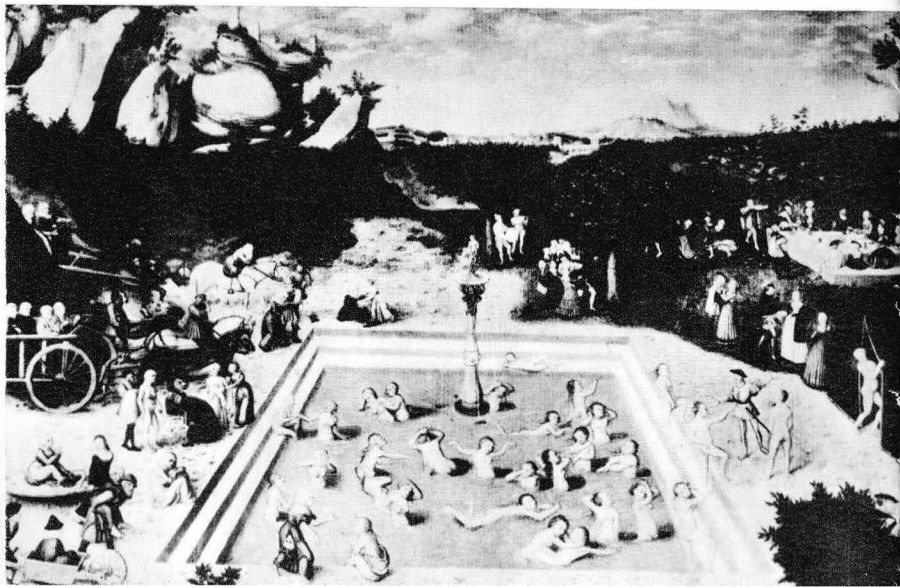


Ulrich von Hutten.
 (Xilografură, 1521)



Hans Sachs. (Xilogravură, 1545).

Fântina tinereții (pictată de Lucas Cranach cel Tânăr la 1546).



aceea, **Adagiile** sînt mărturii ale unui secol, dar și ale unor permanențe. Aceste meditații asupra unor probleme pe care le învăluie fără a le epuiza, erau probabil primele eseuri din literatura europeană.

Una din cele mai de seamă preocupări, ce revine atît în **Adagii**, cît și în restul operei lui Erasmus (de pildă, în importanta scriere, publicată în 1517, **Jeluiirea păcii — Querela pacis**), rămîne aceea a păcii și a războiului. Erasmus se prezintă pe sine, prin intermediul unui personaj din **Colocvii**: un „Poligraf, care cu pana sa nu încetează a urmări războiul și a îndemna la pace”. Erasmus arată războiul ca pe o faptă săvîrșită atît împotriva firii, pentru că aduce discordie în simul armoniei universale, cît și împotriva naturii umane, pentru că aduce suferință în loc de mulțumire și, apelînd la forță în loc de rațiune, face abstracție de această însușire specific omenească; războiul contrazice învățătura creștină și tocmai de aceea războaiele religioase sînt cele mai aberante. Fragmentele ce urmează au fost extrase din adagiul **Dulce bellum inexpertis, Plăcut e războiul cui nu l-a purtat** (sau, așa cum s-a publicat în românește, **Pentru cei care nu l-au încercat — războiul este plăcut ori Războiul place neîncercaților**), care apărea, foarte scurt expus, în ediția venetă (1508); amplificat în edițiile următoare, el devine unul dintre cele mai dezvoltate ale culegerii. Sursele (indicate de Erasmus, ca de obicei): Pindar (521—441 î.e.n.) și Flavius Vegetius Renatus (sec. IV e.n.). Neîncrederea lui Erasmus în oamenii de rînd „schimbători din fire” și în „pornirile nesăbuite ale mulțimii celei proaste” îl apropie, în această privință, de Machiavelli și, de altfel, de toți umanistii. Nu trebuie însă văzute sentimente nedemocratice acolo unde este vorba doar de constatarea dureroasă a consecințelor ignoranței și abrutizării. În **Jeluiirea păcii** Erasmus arată poporul ca făuritor al bunurilor distruse de purtătorii războaielor: „Gloata disprețuită și obscură clădește orașe strălucite, pe cele clădite le administrează organizat și, administrîndu-le, le îmbogățește. Asupra lor năvălesc însă satrapii...”

Pentru cei care nu l-au încercat — războiul este plăcut¹

(Fragmente)

Dar dacă, printre lucrurile omenești, există vreunul de care trebuie să ne apropiem cu șovăială, mai mult, de care trebuie să fugim cu orice chip, blestemându-l și respingându-l cu oroare, acela este, fără îndoială, războiul, decât care nu există nimic mai nelegiuit, mai dezastruos, mai plin de primejdii și cu urmări mai durabile, mai monstruos și mai total nedemn de om, ca să nu spun de creștin.

Și totuși este surprinzător cât de fără rost, cât de nesăbuit și din te miri ce pricină se pornește astăzi, aproape pretutindeni, un război, dar mai ales cât de sălbatic și de barbar este el dus, nu numai de păgâni, ci și de creștini, nu numai de profani, dar și de preoți și episcopi, nu numai de tineri și de oameni fără experiență, ci și de bătrâni mult încercați, nu numai de oameni de rînd, schimbători din fire, dar mai ales de principii, a căror datorie este tocmai de a potoli, cu înțelepciunea și rațiunea lor, pornirile nesăbuite ale mulțimii celei proaste. Nu lipsesc nici juriști și teologi care să ațite la aceste îngrozitoare nelegiuiți și să le stropască, cum s-ar spune, cu apă rece.

Din această cauză, războiul este astăzi un lucru atât de acceptat, încît oamenii se miră că mai există și din aceia cărora el nu le place, iar aprobarea lui merge pînă acolo, încît este socotită un sacrilegiu, aș spune chiar o erezie, dezaprobarea lucrului nu numai cel mai nelegiuit, dar și cel mai dezastruos dintre toate.

Dar cu cît mai pe drept este a ne întreba cu uimire: ce geniu rău, ce boală, ce furie, ce nesăbuintă au putut strecura în sufletul omului o pornire atât de sălbatică, pentru ca acea ființă pe care natura a produs-o pentru pace și voie bună, singura căreia i-a dat viață

¹ Din: Erasmus din Rotterdam, *Despre război și pace*, Editura științifică, 1960. În românește de Iorgu Stoian.

pentru binele tuturor, să se năpustească, cu o nebunie atât de animalică și cu un vacarm atât de nebunesc, pe calea unei distrugerii reciproce? (...)

Prea multe, vai! Prea multe erau nenorocirile, de care, neconținut, vrînd-nevrînd, sînt hărțuiți, striviți, copleșiți bieții muritori. Încă cu de două ori o mie de ani înainte, au fost semnalate de medici trei sute de nume de boli, în afară de speciile noi, care se ivesc în fiecare zi, și de bătrînețe însăși, boală de care nu se poate nicidecum scăpa. Citim că, undeva, orașe întregi au fost dărîmate de un cutremur de pămînt; că în altă parte, ele au fost mistuite de trăsnet; că, altundeva, ținuturi întregi au fost înghițite chiar prin despicarea pămîntului; că cetăți întărite s-au prăbușit din cauza galeriilor săpate sub ele.

Aceasta, ca să nu mai amintesc de mulțimea de oameni loviți de accidente neluate în seamă din cauza obișnuinței, ca: revărsarea mării și a fluviilor, prăbușirile de munți și de edificii, otrăvurile, alunecările, fiarele, hrana, băutura, somnul. Unul s-a sufocat din cauza unui fir de păr, înghițit pe cînd își bea laptele, altul din cauza unui simbur de strugure, altul din cauza unui os de pește oprit în gît.

Sînt unii pe care i-a lăsat fără suflare o bucurie neașteptată, căci o durere puternică e mai puțin de mirare. Pune apoi la socoteală molimele pustitoare care bîntuie, nu rareori, pretutindeni. Nu există nici o parte a pămîntului de unde să nu se ivească vreo primejdie pentru viața omenească, chiar și așa atît de repede trecătoare. Atît de multe necazuri îl chinuie, de pretutindeni, pe om, încît nu fără motiv Homer l-a numit cea mai nenorocită dintre ființe.

Dar aceste nenorociri, pentru că nici nu pot fi evitate cu ușurință, nici nu se întîmplă din vina noastră, ne fac numai nenorociți, nu și nelegiuiți.

Ce le folosește atunci celor expuși la atît de nenumărate calamități să mai caute încă o nenorocire, ca și cum ar duce lipsă de așa ceva? Și încă să caute, nu orice nenorocire, ci nenorocirea cu mult cea mai odioasă dintre toate, atît de primejdioasă, încît singură le întrece pe toate celelalte, atît de bogată, că sîn-

gură le cuprinde pe toate celelalte, atât de funestă, încît nu face pe oameni mai puțin nelegiuîți, decît nefericiți, încît produce niște nenorociți, care, totuși nu merită milă...

CONVORBIRI FAMILIARE (*Colloquia familiaria*), cunoscută în general sub titlul **Colocviile**, fuseseră gîndite, la fel cu **Adagiile**, ca un auxiliar în procesul de învățămînt. Concepute la Paris în 1500, pentru doi elevi, fiii unui negustor din Lûbeck, sînt publicate prima dată în 1518, fără știrea lui Erasmus, de către Beatus Renanus. Edițiile următoare, revăzute, începînd din 1519, de către autor, vor fi treptat îmbunătățite și îmbogățite. Titlul inițial (schimbat în 1526) amintea încă scopul prim, pur didactic: **Formule de conversație curentă... (Familiarium colloquiorum formulae...)**. Lucrarea, dedicată lui Johannes Erasmus Frobenius, fiul vestitului editor din Basel, depășește țelul și meritele unui manual. Este alcătuită din dialoguri diverse — de la variate formule de salut și de politețe și pînă la discuția încheiată a unor probleme. Cît de puternică era pasiunea pedagogică a lui Erasmus, preocupat de formarea armonioasă, trupească și spirituală, a fiecărui om, și cît de moderne vederile lui, dovedeau și problemele alese: avantajele alăptării materne, dreptul de a se instrui al femeilor etc. ... Multe dintre dialoguri caricaturizează preoți lacomi, călugări trîndavi (în 1527 Sorbona condamnă 32 de propozițiuni din **Colocvii**) sau feudali bătăioși. Altele evocă mediile cultivate ale timpului, schițînd conversații între erudiți. Observatorul vieții contemporane este și privitorul atent și penetrant al caracterului omenesc. Convorbirile scrise cu simțul dialogului se transformă uneori în mici scene, apropiate de genul dramatic.

În fragmentul de mai jos din **Dialogul despre bătrînețe (Colloquium senile)** răzbate idealul renescentist de armonie: împăcat cu condiția sa, omul știe să întîmpine suferința și teama de moarte ușor, fără a le simți apăsarea. Onestitatea în relațiile cu ceilalți oameni este principiul de viață al personajului exemplar din dialog.

CONVORBIRI FAMILIARE¹

Dialog despre bătrînețe.

(Fragment)

Interlocutori: Eusebius, Pampirus, Polygamus, Glycion(...).

Pa. De bună seamă, tu ești un filozof, ba chiar unul mai înțelept decît Thales, dacă cumva lucrul e posibil.

Gl. Dacă vreo supărare, așa cum viața asta a muritorilor multe aduce, s-a cuibărit în inimă, îndată o alung, fie ea minie provocată de o jignire, fie de vreo altă ticăloșie.

Po. Dar există unele injurii care tulbură pe omul cel mai blind, așa sînt, de exemplu, cele mai multe insulte aduse de sclavi.

Gl. Nu sufăr să-mi stea nimic pe suflet. Dacă pot să vindec necazul, îl înlătur, dacă nu, gîndesc astfel: „Ce-mi va folosi să mă înfurii pentru un lucru care nu va deveni mai bun?“ Dar ce să mai lungim discuția? Primesc ca sufletul să dobîndească imediat de la mine ceea ce puțin după aceea timpul însuși va înfăptui. De bună seamă nu există nici o suferință sufletească atât de mare încît să-i îngădui să meargă cu mine la culcare.

Eu. Nu e de mirare că tu nu îmbătrînești, avînd un astfel de suflet.

Gl. Dar mai ales, și nu o voi aseunde prietenilor, în primul rînd m-am ferit să comit vreo nelegiuire care ar putea să atragă rușinea asupra mea sau a copiilor mei. Căci nu există neliniște mai mare decît sufletul care se știe vinovat de păcat. Iar dacă m-am făcut vinovat de ceva, nu merg la culcare înainte de a mă fi împăcat cu Dumnezeu. Izvorul adevăratei tihne, sau ca să numesc pe grecește, εὐθυμίας, constă în perfecta înțelegere cu Dumnezeu. Iar celor care trăiesc astfel, nici chiar oamenii nu le pot face un rău prea mare.

Eu. Dar ce faci cînd te chinuie teama de moarte?

¹ Din: Desiderius Erasmus Roterodamus, *Opera omnia*, Hildesheim, Georg Olm, 1961 — 1962. În românește de *Marta Gușu*.

Gl. Moartea sau ziua de naștere mă chinuie în egală măsură. Știu că trebuie să mor; e posibil ca această neliniște să-mi răpească câteva zile din viață, e sigur însă că nu poate adăuga nimic. Și de aceea o las pe seama celui de sus; în ceea ce mă privește, însă, nu mă preocup de nimic altceva decât să trăiesc cinstit și frumos. Dar nu poate trăi frumos, decât cel care trăiește cinstit(...).

CORRESPONDENȚA lui Erasmus este uriașă. Începînd din 1515 el se ocupă de publicarea celor mai importante dintre scrisorile sale. La Basel, Louvain sau Freiburg Erasmus era parcă centrul unei rețele care îngloba monarhi, papi și protestanți, dar, mai cu seamă, aproape toți umaniștii Europei; printre ei se afla și Nicolaus Olahus.

Freiburg,
7 octombrie, 1530

ERASMUS DIN ROTTERDAM CĂTRE NICOLAUS
OLAHUS, VISTIERNIC AL CASEI ALBE,
SECRETAR ȘI CONSILIER AL REGINEI MARIA¹

(Fragment)

Nu este o mîngiere oarecare pentru mine, dragul meu Nicolaus, că în acest secol, care naște pentru noi pretutindeni atîția monștri de oameni și în care chiar încrederea, afecțiunea și omenia sînt nu numai încremenite, ci par întru totul stinse și înmormîntate, încă se mai află câteva inimi neprihănite și cinstite: de unde speranța că va veni poate o vreme cînd acea vestită epocă de aur a muritorilor ζωοντοί². Am avut

¹ Din: Desiderius Erasmus Roterodamus, *Opus epistolarum* (1484–1532). Denuo recognitum et auctum per P.S. Allen (et. H.M. Allen), Oxonii. În Typographico Clarendoniano, 1906–1938. În românește de Maria Guțu.

² Va străluci din nou (grec. în text).

cîteva prieteni atît de devotați și juruiți mie încît păreau că, dacă s-ar fi ivit prilejul, se vor preocupa de interesele mele în ciuda propriei lor vieți; prieteni pe care acum îi suport mai greu decît pe niște dușmani de moarte, într-atît au încetat să fie prieteni, pe cît au încetat să fie chiar oameni. Nici o amintire a vechii afecțiuni, nici o amintire a binefacerilor, nici un respect pentru credință, nici un simțămînt de omenie nu îi oprește de la ticăloșii. Faptul acesta, după cum îmi face mai dragi pe vechii prieteni care mi-au rămas credincioși, tot astfel mi-i face mai de preț pe cei noi, dacă mi se întîmplă vreunii.

Eu însumi, un om curat la suflet, sînt încîntat de prietenii fără prihană, și că un astfel de om ești tu, îmi pare că am desprins atît din scrisorile tale, cît și din relatarea prietenului meu Quirinus, astfel încît nu ar fi fost nevoie de micile tale daruri, pentru mine de altfel foarte agreabile și încîntătoare. Chipul lui Olahus este prea adînc întipărit în sufletul meu ca să poată fi smuls sau șters de acolo; totuși, deosebit de plăcută a fost această suplimentară atenție a ta deoarece înțeleg că ea izvorăște dintr-o nețărmurită iubire. Darul tău, o lingură și o furculiță, îmi vor spori această desfătare; prin el în mod sigur îl voi avea pe dragul meu Nicolaus drept tovarăș de masă și voi putea spune apoi prietenilor: „Aici se află acel Olahus drag mie; soarta a nesocotit restul relațiilor dintre noi“.

Dat la Freiburgul Brisogiei la Nonele lui Octombrie 1530.

(1511—1536)

Al șaselea din cei 18 copii ai unei familii flamande, Jan Everaërtz, născut la Haga, scrie în limba latină și este considerat cel mai de seamă poet latin al timpului său. Studiază dreptul (Malines și Bourges), călătorește în Spania, unde slujește ca secretar al unui înalt ecleziasat și câștigă interesul lui Carol Quintul. Întors bolnav în țară, lucrează scurtă vreme într-o ocupație similară, apoi boala (se pare că era bolnav de plămîni) se agravează și moare la 24 de ani. În urma sa rămîn **Elegii (Elegiae)**, **Epigrame (Epigrammata)**, **Ode, (Odae)**, **Epistole (Epistolae)**, o povestire a călătoriei pînă în Spania, **Itinerar (Itineraria)**, 1618) etc. Versurile lui au o remarcabilă diversitate. Capodopera o alcătuiesc poeziile de dragoste din culegerea **Săruturilor (Basia sau Basiorum liber unus)**. Scrierile i se publică postum. **Săruturile** apar în 1539, iar prima ediție de opere complete în 1541. Neera, căreia i se adresează **Săruturile**, precum și cîteva dintre **Elegii**, este o frumoasă curtezană spaniolă; poetul o iubește, însă dragostea lui este neîmpărtășită. Cele 19 piese poetice care alcătuiesc **Săruturile** sînt marcate de senzualitatea renascentistă. Ele arată meritele psihologului care știe să evoce momente ale iubirii — speranța și suferințele — și vina elegiacă; tristețea lui izvorăște din iubirea nefericită și din obsesia timpului ireversibil; timpul care trece îl îmboldește să caute plăcerea sărutului. Ultima strofă din cea de a XVI-a poezie îndeamnă

cîntitorul să culegă floarea tinereții, pentru că va sosi bătrînețea cu bolile și moartea.

Pe Secundus îl citeșc cu entuziasm (și sînt înfrîuți de el) poeții Pleiadei (Ronsard, Du Bellay, Rémi Belleau, de Baïf, Dorat) și manieristul italian Giovanni Battista Marino. Gustul lui Secundus pentru efectul neașteptat, atît de cultivat de marinîști, transpare și în versurile de mai jos.

Ronsard îl elogiază într-o odă adresată lui Nicolas Denizot. Îl asigură pe Denizot că, după ce trupul îi va fi pierit, moartea nu îi va stinge totuși renumele: ca pildă a victoriei cîștigate prin creația artistică împotriva morții îl dă pe Ioannes Secundus (*Jan Second, de qui la gloire/ N'ira jamais defaillant./ Est contre elle victoire/ Par ces arme l'assaillant*). **Săruturile** îi par o scriere divină. (*Et duquel les Baisers ores,/ Pour estre venus du Ciel,/ En ses vers coulent encores/ Plus doux que l'Aligue miel*).

Rafinatul Montaigne consideră că **Săruturile** merită să fie citite; pe Hug van Groot ele îl entuziasmează. Motivul celei de a III-a poezii va fi preluat de altfel de Rémi Belleau într-un sonet, iar poezia a VII-a, inspirată din Catullus, va fi la rîndul ei imitată de de Baïf.

Poezia a IV-a își va afla ecouri în Ronsard, de Baïf și Belleau, poezia a VI-a va fi imitată și ea de Ronsard și de Baïf, iar a XVII-a de Belleau.

CARTEA SĂRUTURILOR¹

III

„Să-mi dai o dulce sărutare, frumoasa mea!“ *te-am implorat.*

*Abia o clipă gura ta mi-atinge gura, iar apoi,
De parcă ai căleat un șarpe, și sari în lături îngrozită,*

¹ Din: Jean Second, *Les baisers et l'Epithalame suivis des Odes et des Elégies* (ediție bilingvă latino-franceză), Paris, Garnier Frères, 1938. În românește Ion Acsan.

Degrabă buzele îți smulgi de lingă buzele-mi
fierbinți.
Lumina mea, să nu-ți închipui că tu m-ai sărutat aievea;
Păstrez doar veșnicul regret al ne-mplinitului sărut!

IV

Dînd un sărut, Neera, îmi dăruiești nectar,
Îmbătătoarea rouă a răsufării tale,
Tu mă îmbii cu cimbru, cu nard și scorțișoară,
Cu mierea recoltată de-albine pe Himet¹
Sau de pe trandafirii din patria lui Cecrops²,
Apoi închisă-n faguri din cea mai pură ceară,
Adăpostiți cu grijă în stupul de răchită:
De mi s-ar da prilejul să-i gust pe săturate,
M-aș pomeni deodată nemurilor cu însumi
Și-n vesele ospețe conviu cu zeii mari!
Dar fii mai cumpănită cu darurile tale
Sau amîndoi s-ajungem făpturi nemuritoare:
La mesele divine n-aș sta decît cu tine,
Chiar dacă cu de-a sila zețele și zeii,
Pe Iupiter gonindu-l, mi-ar da slăvitul-i tron!

VI

Ne-am dus la capăt învoiala de două mii de sărutări,
O mie de săruturi dînd, primind o mie-n schimbul lor.
Da, preafrumoasa mea Neeră, răbojul tău e fără greș,
Dar nu-i amorul hărăzit să fie bun socotitor.
Pe Ceres cine o slăvește doar după numărul de spice?
Te-apuci să socotești în cîmp întreaga iarbă, fir
cu fir?
Ce om ți-ar mulțumi, o, Bacchus, strîngînd o sută de
ciorchine?
Stuparii cer lui Aristeu³ o mie de albine doar?
Cînd Iupiter e bun și udă ogorul nostru însetat,

¹ Munte din Atica. Albinele de pe Himet se bucură și azi de celebritate (n.t.).

² Primul rege legendar al Atenei (în preajma căreia se înalță Himetul) (n.t.).

³ Semizeu care i-a învățat pe oameni cum să crească albinele (n.t.).

Mai stai să numeri grijuliu cîți stropi de ploaie
au căzut?
Cînd se-nfioară tot văzduhul puternic zgîlțuit de vînturi
Iar Iupiter dezlănțuit înșfacă trăsnetul în mîini
Și la-nîmplare potopește cu grindină pămînt și mare,
De loc nu-i pasă ce meleag și cîte lanuri a stricat.
Trimite cerul cu duiumul nenorociri și fericiri:
Atît de darnice pot fi, ce-i drept, palatele lui Zeus!
Dar cum și tu îmi pari divină, mai chipeșă decît zeița
În scoică dusă de talaz pe calea mării azurii,
Cercasca zestre de săruturi de ce ți-o drămuiești atît?
Cum nu socoți, copilă rea, și fiece suspin al meu?
Nu-mi numeri lacrimile care și pe obraji ca și pe piept
Săpară albiu de pîriu pe unde ape curg meru?
Știi cîte lacrimi vărs? Se cade să știi de cîte ori săruți!
Nu-mi numeri lacrimile mari? Nu număra nici
un sărut
Și, ca o slabă mîngîiere, plătind potopul meu de lucruri,
Răscumpără-mi cîmplitul chin printr-un potop
de sărutări!

VII

O sută ori o sută de săruturi,
O sută ori o mie de săruturi,
O mie ori o mie de săruturi
Și încă mii și mii nenumărate,
Cîți stropi sînt în siciliana mare
Sau cîte stele ard pe firmament,
Neeră preafrumoasă, eu ți-aș da
Cu-acecași pasiune necurmată —
Pe-obrajii tăi atît de purpurii,
Pe buzele atît de pătimase,
Pe ochii tăi atît de vorbăreți!

Dar cînd la fel ca valvele de scoică
Stau nedesprins de rumenele-ți buze,
De ochii tăi atît de vorbăreți,
Nu-ți deslusec nici buzele măcar
Și nici obrajii tăi îmbujorați,
Nici ochii tăi atît de vorbăreți,
Nici zîmbetul atîta de șăgalnic.

Căci după pilda zeului din Cynthos¹
 Ce risipește negrii nori din slavă
 Și din seninul cer văpăi aruncă,
 Purtat de telegari strălucitori
 Și luminoasa cale și-o străbate,
 Întocmai cu surîsul tău de aur
 Zvinți lacrima prelinsă pe obraji,
 Alungi necazul cuibărit în suflet
 Și-mi izgonești suspinele din piept!
 Ah, câte lupte ochii mei pornesc
 Neconținut cu buzele vecine!
 Cum aș putea răbda să am rival,
 De-ar fi acela Iupiter, nu altul,
 Când ochii mei, cuprinși de gelozie,
 Se hărțuiesc cu propriile-mi buze!

XVII

Culoare neasemuită pe care zorii purpurii
 O pun pe roșul trandafir stropit de roua beznii
 reci,
 De dimineată rumenește și buzele iubitei mele
 Pe care cu săruturi lungi o noapte le-am înviorat.
 O față albă ca zăpada le-ncoronează arcuirea
 Ca o fecioară ocrotind în mîini de nea un toporăș.
 Aidoma cîrcașă nouă învăpăiază flori tîrzii
 Cînd vara pe același ram cu primăvara s-a găsit.
 Și chiar atunci cînd sărutarea ți-e mai fierbinte ca
 oricînd
 De ce, sărmanul, sînt silit să părăsesc ialacul tău?
 Păstrează-ți cel puțin pe buze fermecătoarea rumeneală
 Pînă cînd umbra nopții iar mi-o va reda pe draga
 mea.
 Dar dacă pîn-atunci un altul ar culege să te sărute,
 Pe buza ta aș vrea să văd paloarea din obraji mei!

LITERATURA UMANISMULUI ȘI RENĂȘTERII ÎN GERMANIA

¹ Epitet al lui Apolo, care s-a născut lângă Muntele Cynthos de pe insula Delos din Arhipelagul Cicladelor (n.t.).

Primii umaniști germani erau admiratori și discipoli ai culturii italiene. Împăratul Carol al IV-lea, care fusese de două ori în Italia, se stabilește la Praga, unde, în 1348, ia ființă cea dintâi universitate germană. Tot în secolul al XIV-lea au mai fost întemeiate universități la Viena, Heidelberg, Köln și Erfurt, localitate unde lucrează Konrad Mutianus Rufus; în secolul al XV-lea, începînd cu cea din Wittenberg (1502), au fost puse bazele altor nouă universități. Centre culturale erau multe: Nürnberg, unde pictează Dürer, scrie Hans Sachs și își duc mare parte din activitate umaniștii Konrad Celtis și Wilibald Pirckheimer (1470 — 1530); Tübingen — asociat cu numele lui Heinrich Bebel; Ingolstadt și Leipzig.

Renașterea germană include și personalități care, ca H. Glareanus și Paracelsus, sînt asociate cu istoria pămîntului ce aparține actualei Confederații elvețice. Dar o literatură elvețiană încă nu se formase și activitatea culturală din orașe este legată de țările vecine a căror limbă o vorbesc localnicii. Principalele centre culturale de limbă germană erau Basel, unde se întemeiasă o universitate în 1459 și funcționau vestitele tiparnițe ale lui Amerbach și Frobenius, și unde își duc activitatea Glareanus, Paracelsus (1493 — 1531) și Erasmus, care își afla aici liniștea dorită; Zürich, Berna, Lucerna. În Elveția de limbă germană Reforma este condusă de umanistul Ulrich Zwingli, instruit la universitățile din Basel și Viena, paroh și predicator la Zürich. Geneva, centru de limbă franceză, este asociată cu numele lui Calvin.

Într-o scrisoare din 1514 către Iacobo Wimphilingo, Erasmus mărturisea: „Aud că pretutindeni printre germani se află bărbați de o mare erudiție...”, și, cu rușine pentru sine, regreta că a cunoscut atît de tîrziu Germania (*mea Germania*). Ca și majoritatea umaniștilor, numeroși poeți scriau în limba latină. Dezvoltarea limbii germane și formarea ei se datorește Reformei.

În jurul Reformei a înflorit o literatură militantă, deci didactică. Note polemice apăreau și în cartea

populară a doctorului Faust, al cărei editor era protestant: de pildă, în călătoria la Roma se făceau tot felul de șotii pe socoteala papei. În a doua jumătate a secolului al XVI-lea literatura se inspira din viața cotidiană ori din scriitori francezi ca Ronsard, Du Bellay, Rabelais; Johannes Fischart traducea în limba germană **Gargantua și Pantagruel**, îngăduindu-și adaosuri care făceau aluzie la evenimente contemporane din realitățile germane ale secolului său.

Marele eveniment al Renașterii germane rămînea făurirea limbii literare germane prin traducerea, de către Luther, a Bibliei.

(1443—1485)

Rudolf Agricola este cel dintâi care „ne-a adus din Italia un suflu al literaturii mai bune de odinioară” afirma Erasmus într-o scrisoare din 1523 despre eruditul de expresie latină, originar din Țările de Jos și care, se zice, l-ar fi remarcat pe copilul Erasmus, elev la Deventer.

Numele lui era Roelof Huysman. După studii în Belgia (Louvain), la Paris și în Italia, i se încredințează în 1483 catedra de filozofie a universității din Heidelberg, unde ține cursuri de literatură latină și greacă, de limbă ebraică, muzică și pictură. Astfel, Agricola devine unul dintre întemeietorii umanismului german; Konrad Celtis i-a fost elev.

Lucrarea lui capitală, **Cele trei cărți despre invenția dialectică (De inventione dialectica libri III)**, își propune (într-un spirit antiaristotelic) să creeze un sistem științific. În ea Agricola afirma, cu 7 ani înaintea lui Pico della Mirandola, încrederea lui în capacitatea spiritului și voinței omenești.

Interesat de formarea personalității armonios dezvoltate, el vede necesară o reformă a activității științifice cu ajutorul cunoașterii faptelor, a unei gândiri și exprimări riguroase și a filozofiei. Textul de mai jos, extras din cuvîntul rostit de el, în anul 1476, în prezența lui Hercule de Este, duce de Ferrara, arată filozofia ca o dovadă a forței de autodepășire a omului, purtător al unei scînteii divine; concepția lui Agricola despre funcția etice vorbește despre credința lui în libertatea voinței omenești.

ELOGIUL FILOZOFIEI ȘI AL CELORLALTE
ARTE, ROSTIT CU OCAZIA REDESCHIDERII
CURSURILOR DE IARNĂ¹

(Fragmente)

Pentru noi însă, începutul acestei cuvîntări trebuie să pornească mai degrabă de la ceea ce este în realitate lucrul cel mai de seamă, adică de la noblețea însăși a filozofiei; că aceasta este cea mai înaltă disciplină și aproape nemărginită, prin ce altă judecată mai sigură ar putea-o vedea cineva, decît prin faptul că toate cele omenești au aceeași fire: se nasc, ies la lumină, propășesc printre ocupațiile de rînd ale vieții omului și sînt astfel încît pot fi dăruite de un om și primite de la un om?(...)

Pentru ca cineva să poată dobîndi alte lucruri este deajuns ca el să se fi născut om și să se bucure de această viață comună și de lumina zilei; dar a fi filozof înseamnă a fi mai mult decît un om. O, cît de mare și cu adevărat divin este acest lucru de care au parte atît de puțini oameni! Și ce poate fi mai mare, ce dovadă mai sigură a divinității filozofiei decît că ea nu poate fi mărginită de nici un fel de hotare, de nici un fel de spațiu? Căci sfîntul suflet al înțeleptului pășeste liber, neîncătușat și neconstrîns de nici un fel de limite și rătăcește pe tot cuprinsul naturii; străbate nu numai țările și mările, ci chiar astrele și cerurile asemenea lor; nu îi scapă nici cele mai mici lucruri; nu îi sînt inaccesibile nici cele mai înalte, nu îi rezistă nici cele mai dense, el cuprinde, supune, pătrunde totul (...)

Rămîne o singură și ultimă parte a filozofiei care și-a ales rolul de a forma și modela viața și obiceiurile oamenilor și care, după numele dat apoi, se numește etică. Aceasta constă în întregime mai întîi din îndem-

¹ Din: *Reihe Humanismus und Renaissance*, herausgegeben von Univ. Prof. Hans Rupprich, Band 2, Leipzig, Philipp Reclam jun., 1935. În românește de *Marta Gifu*.

nuri împotriva nestăpînirii poftelor și patimilor, apoi din recomandarea regulilor de viață. Este fără de seamă demnitatea ei, fără de seamă folosința ei care se întinde tot atît cît viața omului, căci nimeni într-ale sale sau în viața publică, în timpul liber sau la trebi, în pace sau în război, în mulțime sau singur, n-ar putea săvîrși ceva bun decît sub îndrumarea și călăuzirea acesteia.

KONRAD CELTIS

(1459—1508)

Pe numele lui adevărat Konrad Bickel, face studii la Köln și Heidelberg (Rudolph Agricola îi este profesor). Umanistul este cercetător de manuscrise, traducător (Seneca, Tacit), profesor de retorică, autor de epigrame și poezii. Căutînd în vechile biblioteci mănăstirești, descoperă operele călugăriței Hrotsvitha din secolul al X-lea (pe care le editează în 1501 la Nürnberg). Începînd din 1491, predă, timp de cinci ani, retorică la universitatea din Ingolstadt. Într-o prelegere inaugurală — de reluare a studiilor după încheierea vacanței mari — vorbește despre importanța pedagogică a poeziei, a retoricii și a filozofiei pentru formarea spiritelor, istoria Germaniei trebuie cunoscută alături de istoria Greciei și a Romei.

După 1497 vine la Viena invitat de Maximilian I. Aici organizează primele reprezentații teatrale la curte (pentru care scrie și el). La Viena va fi numit profesor de retorică și poetică. În 1499 înființează un institut autonom, **Colegiul de poezie și matematică** (*Collegium poetarum et mathematicorum*), iar în 1501 dobîndește documentele imperiale pentru un *Colegiu de poezie*. În viața lui de peregrinări prin diferite centre ale culturii umaniste germane a stimulat organizarea, după model italian, a unor academii: la Cracovia — *Sodalitas Vistulana*, la Viena — *Sodalitas Danubiana*, la Heidelberg — *Sodalitas Rhenana* etc.

Arta de a face cîntece și versuri (*Ars versificandi et carminum* — publicată în 1486), prima lui scriere, îl făcuse

celebru. Încununat în 1487, era primul poet german laureat. Elegiile din cele **Patru cărți ale iubirilor (Amorum libri IV)** apar în 1502 la Nürnberg. În 1513 se publică la Strassburg cele **Patru cărți de ode (Odarum libri IV)** din care face parte și cea de mai jos.

CUVÎNTARE ROSTITĂ PUBLIC ÎN GIMNAZIUL DIN INGOLSTADT¹

(Fragment)

Așa stînd lucrurile, nu fără de rost, odinioară orașele grecești, iar acum cele italice își cultivă copiii chiar de la început cu operele poezilor și prin ele, în timp ce ei sorb cîntecele melodioase și intonațiile cele mai delicate ale armoniei, de care acea vîrstă este foarte însetată, însuflă unor suflete fragede și înclinate spre trîndăvie și lene un îmbold la treabă și un îndemn de a învăța și a stăruia la lucru cu o harnică veselie și cu o minte ageră.

Ceea ce va face ca acea gravitate a cuvintelor și a ideilor îmbibată în mințile crude să dureze pînă la adînci bătrînețe și pînă la moarte, să rodească necontenit tot timpul vieții. O astfel de educație pretinde Aristotel cînd recomandă ca tinerii să fie instruiți prin armonia cîntecelor. Deoarece ele, adică armonia lor, stimulează mintea copiilor și ar putea să le stîrnească dorința de a compune cuvîntări și poezii. În sfîrșit, cea mai potrivită învățătură pentru mîngîierea tîhnei sufletești și pentru înălțarea minții este cea care se face auzită în imnurile sacre ale zeilor, în laudele acestora și care te răpește spre cugetări divine. Din această cauză creația poetică a fost numită de către Pythagora și Platon, cei mai de seamă filozofi,

¹ Din: *Reihe Humanismus und Renaissance*, op. cit. În românește de Marta Gufu.

cea dintîi filozofie și teologie; ea folosește versul pentru demonstrațiile sale și se desfășoară într-o vorbire ritmată. Cealaltă însă, adică creația oratorică, se desfășoară în vorbirea de rînd, nestîrjită și liberă. Poezia este mai îngrădită de cadențe și mai bogată întrucîiva prin libertatea folosirii cuvintelor, și totuși asemănătoare și aproape egală cu oratoria prin numeroasele genuri ale figurilor de stil. Nici pe una, nici pe cealaltă nu trebuie să le neglijăm, dar de la început, germani, sufletele copiilor trebuie să fie formate și, ca să zic așa, momite cu farmecul versurilor. De vreme ce în ele sălășluiește sublima încîntare a lucrurilor, în ele frumusețea și noblețea cuvintelor, prin ele deci se plămădesc ușor sufletele copiilor; iar pe măsură ce prind puteri, după ce sufletul lor tineresc se va fi întărit prin acele începuturi, ei pot să se îndrepte, mai formați și mai înarmați printr-o reflecție mereu trează, către lectura celor mai adînci filozofi și oratori. În sfîrșit, ei pot să se ridice la creații proprii, mențiți să atingă meritele scriitorilor vestiți în compunerea operelor istorice și literare, cîștigîndu-și apoi pentru ei nemurirea, iar pentru patria lor faima și cînstirea. Am spus.

ODE

Către Apolo, descoperitorul poeziei,
rugîndu-l să vină din Italia în mijlocul germanilor¹

*Febus, creator al divinei lire,
Lasă-ți Heliconul tău scump și Pindul,
Pe meleagul nostru venind de dragul
Viersului dulce!*

¹ *Reihe Humanismus und Renaissance*, op. cit. În românește de Ion Acsan și Marta Gufu.

Se zoresc voioase Caméne¹, iată,
Cintă minunat sub o boltă rece;
Vei vedea o țară ce nu cunoaște
Gingașul cîntec.

Un barbar născut dintr-un aprig tată,
Necioplit, străin de latinul farmec,
Azi deprinde, călăuzit de tine,
Ritmul și versul.

Parcă e Orfeu, cîntăreț pelasgic²,
Cel urmat de sălbăticiuni, cerbi repezi
Și de arbori înalți — cînd lovea cu plectrul
Strunele lirei.

Zeu ce-n zbor trecut-ai o mare-ntinsă,
Mulțumit de greci poposind în Lațiu,
Să aprinzi și-acolo, slujit de muze,
Flacăra artei,

Zăbovește, rogu-te, de asemeni
Și pe-al nostru țărîm ca pe cel italic;
Fugă dar limbajul barbar și piară
Negura toată!

SEBASTIAN BRANT

(1457—1521)

După studii juridice și filozofice devine profesor, apoi decan la Facultatea de Drept din Basel. Din 1500 se instalează la Strassburg; ca secretar al orașului, în 1514 îl primește aici pe Erasmus. Cu preocupări filologice, caracteristice umaniștilor, Sebastian Brant face traduceri (din limba latină) și îngrijiri de ediție. Concepe în limba latină sau germană poeme religioase. Scrierea sa de căpetenie rămîne **Corabia nebunilor**¹ (**Das Narrenschiff**), poem satiric (2039 de versuri) redactat în limba germană, publicat în 1494 simultan în patru orașe și tradus în latinește în 1497. Toți nebunii din „țara unde umblă cîinii cu covrigii-a coadă” (*Schlaraffenland*) se imbarcă sub conducerea doamnei Venus pe o corabie care pornește spre Narragonia (*Împărăția nebunilor*). Se află printre ei, cu scufa de nebun pe cap, un rudiment de costumație, care sugerează inspirația carnavalescă a poemului, reprezentanți a numeroase categorii sociale: clerici și negustori, nobili și țărani, universitari și bucătari. Bosch (1450—1516) a tratat același subiect în tabloul **Corabia nebunilor**. Zugrăvirea lor este un prilej de prezentare critică a moravurilor, a bisericii catolice și a imperiului. Prin ei sînt însă văzute și vicii general onești: avariție, lux, lăcomie, goană după putere, biblio-

¹ Atît la Brant cît și la Thomas Murner, folosim termenul „nebunie” și nu „sminteală” (mai întrebuițat în ultima vreme) pentru că cel dintîi, cu o sferă mai largă și conotații mai bogate, corespunde mai bine *motivului* — specific renașcentist — al nebuniei.

¹ La romani, nimfe ale izvoarelor asimilate ulterior cu muzele (n.t.).

² Pelasgii erau aborigenii Greciei arhaice, alungați de triburile grecești năvălitoare. Orfeu e considerat indeobște trac (n.t.).

filie — patima autorului însuși, înfățișată în primul capitol; Brant își desfășoară astfel și aptitudinile sale de moralist. Eruditul (care păcătuiește uneori prin digresiuni didactice) presară în text maxime preluate din Biblie, autori antici sau tradiția populară. Observăm în fragmentul de mai jos credința scriitorului că în cadrul eticii creștine și-a îndeplinit sarcina ce-i revenea, precum și intenția didactică a poemului; în pofida pericolului de a fi răstălmăcit, el își va dăruî tilcul celui ce va ști să-l prindă: „Cine-are urechi, învețe și-aibă parte“ (*Wer Ohren hat, der merk' und lern'*).

CORABIA NEBUNILOR¹

(Fragment)

Dezvinovățirea Poetului

*Nebun și prost e omul ce plătește
O muncă, pîn'ce ea nu se-implinește.
Cel ce n-așteaptă-n viitor simbric,
Nu-i prea binevăzut în tîrg, se știe.
Simbria cheltuită înainte,
Arareori e un câștig cuminte;
Și lucrul merge greu și deslînat
Cînd prețul lui-nainte l-ai mîncat.
Eu de-aș fi fost vreodată plătit cumva
Pe cei năîngi și proști spre a-i cruța,
N-aș fi avut ureche să-i ascult,
Căci prețul l-aș fi fost mîncat de mult,
Și-n nici un fel n-ar fi putut să fie.
Ca toate-n lume, cum se știe*

¹ Din: Sebastian Brant, *Narrenschiff*. Herausgegeben von Dr. F. Bobertag. Berlin und Stuttgart, Verlag von W. Spemann. În românește de Lazăr Iliescu.

*E nefolositoare, o prostie.
Chiar de lucrăm și eu pentru simbric,
Răsplata, alla-aș fi grijit să-mi fie,
Căci altfel, păgubaș m-aș fi lăsat.
Cum însă lucrul tot l-am înjghebat,
Pre domnul spre-a-l cinsti și-al lumii bine,
Foloase n-am, nici zimți de la oricine,
Și nici vremebnici lucruri nu primii;
Pe însuși Domnu-l chem spre mărturie
Deși pedeapsa, știu, tot mă așteaptă,
Pentru părerea care-am scris-o, drcapla.
Las însă celor buni, să chibzuiască,
Pedeapsă dacă-mi dau să hotărască.
De ea, la Dumnezeu mă voi sluji
Ca, vreun cuvînt cumva dac-aș minți,
Sau aș călca învățătura sfîntă,
De suflet și de cînst ce cuvîntă,
A cerului pedeapsă-asupră-mi vină.
Eu, în credință, nu vreau s-am vreo vină.
Mă rog de-aceea,-acum, de orișicine,
De tot ce-am scris, să creadă numai bine;
Cuvîntul meu să nu mi-l strîmbe-n rău.
Dar știu: răstălnăci-vor tilcul său,
Și voi plăti ca roza-nmiresmată
Din care-albina miera-i va să-și scoată;
Dar un paing pe ea de-a nimerit,
Otrava doar îi soarbe negreșit.
Orice s-ar zice, pretutindenî, zău,
Oricare face după felul său.
Un lucru bun, în casă,— oricît de mic,
De n-ai găsit, te duci, neluînd nimic.
Cuvîntul înțelept cui n-o să-i placă,
Mă va-njura vîrtos în loc să tacă.
I-oi înțelege eu, după cuvînt,
Ce fel de poame, ce șireți mai sînt.
Am întîlnit mulți prostănaci moțați,
Ce-au fost adescă-n slavă înălțați.
În sinea lui, oricare prostăvan
Credca că-i nalt cît cedrul din Liban!
Ci, după-o clipă, nu l-am mai văzut;
L-am căutat, dar glasul i-a tăcut;*

Ba, cît m-am străduit, n-am mai găsit
 Nici casa, vai, în care-a locuit.
 Cine-are urechi, învețe și-aibă parte.
 Eu însă tac, simt lupul nu departe.
 Un prost, pe-un altu-l bate că nu știe,
 Pe el, ca miini, ce junghiuri au să-l fie.
 De-ar fi, pe alții să-i purtăm în spate,
 Am ști ce ne apasă și ne-abate.
 Citește-a nebunii carte, ca să
 Cunoști ciubota unde te apasă.
 De-aud că mă înjură vreunul: „măi
 Hirigule, de tine-ai grijă-ntii,
 Căci tot de-al nostru-ai fost și tu mereu“,
 Eu nu răspund și-l iert pe Dumnezeu,
 Prostii mereu să fac că-ngăduise
 Și-n cinul cel prostesc că mă primise.
 În van încerc tichia de pe cap
 S-o elatin cît de cît, de ea nu scap.
 Și totuși, cu mult sirg și cu răbdare
 Am învățat, cum vezi, un lucru mare:
 Pe proști să-i pot cunoaște cît de cît.
 Și-apoi, nu-mi pierd nădejdea pentru-atît,
 Căci domnu-i milostiv și nu-i minune,
 De-oi căpăta și eu deșteptăciune.
 Să știu că-i bine, om să nu greșască,
 Prostiei prea mult creasta să nu-i crească,
 Nici scuța să-nvechească-n mina lui,
 În mina tremurîndă-a prostului.
 O spune Brant — s-audă sint destui!
 Deci, ascultați, oricine-ar fi să fie,
 Sfatu-nțelept, ce-i bine să se știe:
 „Meșteșugarul bun nu întîrzie!“

HENRICUS GLAREANUS

(1488—1563)

Heinrich Leriti (sau Loris) își ia numele Glareanus după cantonul din Elveția în care se naște. Studiază teologie și muzică, scrie poezii (în 1512 este laureat) și teorie muzicală și face lucrări erudite de editare; publică, cu adnotări, clasici latini și îngrijește (în colaborare cu Marziano Rota) tipărirea operelor lui Boetius. După 1514 predă la Basel limbile latină și greacă, între 1517—1522 locuiește la Paris, iar din 1529 este profesor de istorie și poetică la Freiburg. Avîndu-l drept model pe Strabo (geograf și istoric, secolul I î.e.n.) scrie **Descrierea Elveției** (*Helvetiae descriptio* — 1515), unde, în termeni poetici, își zugrăvește țara cu seriozitatea geografului. Îi dedică lui Zwingli, cu care era prieten din 1508, principala sa creație lirică, cele **Două cărți de elegii** (*Duo elegiarum libri* — 1516). Prima carte cuprinde poezii adresate prietenilor săi (dintre acestea fac parte și versurile de mai jos), iar cea de a doua carte — poezii adresate elevilor săi.

ELEGII

Către Erasmus din Rotterdam, nemuritoarea și unica glorie a belgilor¹

(Fragment)

După cum marele Cicero este a Romei mîndrie
 Iar demostenicul glas faima Atenei spori,

¹ Din: *Reihe Humanismus und Renaissance*, op. cit. În românește de Ion Acsan și Marta Guțu.

După cum șapte cetăți vor să fie homericul leagăn
 Și trei bărbați renumiți Cordova a zămislit,
 Belgica fără pe tine te-a dat ca pe unicu-i soare,
 Ea, ce-a sădit pîn-acum stele destule pe cer.
 Zi fericită, măreață și care-n căminele noastre
 Numai prin harul divin, ni te-a trimis, blind Erasm!
 Colo în Basel, cu muri oglinziți de-ale Rinului ape,
 Unde helveticii au confederații străvechi,
 Cu demnitate matură și cu modestie-nfelcaptă
 Ca un Socrate trăind, ești ca un Caesar frumos
 Și cu o minte alit de-ncestrată cum n-a fost în stare
 Să plămădească nicicînd pînă și aticul fărîm.
 Dar aș dori să te cruț de naivele-mi stiluri pe tine,
 Fală și scump diamant de pe batavice pămînt!
 Vîna talentului tău să-mi hrănească poema pripită,
 Dăruie pîntenii și arc Muzei ce m-a inspirat!
 Astru măreț al bataviceii gînte, rămiți deci cu bine,
 Al alemanilor far, preastrălucite Erasm!

SCRISORI ALE UNOR OAMENI OBSCURI

Johannes Reuchlin (1455—1522), pe care într-o scrisoare Erasmus îl numea „podoabă a Germaniei” (**Germaniae nostrae decus**), era, printre umaniștii germani, autoritatea supremă în cunoașterea limbilor greacă și ebraică. Făcuse studii la Freiburg, Paris, Basel etc... călătorise de trei ori în Italia, unde intrase în contact și cu cercul lui Lorenzo Magnificul, devenise profesor la Ingolstadt, apoi la Tübingen. Folosește cunoștințele filologice în lucrări editoriale (Demostene, Sf. Ieronim etc.), în lucrări de gramatică și dispute erudite, iar pe cele literare, scriind comedii (în limba latină).

În 1509 Johannes Pfefferkorn (1469—1521? 1524?), evreu convertit la catolicism, autorul unor fanatice scrieri antisemite, în care cerea creștinarea forțată a evreilor, desființarea cametei pe care ei o practicau și a ritualurilor religioase, ceruse și dobîndise de la împăratul Maximilian împuternicirea să distrugă acele scrieri ebraice care ar contraveni creștinismului. Nesigur de temeinicia deciziei sale, împăratul cere și părerea lui Reuchlin, care se pronunță pentru salvarea cărților filozofice, a comentariilor biblice, a Talmudului și a Cabalei. În timpul controverselor ce urmează, în care Pfefferkorn e susținut de teologi, iar Reuchlin de umaniști, sînt publicate scrisorile de încurajare primite de Reuchlin din lumea intelectuală și de bună credință a Europei: **Scrisori ale unor oameni vestiți** (*Clarorum virorum epistolae*, publicate în 1514) și **Scrisori ale unor oameni iluștri** (*Epistolae illustrium virorum* — publicate în 1519).

Biserica îl acuză pe Reuchlin de erezie; umaniștii Europei îl susțin.

Pentru a întări prin tehnica „satirei mimice” poziția declarată explicit și la modul grav în scrisorile adresate lui Reuchlin, un mic grup de umaniști din cercul de la Erfurt publică niște scrisori fictive, concepute în spirit pseudo-apologetic în sprijinul lui Pfefferkorn, și atribuite, de data aceasta, unor necunoscuți: **Scrisori ale unor oameni obscuri** (*Epistolae obscurorum virorum*). Volumul I apare în 1515 (în 1516 se publică ediția a doua însoțită de un apendice); volumul II apare în 1517. Crotus Rubianus (numele de umanist al lui Johannes Jäger, 1480? — 1539?) — pentru volumul I, și Ulrich von Hutten — pentru apendicele volumelor I și II — au fost cei mai importanți dintre autorii acestei opere satirice publicate sub anonim. Lucrarea ilustrează degradarea morală și intelectuală a adversarilor lui Reuchlin. Semnatarii scrisorilor fictive (preoți, călugări, teologi) — necunoscuți, pentru că nu s-au ilustrat prin nimic — expunându-și cu „candoare” opiniile, arată, indirect, abuzurile curiei papale, luxul prelaților, parazitismul monahal și îngustimea scolastică. Ei se adresează unui cleric german, Ortvinus Gratius în latina scilicet a teologilor ignoranți, care „nu se îngrijesc de gramatică fiindcă nu e de domeniul lor”.

SCRISORI ALE UNOR OAMENI OBSCURI¹

(Fragmente)

Magistrul Bernhardus Gelff, unul din cei neînsemnați, sănătate Magistrului Ortvinus Gratius

Prea cinstite și nobile domn, deși nu am cunoștință de voi, cît privește persoana, totuși ca faimă vă cunosc.

¹ Din: Duo volumina *Epistolarum obscurorum virorum*, ad. D.M. Ortui. Gratium, Attico lepore referta, denuo excusa & a mendis repurgata. Quibus ob stili et argumenti similitudinem adiecimus in calce Dialogum mire festium eruditus salibus refertum. Romae, 1570. În românește de *Marla Gușu*.

E mult de când mi-am dat seama de cauza voastră care se numește cauza credinței împotriva lui Ioannes Reuchlin și sînt în posesia întregului proces. Și eu mă înfrunt zilnic cu curtenii și cu copiiștii care îl apără pe Ioannes Reuchlin și cînd acest mesager, aducător al prezentei, mi-a spus că vrea să plece în Germania și că are de făcut un drum prin Colonia, atunci i-am spus: „Pe Dumnezeu cel sfînt, eu vreau să fac cunoștință cu Magistrul Ortvinus, să-i scriu domniei sale una epistolă”; atunci el zise: „Faceți-o, în numele lui Dumnezeu, el se va bucura mult și mi-a spus cînd am plecat din Colonia: Să spuneți tuturor teologilor și magiștrilor și artiștilor și poeților care sînt la Roma să-mi scrie. Fiindcă am mare plăcere că bărbați învățați și care sînt bine calificați îmi scriu epistole și cînd ei scriu așa, atunci eu adun acele scrisori și după aceea fac din ele o carte și pun să se tipărească”. I-am spus că: „Știu foarte bine fiindcă am văzut bine o carte care se numește *Scrisori ale unor oameni obscuri* și mult mă mai încîntă cînd o citesc fiindcă este strălucit de bună, avînd în cuprinsul ei de unde să scoți pentru multe subiecte”. De aceea, Magistre Ortvine, vă rog pe domnia voastră să binevoiască a mă avea sub oblăduirea lui fiindcă sînt un extraordinar partizan al vostru și vă iubesc de necrezut. Ba chiar ar trebui să mă recomandați lui Ioannes Pfefferkorn, altădată iudeu și acum, din fericire, botezat întru Hristos. Cartea sa ce poartă titlul *Apărarea lui Ioannes Pfefferkorn împotriva defăimărilor* mi-a fost adusă din Germania și am citit-o în întregime și am însemnat cele demne de notat, ba am făcut și întregiri pe margine. Și cu multe m-am ales eu dintr-o asemenea carte. Dar trebuie să-i mai spuneți că există un funcționar al curiei care este un admirator fără pereche al lui Ioannes Reuchlin. El însuși extrage anumite pasaje din sus-numita carte a lui Ioannes Pfefferkorn și vrea să arate că în aceste pasaje o parte este erezie, iar alta crimă de lezmajestate. Și mai spune să se instituie inchiziția împotriva lui Ioannes Pfefferkorn cu privire la erezie și la crima de lezmajestate.(...)

Iar aceste paragrafe sînt extrase ale Reuchlinienilor referitoare la eretici, și la cei vinovați de crima de lezmajestate, acuzație care, cu voia lui Dumnezeu, nu a fost, nu este și nu va fi adevărată.

Primul paragraf

Zice Reuchlinianul: că Ioannes Pfefferkorn în cartea sa intitulată *Apărarea lui Ioannes Pfefferkorn împotriva defăimărilor*, în *Epistola către Sanctitatea sa Leon al X-lea*, Supremul Părinte, săvîrșește blasfemie și crimă de lezmajestate cînd îl numește pe papă slujitoare a domnului ca și cum ar fi o femeie, precum citim că numai o dată o femeie a fost papă, căci astfel scrie el în paragraful întîi, numind așadar pe Sanctitatea—Sa locuitoare a domnului nostru pe pămînt și slujnică. Și acest paragraf cuprinde în sine o erezie pentru că acolo Pfefferkorn vrea să afirme, dacă nu expres, atunci implicit, că întreaga biserică a greșit făcînd papă o femeie; fiind aceasta cea mai mare eroare, căci cine afirmă că biserica greșește, este de fapt un eretic, răspund: Ioannes Pfefferkorn, deoarece nu este un bun grămătic și nu a înțeles latinește, a socotit că papa este de genul feminin ca și Muza; deci, așa cum a auzit el de la alții, Numele în *a* sînt feminine, cu excepția celor ce trebuie să fie exceptate“ de unde de altminteri regula: „Un nume în *a* să fie pentru tine feminin, dar exceptează mai multe“. De unde reiese clar că Ioannes Pfefferkorn în prezentul tratat scrie ca un teolog: dar teologii nu se îngrijesc de gramatică fiindcă nu e de domeniul lor.

ULRICH VON HUTTEN

(1488—1523)

Născut într-o familie veche, dar sărăcită, la 11 ani este trimis de tatăl său în mănăstire, iar la 17 ani fuge de aici. Urmază o viață de peregrinări și de studii oarecum anarhice (Köln, Erfurt, Viena, Pavia, Bologna, Roma, Veneția). Dezamăgit de moravurile clerului, scrie epigrame, pamflete și dialoguri anticlericale dirijate mai ales împotriva curiei papale. La început era sceptic față de Reformă, pe care o reducea la un conflict oarecare. Apoi este atras de ea, dar nu de tezele ei religioase, ci de posibilitatea de a lupta împreună împotriva celor ce jefuiau Germania — trimișii Romei papale și principii tiranici; vede în Reformă un aliat în realizarea idealurilor sale naționale și politice — sprijinirea autorității centrale de către cavalerii imperiali. Idealul lui Hutten era în mare măsură anacronic și parțial modern: ideea unei democrații cavaleresti însemna o întoarcere în timp, iar ideea unei patrii germane — o privire înainte. Tot pentru realizarea acestui ideal se alătură de cavalerul Franz von Sickingen (1481—1523) care conduce revolta germană împotriva Romei, a clerului și a marilor feudali. Luptătorii sînt izolați și înfrinți; Franz von Sickingen moare în urma unei răni; Ulrich von Hutten izbuteste să fugă în Elveția. Pribeagul, întors de la ușa lui Erasmus, e primit de Zwingli. Moare în mizerie.

Temperamentul activ și combativ al omului se manifestă și în caracterul publicistic și polemic al scrierilor sale. El se vede, în paginile cu care colaborează la **Scrisorile unor**

oameni obscuri, în poezii — de pildă, în poezia renumită și atît de populară *Un nou cîntec al domnului Ulrich von Hutten* (Ain new lied Herr Ulrichs von Hutten — 1521) care începe cu versul „Am îndrăznit“ (*Ich hab's gewagt*) — sau în dialoguri.

Unul dintre dialogurile lui Hutten fusese tradus de un necunoscut în limba germană și foarte prețuit de noii cititori, care nu l-ar fi priceput în latină. Hutten, care tradusese în 1517 lucrarea lui Lorenzo Valla despre falsă donație a lui Constantin, își va traduce singur dialoguri — în spiritul lui Lucian — într-un volum *Cărțulia cu dialoguri* (*Gesprächbüchlein* — 1521). După dedicație — lui Franz von Sickingen — Hutten i se adresează cititorului, în versuri cu un net caracter antipapal, încheindu-le prin cuvintele: „Am îndrăznit“.

CĂRȚULIA CU DIALOGURI¹

(Fragmente)

Către cetitorul cărțuliilor următoare

*Din nou azi adevărul s-a născut
Și-nșelăciunea lustrul și-a pierdut.
Pre Domnul deci cu slavă să-l cinstim,
Și de minciuni să nu ne mai slujim.
Prea mult, vai, adevăru-a fost hulit;
Acum, iar la lumină a ieșit.
Cuvine-se răsplată-acelora,
Ce-aici trudit-au fără pregeta!
Știu, n-au să-i placă popii lenevoși —
De-accea rog pe dreptul credincios,
Obștească folosul urmărească-n minte,
Neluînd la proaste glume-aminte.*

¹ Din: Ulrich von Hutten, *Gesprächbüchlein*, Sprachlich erneuert, mit Einleitung und Anmerkungen versehen von Karl Müller, Leipzig, Philipp. Reclam jun., 1887. În românește de Lazăr Iliescu.

*Un papă nu-i chiar Dumnezeu, știm bine,
Căci moartea-n mîna-i și pe el îl ține!
Stringeți-vă, germani cuminți, la sfat,
Acum, c-atîlea lucruri s-au schimbat;
Să nu ne-nțoarcem iarăși la trecut,
Eu umărul mi-am pus cît am putut.
Folosul altui nu mă ispitește,
Afară doar dacă mă păgubește.
Pentru-ajutorul care-mi va fi dat
Făgăduiesc aici că niciodată
Nu voi clinti cuvîntu-adevărat
Și de la el eu n-am să mă abat.
Nimic pe lume nu-i ca să mă tem,
Nici falos, nici surghiun și nici blestem.
Dirzenia mea, nimic n-o poate frînge,
Deși mînuica mea, sărmana, plînge
Că prea de lucru greu m-am apucat;
Alin-o Domnul! Eu nu mă abat,
Chiar dacă toate-n cale s-ar urni!
Așa vrînd Dumnezeu, voi slăru
Cu mîini și cu picioare de va fi.
Am îndrăznit*
Ulrich von Hutten

„Cărțulia cu dialoguri“ din 1521 cuprindea între cele 4 dialoguri și *Privire în adînc* (*Inspicientes* în originalul latin; *Die Anschauenden* în traducerea germană), care încheia volumul. Soarele se plimbă cu fiul său, Phaeton. În plin cersoarele propune să încetinească viteza și să stea de vorbă. Phaeton privește muritorii care se agită și se războiesc pentru fleacuri. Privirea atotcuprinzătoare, din înalt, servește ca pretext pentru a schița un tablou al vieții sociale și politice a Germaniei. În Germania se văd mulți bețivi și o frămîntare zadarnică. Dialogul subliniază venalitatea papală și pornește, caracteristic pentru publicistul von Hutten, de la un fapt real: al treilea personaj, despre care în fragmentul de mai jos se vorbește, fără ca el să și apară, este legatul papal Cajetan care fusese la Augsburg în 1518. *Privire în adînc* se încheie cu noul dicton al umanistului (renunțase la cel vechi, *Alea jacta est*): „Am îndrăznit“ (*Ich hab's gewagt*).

(...) *Phaeton*. (...) Ce tropăieli și ce gălăgie, ce beție, ce țipete și zgomote supărătoare! Dar ce să fie oare gloata aceea numeroasă care se vede acolo, în mijloc? Și, mai întâi de toate, spune-mi: cum îi zice orașului?

Sol. Orașului îi zice Augsburg, acolo se întrunesc principii imperiului și stau la sfat despre lucruri mari. Adunarea aceea populară însă e o procesiune care însoțește pe legatul papal pînă la casa unde urmează să tragă.

Phaeton. Care legat, tată? Și unde-l însoțesc oare? Și, cum tu știi tot ce se petrece, și nimeni nu-i în stare să-ți ascundă nimic, fă bine și spune-mi, despre ce au să se sfătuiască, după ce s-or ospăta și încălzi de băutură?

Sol. Pe legat îl duc la Casa Sfatului, unde el le va citi ceea ce i-a încredințat papa. Și anume se sfătuiască cum ar putea începe un război împotriva turcilor. Papa Leon al X-lea ar vrea să-l pornească, nădăduind să-l cîștige; și din pricina asta îl trimite pe Cajetan aici, care să facă în așa fel ca germanii să nu întreprindă nimic altceva înaintea de a fi dezlănțuit războiul.

Phaeton. Ce cîștig nădăduiește el să scoată? Nu cumva are să pornească și el împotriva turcilor, nădăduind să fure cîte ceva?

Sol. Nu, el doar vorbește de turci, gîndurile lui sînt însă altundeva, departe. De fapt el umblă după arginții germanilor și și-a pus în gînd să-i jefuiască, luîndu-le toți banii pe care îi mai au.

Phaeton. Nu-i drept ce face. Dar izbuti-va el oare lucrul ăsta, cînd are de furcă cu un popor atît de bătaios și dîrz?

Sol. Dacă face asta e că are și dreptul s-o facă. Și are să și fie în stare, întrebuițînd meșteșugurile lui, în locul constrîngerii.

Phaeton. Nu înțeleg.

Sol. Are să se dea drept păstor, așa cum, pe vremuri, fusese și Hristos, și va spune că toți creștinii sînt oile sale, mai cu seamă germanii aceștia, cărora le-a tri-

mis acum pe legatul său, ca să tundă oile și să ducă apoi cu el, peste munți, lîna. Face el oare ceva ce nu se cuvine?

Phaeton. În ce privește credința, nu, tată, că doar oile sale sînt și el are grijă să le ducă la păscut.

Sol. Da, dar le paște doar cu minciuni și ele cred că se află cu adevărat la păscut. (...)

(1483—1545)

Fiu al unui miner saxon a cărui bunăstare creștea treptat, Martin Luther studiase la Erfurt (1501—1505) științele juridice și artele liberale. În timpul unei furtuni cu descărcări electrice (1501), scăpând în chip uluitor de lovitura unui trăsnet, face legământ să se călugărească; **Convorbirile din jurul mesei** menționează acest episod care se pare însă că nu explică decît parțial intrarea sa în viața monahală. Călugăr augustin într-o mănăstire din Erfurt, Luther începe temeinice studii teologice și se îndreaptă către o carieră academică. În 1508 este transferat la universitatea din Wittenberg, unde, după luarea doctoratului, va deveni profesor. Pentru interesele mănăstirii sale face, în 1510, o călătorie la Roma. Intră cu pietate și desigur cu mari așteptări în cetatea papală, ca într-un lăcaș de reculegere și smerenie; descoperă aici lipsa de interes pentru serviciul religios, redus la o formalitate, luxul prelaților, arta plăcerilor scumpe și rafinate. Este revoltat și vede parte din viciile de organizare ale bisericii catolice.

În acel început de secol practica indulgențelor lua proporții din ce în ce mai mari. Prin cumpărarea unor pergamamente (pe o parte erau desenate armele pontificale, iar pe cealaltă palma, străpunsă de cui, a lui Isus) se asigura iertarea păcatelor. Curia papală adunase astfel bani pentru războaiele împotriva păgînilor. Acum se strîngeau fonduri pentru construirea bisericii Sfîntul Petru la Roma, sau pentru ca arhiepiscopul de Mainz să-i plătească papei taxa de confirmare. În aceste scopuri vindea în 1517 indulgențe

în Germania călugărul dominican Johann Tetzel. Electorul Saxoniei, Frederic cel înțelept, îi interzisese să o facă pe teritoriul care-i aparținea, dar tezele lui pătrund și aici, stîrnind indignarea lui Luther. Tetzel susținea că prin indulgența cumpărată omul redobîndește, oricîte și orice păcate ar fi comis, nevinovăția unui prunc abia botezat, că prin indulgențe se pot ierta și păcatele celor morți. Cu intenția de a combate practica indulgențelor și concepțiile care le justificau, Luther vrea, conform uzanțelor timpului, să pună problema într-o dezbateră publică; în ziua de 31 octombrie 1517 afișează pe ușa bisericii castelului din Wittenberg 95 de teze care urmau a servi drept bază a disputei.

Luther fusese doar alarmat de abuzuri și încă nu atacase autoritatea papală. Papa Leon X, intelectual de formație umanistă, nu dă atenție evenimentului de la Wittenberg: crede că este vorba doar de rivalitatea între călugăriii augustinii și cei dominicani, care primiseră, în locul celor dintîi, sarcina de a vinde indulgențe în Germania. În 1518 legatul papal Cajetan stă de vorbă cu Luther la Augsburg. Deși chemat la Roma, Luther nu se duce, ocrotit și găzduit de Frederic, electorul Saxoniei. În iulie 1519, într-o dispută publică cu un renumit teolog al timpului, doctorul Johann Eck, Luther declară că recunoaște drept cap al bisericii doar pe Isus Hristos, că dogma se poate susține doar pe baza Scripturii, căreia trebuie să i se plece papii și conciliile ecumenice, care pot fi victime ale erorilor, și recunoaște autoritatea papală doar ca instituție de drept divin.

Ruptura de biserica catolică e întărită prin publicarea în 1520 a unor scrieri în care exprimă răsăpîcat ideii cutezătoare; în **Apel către nobilimea creștină de națiune germană** (*An den Christlichen Adel deutscher Nation*), în **Captivitatea babilonică a bisericii** (*Die babylonische Gefangenschaft der Kirche*) și în **Libertatea creștină** (*Von der Freiheit eines Christenmenschen*), el vorbește despre sacerdoțiul universal — fiecare credincios se poate afla în fața Domnului datorită Scripturii, și fără a mai avea nevoie de intermedii ierarhice clericale — despre sărăcirea Germaniei de către biserica catolică și necesitatea de a restrînge autoritatea papală, un nou Babilon care înrobește biserica. Și Dante condamnă papii simoniaci în cîntul al XIX-lea al **Infernului**,

dar diatriba lui prea timpurie rămăsese fără ecou. Acum critica indulgențelor a adus după sine critica ideilor care le justificau, deci critica bisericii catolice, atacate pentru concepțiile ei și organizarea ei. Necesitatea credinței pentru mântuire făcea inutile ritualurile și întreaga ierarhie ecleziastică.

Cărțile lui Luther sînt arse și i se acordă 60 de zile pentru a-și retrage tezele eretice. Luther arde și el în fața mulțimii bula papală care îl condamnă. Pentru a satisface măcar parțial doleanțele papei, în aprilie 1521 Carol al V-lea îl cheamă pe Luther în fața Dietei din Worms. El declară că nu își va renega afirmațiile decât dacă va fi convins, arătîndu-i-se clar greșelile și aducîndu-i-se argumente din Biblie. Urmînd a fi apărut doar pe un foarte scurt termen de un salv-conduct trimis de Carol al V-lea (datora electorului Saxoniei alegerea sa ca împărat al Sfîntului Imperiu), Luther este răpit, pentru a fi pus la adăpost, de oamenii lui Frederic, care îl duc la castelul din Wartburg. Mai tîrziu Carol al V-lea, angajat în război cu Francisc I, regele Franței, va neglija cazul Luther.

Fundamentînd emanciparea statului, Luther cîștigase de partea sa mica nobilime (Franz von Sickingen, Ulrich von Hutten). Prin trimiterea la izvoare (Biblia) și prin faptul că s-a opus, în numele conștiinței sale, autorităților ecleziastice, îi atrage pe umanisti (W. Pirckheimer, Crotus Rubemus, Ulrich von Hutten, Philipp Melancton). Iar burghezia germană este cîștigată de rațiuni economice; papii și preoții italieni storceau mulți bani din Germania, și „bûrgerii din evul mediu cereau în primul rînd *une église à bon marché*, o biserică necostisitoare” — observă Engels (**Războiul țărănesc german**). La Wartburg Luther începe, în 1521, să traducă Noul Testament în limba germană. Prima ediție apare în 1522. Între 1523—1531 el traduce părți din Vechiul testament. Traducerea integrală a Bibliei o va sfîrși pînă în 1534. Ediția princeps din 1534 era ilustrată de Cranach. De la Wartburg pleacă la Wittenberg (1522) unde ține predici. Slujba religioasă se întecia pe lectura Bibliei. Luther, care susținuse desființarea celibatului slujitorilor clerului, se căsătorește, în 1523, cu Katharina von Bora, fostă călugăriță, fugită din mănăstire. Au șase copii. La 18. II. 1545 Luther moare la Eisleben. Este îngropat la Wittenberg.

Plin de vitalitate, el iubea și ura, discuta pătimaș — cu haz ori cu violență — seria vehement și colorat, mîncă mult și bea cu plăcere (boala care l-a chinat și în urma căreia a murit, era de natură digestivă și hepatică); credea în diavol și îl vedea în viziunile sale. Tulburat de tentații, îndoit asupra chemării sale, Martin Luther adeseori se temea că a pierdut calea credinței; discuții, lecturi și meditații îl linișteau temporar. Era un nemulțumit de sine și un frămîntat care voia să afle drumul mîntuirii. Purta în el ardoarea și poezia căutării absolutului. Dar credea că numai el vorbește în numele lui Dumnezeu; ajutat de circumstanțe istorice, se consideră însemnat prin har. Pentru credința sa, în care vedea cuvîntul Domnului, ar fi distrus orice îi apărea ca o piedică — pe papă, pe țărani răsculați, pe Mûntzer sau pe Erasmus; lupta cu pasiunea fanaticului și suplețea politicianului; toleranța umanistului l-ar fi înecrat; de asemenea efortul de a înțelege cazul omenesc, în particularitatea lui. „Acest om care s-a folosit cu atîta energie de libertate (...) a jertfit harului — liberul arbitru, lui Dumnezeu — pe om, morala — unui fel de fatalitate providențială”, nota J. Michelet.

Compune în limba germană tratate teologice, predici, pamflete, corespondență și cîntece religioase, pagini cu o incontestabilă valoare literară. Au rămas notate multe opinii exprimate oral; la Wittenberg, comenarii care-i ascultau cu religiozitate cuvintele, i le înregistrau; le regăsim în **Convorbirile din jurul mesei (Tischreden)** publicate prima oară la Eisleben în 1566, de Johann Goldschmied (1519—1579); edițiile următoare se îmbogățesc cu alte amintiri ale redactorului și cu alte note luate de cei ce-l înconjuraseră pe Luther. În discuția unor probleme de teologie, în povestirea unor crîmpeie din viața sa, exprimîndu-și afecțiunea pentru soție și copii, pentru flori sau muzică, sau dînd glas resentimentelor — împotriva lui Erasmus îndcosebi — îl aflăm pasionat, violent, polemic, sarcastic, ironic, duios.

Luther introduce în serviciul divin cîntecul coral. Între 1521—1528 el însuși a scris textele și a compus melodia unor asemenea **Imnuri sacre**. Unele sînt originale, altele se inspiră din cîntece religioase vechi sau populare ori din psalmi, ca cel mai cunoscut dintre ele, **E O CETATE DOMNUL SFÎNT (Eine feste Burg ist unser Gott)**;

În acele timpuri cînd turcii invadaseră Austria, oamenii găseau în el forța de a le rezista. În versurile lui Luther apare imaginea, care l-a obsedat întreaga viață, a diavolului: „Cel rău și dușman“ (*Der alte böse Feind*); „Și draci de-ar fi pe orice drum“ (*Und wenn die Welt voll Teufel wär*). În 1831 Carlyle compara acest poem religios cu „sunetul avalanșelor alpine, sau cu primul murmur al cutremurelor“. În 1834 Heine aseamua poeziile lui Luther cu „o floare crescută între pietre“, și numea imnul de mai jos „Marsilieza Reformei“. Engels reia metafora în *Dialectica naturii*, vorbind despre „textul și melodia acelui coral pătruns de certitudinea victoriei, care a devenit «Marsilieza secolului al XVI-lea». Nu ne-a rămas o copie a melodiei care fusese compusă tot de Luther.

E O CETATE DOMNUL SFÎNT¹

*E o cetate Domnul sfint,
Un vajnic scut și-o armă,
Ne scoale din nevoi, oricînd,
Venite să ne darne.*

*Cel rău și dușman,
Cu gînd viclean,
Cu pumn aspru, vrea
Să-și feasă crunta-i za.
Pe lume n-are scamă.*

*Luplînd doar noi, am fi îndat'
Cu armele zdrobite,
Dar iată, vine-acel bărbat
Ce Domnul ni-l trimite.
Mă-ntrebi cum i-au spus —
Christos Iisus,*

¹ Din: *Ein Gute Wehr und Waffen*. Geistliche Lieder von Martin Luther. Mit einer Einführung von Paul Schreckenhach, Leipzig C.F. Amelangs Verlag, 1917. În românește de *Sevilla Răducanu*.

*Și-i Domnul Iahve,
Ca el un alt nu e,
Izbinda-l încunună.*

*Și draci de-ar fi pe orice drum
Umblînd să ne sugrume,
Nu ne spăimîntă nicidecum —
Noi vom învinge-n lume.*

*Culege pînos
Stăpînul de jos,
În van a trudit,
De mult e osîndil:
O vorbă îl doboară.*

*Ei vorba au a o lăsa,
Și fără de răsplătă —
Cu noi e El, cu mîntea Sa
Și cu făptura-i toată.
De-ți iau trup, copii,
Averi — orice-ar fi,
Drum bun, nu-i nimic!
Ei n-au nici un cîștig —
Noi, nalta-mpărăție!*

Extinzînd o metaforă a lui Erasmus, Engels afirma în *Dialectica naturii* că „Luther a curățit nu numai grajdurile augiene ale bisericii, ci și pe cele ale limbii germane, creînd proza germană modernă...“ Traducerea integrală a Bibliei săvîrșită de Luther, evenimentul totodată literar și lingvistic, era primul monument al limbii literare moderne a Germaniei. Nu este unica sa lucrare de tălmăcire. În 1530 se tipăriseră, transpuse tot de el în limba germană, *Fabule din Esop*. Înainte de traducerea lui Luther mai apăruseră, începînd din a doua jumătate a secolului al XV-lea, circa 20 de versiuni ale Bibliei în limba germană. Însă cea dăruită de el se ridică deasupra celorlalte prin rigoarea filologică și cunoașterea adîncă a surselor, prin forța și expresivitatea limbii, făurită fiind astfel încît să poată fi înțeleasă

de tot poporul. Luther confruntă textul ebraic și cel grec, revăzut de Erasmus pentru ediția din 1516. Poposește îndelung asupra unor dificultăți de limbă, discută și se sfătuiește cu prietenii săi umaniști, urmărește cu atenție graiul oamenilor simpli, așa cum se vede în fragmentul de mai jos din SCRISOAREA DESPRE TĂLMĂCIRE (*Sendbrief vom Dolmetschen* — 1530) unde, conștient de realizările dobândite, vorbește, cu frazele sale vehemente și pitorești, despre străduințele depuse.

SCRISOARE DESPRE TĂLMĂCIRE¹

(Fragmente)

(...) Știu foarte bine, și papistașii o știu mai puțin decât dobitocul morarului, de cât meștesug, de cât sirguință, înțelepciune și minte e nevoie ca să tălmăcești bine; căci ei nici n-au încercat. Proverbul spune: cine clădește la marginea drumului, găsește mulți sfătuitori. Așa îmi merge și mie. Accia care niciodată n-au putut vorbi cumsecade, cu atât mai puțin să tălmăcească, sînt cu toții sfătuitoarii mei, iar eu trebuia să fiu învățăcelul tuturor. Și dacă i-aș fi întrebat cum s-ar tălmăci în nemțește întîilele două cuvinte din Mat. I *liber generationis*², nici unul n-ar fi știut să spună nici pîs; și viclenii de ei, judecă chiar cartea în întregime. Așa a pățit și Sfîntul Ieronim.

Și ca să mă întorc la subiect, dacă papistașul vostru vrea să pălăvrăgească de pomană, spuneți-i pe scurt așa: Doctorul Martin Luther vrea să fie așa, și spune: *Sic volo, sic jubeo, sit pro ratione voluntas*³ Căci nu vrem să fim nici elevii, nici discipolii papistașilor, ci

¹ Din: Martin Luther, *Sendbrief vom Dolmetschen*. Herausgegeben von Karl Bischoff, Halle, Max Niemeyer Verlag, 1951. În românește de Sevilla Răducanu.

² Cartea Pacerii lumii (n.t.).

³ Așa vreau, așa poruncesc, voința să înlocuiască rațiunea (n.t.).

stăpînii și judecătorii lor, vrem să ne grozăvim și noi o dată; și după cum Pavel se laudă față de sfinții lui turbați, vreau și eu să mă laud față de aceștia. Sînt ei doctori? Eu de asemenea. Sînt învățați? Și eu. Sînt predicatori? Și eu. Sînt teologi? Și eu. Sînt *disputatores*? Și eu. Sînt filozofi? Și eu. Sînt dialecticieni? Și eu. Scriu cărți? Și eu.

Și am să mă laud mai departe „Eu pot să interpretez psalmii și profeții. Ei nu pot. Eu pot tălmăci, ei nu pot. Pot citi Biblia, ei asta nu pot; eu pot să mă rog, ei nu pot. Și ca să intru în amănunte: Eu cunosc dialectica și filozofia lor mai bine decît ei toți laolaltă. Și știu cu adevărat că nici unul din ei nu-l înțelege pe Aristotel. Și de s-ar găsi unul dintre ei toți, care să înțeleagă un cuvînt înainte sau un capitol din Aristotel, îmi dau capul. Eu nu spun decît adevărul: căci am fost crescut din tinerețe în învățătura lor și știu prea bine cît de adîncă și cuprinzătoare este. Și ei știu de asemenea, tot atît de bine, că eu stăpînesc tot ceea ce ei cunosc; și totuși ei se poartă cu mine ca și cum aș fi un oaspete în arta lor, un oaspete, care s-ar fi pripășit într-o bună zi la casa lor, și care n-ar fi auzit nici ce învață ei pe alții, nici n-ar fi văzut ce știu eu. Atît de grozav se laudă cu meștesugul lor și mă învață lucruri pe care eu le-am învățat acum douăzeci de ani, cînd mi-am tocit tălpile ducîndu-mă la învățătură, încît aș putea să le răspund la toate plîngerile și tîpetele lor cu cîntecul acelei tirfe: de șapte ani știu că cuiciele din potcoavă sînt de fier.

Acesta e răspunsul la prima voastră întrebare, și vă rog să nu răspundeți, ferească Dumnezeu, la plîngerile zadarnice ale acestor măgari decît atît: așa vrea Luther, și el zice că e un doctor, mai presus decît toți *doctores* din toate locurile unde stăpînește papa. Și așa să rămînă. De-acum înainte am să-i disprețuiesc cum i-am și disprețuit, atîta vreme cît se vor purta cum se poartă.

Mi-am dat ostencala să tălmăcesc cît mai bine, *curat și lămurit* în nemțește. Și ni s-a întîmplat adesea să căutăm un singur cuvînt paisprezece zile, chiar trei, patru săptămîni și cîteodată tot nu l-am găsit. La

Iov am lucrat, M. Philipp¹, Aurogallus² și eu, astfel încît uneori în patru zile n-am putut termina decît trei rînduri. Mai bine așa, căci acum e gata și e tălmăcit, îl poate citi și pricepe oricine, poate trece cu privirea peste trei, patru pagini, fără măcar să se împiedice de vreo greutate. Dar nici nu-și dă seama ce pietroaie și ce buturugi au fost aci, pe cînd acum treci peste ele ca pe o scîndură dată la rindea. A trebuit să asudăm și să ne căznim mult pentru a înlătura din drum astfel de pietroaie și de buturugi, încît acum mergi ușor pe acel drum. E ușor să ari, după ce ogorul a fost curățat. Dar să smulgă copacii și bețele din pămînt și să pregătească ogorul, asta nu vrea nimeni. De altfel, să nu te aștepti la vreo mulțumire. Doar însuși Dumnezeu, cu soarele lui, cu cerul și pămîntul, ba chiar cu jertfirea fiului său, n-a primit nici o mulțumire; așa e și așa rămîne lumea, naiba s-o ia, că de schimbat nu vrea să se schimbe.

Am vrut să vorbesc nemțește, nu latinește, nici grecește, pentru că mi-am pus în cap să tălmăcesc în nemțește. Nu trebuie să întrebi literele din limba latină cum să vorbești nemțește, ci întreabă despre asta pe mama de acasă, pe copiii de pe stradă, pe omul obișnuit din piață, uită-te la gura lor cum vorbesc ei și ia-te după dinșii ca să știi cum să tălmăcești, și atunci au să vadă că le vorbești nemțește.

Cînd Christos spune: *ex abundantia cordis os loquitur*, dacă m-aș lua după măgari, m-aș ține de litere și aș tălmăci: din abundența inimii vorbește gura. Spune-mi, oare asta e nemțește? Care german înțelege așa ceva? Ce înseamnă pentru un german abundența inimii? Așa nu vorbește nici un german, fie că vrea să spună că cineva are o inimă prea largă, fie că are prea multă inimă. Dar chiar și așa și tot n-ar fi bine tălmăcit. Căci abundența inimii nu e nemțește, e tot atît de puțin cît și abundența casei, abundența sobei, abundența băncii: ci mama din casă și omul obișnuit zic: *cui îi e inima plină gura îi vorbește*. Asta înseamnă o germană

¹ E vorba de Philipp Melancton (1497—1560) (n.t.).

² Matthäus Goldhelm (Aurogallus) (1490—1543), profesor la Wittenberg (n.t.).

bine vorbită; așa m-am căznit eu să tălmăcesc, și, din păcate, n-am nimerit-o totdeauna.

Căci literele latinești împiedică peste măsură să vorbești bine nemțește. (...)

Și ce să mai lungesc vorba despre tălmăcire! Dacă ar fi să spun toate pricinile și gîndurile mele despre fiecă cuvînt, desigur aș avea de scris un an. Am aflat eu acum cît meșteșug, cîtă osteneală și trudă cere tălmăcirea, de aceea nu rabd drept judecător și dojenitor vreun măgar sau vreun catîr papistaș care n-a încercat să tălmăcească nicicînd. Cui nu-i place tălmăcirea mea, n-are decît s-o lase în plata Domnului; naiba să-i mulțumească cui nu-i e pe plac și care o schimbă fără știrea și voia mea. Dacă trebuie schimbată, am s-o schimb eu însumi.

(1490—1525)

Originar din munții Harz, Müntzer studiasse la Halle, Leipzig și Frankfurt pe Oder. Teolog erudit, devenise curînd doctor și, se pare, la recomandăția lui Luther, predicator la Zwickau (1520). Alungat pentru sprijinul acordat anabapțiștilor, își găsește refugiul la Praga, printre husiții din Boemia. Izgonit și de aici, ajunge predicator la Allstedt, în Turingia. Pornind de la ideile lui Luther, el merge mai departe: face întregul serviciu divin în limba germană și le cere principilor să intervină cu armele împotriva clerului catolic și să-i extermine pe cei nelegiuîți, mai cu seamă pe slujitorii bisericii catolice, pentru ideile lor greșite și faptele lor păcătoase. Spre deosebire de Luther, care promova cuvîntul scris al Bibliei ca mijloc de revelare a Divinității, Müntzer crede că Duhul sfînt se manifestă în om direct, trezindu-i rațiunea și făcîndu-l astfel asemenea Domnului. Teolog cu idei noi, Müntzer îmbină gîndirea religioasă și socială.

„Prin traducerea Bibliei — scrie Engels în **Războiul țărănesc german** — Luther a pus în mîna mișcării plebece o armă puternică”, fiindcă ei găsesc în ea „creștinismul modest al primelor secole”.

Răscoale țărănești existaseră în Germania și înainte de Reformă, începînd de la sfîrșitul secolului al XV-lea. După Reformă se adaugă idei noi, apar vizionari apocaliptici sau organizatori ca Thomas Müntzer. Tulburările reîncep în 1524. Răscoalele țărănești, care izbutesc „mai ales în regiunile unde principii și nobilii erau în marea lor majoritate

catolici” sînt o consecință a difuzării ideilor lui Luther, a posibilității protestului, arătate prin pilda sa. Mergeînd însă mai departe pe calea eliberării de dogme, țărani răzvrătiți nu cred că mai au nevoie nici de mijlocirea Scripturii, căci sprijinul Domnului li se va transmite direct. Ei tind „să se ajungă la o egalitate cetățenească și, în parte, chiar la o egalitate de avere” — scrie Engels.

Revendicările cuprinse în cele **Douăsprezece articole ale țăranilor din Suabia** (unde se făceau referințe la Luther) fuseseră redactate de Thomas Müntzer (se pare, în colaborare cu calfa unui pielar).

Ideolog al marelui război țărănesc din Germania, Müntzer începe să organizeze o uniune care să lupte pentru înfăptuirea unei depline egalități, instituind astfel pe pămînt împărăția lui Dumnezeu; cîteza deci a se răzvrăti împotriva nedreptății sociale. Despărțit total de concepțiile lui Luther care îl socotea acum ca pe un trimis al satanei, Müntzer muncea neistovit pentru organizarea țăranilor și a plebei, pentru formularea revendicărilor revoluționare. În cele 12 deziderate cuprinse în plîngerea din 1524, țărani din Suabia cer în primul rînd dreptul de a-și alege un pastor; printre altele, ei declară că nu mai vor să fie tratați ca proprietate a seniorilor, căci Isus i-a răscumpărat pe toți prin sîngele lui, „pe păstor, la fel ca pe împărat”. Luther scrie **Apelul la pace, ca răspuns la cele douăsprezece articole ale țăranilor din Suabia și împotriva spiritului de ucidere și tîlhărie al altor țărani răzvrătiți**. În prima parte se adresează **Principilor și seniorilor** pe care îi numește „călîi” și „lipitori”, și le atrage atenția asupra nedreptăților săvîrșite și a vinovăției lor, căci găsește cerințele țăranilor justificate. În partea a doua, **Către țărani**, după ce recunoaște nedreptatea autorității, îi acuză de o nedreptate și mai mare pe ei, care și-au arogat dreptul, rezervat lui Dumnezeu, de a judeca; ucigînd, devin adepți ai diavolului; și dă două exemple de izbîndă fără violență: pe Isus Hristos și pe sine însuși; îi îndeamnă să rabde, căci triumful lor rezidă în smerenie și supunere. În **Apelul către cele două părți** îi sfătuiește pe toți să renunțe la violență. Prin această scriere, Luther pare a dori să facă din răscoalele țăranilor un prilej de a-i moraliza pe principii și a-i atrage de partea sa, și, în același timp, de a se desolidariza de mișcarea țărănească, pentru a nu i se

atribui răspunderea evenimentelor. În urma atitudinii lui, țărănimea se îndepărtează de Luther. La Nordhausen, în timp ce el predică, se trag clopotele pentru a-i acoperi vocea. La Orlamund se aruncă în el cu pietre, și este împroșcat cu noroi.

În ciocnirile și masacrele care urmează, cu o totală neînțelegere a problemelor și suferințelor sociale, Luther îi susține pe principii deschis. În pamfletul **Împotriva bandelor tîlhărești și ucigașe ale țăranilor (Wider die räuberischen und mörderischen Rotten der Bauern)**, contrazicîndu-se pe sine, adeptul de odinioară al blindeții, îi îndeamnă pe principii direct la acte de ferocitate: „... care cum poate să-i înjunghie, să-i bată și să-i sugrume; (...) țăranului îi ajung paiele de ovăz; el nu înțelege de cuvînt și e nătîng, deci trebuie să asculte de bici și de «pușcă»; (...) lăsați puștile să-i secere»¹. De îndemnurile lui suplimentare nici nu mai era nevoie, căci nobilii îi secerau în masă, îi lăsau să putrezească în subterane, se jucau cu bile făcute din craniile țăranilor morți și, în cele mai blinde pedepse, le smulgeau limbile, le scoteau ochii sau le tăiau degetele. În 1526, J. Michelet explică duritatea lui Luther prin fanatismul cu care își apără cauza: „Nu le iartă că au compromis numele Reformei”.... De altfel, ca orice fanatic, el își schimbă principiile după necesitățile momentului. Îi numise pe țăranii păgîni, căci creștinul nu apără cuvîntul Domnului cu sabie; inconsecvent însă, cînd cere violența împotriva țăranilor, vrea să sprijine prin sabie aceea ce el consideră a fi cuvîntul lui Dumnezeu.

Thomas Muntzer îl acuză în pamfletul **Pledoarie bine fundamentată împotriva cărnii ghiftuite și lipsite de suflet de la Wittenberg... (Hoch verursachte Schutzrede wider das geistlose sanfletende Fleisch zu Wittenberg...)**.

Dar răscoala a fost înfrîntă, țărănimea a suferit cumplite represalii, iar Muntzer și alți capi ai ei au fost chinuiți și uciși.

Autor (principal) al celor **Douăsprezece articole ale țăranilor din Suabia**, el redactează predici, pamflete, manifeste.

¹ Apud: F. Engels, *Războiul țărănesc german*, în Marx-Engels, *Despre religie*, Edit. politică, 1960, p. 100.

Conceput de un teolog și predicator, **Manifestul** reprodus mai jos (**Manifest an die Allstedter und an die Mansfeldischen Bergknappen**) cuprinde referințe la Biblie: alcătuit în clipele supreme ale înclăștării de un conducător revoluționar pătimaș, care preconizează și înfruntă violența, textul are tonul polemic și patosul dictat de momentele dramatice în care a fost scris.

MANIFESTUL CĂTRE CEI DIN ALLSTEDT ȘI CĂTRE ORTACII DIN MANSFELD¹

(Fragmente)

Frica de Dumnezeu înainte de orice, frate iubit! Cît veți dormi oare? cîtă vreme, pentru Dumnezeu, nu vreți să recunoașteți că, după părerea noastră, el v-a părăsit? Ah, cît de mult v-am spus cum trebuie să fie: domnul nu vi se poate altfel dezvălui, trebuie să fiți răbdători. Dacă nu faceți așa, atunci toată jertfa, toată suferința inimilor voastre e zadarnică. Va trebui să pătimiți din nou. Iată, vă spun: dacă nu vreți să pătimiți pentru Domnul, veți ajunge să fiți martirii diavolului.

De aceea, ferțiți-vă, nu fiți descurajați, lăsători; nu lîngușiți mai departe pe ticăloșii lipsiți de Dumnezeu, pe fantăștii cei aiuriți, rînduiți-vă și luptați pentru cauza Domnului. A sosit vremea, sfătuiți pe frații voștri să nu-și bată joc de semnele Domnului, ca să nu se prăpădească cu toții. Tot olatul german, francez și italian s-a deșteptat, meșterul cheamă la joc și ticăloșii trebuie să pornească și ei. (...)

Chiar dacă nu ați fi decît trei la număr, care însă slăviți numele lui Dumnezeu cîstîndu-l pre el, nu vă

¹ Din: Thomas Muntzer, *Politische Schriften, Manifeste, Briefe, 1524/25*. Eingeleitet, kommentiert und herausgegeben von Manfred Bensing und Berna Rüdiger, VEB Bibliographisches Institut, Leipzig, 1970. În românește de *Lazăr Iliescu*.

veți teme nici de o sută de mii. Așadar, porniți, porniți, porniți, ticăloșii sînt asemeni unor ciini plini de spaimă. Faceți în așa fel ca frații să se împace și mișcarea lor să prindă temei. E peste măsură de trebuință. Porniți! Porniți! Porniți! Nu vă lăsați copleșiți de milă dacă Esau vă îmbie cu vorbe bune (Geneza 33). Nu țineți seama de jalea celor lipsiți de Dumnezeu. Au să vă roage prietenoși, au să plîngă, și să vă imploră precum copiii. Nu vă lăsați înduplecați, așa cum Dumnezeu i-a poruncit lui Moise (Deuteronom 7) și ne-a dezvăluit nouă. Îndemnați satele și orașele și mai cu seamă pe ortacii minelor, precum și pe alți tineri, buni de ispravă. Nu trebuie să mai dormim.

Toemai pe cînd vă scriam cuvintele acestea, primesc de la Saltza vestea că poporul s-a răzvrătit împotriva pîrcălabului ducelui George de la castelul Lange, fiindcă voise, în taină, să ucidă trei oameni. Țăranii din Eysfelde au devenit și ei dușmanii iunkărilor și nu vor să-i cruțe. E cam același lucru ca și la voi. Trebuie neapărat să porniți, să porniți, să porniți. E vremea. Voi, Baltazar, Bartel, Krump, Valtein și Bischoff, intrați cei dinții în joc. Arătați tovarășilor celorlalți scrisoarea asta. Tipăritorul meu trebuie să sosească și el peste puține zile, așa zice vestea pe care am primit-o. Pînă una alta nu pot să fac altfel, căci dacă aș putea, aș învăța pe frații noștri în așa fel ca inimile lor să poată fi mai tari decît toate castelele și armele pe care ticăloșii lipsiți de Dumnezeu le au pe pămînt.

Porniți, porniți, cîtă vreme flacăra e fierbinte. Nu lăsați sabia voastră să se răcească nici să amortească. Bateți bine fiarele voastre pe nicovalele lui Nimrod și dărîmați-le turnurile. Cîtă vreme ei mai sînt în viață nu e cu putință ca voi să vă dezbrăcați de frica voastră și nici să vi se vorbească despre Dumnezeu cît timp ei sînt stăpîinii voștri. Porniți, porniți. Dumnezeu e în fruntea voastră. Urmați-l, urmați-l!...

Nu vă lăsați înspăimîntați. Dumnezeu e cu voi... Iată ce spune Domnul: „Nu vă temeți, nu vă fie frică de mulțimea dușmanilor, căci lupta aceasta nu e lupta voastră, ci a Domnului Dumnezeuului vostru. Nu voi sînteți luptătorii, ci fiți doar bărbați și veți sim-

ți mila lui Dumnezeu asupra voastră“. Și, cînd Iosafat auzi cuvintele acestea, căzu la pămînt. Deci porniți și voi, cu Dumnezeu care vă va da putere, fără teamă și cu adevărata credință, amin.

Din Mülhausen în anul 1525.

Thoms Müntzer, o slugă a lui Dumnezeu, împotriva celor nelegiuți.

(1475—1537)

De la vîrsta de 15 ani călugăr în ordinul franciscan, el studiază diverse discipline în cîteva dintre centrele culturii umaniste: Freiburg, Paris, Cracovia; iar de la 40 de ani, după ce fusese laureat pentru poezie (1505) și teologie (1506) își pregătește doctoratul în științe juridice la Bologna și Basel. Personalitate multilaterală, studiază și predă literatură și retorică, logică și drept roman. Primele lucrări, în limba latină, sînt polemice (împotriva astrologilor) sau didactice (manuale). Sub influența lui Sebastian Brant, cum declară în repetate rînduri, precum se vede și în textul reprodus mai jos, el încearcă satira, folosind într-o serie de scrieri motivul „nebuniei”. În cea mai reputată dintre ele, poemul satiric **Descîntarea nebunilor de către Doctorul Murner (Doktor Murners Narrenbeschwörung — 1512)**, autorul înglobează în domeniul nebuniei principii tiranici și paraziți care-i lingșesc, cămătari sau clerici corupți. Descompunerea morală a tuturor este un semn al nebuniei timpurilor, iar demascarea nebunilor — rodul observării societății (*Ich hab... alle stündt der welt betracht*) și al experienței proprii cîștigate prin suferință, ne mărturisește, în primele sale versuri, fragmentul ce urmează. Satirizarea clerului catolic, sugerînd necesitatea unor schimbări, face ca atacul îndreptat de Thomas Murner împotriva luteranilor să fie cu atît mai usturător pentru ei. **Despre marele nebun luteran (Von dem grossen Lutherischen Narren wie ihn Doktor Murner beschworen hat — 1522)** stîrnește resentimen-

tele protestanților și de aceea, în 1525, Thomas Murner este nevoit ca din Strassburg să plece în Elveția, pe care în 1529 va trebui să o părăsească din motive similare.

DESCÎNTAREA NEBUNILOR DE CĂTRE DOCTORUL MURNER

Precuvîntare¹

(Fragmente)

Nopți multe-n viață n-am dormit
Și neamuri multe am privit.
Nemilostive, necurmat,
Tăuni și viespi m-au înțepat,
Pîn'ce o cinste-adevărată
Mi-a fost și mie-ncredințată:
Adică hoinărind prin lume,
Pe proști să-i dibuiesc anume.
Sudori de sînge am vărsat
Și-n loc ascuns m-am scărpinat,
Prin cărți am prins a cerceta,
Să văd de n-aș putca afla
Un om spre-a mă-nvăța un cîntec,
Pe proști să pot ca să-i descîntec.
Prin multe țări am hoinărit,
Pîn' meșteșugul l-am găsit,
În care-s meșter astăzi, tare,
Un prost să fiu-ntr-o proști, mai mare.
E-o breaslă foarte prețuită
Și pretutîndeni răspîndită
Prin orice-orăș, călun și sat.
Sebastian Brant a adunat
Într-o corabie, nebunii;

¹ Din: *Thomas Murners Narrenbeschwörung. Mit Einleitung, Anmerkungen und Glossar von M. Spanier, Halle, Max Niemeyer, 1894. În românește de Lazăr Iliescu.*

Nu-i oare-o treabă a-nțelepciunii?
 Căci, orice credem noi, vezi bine,
 Așa ceva nu poate-oricine!
 Deci omu-acest, precum stă scris,
 Sebastianus Brant și-a zis.
 Și, dacă-i prost, cum se zvonește,
 Deșteptu-aș vrea să-l văd, firește.
 Oricum, destul de rău îmi pare
 C-așa-i de prost și mințe n-are!
 Eu însă-l țin deștept, cu rost,
 Fiindcă-și zice singur prost.
 Corabia lui pe toți primește,
 Tot omu-n ea se lămurește.
 De-i spui pe șleau sau de nu-i spui,
 El și-află poezia lui.
 Brant multora le-a pus, din ei,
 Tichia cea cu clopoței,
 Deși plătiseră o mic
 De zloți, că-s proști să nu se știe.
 Proști să croiești, nu-i lucru mare;
 Se face lesne ficcare.
 Îi vezi prin pomi sau pe vreo birnă,
 Cum crece, și cum de crăci atârână;
 Și-s grași și bine izbutiți. (...)

Gîndiți deci și vă sfătuiți
 De proști cum să scăpăm odată,
 Pe-aici să nu se mai abată.
 Primejdioasă-i rău prostia,
 Ușor și-ntinde-n jur domnia!
 Ne prinde-n lațu-i și ne strînge
 Și-ntreg avîntul nostru-l frînge.
 De ca nu scapă orîșicine;
 În om cînd prinde rădăcine,
 Te prăpădești și mori de ca —
 Nimic nu-ți poate ajuta.

HANS SACHS

(1494—1576)

Se naște la Nürnberg. Între 7 și 15 ani învață la școala latină din orașul natal; apoi tatăl său, croitor, îl dă ca ucenic la un cizmar; după obiceiul timpului, își însușește meseria cîntăreirînd mai multe orașe în serviciul unor meșteri pricepuți și, în 1516, se întoarce la Nürnberg, unde va rămîne pînă la sfîrșitul vieții. Cizmarul, prieten cu artiști și umaniști — A. Dürer sau W. Pirckheimer — este el însuși un creator. Atașat de instituția tradițională a maeștrilor cîntăreți (*meistersinger*), învățase muzică și poezie — îndeosebi de la meșterul țesător Lienhard Nünnebeck, lua parte la reuniuni, forma la rîndul său discipoli.

Opera lui e vastă și variată: teatru (61 drame, 64 comedii, 85 farse de carnaval), dialoguri, cîntece profane și religioase, legende, fabule, povestiri, snoave, anecdote. Sursele lui sînt diverse: citea mult, asculta, privea. Înregistra materialul și-l transmitea filtrat prin bunul lui simț de om sănătos și echilibrat, prin spiritul de observație și voioșia meseriașului onest. Era partizanul Reformei; în poezia alegorică *Privighetoarea din Wittenberg* (*Die Wittenbergisch Nachtigall*, 1523), pasărea cîntăreață (Luther) călăuzește turma oilor rătăcite (comunitatea creștină), amenințate de animale sălbatice și mai cu seamă de leu (papa Leon X). Dar participarea lui în literatura polemică a timpului este cumpătată, fără brutalitate sau grosolănie.

Operele lui cele mai izbutite sînt farsele de carnaval (*Fastnachtspielen*) și povestirile în versuri, adeseori bur-

lești, punctate cu o notă de libertinaj sau de umor (*Schwänke*), un fel de snoave în versuri, scrise după 1527. Farsele carnavalești sînt inspirate din scrieri antice (Esop, Plutarh), nuvele italienești (mai ales Boccaccio), lucrări contemporane (Sebastian Brant etc.), *fabliaux*-uri, tradiția orală populară, întâmplări din viața cotidiană. Satirice și didactice, ele îi ridiculizează pe bețivi și pe leneși, pe țărani creduli sau zgîrciți, pe doctorii șarlatani, pe călugării și preoții lacomi, nevestele cicălitoare și bărbații geloși.

De pildă, *Studentul vagant în paradis* (*Der fahrende Schüler im Paradies*) ironizează credulitatea și ignoranța unei femei și zgîrcenia bărbatului ei, un țaran lipsit de agerime. Scena desfășurată este în genere scurtă, de circa 400 de versuri și se încheie cu o morală; pentru a se bucura de o soție credincioasă și de o căsnicie pașnică, un om înțelept trebuie să facă și concesii, ne povățuiește Hans Sachs la sfîrșitul farsei reproduse mai jos. Virtuțile elogiaste sînt, îndeobște, cele prețuite de poetul-cizmar: munca, cinstea, bunul simț, moderația, istețimea. Isteț este studentul din farsa ce urmează. Studenți sau școlari călători erau deseori înțilniți în epoca Renașterii; minăți de sărăcie, alungați de ciumă, îndemnați de dorința de a vedea și alte locuri și de a asculta profesori noi sau cu renume, ei rătăceau prin diverse orașe. Ca și Luther în adolescență, își căpătau adeseori hrana prin bunăvoința altora.

STUDENTUL VAGANT ÎN PARADIS¹

(Fragmente)

SCENA I

(În fața unei case țărănești)

Țăranca

*Suspinele mă copleşesc
La alte vremi cînd mă gîndesc:*

¹ Din: *Dreizehn Fastnachtspiele aus den Jahren 1539—1550 von Hans Sachs*. Herausgegeben von Edmund Goetze, Halle a/S, Max Niemayer, 1881. În românește de Lazăr Iliescu.

*Bărbatul meu dintîi trăia,
El care alit de scump mi-era;
Dar, omul mă iubea și el,
Blajin și bun, chiar prost nițel.
Vai, azi nu-i nimeni să m-aline,
Deși alt om acum mă ține.
Dar nu-i ca cel dintîi bărbat!
Zgîrcit, să fie-ar vrea bogal!
Cu unghia zgîrcie totu-n cale
Că doar s-o-mbogăți agale.
Pe-nțîiul, cerul l-ocrotească!
Ah, el știa să mă-ngrijească!
Cu ceva bun, dac-aș putea
Să-l bucur, n-aș înlîrzia!*

Studentul vagant (sosînd)

*Măicuța mea, nu șovăi
La tine-n casă-a mă primi,
Din mila-ți fericit să fiu;
Căci multe meșteșuguri știu,
Citite-n cărți; Sosesec supus
Din muntele lui Venus, sus.
Mulți amorezi acolo trag.
Ci eu, sînt un student pîrbeag
Și-n toată țara rătăcesc.
De-a dreptul din Paris sosesec;
A treia zi, azi se-mplinește.*

Țăranca

*Urechea nu mă amăgește?
Din paradis sosist-ați chiar?
Ahmci vă-ntreb un lucru doar.
Nu-i fostu-mi soț pe-acolo oare?
Murise, nu prea-n depărtare,
Acum mai an, fără de leac,
Bisericos și proslănac.
Nu l-ați văzut pe-acolo poate?*

Studentul

*Sînt mulți, să-i numeri nu se poate.
Dar, n-ai putea să-mi spui cumva,
Pe el, ce foale-atunci purtă?
Poate c-așa mi-aduc aminte.*

Țăranca

*Ți-oi spune și-ale lui veșminte:
Albastru-un clop pe cap avea
Și cu-o prostire se-nfășa;
Groșarul lui așa ceruse.
Atît pe dînsul încăpuse,
De vrei să-ți spun adevărat.*

Studentul

*Îl știu! Umbla prin cele țări —
N-avea nădragi nici încălțări.
Și nici cămașă nu purta
Ca-n groapă cum îl pui era:
Pe șale, cu prostirea lui,
Pe cap, cu clopul albăstrui,
Cînd alții, toți, petrec hai-lui.
Sfios, el bietul își tot zice
Că nu se poate să nu-i picce,
Oricît i-ar trebui zăbavă,
Și lui măcar vreo carboavă.
Îi merge, bietul, tare rău!...*

Țăranca

*Bărbate, așa ajuns-ai, zău?
Ce rău îmi pare că tinjești
Și nu poți să te veselești...
Dar n-oi lăsa să-ți fie sete!
Matale, spune-mi pe-ndelete:
Te-ntorci cumva în paradis?*

Studentul

*Ca mîine, cred, pe drumuri mi-s!
Curînd oi fi acolo iară.*

Țăranca

*Dar, o trăistuță bunăoară
Să duci în paradis, n-ai vrea?*

Studentul

*N-oi zice nu, măicuța mea!
Dar prea mult timp vezi să nu treacă.*

Țăranca

*Mai zăbovește-atunci oleacă
Trăistuța pîn'ce-am pregătit.*

Studentul (îngîinînd)

*E cam văcută, negreșit.
Dar bună pentru jupuit.
De-aduce bani și foale... mda!
Și pentru mine-ar fi ceva.
Aș lua cu mine-ntreg toptanul,
Pîn'ce nu s-a întors țăranul.
Nu m-ar lăsa el, azi stăpînul,
Să moștenesc eu pe bătrînul!*

Țăranca (vine cu o trăistuță)

*Vreau olăcarul meu să fii.
Ai guldeni doisprezece aci.
Îi îngropasem nu știu cînd
În grajdul vacilor, pe rînd.
Du și trăistuța — nu e grea!
Vezi, bărbățelul meu s-o ia!
Cînd o primi-o-n paradis
Și traista o va fi deschis
Găsește-albastru-un postăvior
Pentru-un suman mai rotunșor.
Călțări, nădragi, un brîu, cușit...
Să-i spui, mai mult c-am să-i trimîț,
Nimic să nu-i lipscască alt-dată!
Și-acum, pornește de îndată.
Să nu-l mai știu că-i zdrențăros!*

*Era prostuț... dar credincios,
Mai drag ca cestălalt mi-e mie!*

Studentul

*I-oi face mare bucurie!
Acum, de sărbători, și el
O bea cu alții-un păhărel,
Sau s-o întrece la noroace.*

Țăranca

*Dar spune-mi, când te-ntorci încoace
Ca să-mi aduci o veste poate?*

Studentul

*Nu prea degrabă, din păcate,
Căci drumu-i tare greu și lung!*

Țăranca

*Cum poate banii nu-i ajung,
La chef, la joc, ca să se-mbaie,
Dă-i, să mai aibă o lescăie
Și groșii aști, cât-ii pot da.
Cînd vom sfîrși a treiera,
I-oi pune iar ceva deoparte!
Bărbatu-meu să n-aibă parte
De ei, oi lua un tîrnăcoș,
Și-n grajdul vacii-am să-i îngrop.
Salută-mi omul! Mergi cu bine.
Și... ține-un groș și pentru tine! (...)*

Ajunș acasă, bărbatul află ce a făcut soția și pornește în grabă, călare, să-l ajungă din urmă pe student. Acesta îl zărește, bănuiește cine este și ce vrea, ascunde obiectele căpătate, îl îndrumază pe o cale greșită și se oferă să-l aștepte, ținîndu-i calul; întors, bine înțeles, fără rezultat, țăranul nu-și mai găsește nici calul și se înapoiază acasă pe jos.

Țăranca

*Te-ntorci pe jos, precum golanii;
Vagantul, spune-mi, luat-a banii?*

Țăranul

*Că drumu-i lung s-a plîns, zicînd
Că s-o întoarce în curînd
În rai, la-nlîmul tîn bărbat;
De milă, calul i l-am dat,
Ca-n paradîs, cum o sosi
Să-i poată calul dărui.
Făcut-am bine, soașa mea?*

Țăranca

*Drag bărbălelul meu, abia
Acum știu să te prețuiesc
Ți-o spun curat și nu glumesc!
De-ar fi ca Domnul să te cheme
La el, ca mîine, nu te teme!
Oricît departe cale-ar fi
Spre rai un om îl voi porni
Cu bani, cu gîste, porci și țoale
Să afli cât țin la matală
Credință pururea păstrînd.*

Țăranul

*Taci! Sfînte-aceste lucruri sînt
Menite-nchise-n noi să fie.*

Țăranca

Ba, vezi, tot satu-acum le știe!

Țăranul

Dar cine prea curînd le-a spus?

Tăranca

*Călare-n codru cînd te-ai dus,
Din fir-a păr, chiar eu te-am zis,
Bărbatului ce i-am trimis,
Să aibă sărăcuțu-n rai.
E drept c-au rîs cu poftă, vai.
Dar tot s-au bucurat cu mine.*

Tăranul

*O, dracul să te ia, mai bine!
Și-au rîs de tine, — alita tot.
Vai, ce miere-am, biet netot!
Te du și laptele-mi gătește.*

Tăranca

Dar și tu, dragă, te grăbește!

Tăranul

*Cînd vrea belcaua să te iee
Îți dă asemenea femeie!
Nici cap, nici simț, nici judecată,
Ca vila calcă-mpiedicată,
Crezînd în zvonuri. De n-aș ști
S-o țin în frîu, ar cheltui
Și vite și pămînt și casă!
Dar, cum mi-e tare credincioasă
O rabd, așa cum e soldie,
Chiar de mă vîră-n datorie.
Pin' și bărbatul, vrînd, nevrînd,
Vreo pană-și pierde-alunecînd,
Și e-nșelat și păgubește,
Fiîndcă nu-ndestul gîndește.
Deci, și-una și alta, n'arezie
De pui, împaci o căsnicie,
Și-mpiedici ocarla negreșit.
Hans Sachs, așa ne-a sfătuit!*

Persoanele:

Studentul vagant	1
Tăranul	2
Tăranca	3

Anno MDL

În a VIII-a zi octomvrie

Poezia de mai jos reia visul de totdeauna al omenirii: tinerețea eternă. Poetul simte, ca pe o voce amară, dorința de a depăși condiția umană, recăpătîndu-și tinerețea. Dar bunul simț îl ajută să-și accepte cu umor destinul omenesc. (Găsim motivul fîntinii dătătoare de tinerețe și într-un tablou din 1546 al lui Lukas Cranach).

FÎNTÎNA TINEREȚII¹

*Un vis în minte-mi, vechi, se-ngîmă:
Vedeam, în noaple, o fîntînă
De marmură, ce strălucca;
Vedeam și apa, cum curgea
Năvalnică, prin guri de aur.
Aflasem că, pe-acel coclaur,
De vîrstă omul biruit,
Optzeci de ani chiar de-a-mplinit,
Un ceas măcar de-ar fi să vrea
În firul apelor să stea,
Ar fi mai sprinten și mai tare
La minte, simț și mădulare.*

¹ Din: Sämtliche Fabeln und Schwänke von Hans Sachs. In chronologischer Ordnung nach den Originalen herausgegeben von Edmund Goetze. Erster Band, VEB. Max Niemeyer Verlag, Halle/Saale, 1953. În românește de Lazăr Iliescu.

Era acolo pururi gloată,
 Venită de prin lumea toată:
 Meșteșugari, monahi cu rasă,
 Popi, cavaleri cu slugi de-acasă,
 Țărani și negustori cu fală
 În veșnică învălmășeală.
 Venea mulțimea bulucită,
 Călînd juncșea risipită,
 Și de departe, și de-aproape
 Juncșea s-o găscască-n ape.
 Veneau cu care, teleguțe,
 Calești, și briști și sâniule,
 Pe roabe cu gunoi, murdare;
 Iar alții, duși chiar în spinare;
 Pe cîrje unii, schiopătînd,
 Încovoiați abia călcînd,
 Zbîrciți și fără dinți, chîlboși,
 Zîcnînd din umeri și buboși,
 Tembeli, de ceilalți toți uitați,
 Și palizi, lizi și cocoșați,
 Cu ochii stinși, încît pe drum
 Prindecăi, summa summarium,
 Doar luse, hîrieli, suspine
 Și vaele de jale pline,
 Că-ntr-un spital mi te credeai.
 Niște bărbați mai întîlncai,
 Ce luan pe babalici de mîna,
 Grijînd să intre în fîntînă.
 Preț de un ceas se bălăceau;
 Apoi, grăbindu-se, săreau
 Înzdrăveniți și roși la față,
 Voioși să-nceapă-o nouă viață.
 Că te-ntrebai, de n-au cumva
 Doar douăzeci de ani abia?
 Cum ieșca unul roș din apă,
 Un altu-și făcea loc să-nceapă.
 Prindecam în vis, o voce-amară:
 Tu, ești de cînzeșpatru doară,
 Dar te-ai zbîrcit și-ncet surzești;
 Atunci de ce te mai codești,

Și-n apă să te-arunci nu-ți vine,
 Să dai jos pielea de pe tine?
 Dar, tocmăi cînd mă pregăteam
 Să dau jos Țoalele ce-aveam,
 Intrînd în apa tinereții,
 Să-mi lepăd racilele vieții,
 Simții cum mintea-mi se trezește
 Și-un rîs m-a apucat, firește:
 Căci, pe Hans Sachs orișice-ar fi,
 Nu-i leac să-l poată-nlîneri!

Anno salutis 1548, în 31 decembrie

(1546—1590)

Originalar din Strassburg, unde își face parte din studii, completate apoi la Worms, Paris, Siena și Basel (aici devine doctor în științe juridice), el este unul dintre cei mai înstrați oameni ai epocii. Prelucreză în versuri legenda populară a lui Till Eulenspiegel (*Eulenspiegel reimeweis*, 1572); în 1575 transpune (mai curînd decît traduce) romanul lui Rabelais, ale cărui intenții satirice sînt aplicate la viața germană a timpului său și unde introduce perspectiva calvinistă, mai îndepărtată de spiritul raționalist și tolerant al cititorului francez, care biciuia orice dogmă. Nota polemică și satirică domină și în creația originală a lui Fischart. Poemul satiric *Vînătoarea de purici* (*Flöckhatz*, 1573) îi dă autorului mai multă libertate de a-și judeca epoca; el atribuie opiniile expuse unei optici străine: oamenii sînt văzuți de purici. În textul de mai jos se observă că rivalitatea între paraziți este un pretext pentru afirmarea unei idei: egalitatea oamenilor supuși cu toții aceleiași condiții de făpturi muritoare. În poemul *Noro-coasa corabie din Zürich* (*Das glücklich Schiff von Zürich*, 1576) Fischart își exprimă admirația pentru viața liberă din orașele elvețiene. Biserica catolică și iezuiții sînt principalul obiectiv al satirei sale; *Pălăriuța în patru coarne a iezuiților* (*Das vierhörnige Jesuitenhüttlein*, 1580), care a fost confecționată în infern și cuprinde și ea toate minciunile, este adusă de un uragan pe pămînt. Spiritual mînuitor al pamfletului și scriitor cu intenții didactice, Fischart practică jocurile de cuvinte și sentințele morale.

(Fragment)

Împăratul și păduchele¹

(Grăiește păduchele)

Te-ușeli, biet puric! N-ai habar!
 Avem și noi prilejul rar
 De-a ne-nouîda, ne-mpiedicași,
 În cei mai strașnici potențași.
 Au n-aurit-ai niciodat'
 Povestea celui împărat,
 Pe-a cărui mantie, zor nevoie,
 Un roș păduche-umblă-n voie,
 Suind încet pe umăr? — Și,
 Cînd sluga rigăi îl zări,
 Întinse mîna-ncet, în taină,
 Luînd păduchiul de pe haină
 Ușor, sîn-așle împăratul.
 Dar riga, încăpățînatul,
 Simți și vru neapărat
 Să știe, omul ce-a luat!
 Smerita-i slugă se grăbise
 S-ascundă-insecta ce găsise
 Căci parcă îi era rușine —
 Pentru-mpărat — să știe-oricine.
 Cum însă riga-l întrebuse
 Cu glas prea aspru, ce luase,
 Biet omul nostru plin de frică,
 Sub nas i-a pus lighioana mică.
 Dar riga-i zise: „Vezi, bădic,
 Chiar și-o lighioană mică știe
 A ne-nvăța și a ne spune
 Că-n toți, aceeași slăbiciune

¹ Din: Johann Fischart, *Werke*. Herausgegeben von Dr. Adolf Hauffen. Stuttgart, Union Deutsche Verlagsgesellschaft. În românește de Lazăr Iliescu.

Hălăduiește grea, avană.
Chiar de-avem sceptru și coroană.
Ea mi-amintește, grăitor,
Că-s om și eu și muritor".
Voios și darnic, împăratul
Își dăruie din plin argatul.
Un linge-blide, ce se-află
În preajmă, — și zise, s-ar putea,
Făcînd la fel ca el, să scoală
O și mai strașnică răsplată.
Și cum, vezi bine, se-ntîmplase
Că riga se apropiase
Un pic — el îi ieși în drum,
Și-ntinse mîna, ca și cum
De pe hlamidă-ar lua ceva.
Dar riga prînsese-a-l întreba
Ce vruse mîna lui să cate?
„Prea milostive împărate
Răspunse omul plin de zel,
Pe haină-aveți un puricel!"
Se-nfurie riga: „Cum? Se poate?
Mă socotești un cîine poate,
Jegos și-n păr cu purici mii,
În fața mea să nu-mi mai vii!"
Cel ce de purici amintise,
Beleaua, bietul, își găsisese.
Iar împăratu-a hotărît
Că puricii-s un neam urît
Ce n-are dreptul să trăiască
Decît pe pielea cea cîinească;
Pe cînd păduchii-s prețuiți
Și pururi omului sortiți,
Din pielea-i hrană luînd, cuminte
Și pururi dăruindu-i minte:
Ca, rînza viermilor privind meren,
Să nu se-nalțe peste Dumnezeu
Decît e voie — așa cum foloase
De la păduche riga învățase,
Cel ce răsplată, fără șovăi,
Umilei slugi a lui îi dăruie,

Lăsînd pe linge-blidele țîfnos
Cu puricii-i să aibă doar ponos.
În timp ce puricii nimic nu sînt,
Păduchii-s o comoară pe pămînt!

Odată cu descoperirea imprimeriei și creșterea numărului de cititori, care găsesc în lectură un divertisment necesar devenit accesibil, se tipăresc o serie de povestiri (în proză) inspirate din surse foarte variate: antice, orientale, legende eroice germane, romane cavaleresti franceze, nuvele italiene și snoave. Se intitulează *Frumoasa Magelona*, *Copiii lui Haymon*, *Împăratul Octavian*, *Amadis de Gaula* etc., etc. Astfel de cărți fixează prima dată în scris motive și eroi care vor cunoaște un strălucit viitor în literatură: *Till Eulenspiegel* sau *Doctorul Faust*. Apărute în exemplare luxoase și încă scumpe în secolul al XV-lea, ele se tipăresc în ediții mai ieftine în veacul următor. La originea lor nu fuseseră destinate a fi cărți populare. Devin cu timpul. J. Görres întrebuițează prima oară termenul (*Cărțile populare germane, Die deutschen Volksbücher — Heidelberg, 1807*).

Povestea lui Till este inspirată din viața, cu realitate istorică, a unui om șugubăț, născut la țară — un fel de calfă, și uneori bufon — care a dus o existență vagabondă și a murit în 1350 (în timpul unei mari epidemii de ciumă). La farsele lui, a căror amintire probabil că s-a păstrat, s-au adăugat diverse alte snoave și aventuri comice; ele au fost culese și redactate în a doua jumătate a secolului XV, dar prima ediție ce ne-a parvenit datează din 1515: *Ein kurzweilig Lesen von Till Eulenspiegel...*

În fragmentele de mai jos autorul mărturisește deschis intenția de a descreți frunțile, dar nu și pe aceea, ce trans-

pare din certitudinea lui că unii cititori se vor simți vizați, de a face o satiră socială: această din urmă intenție reiese însă aproape din toate farsele istorisite, de pildă din cea de a 63-a povestire, unde Till vorbește despre nedreptatea ce domnește în țară datorită autorităților venale.

O LECTURĂ DISTRATIVĂ DESPRE TILL EULENSPIEGEL¹, NĂSCUT PE MELEAGURILE BRAUNSCWEIGULUI. CUM ȘI-A PETRECUT EL VIAȚA, PRECUM ȘI POVEȘTILE SCRISE DE EL²

(Fragmente)

Pe cînd se numărau 1500 de ani de la nașterea lui Hristos, eu N. am fost rugat de cîteva persoane, ca, pentru plăcerea lor, să adun laolaltă și să scriu istoriile și poveștile acestea, și anume cum, odinioară, în ducatul Braunschweigului, se născuse un fiu de țaran, dibaci, șiret și deștept, pe nume Till Eulenspiegel și ce a căutat și ce a făcut el pe meleagurile italiene și germane. Pentru osteneala aceasta a mea, îmi făgăduiau toată înalta lor favoare. Le-am răspuns că sînt gata să fac ceea ce îmi cer, și chiar mai mult. Din păcate însă, nu socotesc că am destulă minte și cunoștințe pentru asemenea treabă, așa că i-am rugat prietenește și stăruitor, să mă scutească de sarcina de a scrie ceva despre Eulenspiegel și despre isprăvile lui în cîteva orașe, deoarece lucrul acesta le-ar isca numai supărare. N-au voit să socotească totuși răspunsul meu drept

¹ Till Eulenspiegel este cunoscut la noi și sub numele de Til Buh Oglindă. Gravura în lemn care figurează în fruntea ediției princeps a lui Eulenspiegel îl reprezintă călare, ținînd în mîna dreaptă o buhă, iar în cea stîngă o oglindă (n.t.).

² Din: *Deutsche Volksbücher*. In drei Bänden. Ausgewählt und eingeleitet von Peter Suchsland. Textrevision von Erika Weber. Aufbau — Verlag Berlin und Weimar, 1968. În românește de *Lazăr Iliescu*.

scuză, stăruind mai departe cu rugămintea lor, crezându-mă mai deștept decât sînt, și nevrînd de loc să renunțe. Așa că m-am îndatorat, cu puținele mele cunoștințe, acceptînd și începînd sîrguincios lucrul, cu ajutorul lui Dumnezeu, fără voia căruia nimic nu se poate face. Rog în același timp pe fiecare să mă ierte, eu nevrînd prin descrierile mele să supăr sau să jignesc pe nimeni. Departe de mine gîndul acesta. Am vrut numai să trezesc în aceste vremuri grele buna dispoziție, dînd cititorilor și ascultătorilor puțința de a povesti mai departe lucruri și glume distractive și bune. Țin să adaug că aceste cuvinte simple ale mele nu sînt nici meșteșugite, și nici pline de subtilități, eu necunoscînd scrierea latinească și fiind doar un biet profan cîstit. Slujească așadar cele ce am scris, la citit mai cu seamă — pentru ca slujba divină să nu fie împiedicată — atunci cînd, dedesubtul băncilor, șoarecii prind să se muște, cînd clipele trec repede, și cînd apoi perele coapte sînt bune de mîncat cu vin nou. Rog pe oricare cititor căruia povestea mea despre Eulenspiegel i se pare prea lungă sau prea scurtă, să îndrepte el lucrurile ca să nu mă aleg cu ingrătitudinea. Sfîrșesc acest cuvînt înainte dînd începutul despre nașterea lui Till Eulenspiegel. (...)

A douăzeci și noua poveste

După pozna pe care o făcuse la Praga, Eulenspiegel era acum tare grăbit să ajungă la Erfurt, căci se temea să nu fie urmărit.

Cînd ajunsese în sfîrșit la Erfurt, unde ființează o însemnată și vestită universitate, Eulenspiegel expuse la vedere certificatele sale. Studenții universității, care auziseră despre multe din șiretlicurile lui, se sfătuiră ce întrebare ar putea să-i pună, ca să nu le meargă și lor cum le mersese studenților din Praga, și să nu se facă de rușine. Se înțeleseseră pînă la urmă, să-i dea lui

Eulenspiegel un măgar, pe care el să-l învețe carte, dat fiind că în Erfurt sînt mulți măgari și bătrîni și tineri. Îl chemară deci pe Eulenspiegel și-i spusersă: „Magistre, ați expus certificate savante, arătînd că sînteți în stare să învățați în cel mai scurt timp, orice ființă, să citească și să scrie. Iată de ce domnii de la universitate au hotărît să vă dea un pui de măgar, pe care să-l învățați. Spuneți-ne, dacă îndrăzniți să-l luați ca învățăcel?“ Și Eulenspiegel grăi: „Da, însă pentru treaba asta e nevoie de vreme îndelungată, fiind vorba de o ființă care nu are nici minte, nici cuvînt“. Se înțeleseseră așadar, să-i dea un răgaz de douăzeci de ani. Eulenspiegel își zise: „Sîntem trei cu totul: dacă moare rectorul, am scăpat, dacă mor cu cine are să mai aibă pretenții la mine? dacă moare învățăcelul meu, iarăși e bine“. Se învoi deci și pretinse cinci sute de groși vechi pentru treaba asta. Și ei îi plătiră o parte din banii ăștia înainte.

Eulenspiegel luă cu el măgarul și trase la hanul „La Turn“ unde, pe vremea aceea, stăpînea un hangiu tare ciudat. Ceru să-i dea un grajd numai pentru măgarul lui și, făcînd rost de o psaltire veche o puse în ieslă, presărînd între foi boabe de ovăz. Măgarul pricepu numaidecît și dădea peste cap foile, una după alta, de dragul ovăzului. Cînd, la urmă, se întîmplă să nu mai găsească ovăz, printre foi, începea să țipe: „I-a, i-a!“ Cînd Eulenspiegel își dădu seama de obiceiul măgarului, se duse la rectorul universității și-i zise: „Domnule rector, cînd aveți timp să vedeți și d-voastră ce face învățăcelul meu?“ Iar rectorul răspunse: „Magistre, spune-mi: își însușește el oare cu adevărat învățătura?“ Și Eulenspiegel răspunse: „E de neam foarte necioplit și-mi va fi deosebit de greu să-l pot învăța; totuși, cu mult sîrg și multă strădanie, l-am adus să cunoască și să poată grăi cîteva buchii, mai cu seamă cîteva vocale. Dacă binevoiți, veniți cu mine să vedeți și să auziți“.

Învățăcelul cel cuminte posti astfel pînă la ceasurile trei ale după-amiezii. Cînd, în sfîrșit, Eulenspiegel sosi împreună cu rectorul și cu cîteva magistri, el puse o carte nouă înaintea școlarului său. Acesta, cum dădu

în ieslă de carte, începu să întoarcă repede foile înapoi și încolo, căutînd ovăzul. Și cînd, își dădu seama că nu găsește nimic, porni să țipe cu glas tare: „I—A, I—A“. Și Eulenspiegel grăi: „Vedeți, dragă domnule, cele două vocale I și A, le știu de acum; nădăjduiesc că are să învețe și mai departe“.

După puțin timp rectorul muri, iar Eulenspiegel își părăsi școlarul, lăsîndu-l să se ducă acolo unde-l mîna firea. El însă, cu banii pe care îi căpătase, porni mai departe, zicîndu-și: „dacă ar fi să dai minte tuturor măgarilor din Erfurt, ai avea nevoie de o viață tare lungă“. Cum însă n-avea poftă de așa ceva, porni mai departe.

**A șaizeci și treia poveste spune cum Eulenspiegel
devenind optician nu putu să găsească
nicăieri de lucru¹**

Principii electori erau minioși și învrăjbiți, astfel că nici unul din ei nu ajunse împărat sau rege roman. Se întîmplă totuși ca o dată, unul dintre ei, contele Supplenburg, să fie ales rege roman. Se aflau cu toate acestea cîțiva, care socoteau că ar putea să pătrundă cu forța înlăuntrul țării, așa că acest rege nou ales să aștepte să vadă cine ar putea să-l bată, îndepărtîndu-l de acolo. Cînd Eulenspiegel văzu atîta popor, și călare și pe jos, adunat laolaltă, își zise: „Acolo vin atîția domni străini și nu se poate să nu-mi dea cîte ceva, dacă izbutesc să intru în slujba lor, atunci e bine de mine“. Și porni într-acolo. Veneau domni din toate părțile. Și astfel se întîmplă că, în Wetterau, aproape de Friedberg, episcopul din Trier, care venea cu oamenii săi, întîlni pe Eulenspiegel mergînd spre Frankfurt.

Văzîndu-l atît de ciudat îmbrăcat, episcopul îl întrebă ce soi de calfă e. Eulenspiegel răspunse zicînd:

¹ Povestea aceasta a fost preluată de Hans Sachs și prelucrată poetic într-una din farsele sale, purtînd data 29 august 1554 (n.t.).

„Milostive domn, mă pricep în a face ochelari și tocmai vin din Brabant. Acolo nu e de lucru și de aceea pornisem să caut ceva, dar aici nu e nimic de făcut cu meseria noastră“. Episcopul zise: „Eu aș fi crezut că meseria ta ar trebui să meargă pe zi ce trece mai bine, deoarece pe zi ce trece oamenii sînt bolnavi și vederea le slăbește, așa că e nevoie de mulți ochelari“. Eulenspiegel răspunse episcopului și zise: „Da, milostive domn, grații adevărat, însă ceva ne strică meseria“. Episcopul grăi: „Ce anume?“ Eulenspiegel răspunse: „Ei, de-aș putea să spun, fără ca înălțimea voastră să se supere!“ — „Nu, zise episcopul, sîntem obișnuiți cu cele ce spuneți tu și semenii tăi; grăiește așadar, nestînjinit și nu te teme“. — „Milostive domn, ceea ce strică meseria noastră de opticieni în așa măsură încît e de temut că va ajunge la pămînt este împrurarea că domnia voastră, precum și alți domni mari, papi, cardinali, episcopi, regi, principii, sfetnici, primari și judecători ai orașelor și ai țării — Dumnezeu milostivească-se! — nu vedeți dreptatea decît privind printre degete, și asta nu rareori, pentru bani. În vremurile vechi însă, stă scris că domnii și principii, atît cît sînt de mulți, obișnuiau să citească și să studieze cărțile de drept, în așa fel ca nimănui să nu i se facă vreă nedreptate. Pentru asta aveau nevoie de mulți ochelari și meseria noastră mergea bine. În vremea aceea și popii învățau mai mult decît fac astăzi, deci ochelarii se vindeau. Astăzi însă au devenit atît de învățați de pe urma cărților pe care le cumpără, încît știu ceea ce le trebuie pe de rost, astfel că uneori nu mai deschid cărțile lor nici măcar o dată la patru săptămîni.“

Iată de ce meseria noastră nu mai e bună, și eu alerg dintr-un loc într-altul, neputînd găsi nicăiera de lucru; răul ăsta s-a răspîndit atît de mult, încît pînă și țărani de la țară au început să se uite printre degete“. Episcopul înțelese fără să fie nevoie de tălmăcire și grăi către Eulenspiegel: „Urmează-ne la Frankfurt. Te vom îmbrăca cu veșmintul și stema noastră“.

Eulenspiegel făcu așadar cum i se spuse și rămase atîta timp la acest stăpîn, pînă ce contele fu întărit ca

împărat. Apoi porni împreună cu împăratul înapoi în Saxonia.

Într-o carte populară apărea prima oară în scris unul dintre acei mari eroi ai literaturii, spre care secole de-a rândul scriitorii se întorc pentru a exprima în forme noi, ale epocii lor, năzuințe permanente și adinci ale omenirii și în ale căror diverse ipostaze sint surprinse și fixate momente succesive din istoria spiritului omenesc. Eroul, în jurul căruia se înfiripase legenda primitivă din care cartea populară s-a inspirat, a avut un prototip a cărui existență istorică a fost în linii mari reconstituită: un doctor Faust, alchimist și aventurier, care se pare că a trăit între 1480 și 1540, studiasse printre altele magia și se lăuda cu puteri supranaturale. Contemporani, printre care și umaniști cunoscuți (Mutianus Rufus, Melanchton etc.), îi semnalează prezența în diverse centre (Erfurt, Wittenberg). Personalitatea istorică a doctorului Faust a impresionat epoca încă temătoare de demoni, însă dornică să pătrundă necunoscutul, spărgînd imaginar orizonturi pe care cunoștințe prea sărace nu le puteau ajunge. Contemporani anonimi au adăugat în jurul lui povești fantastice și astfel s-a născut legenda doctorului Johannes Faustus. Cartea populară, al cărei autor a rămas necunoscut, a fost publicată prima dată în 1587 la Frankfurt pe Main de către Johann Spiess: **HISTORIA DESPRE DR. JOHANN FAUSTUS, MULT DEFĂIMATUL VRĂJITOR ȘI MAGICIAN (HISTORIA VON D. JOHANN FAUSTEN DEM WEITBESCHREITEN ZAUBERER UND SWARZKÜNSTLER...)** Edițiile următoare îmbogățesc acțiunea cu episoade noi sau o transpun în versuri. Titlul lung al cărții rezumă subiectul: „Cum se vinduse el pe un timp oarecare diavolului. Ce lucruri curioase văzuse, ce isprăvi pregătise și făcuse în răstimpul acesta pînă ce, în sfîrșit, a căpătat și el plata pe care o meritase. Adunate în cea mai mare parte din propriile scrisuri rămase de pe urma lui”...

Cartea cuprinde tema pactului cu diavolul (Mephostophiles). Eroul este omul care, minat de dorința de a ști și setea de a trăi, sfîșie plasa de certitudini dogmatice ale evului mediu ce îl constrîngea să trăiască într-o lume îngustă

cu obligații rigide. El vrea cunoaștere și plăceri. Liniștea credinței nu-l mai satisface; îi preferă zbuciumul celui care caută și află. Dorinței de a ști îi răspunde Mephostophiles dezvăluindu-i tainele cerului și ale infernului, ale pămîntului și ale universului, prin practica magiei, în călătorii terestre și cosmice. Dar această nouă mentalitate este păcătoasă pentru autorul cărții populare, încă datornic eticii medievale. Titlul cărții, întrerupt mai sus, preciza că scrierile doctorului Faust au fost adunate „pentru a sluji tuturor oamenilor obraznici și lipsiți de evlavie, drept groaznică pildă, exemplu scribavnic și sinceră învățătură”... De aceea eroul este condamnat la chinurile iadului.

HISTORIA DESPRE DR. JOHANN FAUSTUS, MULT DEFĂIMATUL VRĂJITOR ȘI MAGICIAN

(Fragment)

Cum a călătorit doctorul Faustus spre constelațiile de sus¹

Istoria aceasta a fost găsită la el, concepută și scrisă de însăși mîna lui. Ea e îndreptată către bunul său tovarăș Iona Victor, Medicus din Leipzig și are următorul conținut:

Dragă domnule și frate, îmi amintesc prea bine, ca și d-ta de altfel, că am mers încă din tinerețe la aceeași școală, că am studiat împreună la Wittenberg, unde d-ta ai urmat de la început medicina, astronomia, astrologia și geometria, ajungînd un bun Physicus, în timp ce eu, nefiind la fel cu d-ta, am studiat, precum știi, teologia: am izbutit totuși, în arta aceasta să te

¹ Din: *Deutsche Volksbücher*, op. cit. în românește de Lazăr Iliescu.

ajung, dat fiind că îmi ceri sfatul în privința mai multor lucruri. Dat fiind că, așa cum reiese din scrisoarea d-tale de mulțumire, nu ți-am refuzat niciodată nimic, sînt și rămin la fel de obligat și pentru viitor. Îți sînt, în același timp, foarte recunoscător pentru cinstea și lauda cu care mă onorezi. Țin să-ți mulțumesc de asemenea și pentru laudele și considerația pe care mi le arăți, amintind că prezicerile și practicile mele sînt atît de cunoscute pe întinsul țării, încît nu simple persoane sau cetățeni obișnuiți mă cercetează pentru practicile mele, ci principii, conți și domni de seamă, întrucît tot ce am închipuit și am scris este așa cum trebuie. În scrisoarea d-tale mă rogi să te lămuresc cu privire la călătoria mea în constelație, arătîndu-ți dacă lucrurile stau sau nu stau astfel, dat fiind că d-ta socotești acest lucru ca imposibil cu toate că el s-a întîmplat. Mai adaugi că aici trebuie să fie la mijloc vreo vrăjitorie sau însuși diavolul. Fie așa Fritz. Dar, oricum ar fi, lucrurile s-au întîmplat, și anume în așa fel cum, la rugămîntea d-tale, îți comunic în cele ce urmează.

Odată, pe cînd nu puteam să dorm mă gîndeam la zodiile și practicile mele, la felul cum e alcătuit și așezat firmamentul sus pe cer, la faptul că omul sau fizicienii ar putea să îl cunoască de aici, de pe pămînt, și nu după ceea ce se vede, ci să îl cerceteze și să dispună de el după judecata lor și după cele scrise în cărți sau după *opiniones*. Și iată, tocmai atunci auzii un vijiiit uriaș și simții un vînt repezîndu-se spre casa mea, deschizînd obloanele de la fereastră, precum și ușa casei și sperîindu-mă vîrtos. În acest timp auzii un glas puternic care striga: „Ei bine: Fie, după pofta inimii tale! Ai să vezi ce înseamnă simț și poftă“. La asta am răspuns: „Apoi, dacă e pe văzute, și asta e tocmai ceea ce poftesc acum mai mult, atunci vreau și eu“. Îl auzii iar răspunzînd: „Uită-te afară și ai să vezi căruța“. Am ascultat și am văzut cum coboară în zbor o trăsură trasă de doi zmei, învăluită în flăcări albe luminoase. Cînd însă, în același timp, luna apără pe cer, m-am uitat și eu la trăsura și caii mei. Viermiiăștia aveau aripă cafenii și negre cu puncte mici albe,

spinarca la fel, iar pîntecul, capul și gîtul verzui, stropite cu picățele galbene și albe: Vocea strigă iar: „urcă-te și pornește!“ Am răspuns: „vreau să te urmez, dar vreau să știu dacă am voie să te întreb ce vreau“. „Da, răspunse vocea, de data asta ți-e îngăduit“. Atunci m-am urcat pe dulap și am sărit de acolo în trăsură. Zmeii au zburat cu mine în sus, trăsura avea patru roți care făceau un zgomot de parcă aș fi călătorit pe pămînt, numai că, învărtindu-se, scoteau mereu flăcări, și, cu cît ajungeau mai sus, cu atît lumea era mai întunecată, așa că aveam impresia că mă depărtez de ziua luminoasă și plină de soare, ca să mă cufund într-o gaură întunecoasă. Priveam astfel de sus de pe cer, lumea de jos. În timpul acestei călătorii simții cum duhul și sluga mea vin vîjiind și se așează lîngă mine în trăsură. Și atunci i-am spus: „Mephosphiles al meu, unde trebuie să cobor?“ „Vezi să nu te rătăcești“, răspunse el, și am zburat mai sus. Și acum să vă povestesc ce am văzut. Plecasem într-o duminică și m-am întors acasă în duminica următoare, în totul adică opt zile, în timpul căroră nici n-am dormit nici nu mi-a fost somn, zburînd cu totul invizibil. Cînd dimineața se luminează de ziua îi spusei spiritului meu Mephosphiles următoarele: „Dragul meu, tu știi cît de departe am călătorit? Că doar am mers tare departe în noaptea asta și aș vrea ca depărtarea ce a rămas în urmă s-o pot scade din cuprinsul lumii“.

Mephosphiles răspunse: „Dragă Fauste, crede-mă, pînă acum ai zburat 47 de leghe în văzduh“. Apoi, ziua, privii în jos asupra lumii și am văzut multe regate, principate și apă, adică puteam să văd destul de bine întreaga lume, Asia, Africa și Europa. Și în înălțimea asta îi zisei celui ce mă sluja: „îndrumează-mă și arată-mi cum se numește cutare și cutare țară și împărăție“. Și el a făcut așa vorbindu-mi cum urmează: „Privește, aici, pe mîna stîngă e Ungaria. De asemenea, aici e Prusia, acolo vezi Sicilia, Polonia, Danemarca, Italia și Germania. Mîne însă ai să vezi Asia, Africa, de asemenea Persia și Tartaria, India și Arabia. Și, pentru că vîntul bate din spate, vedem acum Pomernia, Rusia și Prusia, precum și Polonia, Germania,

Ungaria și Austria. A treia zi am putut să privesc Turcia mare și cea mică, Persia, India și Africa. În fața mea vedeam Constantinopole, iar pe marea persică și constantinopolitană vedeam din cînd în cînd multe corăbii și oști, plutind și călătorind. Constantinopolul mi se părea însă de parcă n-ar fi avut decît trei case, iar oamenii măsurînd abia o palmă în înălțime. Am plecat în iulie, cînd era tare cald și-mi întorceam fața cînd aici cînd acolo, către amiază, către apus și către miezul nopții, deoarece ba ploua într-un loc, ba tuna în altul, ba cădea grindina aici, pe cînd dincolo era frumos, și așa am ajuns să văd în sfîrșit toate lucrurile ce se petreceau în lume. Cînd se împliniseră opt zile de cînd mă aflam acolo sus, am privit, de departe, în înălțimi și am văzut cum cerul se mișca și se rostogolea atît de repede, ca și cum ar fi avut de gînd să plesnească în mii de bucăți sau să spargă temeliile lumii. Cerul era atît de luminos încît nu mai puteam privi spre înălțimi și atît de fierbinte, că dacă slujitorul meu n-ar fi făcut vînt, aș fi ars cu desăvîrșire. Norii, cînd priveam lumea, erau atît de groși și vîrtoși ca un zid și ca o stîncă, limpezi cum e cristalul, iar ploaia ce vine de acolo pînă ajunge să cadă pe pămînt e atît de limpede, încît te poți oglindi în ea. Norii aceștia se mișcă pe cer atît de puternic încît îi vezi alergînd mereu de la răsărit la apus, luînd cu ei stelele, soarele și luna. Din pricina asta (cum vedem) se mișcă de la răsărit la apus și mi s-a părut că, la noi, soarele n-ar fi mai mare decît fundul unei butii. Era însă mai mare decît lumea toată, căci nu-i vedeam nicăieri sfîrșitul. Iată de ce luna trebuie, în timpul nopții, cînd soarele apune, să primească lumina de la el. Din cauza asta e ea atît de luminoasă în timpul nopții, iar cerul pare luminat.

Cu alte cuvinte, în timpul nopții, ziua se află pe cer, iar pe pămînt e întuneric și noapte. Am văzut astfel mai multe chiar decît postisem. Era o stea mult mai mare decît jumătate din lumea noastră, o planetă de aceeași mărime cu lumea, iar acolo unde era aer, se vedeau spiritele dedesubtul cerului. În timp ce coboram, am privit lumea care semăna cu un gălbenuș de ou și am avut impresia că pămîntul e doar cît o palmă de

lung, în timp ce apa era de două ori mai lată. În a opta zi, în vreme de noapte, am ajuns iarăși acasă și am dormit neîntrerupt trei zile, întocmindu-mi apoi toate calendarele și practicile mele, după cele văzute. Așa cum ai dorit ți-am împărtășit și dumitale lucrurile acestea, așa că mai privește și în cărțile d-tale și caută să vezi dacă părerile mele nu sînt aceleași.

*Cu salutări prietenești,
Dr. Faustus,
Cititorul în stele.*

LITERATURA
UMANISMULUI ȘI RENAȘTERII
ÎN FRANȚA

De dezvoltarea literelor în Franța pare tirzie în comparație cu Italia. Unul dintre personajele **Curteanului** observă că „francezii nu cunosc decît noblețea armelor și nu țin seama de nimic altceva, astfel încît nu numai că nu prețuiesc literatura, dar o urăsc de-a dreptul și îi țin pe scriitori drept cei mai josnici oameni”.

În Franța a trebuit să se termine războiul de o sută de ani, iar apoi, în răstimpul unei generații, să se vindece rănila lăsate de acest flagel, să se întărească monarhia și să apară primele tiparnițe. Germanii unei noi culturi puteau încolți acum în solul Franței. Și după cum pentru italieni prilejul caracteristic care a imprimat noua orientare fusese întîlnirea cu antichitatea, tot astfel francezii descoperiră, în ultimii ani ai secolului al XV-lea, Italia, arătîndu-se receptivi la magnifica desfășurare, sub ochii lor, a apogeiului culturii peninsulare.

Influența culturii italiene este accelerată de contactul — războinic și pașnic — dintre cele două țări. La sfîrșitul secolului al XV-lea și la începutul secolului al XVI-lea, sub Carol al VIII-lea, Ludovic al XII-lea, Francisc I, francezii fac campanii militare pe teritoriul italian. Prin alianță matrimonială între familia regală franceză și familii italiene, cît și prin găzduirea unor personalități artistice, sînt aduse din Italia în Franța deprinderi noi și gustul pentru arte. Henric al II-lea, fiul lui Francisc I, era căsătorit cu nepoata papei Leon al X-lea, Caterina de Medici, în timpul vieții căreia influența italiană este foarte puternică. Moravurile, comportarea, distracțiile (dansuri de pildă), pină și limba sînt italianizate (fenomenul lingvistic va fi satirizat de H. Estienne în 1578). În ultimele decade ale secolului al XVI-lea „italianizarea” depășea măsura. La începutul veacului, mai ales sub Francisc I, interesul pentru cultura italiană fusese fertilizator. Din Italia sosesc pictorul florentin Rosso, Leone Strozzi (1515—1554) care devine amiral în flota franceză, și de Rossi, care ajunge profesor de medicină la colegiul regal. Leonardo da Vinci și Cellini lucrează pentru curtea lui Francisc I. Ca

răspuns la o remarcă acidă a unuia dintre conlocutori despre lipsa de interes a francezilor pentru cultură, Magnificul Giuliano, un personaj din **Curteanul** lui Castiglione, își exprimă speranța în sprijinirea ei de către monseniorul d'Angoulême (viitorul rege Francisc I): „Mi s-a spus că îndrăgea și prețuia mai presus de toate literatura, și-i ținea în mare cinste pe toți scriitorii și că-i condamna pe francezii lui pentru faptul că se țin atît de departe de meșteșugul literelor”. Despre regele Francisc I, Cellini scria „... ceea ce sînt astăzi, ea și tot ce am săvîrșit mai frumos și mai bine se datorește aceluia rege minunat”.

Renașterea franceză se dezvoltă la început în jurul curții. Francisc I, regele-cavaler, manifesta o vie înțelegere a noului mers al culturii, îl sprijinea cu entuziasm și îl înzestra cu temelii instituționale esențiale (strălucita bibliotecă mutată spre folosința umanistilor de la Blois la Fontainebleau, Colegiul regal, devenit apoi în 1530 Colegiul Franței, unde se învățau limbile greacă, latină și ebraică. Fără a fi un om deosebit de instruit, el compune versuri și se preocupă de construcția unor minunate palate.

În **Viețile marilor căpitani francezi (Vies des grands capitaines français)** Brantôme scrie: „Printre alte frumoase însușiri pe care le avea regele fu și aceea că era mare iubitor al literelor și al oamenilor învățați, mai cu seamă al celor mai învățați din regatul său”.

Parte din centrele importante ale umanismului francez (în afara celui încheat în jurul curții) ar putea fi reconstituite, urmărind itinerariul eroilor rabelaisieni; ele s-ar completa prin alăturarea orașelor legate de viața lui Rabelais și de primele tiparnițe franceze; Parisul și curtea, apoi orașe cu o burghezie avută și cultivată: Bordeaux, pe unde trece Pantagruel, Toulouse, unde se îndreaptă el, plecînd de la Bordeaux, Poitou, unde se aflau prieteni ai lui Rabelais, Bourges, Orléans, Montpellier, Poitiers, unde vine să studieze și Pantagruel și mai ales Lyon, oraș bogat, care producea și făcea negoț, care, apropiat de Italia, receptează înaintea altora influența aces-

tei țări, unde se simt primele ecouri ale lui Petrarca și ale platonismului, și unde se află tipografiile însemnate și o mare școală poetică.

Cu excepția lui Aristotel, cultura elenă fusese ignorată în Franța până în secolul al XVI-lea, când începeau să fie cunoscuți Pindar, Platon, Lucian, Plutarh. În biblioteca lui Francisc I încrează Ioan Lascaris (1445—1535); Rabelais îl menționează în romanul său, iar Guillaume Budé (1468—1540) îi este discipol.

„Minune a Franței” cum spunea Erasmus, G. Budé, secretar și bibliotecar al lui Francisc I, întemeietorul educației clasice, cel care l-a îndemnat pe monarh să doteze o fată săracă — filologia — și să întemeieze astfel „nobila, trilingva Academie”, cum îi spunea Clément Marot Colegiului regal, este elevist și latinist, scrie lucrări filozofice și corespundează, pe lângă Rabelais, cu Morus și cu Erasmus. Jacques Lefèvre d'Étaples (1453—1536) călătorește în Italia, unde îi cunoaște pe Ficino, Pico della Mirandola, Ermolao Barbaro. Făcând opoziție între Evanghelie și dogme, el își atrage animozitatea Sorbonei și Sorbona condamnă **Biblia** tradusă de el în limba franceză. În 1525 dogmaticii Sorbonei îl amenință pe Louis de Berquin cu arderea pe rug, iar în 1528 îl ard. În 1533 ei încearcă să condamne o scriere a Margaretei de Navarra, **Oglinda inimii păcătoase**; Francisc I intervine pentru sora sa.

Regele este însă dezarmat de *afacerea placardelor*: în noaptea de 17 spre 18 octombrie 1534 este lipit chiar pe ușa camerei regale, în castelul de la Paris și într-un palat de pe Loira, un pamflet antipapal și anticlerical. Cutezanța faptei pare a pune sub semnul întrebării chiar autoritatea monarhului, care se vede împiedicat să-și continue politica de conciliere între teologi și umanisti. Urmează un ceremonial de expiere, la care participă însuși regele, și represalii împotriva celor suspectați de protestantism.

În pofida obstacolelor, umanistii continuă să lucreze: Etienne Dolet (1509—1546), tipograf și umanist, traduce din Platon și scrie lucrări de erudiție. Închis în două rânduri, acuzat, pe lângă ateism, și

pentru a fi cerut ca **Biblia** să poată fi înțeleasă de credincioși, este condamnat de Sorbona și de Parlamentul Parisului, spânzurat și ars. Pierre de la Ramée (1515—1572), condamnat în 1534 pentru a-l fi comentat critic pe Aristotel, se convertește la protestantism; exclus din învățământ, el avea să fie asasinat în a treia zi a masacrului Sfântului Bartolomeu. Scăpat de masacrul prin ocrotirea Caterinei de Medici, omul de știință Bernard Palissy (1510—1589) este închis de Ligă la Bastilia în 1588 și acolo își sfârșește zilele. Ocrotit de Margareta de Navarra, poate lucra Jacques Amyot (1513—1593) ca profesor de greacă și latină la Universitatea din Bourges, preceptor al lui Carol al IX-lea și Henric al III-lea, admirabil traducător al lui Plutarh.

Am putea spune, repetind cuvintele lui Etienne Pasquier (1529—1615): „A fost frumos războiul purtat atunci împotriva ignoranței...” (**Cercetări asupra Franței, Recherches de la France**, publicate între 1561—1570, cartea VII, cap. VII).

Într-o etapă de început a Renașterii franceze, în primele rînduri ale acestei lupte merseseră cu elan și încredere umanistii, erudiții și poeții; cu vigoare, optimism și vervă rabelaisiană.

După *afacerea placardelor* atmosfera devine înăbușitoare. Dar pînă în 1562, pînă la masacrul de la Amboise (1560) și cu care încep în Franța războaiele religioase, mari figuri ale Renașterii franceze, compozitorul Josquin Des Prés, pictorii Janet și François Clouet, savantul Bernard Palissy, medicul Ambroise Paré, umanistii Henry Estienne, Jacques Amyot și Etienne Pasquier, scriitorii Rabelais și Ronsard, își spusese cuvîntul. Războaiele religioase culminează cu masacrul din noaptea Sfântului Bartolomeu (24 VIII 1572) și se încheie abia la sfîrșitul veacului, prin abjurarea lui Henric de Navarra (1593), urmată de intrarea lui în Paris (1594) și apoi, în 1598, de edictul de la Nantes, alcătuit în numele toleranței religioase. Cei peste 30 de ani de teroare permanent posibilă și de continuă insecuritate aduc cu ei decepții,

îndoieli, scepticism, și îndreaptă căutările către singura lume pe care oamenii o puteau străbate fără teamă, cea a vieții interioare. Apar o serie de moralisti: Montaigne, un prieten al său, Pierre Charon (1541—1603), Guillaume du Vair (1556—1621), François de Sales (1567—1622).

Războaiele religioase imprimă și direcții noi în poezia franceză de la sfârșitul secolului al XVI-lea, a cărei mișcare este barocă. Vocea poetică a Renașterii franceze începuse cu Clément Marot și primii retoricieni, apoi continuase cu școala lioneză și Pleiada. Prin poezii din Lyon pătrunde în literatura franceză influența lui Petrarca, a platonismului și a misticilor din secolele al XIV-lea și al XV-lea; datorită unor astfel de modele poezia lor cultivă alegoria, emblemele, ermetismul. Pe lângă puternica personalitate a lui Maurice Scève, poezia lioneză este reprezentată și printr-un mare număr de poetese: Jeanne Gaillarde, Clémence de Bourges, Sibylle și Claudine Scève, Pernette Du Guillet, Lonise Labé. Lanson observă că în școala lioneză se schițează spiritul Pleiadei. Petrarca le este de altfel model comun. Jean-Antoine de Baif declară în *Mimi* că petrarchizează, Jodelle îl menționează pe Francesco Petrarca (**Amorurile, Sonetul XLIV**). Asemeni lui Petrarca, Maurice Scève și Du Bellay închină un ciclu întreg unei femei: Laura lor se numește Délie sau Olive; poetul italian apropia numele inspiratoarei de laurul din care se împletesc cununile artiștilor, Du Bellay îl asociază cu o plantă a cărei ramură e simbol de pace, iar M. Scève, printr-o anagramă, sugerează Ideea (L'Idée).

Ronsard — poet curtean, de Baif — un cerebral care va aluneca uneori în pedanterie, Jodelle — viitor dramaturg, a cărui poezie a rămas inedită în timpul vieții, Belleau — poetul pătruns de tainele firii, iar ulterior Joachim Du Bellay — variat și personal, cu capacitate teoretică și vibrație lirică, învață în același colgiu, sub îndrumarea unui erudit, Dorat, elenist strălucit. Alături de Pontus de Tyard, filozof cu formație și înclinație teologală, ei urmăresc scopul comun de a renova poezia franceză. Grupului lor,

care se pregătea să dea o luptă în domeniul literelor, i-au spus la început *Brigada*. Apoi, i-au schimbat numele în *Pleiada*; ei erau șapte, iar șapte erau stelele ce alcătuiesc constelația Pleiadei și tot șapte fuseseră poezii greci din Alexandria lui Ptolomeu.

Programul Pleiadei se conturează în lucrările teoretice alcătuite cu scopul de a-l prezenta și în prefețe care îl completează: **Apărarea și cultivarea limbii franceze** — „manifest” al Pleiadei — 1549, **Rezumatul artei poetice** — 1565, prefețele scrise de Ronsard la volumul de ode din 1550 și la **Franciada** (1572 și ediția postumă, 1585), prefețele lui Du Bellay la versurile lirice publicate în 1549 și la **Olivul** (1550). Începând din anul imediat următor manifestului, cu odele lui Ronsard și **Olivul** lui Du Bellay din 1550, scrierile poetice care ilustrează programul Pleiadei se revarsă cu o bogăție coplesitoare ce asigură triumful noilor poezii, cu atât mai puternic cu cât ei se bucură și de sprijinul monarhului, Carol al IX-lea.

Poezii Pleiadei consideră că le revine o înaltă misiune: ei pot înfruntă simțămintele celor care îi citesc și pot dăruia strălucire și chiar nemurire celor despre care scriu. Ca opera lor să fie izbutită, nu este de ajuns ca poetul să se nască talentat; el trebuie să și muncească. În munca lui își va lua ca model măriile înaintași: se va strădui să-și însușească temele, genurile și forma scrierilor antice. Poezii Pleiadei cer abandonarea spețelor poetice medievale (rondo-uri, balade etc.) și reînvierea genurilor după modelul antichității sau al scriitorilor italieni: recomandă epigrama (Marțial), elegia (Ovidiu), oda (Pindar), epistola și satira (Horățiu), sonetul (Petrarca și poezii italieni contemporani), egloga (Teocrit, Vergilius, Sannazaro), poemul epic (Horățiu, Vergilius, Ariosto), tragedia și comedia în locul farsei și moralității medievale.

Manifestul lui Du Bellay, care pune totodată probleme de limbă și de literatură, arată necesitatea apărării limbii franceze, sărăcită de curtenii înculți și neglijată, dacă nu chiar ignorată, de erudiții care preferă să scrie latinește. Poezii au datoria să dezvol-

te limba, să-i îmbogățească vocabularul. O pot face împrumutînd, în spiritul limbii franceze, termeni grecești sau latinești, folosind cuvinte dialectale din domeniul artelor și meseriilor, sau formînd cuvinte noi, care să se încadreze însă în evoluția obișnuită și spontană a limbii.

Brancetiére atrage atenția asupra excesului de artificii stilistice în poezia Pleiadei; cînd o estetică se întemeiază integral „pe teoria imitației, nu-i puțin lucră să-ți alegi bine modelele; și, în secolul al XVI-lea, Pleiada ar fi putut alege unele mai puțin strălucitoare, dar întru nimic mai periculoase decît cele alexandrine¹. Alexandrinismul Pleiadei se manifestă în abuzul de erudiție, uneori supărătoare prin pedante aluzii mitologice, în cultul formei mergînd pînă la prețiozitate. Mai curînd petrarchizanți decît platonizanți, și epigoni mai mult decît autentici, ei au cîteva motive predilecte: iubirea, trecerea timpului, îndemnul către plăcere. Dar modelele antice se încadrează în tradiția umanistă a luptei pentru asimilarea culturii vechi, în respectul renașcentist al formei frumoase. „Ați fi zis că vremurile acelea erau întru totul închinare Muzelor“ — scrie Estienne Pasquier în **Cercetări asupra Franței**. Exagerînd, se ajunge la combinațiile de cuvinte practicate de G. du Bartas sau la încercarea lui de Baïf de a reînvia metrul antic.

Preocupat de problemele prozodice ale versului și de legătura între poezie și muzică, și dorînd să renoveze ritmul francez după modelul metricii antice, Jean — Antoine de Baïf întemeiază în 1567 o *Académie de muzică și poezie* (*Académie de musique et de poésie*) care se mai numește și *Académie française* (*Académie française*); ședințele se desfășoară în casa lui. După 1570 Academia își află ocrotitori puternici: Carol al IX-lea și, într-o măsură, Henric al III-lea; sub domnia celui din urmă ea își schimbă reședința — la Luvru, numele — *Académie a Palatului* (*Académie du Palais*) și preocupările — se îndreaptă către oratorie și discuție a problemelor morale.

¹ *Histoire de la littérature française classique*, op. cit., vol. I, pag. 431.

Receptivă în fața modelelor antice sau italiene, Renașterea franceză dă însă și o admirabilă replică creatoare; Fischart îl traduce pe Rabelais; Spenser este entuziasmat de Du Bellay; „întîia ghirlandă“ a poeziei franceze, atît de bogată în spirite alese, și de Guillaume du Bartas; ecourile lui Montaigne răzbat în opera lui Shakespeare.

MARGARETA DE NAVARRA

(1492—1549)

Alături de fratele ei, regele Francisc I, Margareta de Navarra a fost marele oblăduitor al Renașterii franceze. Stăpinea șase limbi — antice și moderne — și avea o cultură vastă. Căsătorită, după moartea primului soț, cu Henri d'Albret, regele Navarrei, era, ca soție și mamă, lipsită de bucurii și își afla compensația în viața culturală și în activitatea literară, din ce în ce mai intensă către sfârșitul vieții. Frământările ei religioase și-au găsit expresie în *Oglinda sufletului păcătos* (*Miroir de l'âme pécheresse*, 1531), și în misterul scenic, apropiat de spiritul medieval, *Nativitatea*. În 1547 apărea la Lyon un volum de poezii, *Margaretele Margaretei prințeselor* (*Les Marguerites de la Marguerite des princesses*).

Culegerea celor 72 de nuvele, alcătuite între 1546 și 1548, publicate fragmentar în 1558 și reapărate într-o ediție completă în 1559 sub titlul, care nu-i aparține autoarei, *HEPTAMERONUL* (cele șapte zile), rămâne scrierea ei cea mai reprezentativă. Margareta preia procedeul cadrului-pretext și tehnica povestirii de la Boccaccio. Ea adaptează planul general al *Decameronului*: cinci gentilomi și cinci doamne, împiedicați de o revărsare de ape să-și continue drumul, se învoiesc să istorisească fiecare câte o întâmplare în răstimpul acestui popas forțat. Ansamblul urma să cuprindă o sută de nuvele, dar regina nu a mai trăit destul ca să le scrie pe toate; se întrerup în ziua a opta. Fiecare povestire este urmată, ca și în *Decameron*, de conversațiile naratorilor, adesea cu ample reflecții pe marginea celor relatate. Prin aceste replici cele zece personaje naratoare se individualizează. Li s-au identificat și prototipurile: Parlamanta e însăși Margareta, Hircan — soțul ei, Oisille — mama reginei, iar ceilalți, diferiți curteni și doamne de onoare.

În paginile *Heptameronului* învie o epocă. Personajele unora dintre nuvele sînt figuri istorice: Francisc I, Loren-

zaccio, exploratorul Robertval etc. Autoarea excelează în prezentarea moravurilor unor medii sociale variate; de pildă: viața cotidiană a curții, întristătoare prin cruzimea și arbitrarul stăpînilor și al bărbaților, sau a mănăstirilor, populate de preoți și călugări fățarnici, ignoranți, avizi, concupiscenti, incestuoși, uneori chiar criminali.

Povestirile sînt variate: mici întâmplări ciudate, farse, anecdote, dar mai cu seamă peripecii de dragoste, fie ele aventuri amoroase pline de haz sau povești tragice de iubire. Și dincolo de episodul burlesc sau grotesc ori de anecdota cu aparență indecentă, privirea se îndreaptă cu gravitate către miezul personalității morale. Preocuparea etică e însoțită de o deplasare a centrului de interes al nuvelei de la peripeciiile exterioare spre sufletul omenesc, analizat cu atenție, în indicațiile fugare, dar fine, din cadrul nuvelei și mai ales în comentarii. Povestirile devin aproape un pretext pentru construcția unui adevărat tratat de morală, alcătuit din comentariile, a căror funcție este esențială în concepția *Heptameronului*. Iată un fragment grăitor din discuțiile pe marginea povestirii a XIX-a. Încercînd să zugrăvească îndrăgostitul desăvîrșit, Parlamanta exprimă concepțiile autoarei. Conform tradiției platonice, dragostea înalță presupune manifestarea unui principiu spiritual universal, care transcende atît personalitatea finită a celui îndrăgostit, cît și obiectul empiric al dorințelor imediate.

HEPTAMERONUL

(Fragmente)

Novela a nouăsprezecea¹

(...)Spun că iubesc fără de greș, firăspunse Parlamanta, aceia care caută în obiectul iubirii lor un chip al desăvîrșirii, fie acesta frumusețea, bunătatea sau o dulce blîndețe; aceia care năzuiesc fără de încetare către virtute și a căror inimă este atît de nobilă și de cinstită, încît mai degrabă ar muri decît să consimtă la fapte josnice pe care onoarea și conștiința lor le osîna-

¹ Din: *Conteurs français du XVI-e siècle*, „Bibliothèque de la Pléiade”, N.R.F., 1965. În românește de Cornelia Comorovski.

dese, căci sufletul, care nu a fost creat decît pentru a se înapoia la izvorul binelui, atîta vreme cît se află în trup nu face decît să dorească să ajungă la acest izvor. Însă, deoarece simţurile prin care el poate afla ceva despre bine, sînt întunecate şi aparţin, datorită păcatului celui dintîi om, cărnii, ele nu îi pot arăta decît lucrurile ce se văd cu ochii şi sînt mai aproape de perfecţia după care sufletul aleargă, căutînd să afle, într-o frumuseţe a trupului, într-o blîndeţe vădită şi în virtuţile morale, suprema frumuseţe, blîndeţe şi virtute. Dar după ce le-a căutat şi le-a cercetat şi cînd nu l-a găsit în ele pe Acela pe care îl iubeşte, sufletul trece mai departe (...)

Aproape orice situaţie poate servi drept prilej al unor reflecţii elevate. „Iată, a spus Simontault, că, pornind de la o faptă a destrăbălării, am căzut în filozofie şi în teologie“ — astfel se încheie, în chip semnificativ, povestirea de mai jos, inspirată dintr-un *fabliau*. Antimonahală, ea aminteşte doar cîteva defecte mărunte ale franciscanilor, satirizaţi şi în alte nuvele (55, 56 etc.), tocmai pentru că, intrînd în ordinul cu cele mai riguroase principii ascetice, în fapte le încălcau; ei dau aici dovadă numai de indiscreţie, judecată îngustă şi laşitate. În comentariul acestei întâmplări hazlii, naratorii, folosind cultura antichităţii păgîne şi lectura *Bibliei*, ajung la analiza firii omeneşti.

Novela a treizeci şi patra¹

Doi călugări franciscani, trăgînd cu urechea şi ascultînd o taină care nu-i privea, înţelegînd anapoda vorbele unui măcelar, şi-au pus viaţa în primejdie.

Între Nyort şi Fors e un sat numit Grip, al cărui stăpîn e seniorul din Fors. Într-o zi, doi călugări francis-

¹ Din: *Povestitori francezi din Renaştere*, Editura pentru literatură universală, colecţia „Clasicii literaturii universale“, 1969. În româneşte de Alexandru Hodoş, note de Mihaela Slăvescu.

cani, care veneau din Nyort, ajunseră seara tîrziu la Grip şi cerură găzduire în casa unui măcelar. Şi pentru că odaia lor era despărţită de-a gazdei numai printr-un perete subţire de scînduri, le-a dat prin gînd să asculte ce vorbeau în pat bărbatul cu femeia lui; astfel, au pus urechea tocmai pe scîndura unde, de partea cealaltă a peretelui, era căpăţîiul patului în care stătea culcat bărbatul. Acesta, care numai grija oaspeţilor n-o avea, vorbea cu nevasta lui despre treburile gospodăriei. „Draga mea, miine dimineată va trebui să mă scol devreme, să-mi fac de lucru cu unul din franciscanii noştri, care e destul de gras pentru a fi tăiat, sărat şi afumat“ (*Franciscanii* despre care pomenea măcelarul erau porcii, porecliţi astfel¹.) Cei doi sărmăni călugări, care auziseră despre tăiere, au crezut că e vorba de ei şi, de teamă şi de îngrijorare, n-au închis ochii toată noaptea. Unul din ei era foarte gras, iar celălalt mai pricăjit. Cel gras cerea să se spovedească fratelui său, spunînd că măcelarul, om fără credinţă în Dumnezeu şi fără iubire pentru slujitorii bisericii, nu se va da în lături să-l căsăpească la fel ca pe-un bou sau oricare vită. Şi fiindcă erau închişi în odaia lor, de unde nu puteau să iasă decît prin aceea a gazdei, nu se îndoiau că vor fi înjunghiaţi şi se rugau lui Dumnezeu pentru mîntuirea sufletelor lor. Călugărul cel tînăr, mai puţin înspăimîntat decît fratele său, văzînd că uşa e încuiată, s-a gîndit că ar putea să sară pe fereastră; orice ar păţi, mai rău decît să moară nu va fi. Călugărul cel gras s-a învoit. Tînărul a deschis fereastra şi, fiindcă nu era foarte departe de la pămînt, şi-a făcut vînt şi a sărit uşor, luînd-o la fugă cît mai repede şi cît mai departe, fără a-l mai aştepta pe fratele rămas în primejdie. Grasul a încercat şi el să sară, dar, greu cum era, a căzut, s-a lovit rău la un picior şi nu s-a mai putut ridica de jos.

Văzîndu-se părăsit de fratele său şi în neputinţă de a-l ajunge, s-a uitat împrejur, în căutarea unui loc unde să se poată ascunde. N-a zărit decît cocina porcilor, spre care s-a tîrît cum a putut; deschizînd uşa,

¹ Porecla aceasta este o subliniere a grăsimii şi murdăriei proverbiale a călugărilor franciscani.

au zbughit afară din coteț doi porci dolofani, în locul cărora s-a ghemuit fratele franciscan. Sărmanul călugăr a tras ușița după el, în speranța că va auzi pe cineva trecînd și va striga după ajutor. Dar, de cum s-a luminat de ziuă, măcelarul a pornit să-și ascută cuțitele, rugînd-o pe nevastă să vină să-l ajute la tăierea porcului. Ajungînd în fața cocinei unde se ascunsese călugărul, a început să strige, deschizînd ușița: „Ieși afară, franciscanule, ieși afară, că ești numai bun de cîrnați!” Franciscanul-călugăr, olog de un picior, a ieșit din coteț în patru labe, tipînd cît îl ținea gura și rugîndu-se de iertare. Pe cît era de înfricoșat fratele, pe-atît de rău s-au speriat măcelarul și femeia lui, inchipuindu-și că sfîntul Francisc se mîniase împotriva lor, aflînd că-și botează porcii cu numele lui. Au căzut în genunchi în fața înspăimîntatului frate, cerînd iertare sfîntului Francisc și cinului său monahal; așa s-a făcut că franciscanul striga cerînd măcelarului îndurare, iar măcelarul franciscanului, și vreme de-un sfert de ceas nu s-au putut înțelege. Pînă la urmă, călugărul a priceput că măcelarul nu voia să-l taie și i-a povestit pricina pentru care se ascunsese în coteț; frica le-a trecut și s-au pornit pe rîs; atîta doar că bietul franciscan nu putea să facă haz cum trebuie, fiindcă îl durea piciorul. Măcelarul l-a dus în casă și l-a oblojit cum s-a priceput mai bine. Celălalt frate, care-l părăsise în primejdie, a fugit toată noaptea, iar în zori de zi a bătut la ușa seniorului din Fors, cu plîngere împotriva măcelarului, despre care nu se îndoia că-l căsăpise pe fratele lui cel gras, de vreme ce nu-l mai ajunsese din urmă. Seniorul din Fors a trimis cercetarea la Grip pentru a afla adevărul și, în loc să jalească moartea călugărului, a ris cu poftă, fără să uite a povesti toată pătania iubitei sale, doamna ducasă d'Angoulême, mama regelui Francisc, întîiul cu acest nume.

„Iată, doamnele mele, de ce nu se cuvine să ascuți pe ascuns vorbe care nu te privesc și nu-i bine, mai ales, să le înțelegi anapoda”. „Știam eu bine, a spus

Simontault, că Nomerfida nu ne va face să plîngem, ci să rîdem bine; plăcere de la care nici unul din noi nu s-a dat în lături.” „Aceasta ar vrea să însemne, a întreat Oisille, că mai mult ne înveselește o prostie, decît o faptă cu adevărat înțeleaptă?” „Așa e, a spus Hircan; și cu atît ne plac mai mult prostiile, cu cît sînt mai aproape de firea noastră, care, prin ea însăși, numai înțeleaptă nu este; fiecare se apropie mai bucuros, de ceea ce-i seamănă; cei fără minte, de sminteală, cei chibzuți, de înțelepciune. Dar cred că nici nebunii, nici înțelepții nu se pot opri să nu rîdă ascultînd această poveste.” „Sînt totuși unii oameni, a spus Geburon, atît de îndrăgostiți de cele înțelepte încît nu izbutești niciodată să-i faci să rîdă; căci, privindu-le pe toate cu măsură și cumpătare, nimic nu tulbură liniștea sufletului lor.” „Care sînt aceia?” a întreat Hircan. „Filozofii vremurilor vechi, a răspuns Geburon. Ei nu simțeau nici durere, nici bucurie; sau, cel puțin, n-o arătau, atît de mult prețuiau însușirea de a fi stăpîni pe ei și de a-și înfrîna pornirile inimii.” „Fac foarte bine, cred eu, a spus Saffredent, cei care își înfrînează o patimă rea; dar mi se pare de prisos să lupte cu atîta îndrîjire împotriva unei porniri firești, care nu cășunează răul nimănui.” „Adevărul e, a spus Geburon, că cei vechi puneau un mare preț pe această putere a sufletului.” „Nu se știe, însă, dacă erau toți cu adevărat înțelepți și dacă nu obișnuiau mai mult să vorbească despre înțelepciune decît să-i culeagă roadele.” „Cu toate acestea, trebuie să recunoașteți că ei vestejesc cu asprime faptele rele, a spus Geburon; și Diogene însuși, judecînd gîndirea lui Platon, pe care-l socotea prea cutezător, îl osîndea pentru rîvna lui deșartă și nesățioasă-mîndrie: „Disprețuiesc și calc în picioare trufia lui Plato!” „Uiti, însă, a spus Saffredent, răspunsul lui Plato, care l-a învinuit că vorbește astfel tot din trufie!” „Adevărul e, a spus Parlamanta, că nu putem să ne buzim pe noi înșine fără această minunată mîndrie, care rămîne totuși greșeala de care trebuie să ne temem mai mult, căci e adesea dătătoare de moarte

și vrăjmașă tuturor celorlalte însușiri ale noastre“. (...) „Iată, a spus Simontault, că pornind de la o faptă a destrăbălării, am căzut în filozofie și în teologie. Să lăsăm această ceartă de cuvinte celor care se pricep să cugete mai bine decât noi și să vedem cui va da Nomerfida cuvântul.“ (...)

BONAVENTURE DES PÉRIERS

(1490? 1500? — 1544?)

Ca și prietenul său, Clément Marot, este secretar al reginei Margareta de Navarra. Mai mult răsuncet decât traduceri, lucrările erudite de filologie și numeroasele sale poezii, au cele patru dialoguri alegorice și satirice, publicate în 1537, la Paris, sub titlul de **Cymbalum mundi...** (**Carillon-ul lumii...**) și îndreptate împotriva taberelor confesionale și teologice care divizau opinia publică. Pentru umanistul francez asemenea conflicte sînt inutile și periculoase, crezurile în luptă aflîndu-se, într-o egală măsură, departe de adevăr. În urma dispoziției Parlamentului din Paris, cartea a fost arsă ca potrivnică religiei. Timp de cîțiva ani Des Périers s-a bucurat de ocrotirea Margaretei de Navarra. Se pare însă că în cele din urmă nici înalta ei protecție nu mai este eficientă; după afirmația lui Henri Estienne (**Apologia lui Herodot**), Bonaventure Des Périers s-ar fi sinucis în 1544.

Putem da crezare prefeței primului editor, din Lyon, al culegerii de nuvele **Alte popasuri și vesele taifasuri** (**Les nouvelles récréations et joyeux devis**), care prezintă nuvelele drept ediție postumă a lui Bonaventure Des Périers; unele pasaje fac însă aluzie la evenimente survenite după moartea lui și dovedesc existența unor adaosuri. În prima ediție, din 1558, culegerea cuprindea 90 de nuvele; ediția din 1568 crește cu alte 39 de nuvele. Titlul, frumosul sonet introductiv și preambulul „**Altor popasuri...**“ mărturisesc intenția modestă a operei de a descreți, cel puțin temporar, fruntea cititorii-

lor. Sursele nuvelor: cele **O sută de nuvele noi**, Ariosto, Poggio Bracciolini, Castiglione, Straparola, tradiția orală populară sau realități ale timpului. Dimensiunile nuvelor variază între câteva rânduri și câteva pagini. Interesul lor poate consta în zugrăvirea unui tip social și caracterologie, într-o situație — bufă sau picantă — ori, în cea mai mare parte a povestirilor, într-un joc de replici sau de cuvinte. Uneori comicul izvorăște din folosirea incorectă a limbii latine (ca în nuvelele XIV, XX, XXI și VII, evident anticlericală, reprodusă mai jos); procedeul dovedește că autorul se adresează unui public presupus a cunoaște, cel puțin elementar, această limbă.

ALTE POPASURI ȘI VESELE TAIFASURI¹

(Fragment)

Novela VII

*Cum a plecat un normand la Roma,
câtă latinească a învățat
și cum a folosit-o pentru a-i vorbi
sfântului părinte*

Un țăran din Normandia, văzînd cît de bine trăiesc popii și întîmplîndu-se să-i moară nevasta, și-a pus în gînd să se preotească; măcar că nu știa aproape de loc nici să scrie, nici să citească. Dar, tot auzînd pe atîția spunînd că banul deschide orice ușă și socotînd că nu-i mai puțin deștept decît ceilalți preoți din parohie, a cerut sfatul unuia din prietenii lui, destăinuindu-și planul ce-și făcuse și întrebîndu-l ce cale ar trebui să urmeze. După ce-au chibzuit îndelung laolaltă, prietenul i-a spus că va fi greu să dobîndească învoirea episcopului, care nu prea împarte lesne pe *A quocum-*

¹ Din: *Povestitori francezi din Renaștere*, op. cit. În românește de Alexandru Hodoș, note de Micaela Slăvescu.

*que*¹ noilor preoți; și de aceea l-a îndemnat să plece la Roma, unde papa, prins cu alte treburi, nu va sta să-l cerceteze de de-amănuntul și va da fără întîrziere binecuvîntarea. Pe lingă toate, va avea prilejul să mai vadă și altă lume, iar cînd se va întoarce acasă hirotonisit de mîna Sfîntului Părinte, va primi de îndată un beneficiu și va deveni domn. Omul nostru s-a arătat foarte bucuros, nu însă pe de-a-ntregul, gîndindu-se cum o va scoate la capăt cu latineasca. „Toate bune, a spus el, dar cînd voi ajunge dinaintea papei, în ce limbă am să-i vorbesc? El nu pricepe graiul normand, iar eu nu știu o boabă latinește: cum o să mă descurc?” „Nu-ți bate capul, i-a răspuns celălalt. Pentru a fi preot e de ajuns să știi slujbele de *Requiem*, *Beata* și *Spiritus Sanctus*², cu care ai să te deprinzi ușor după ce te vei întoarce acasă. Iar pentru a putea vorbi cu papa, te voi învăța trei cuvinte latinești, bine alese, pe care, cînd le vei rosti în fața lui, va crede că ești cel mai mare cărturar al lumii.” Omul a rămas foarte mulțumit și s-a arătat nerăbdător să cunoască cele trei cuvinte. „Dragă prietene, i-a spus sfătuitoarul lui, cum vei ajunge dinaintea papei, să cazi în genunchi și să-i spui: *Salve Sancte Pater*³. El o să te întrebe, pe latinește: *Unde es tu?* adică: De unde ești? la care vei răspunde: *De Normania*⁴. Apoi te va întreba: *Ubi sunt litterae tuae?*⁵ Tu vei răspunde: *In manica mea*⁶, și de îndată, fără s-o mai lungească, dă poruncă să fii uns, după care te vei întoarce.” Normandul nostru fu nespus de mulțumit și rămase două săptămîni cu prietenul său, ca să-și vîre bine în cap cele trei cuvinte latinești. Cînd socoti că le-a învățat, se pregăti să pornească spre Roma. Și mergînd, în drumul lui, nu mai rostea alte vorbe decît: *Salve Sancte Pater, De Normania, In manica mea*. Le-a spus și le-a răs-spus de-atîtea ori, cu atîta evlavie, încît, pe la jumătatea

¹ Cuvinte extrase din formula de hirotonisire.

² Trei slujbe importante dintre cele care se fac în afara liturghiei zilnice și duminicale.

³ Salut Sfînte Părinte.

⁴ Din Normandia.

⁵ Unde îți sînt scrisurile?

⁶ În mineca mea.

drumului, uitase frumoasele trei cuvinte de la început: *Salve Sancte Pater*. Vă închipuiți cât era de nefericit sârmanul nostru normand; nu știa cărui sfânt să i se mai roage ca să-i redea latineasca pierdută și se gîndea că, înfățișîndu-se papei fără cele trei cuvinte, însemna să meargă la cosit fără coasă, dacă nu întîlnea în drum un om care să știe latinește măcar cît prietenul lui din sat, care-l învățase. Nu se afla pe lume un suflet mai amărit, pînă cînd, într-o sîmbătă dimineată, intrînd într-o biserică din orașul unde era și nădăjduia să-l lumineze Dumnezeu, a nimerit tocmai la începutul liturghiei Sfintei Fecioare, care zicea: *Salve Sancta parens*¹. Normandul a ciulit urechile: lăudat fie numele lui Dumnezeu și al Maicii Domnului! Nu mai putea de bucurie, ca și cum deodată s-ar fi întors de la moarte la viață. A rugat pe un dascăl de-acolo să-i mai spună încă o dată vorbele și din clipa aceea n-a mai uitat pe *Salve Sancta parens*, călătorind mai departe cu latineasca pe buze. Niciodată nu fusese mai fericit că se născuse pe lume. Zilele trecură și, în sfîrșit, ajunse la Roma. Trebuie să vă spunem că pe vremea aceea nu era atît de greu ca astăzi să pătrunzi pînă la papa. Dus în fața Sfîntului Părinte, normandul nostru a ingenuncheat, spunîndu-i cu smerenie: *Salve Sancta parens*! Papa i-a răspuns: *Ego non sum mater Christi*². Normandul i-a spus: *De Normania*. Papa l-a privit lung și l-a întrebă: *Daemonium habes?*³ *In manica mea*, a răspuns normandul, virînd mîna în mîneca hainei, ca să scoată scrisorile. Papa a rămas o clipă îngrijorat, crezînd că o să-l scoată pe diavol din mîneacă. Cînd văzu scrisorile se liniști și mai întrebă o dată: *Quid petis?*⁴ Dar normandul meu își desertase toată latineasca și n-a răspuns nimic la întrebare. În cele din urmă, cîțiva normanzi care se găseau pe acolo și îi auziseră vorbind în graiul din Caux l-au luat la întrebări, iar el le-a povestit că a învățat latinește în satul lui, că știe multe, dar nu se pricepe cum să le spună.

¹ Salut Sfîntă Născătoare.

² Eu nu sint mama lui Hristos.

³ Ai pe diavolul în tine?

⁴ Ce ceri?

FRANÇOIS RABELAIS

(1494 ? — 1553 ?)

Intră, foarte tînăr fiind, în viața de mănăstire. Învăță limbile antichității, științele juridice, nu se știe în ce împrejurări părăsește mănăstirea, iar după studii de medicină la Montpellier, în 1532 este doctor într-un spital din Lyon. În calitate de medic va face parte din suita cardinalului Jean du Bellay pe care îl însoțește în mai multe rînduri la Roma.

Rabelais posedă arta de a-și face prieteni și a găsi ocrotitori chiar în epoca tulbure, de urmărire a celor care, după Afacerea Placardelor, mai cutezau încă să-și exprime propriile gînduri. Acestei însușiri i se datorează și apariția, în pofida atîtor obstacole, a marelui sale opere indicate în mod obișnuit sub titlul GARGANTUA ȘI PANTAGRUEL. În afara ei Rabelais mai scrie poezii, almanahuri, traduce și comentează tratate de medicină ale antichității (de pildă *Aforismele* lui Hipocrat, editate în 1532); sînt însă lucrări minore și de un mai mic interes decît corespondența păstrată, mărturie a unei personalități și a unei epoci.

În 1532 apărea, tipărit fără numele autorului, un roman popular de aventuri, care parodia romanele cavaleresti medievale și se bucura de succes: *Marile și neprețuitele cronici ale marelui și enormului uriaș Gargantua...*

În același an 1532 Rabelais concepe o continuare a romanului de mai sus, în care vorbește despre Pantagruel, fiul lui Gargantua. Cartea, publicată sub pseudonimul Alcofribas Nasier (anagrama lui François Rabelais), se vinde repede,

are mulți admiratori și este condamnată de Sorbona în 1533. Capodopera lui Rabelais, ai cărei eroi, uriași la trup sau cu dimensiuni omenești uneori, poartă în ei aspirațiile titanice ale Renașterii, va fi urmărită de susținătorii vechii mentalități pentru spiritul ei critic, pentru libertatea gândirii și a limbajului. În 1534 Rabelais publică sub același pseudonim, înlocuind astfel cartea populară de la care pornise, un volum despre Gargantua, părintele lui Pantagruel. Cea de a doua cartescrisă de Rabelais este, în ordinea cronologică a desfășurării acțiunii, cea dintâi. În 1542 sint reeditate la Lyon primele două cărți. Cu toate că termeni ca *sorbonistes*, *sorbonagres*, *sorbonicoles* fuseseră înlocuiți (prin *sophistes*) sau înlăturați, deși fuseseră tăiate fragmente prea vădit satirice, în 1543 ediția era condamnată de facultatea de teologie din Paris. Rabelais va izbuti totuși să obțină autorizația de a tipări încă două cărți. În 1546 cartea a treia, dedicată Margaretei de Navarra, este publicată la Paris cu adevăratul nume al autorului, François Rabelais; ulterior și pe ea o vor ataca și condamna.

În 1552 apare la Paris ediția completă a cărții a patra. Cenzurată de Sorbona va fi și ea urmărită de parlament. În 1562 se publică, sub titlul **Ostrovl clopotelor** și cu semnătura lui Rabelais, o urmare a celor patru cărți. În 1564 se tipărește cartea a cincea, în care, cu mici modificări, **Ostrovl clopotelor** era cuprins în primele 16 capitole. Nu este certă autenticitatea ultimei cărți; ea pare a fi, eventual, o ciornă a scriitorului, pregătită ulterior pentru tipar de o mină străină. Epopeea bufă a lui Rabelais, cum o numea Brunetiére, își află izvoarele în romanele populare, în poemul eroi-comic, în tradițiile teatrului medieval, în farse și fabliauxuri.

Prima carte, **Preainfricoșata viață a Marelui Gargantua**, tatăl lui Pantagruel, așa cum a fost alcătuită mai demult de domnul Alcofribas, abstrăgător de chintesență. Scriere plină de pantagruelism (*La vie très horricque du grand Gargantua, père de Pantagruel, jadis composée par M. Alcofribas abstracteur de quinte essence. Livre plein de pantagruelisme*), vorbește despre nașterea lui Gargantua, fiul lui Grandgousier și al Gargamellei, despre educarea lui și, în cadrul ei, despre călătoria sa la Paris și popasul

mai îndelungat acolo. Între Grandgousier și vecinul său agresiv Pierocol izbucnește război. Gargantua ia parte la luptă; părintele și fiul primesc sprijinul unui călugăr, fratele Ioan, căruia, pentru a-l răsplăti după sfârșitul glorioș al războiului, îi construiesc mănăstirea din Telem.

Cartea a doua este intitulată **Pantagruel regele dispozilor, înfățișat așa cum a fost, cu faptele și isprăvile lui înfricoșate, de fie-lertatul Alcofribas, abstrăgător de chintesență. (Pantagruel, Roy des Dipsodes, restitué à son naturel, avec ses faictz et prouesses espoventables, composéz par feu M. Alcofribas, abstracteur de quinte essence.)** Fiul lui Gargantua, dornic de a se instrui, vizitează în călătoriile sale universități de seamă ale vremii; Orléans, Paris. Îl cunoaște pe Panurge, un tânăr vagabond, veșnic student și iubitor de aventuri și veselie; împreună participă la lupta împotriva dipsozilor și a uriașilor și îi înving.

În Cartea a treia, **Despre faptele și pildele mari ale bunului Pantagruel, alcătuită de Domnul François Rabelais, Doctor în medicină și monah al ostroavelor Hiere (Le tiers livre des faictz et dictz héroïques du bon Pantagruel, composé par M. Franç. Rabelais, docteur en médecine et Calloïer des Isles Hieres)**, eroul colonizează țara puțin locuită a dispozilor cu utopieni și domnește ajutat de Panurge. Frământat de problema dacă trebuie să se căsătorească ori nu, Panurge cere sfatul lui Pantagruel, caută rezolvare în zaruri sau în consultarea scrierilor lui Vergilius, întrebă o vrăjitoare al cărei răspuns poate fi diferit interpretat, un mut, un poet, un magician, un doctor, un filozof și, printre mulți alții, pe nebunul Triboullet, care îl povățuiește să ceară sfat de la oracolul Sfintei Butelci.

Panurge, însoțit de Pantagruel, fratele Ioan și alți prieteni pornesc în largul mării, imbarcați pe 12 vase și vizitează meleaguri fantastice: **Cartea a patra Despre faptele și pildele mari ale vrednicului Pantagruel, alcătuită de Domnul François Rabelais, doctor în medicină (Le quart livre des faicts et dictz héroïques du bon Pantagruel. Composé par M. François Rabelais, docteur en médecine).** Poposesc în diverse insule. De pildă, în ostrovlul Sobolilor în care domnește Postul cel mare. În Ostrovlul amărit al Smochiniților, unde oameii trăiseră odinioară liberi, bogăți

și voioși, pină ce unul dintre ei se strîmbase, vîzîndu-i pe papimanii din ostrovul vecin că, într-o zi de sîrbătoare, după obiceiul lor, scosese războiul zugrăvit al papei, spre a-l arăta poporului. Papimanii îi atacaseră și îi jefuiseră. Pe cei mai mulți i-au ucis; le cruțaseră viața doar aceluia care au primit ca într-un chip rușinos și dezgustător să se recunoască vinovați. În Ostrovul Papimanilor călătorii sînt primiți cu venerație pentru că au văzut în realitate figura papei, a cărei imagine este aici adorată.

În A cincea și cea din urmă carte Despre faptele și pîldele mari ale bunului Pantagruel, alcătuită de Domnul François Rabelais, Doctor în medicină, cuprinzînd oracolul sfintei Bacuc, împreună cu răspunsul Butelcii, pentru aflarea căruia s-a întreprins lunga călătorie înfățișată aici așa cum a fost. (*Le cinquième et dernier livre des faits et diets héroïques du bon Pantagruel, composé par M. François Rabelais, docteur en médecine. Auquel est contenu la visitation de l'Oracle de la Dive Bacuc, et le mot de la Bouteille, pour lequel avoir, est entrepris tout ce long voyage*), călătorii ajung în Ostrovul clopotelor, unde locuiesc multe păsări din diferite specii — călugărei, stăriței, episcopoi, cardinalăi — dar există un singur papagău. Mai departe trec prin ostrovul locuit de cotoii îmblăniți, unde Psihoțul și ajutoarele lui judecă și sancționează după ce li se aduc cele mai serioase dovezi — banii din pungă. Sosesc apoi în țara Chintesenței. După alte opriri, vizitează și Ostrovul Luminilor, de unde, călăuziți de un felinar, se îndreaptă spre templul sfintei Butelci. La întrebarea lui Panurge ea răspunde un singur cuvînt: TRINCH.

Cuvîntul înainte al scriitorului atrage atenția asupra sensurilor ascunse ale cărții. „Iar dacă veți afla în toate aceste cuvinte încredințate tiparului acea veselă pierdere de vreme pe care numele cărții v-o făgăduiește, să nu vă opriți aici (...), ci să tîlmăciți într-un înțeles mai cuprinzător ceea ce vi se pare că izvorăște dintr-o inimă lipsită de griji”. Dualitatea de planuri implicată de caracterul alegoric al cărții este anunțată printr-o alegorie: cîinele care dă peste un os cu mîduvă îl zdrobește și o suge; „sfărîmați osul și sugeți-i mîduva hrînitore!” le cere autorul cititorilor, amintind scrisoarea dedicatorie a *Elogiului nebuniei* unde Erasmus preciza că șotile oamenilor cu carte „au

un miez hrînitore”. Iar miezul cărții lui Rabelais vrea să înfiereze cu batjocura satirei aceea ce este rău în societatea contemporană, dar și să le arate pe acele ce sînt bune și care merită atenție și dezvoltare întru înflorirea epocii.

Concepții și instituții ale evului mediu tirziu care încă mai dăinuiau, cu forme excesive, în epoca sa, sînt aberante întrucît contrazic legile naturii, gîndirea sănătoasă ori cunoștințele dobîndite prin cercetarea faptelor sau adîncirea culturii antice: de pildă extinderea monahismului, în care autorul vede traiul parazitar al unor oameni murdari, ignorați, perfizi; sau dogmatismul, fie el strictă observare a unor reguli rituale (popasul în Ostrovul Sobolilor în care domnește Postul cel mare este un prilej de satiră a rigurilor postului catolic; să nu uităm că Clément Marot fusese denunțat și închis în 1526 pentru a fi mîncat slănină în timpul postului), fie supunerea rigidă și lipsită de simț critic în fața deciziilor papale (a se vedea adorația canoanelor pe Ostrovul Papimanilor, cartea IV, capitolele XLVIII—LIII). Încălinat la început spre Reformă, datorită tocmai protestului ei împotriva unor abuzuri, Rabelais sfîrșește printr-o rezervă egală față de catolici și de reformați, fiindcă vede în ambele tabere aceeași intoleranță. Din sămînța Antiphysiei, vrăjmașa splendidei Naturi, „s-au prăsit fătărnicii”... „stricații la cap, calvinistii vînduți diavolului, nerușinații Genevei”... „papii cerșetori, bigoții, cotoii călugăriți, canibalii”... etc. Absurde sînt războaiele feudale de cucerire, ca cel dus de agresivul Picrocol, ridicolă și dureroasă este nedreptatea justiției, în fața căreia nu spui ce știi, ci „mărturisești ce n-ai făcut”. Rabelais satirizează degradarea scolasticii care domnește în țara Chintesenței, a cărei regină se hrănește doar cu „abstracțiuni, diferite categorii, înțelesuri, subînțelesuri, antiteze, metempsihioze și judecăți transcendente”. Învățămîntul scolastic se adresează memoriei și paralizază gîndirea; iată o mostră a unei asemenea instrucțiuni în primele încercări făcute de Grandgousier de a-l educa pe fiul său, Gargantua.

GARGANTUA ȘI PANTAGRUEL¹

(Fragmente)

CARTEA ÎNTÎI

Capitolul XIV

Cum a învățat Gargantua de la un teolog care știa latinește

(...)I-a adus, într-adevăr, un dascăl vestit, pe magistrul Thumal Holofern, doctor în teologie, care l-a învățat atât de bine abecedarul, încît știa să-l spună întreg pe de rost, de la început pînă la sfîrșit, și de-a-ndoaselea. Pentru aceasta i-au trebuit cinci ani și trei luni. I-a dat apoi să citească pe Donatus și pe Facetus, Teodoletul și Alanus in Parabolis (Gîlceava în Parabole)². Ceea ce i-a mai luat treisprezece ani, șase luni și două săptămîni.

Să țineți seama, că în acest răstimp a mai învățat și scrierea gotică, copîindu-și singur toate cărțile, fiindcă pe vremea aceea tiparul nu fusese născocit încă.

Purta cu el o călimară cîntărind peste șapte mii de chintale; condeiul cu care scria era mai gros decît stilpii cei mari ai cupolei de la Enay, iar sticla cu cerneală îi atîrna legată în lanțuri grele de fier, cuprinzînd mai bine de două mii de livre.

A citit după aceea *Modis significandi*³ (Cum să cugeti), cu toate însemnările lui Hurtebise, Fasquin, Tropideux Gualehaul, Jehan zis Vitelul, Bilonic, Brelinguandus și mulți alții; învățătura aceasta i-a mai luat încă optsprezece ani și șase luni, la capătul cărora știa cartea atât de bine, încît o spunea pe deasupra, de-a-n-

¹ Din: François Rabelais, *Gargantua și Pantagruel*, Editura pentru literatură universală, 1967. În românește de Alexandru Hodoș.

² Patru cărți pe care se baza învățămîntul școlilor medievale.

³ Tratat de logică. Titlul corect: *De modis significandi*.

dăratelea, cu ochii închiși, dovedind maică-sii, pe degete, că „*De modis significandi non erat scientia*“⁴.

După aceea a venit la rînd *Compostul*⁵, pentru care i-au mai trebuit încă șaisprezece ani și două luni, pînă cînd, prin anii o mie patru sute douăzeci, magistrul s-a molipsit de vărsat și-n scurt timp a răposat.

Murindu-i dascălul, Gargantua a încăput pe mîna unui bătrîn răpciugos, meșterul Jobelin Bride, care i-a dat să citească⁶ pe Hugutio; *Grecismele* lui Hebrard; *Doctrinalul*; *Părțile*; *Quid est*⁴ și *Supplementum*; pe Marmotrat; *De moribus in mensa servandis*⁵; pe Seneca: *De quattuor virtutibus cardinalibus*⁶; pe Passavantus *cum Commento*, *Dormi secure*⁷, cu toate sărbătorile; și altele, plămădite din același aluat. Învățîndu-le din doască în doască pe dinafară, a ajuns cu mintea mai răscoaptă decît a tuturor învățaților din lume.

Rodul unei astfel de educații nu putea fi o reală cultură, ci dimpotrivă. Dovadă este frazeologia bombastică și latina scîlciată (*ego habet bon vino*) a celui mai cu vază profesor al Facultății de teologie de la Sorbona, Janotus de Baligardo, trimis de învățații Parisului pentru a-l convinge pe Gargantua să le înapoieze clopotele bisericii Notre-Dame. Cu atât mai firesc pare ca un student să vorbească într-o limbă pretențioasă și ininteligibilă.

Capitolul XIX

Cucîntarea meșterului Janotus de Baligardo către Gargantua pentru înapoierea clopotelor

— Hm! Hm! Hic! *Mna dies*⁸, domnul meu, *mna dies*. Și dumneavoastră, domnilor, așijderea. Ați face

¹ „Despre modurile de cugetare nu era știință” (lat.) (n.t.).

² Almanah popular (n.t.).

³ Urmează o serie de manuale școlare medievale.

⁴ Ce-i asta? (lat.) (n.t.).

⁵ Cum să te porți la masă (lat.) (n.t.).

⁶ Despre cele patru virtuți cardinale (lat.) (n.t.).

⁷ Dormi în pace (lat.).

⁸ *Bona dies* — bună ziua (lat.), rostit repede (n.t.).

o faptă bună dacă ne-ați da înapoi clopotele, că ne sînt de mare trebuință. Hm! Hic! Hapciu! Mulți au venit la noi din Londras-Cahors și din Bordeaux-Brie să le cumpere cu preț bun, din pricina însușirii lor firești și a alcătuirii lor substanțiale, fiind înzestrate cu puterea telurică, esențială și elementară, întronificată în natura lor quidativă¹ de a feri de neguîă și de furtună nu numai viile noastre, ci și pe cele vecine; ne-au ispitit cu bani grei, dar nu ne-am îndurat să le dăm clopotele, căci de-am lăsa viile fără apărare, am rămîne lipsiți de sîngele Domnului și ne-am pierde deopotrivă simțurile și legea. De veți ține seamă de rugămintea mea și ne veți înapoia clopotele voi primi drept răsplată zece perechi de cîrnați și una de nădragi, de care bătrînele mele oase au mare nevoie. O pereche de nădragi sînt, *Domine*, un lucru foarte folositor, *et vir sapiens non abhorrebit eam*². Hic! Hapciu! O pereche de nădragi nu se găsește pe toate drumurile, vă rog să credeți! Gîndiți-vă, *Domine*, că sînt optsprezece zile de cînd mă silesc să compun această frumoasă cuvîntare. *Reddite quae sunt Cesaris, Cesarî, et quae sunt Dei, Deo. Ibi jacet lepus*.³ Aveți cuvîntul meu, *Domine*, că ne vom ospăta împreună *in camera*, dacă doriți; voi tăia *unum porcum* și vă voi pune dinaintea *bono vino*⁴. Iar dacă vinul va fi bun, la fel va fi și latineasca(...)

CARTEA A DOUA

Capitolul VI

Cum a întîlnit Pantagruel pe unul din Limoges, care stîlcea limba franțuzească

Într-o zi, n-aș putea să spun care, Pantagruel ieșise la plîmbare cu prietenii săi spre poarta orașului, pe

¹ v. nota Erasmus, *Elogiul nebuniei*, p. 15.

² Și bărbatul înțelept n-o va urî pre dînsa (lat.) (n.t.).

³ Dați cezarului cele ce sînt ale cezarului și lui Dumnezeu, cele ce sînt ale lui Dumnezeu (Luca, XX, 25). Așa e tîlcul (lat.) (n.t.).

⁴ *Bono vino*, greșit, pentru: *bonum vinum* (lat.)—vin bun (n.t.).

drumul care duce la Paris, cînd în fața lui s-a ivit deodată un școlar frumușel, care venea dinspre partea aceea. După ce și-au dat binețe, l-a întrebat:

— De unde vii, prietene?

— Din opidul unde ființează ilustra și notoria academie denumită Lutetia.

— Ce zice? a întrebat Pantagruel pe unul din prietenii lui.

— Vrea să spună că vine de la Paris.

— A, vii de la Paris? a întrebat din nou Pantagruel. Și cum își petrec vremea domnișorii care învață la Paris?

Școlarul a răspuns:

— Traversăm Secviana¹ în dilucul și crepuscul; ambulăm prin compitele și cvadriviile urbei; expectorăm locuțiunile latine și, ca niște amatori autentici, perseverăm în captarea amabilităților omnipotestului și omnigenului sex femenin... După care ne transferăm în abundentele taverne, denumite La Bradul-Verde, La Castel, la Magdalena și la Peștele-de-Mare, îngurgitînd opulente spatule de ovine, agrementate de petroselinonul adiacent. Considerînd anemia pecuniară a buzunarelor și avînd în vedere, în general, penuria metalului feruginos, pentru a lichida obligațiunile contractate, abandonăm în garanție caietele și ornamentele noastre vestimentare, așteptînd magnificența larilor și penaiților paterni.

— Ce naiba de limbă o fi asta? a strigat Pantagruel. Nu vei fi, Doamne ferește, eretic?

— Nu, ilustrissime. De cîte ori aurora cu degetele ei de roză deschide porțile orientului, mă refugiez într-un edificiu monahal, stropindu-mă cu apă sanetificată și purificîndu-mă cu invocațiuni liturgice. În mistica rogațiunilor îmi purific sufletul de păcatele comise în libațiuni nocturne, onorez forța celestă și mă închin marelui imperator al astrelor. Ador și prețuiesc pe aproapele meu. Păzesc preceptele decalogului

¹ Sena (n.t.).

și în măsura puterilor mele nu mă abat de la ele, nici cît e negru sub unghie. E adevărat că Mamona refuzînd să-mi alimenteze peculiul, nu sînt în situația de a distribui donațiuni ființelor mizere, care peregrinează din poartă în poartă, solicitînd o monedă(...)

În opoziție cu concepția medievală, preluată apoi de Reformă, a corupției umane, Rabelais crede că în sinul Naturii, fundamental armonioase, omul, ființă rațională, este și poate fi bun. Suprema expresie a încrederii sale în om se află înscrisă la intrarea mănăstirii Telem: **FĂ CE VEI VOI (FAY CE QUE VOULDRAS)**. Omul, care aspiră către cunoaștere și desăvîrșire, se poate dirija după voința sa; nu are nevoie de ziduri și cenzori, de prohibiția unei discipline rigide. Mănăstirea telemiților nu slujește drept lăcaș al ascezei, căci idealul lui Rabelais este dezvoltarea armonioasă — trupească și sufletească — a ființei omenești, care trebuie să-și satisfacă nevoile sale firești — biologice și spirituale — și să ducă o viață activă.

CARTEA I

Capitolul LVII

Cum trăiau telemiții în mănăstirea lor

Viața în mănăstire nu era supusă nici unor legi, rînduiri ori porunci, întrucît fiecare trăia după voia lui nestîngherită și după bunul lui plac. Se ridica din așternut cînd se sătura de somn, bea, mîncea, își vedea de treburi, și se culca din nou, cum și cînd găsea de cuviință. Nimeni nu-l trezea, nimeni nu-i poruncea să se așeze la masă ori să se scoale; nici o silă și nici o

constrîngere nu-l zorea. Așa hotărîse Gargantua. Întreaga lege a mănăstirii se cuprindea în aceste patru cuvinte:

FĂ CE-ȚI PLACE!

Oamenii liberi și de neam bun, doritori de plăcută însoțire, au din firea lor înclinări cuminiți și cuviincioase, ferindu-se de orice rele deprinderi; dar atunci cînd sînt supuși prin silnicie să sufere umilințele robiei, ei pierd rîvna de a trăi în cinste, căutînd să sfărîme jugul ce-i apasă. Căci așa ne-a fost dat: să ne ispitească lucrurile oprite și să poftim a face ceea ce nu ne e îngăduit.

Lăsați în voia lor, telemiții se împăcau între ei atît de bine, încît, dacă unul singur arăta o dorință, toți ceilalți se grăbeau a-i face pe plac. Era de ajuns ca oricare din ei să spună: — „Hai să bem!“ și toți se apucau de băut. Dacă altul zicea: — „Hai să jucăm!“, toți veneau să joace, — „Hai să ne plimbăm în pădure“, toți porneau la plimbare. Cînd ieșeau la vînațoare, femeile călăreau pe cai buieștri, frumos înșeuati, ținînd în pumnul lor mic, înmănușat, un uliu ori un crete; bărbații purtau șoimii.

Erau toți deprinși numai în cele alese; nu se afla printre ei nici unul care să nu știe a citi, a scrie, și a cînta din cele mai plăcute instrumente; fiecare vorbea cinci-șase limbi, pricepîndu-se să alcătuiască poezii și să potrivească stiluri.

Nu se mai pomeniseră nicicînd cavaleri atît de viteji și atît de chipeși, mai îndemnatîci și mai iscușiți în mînuirea armelor, călare și pe jos. Niciodată nu se văzuseră femei mai curate, mai drăgălașe, mai puțin mofturoase și mai meștere la lucrul mîinilor, la cusut sau orice altă îndeletnicire potrivită unei femei cinstitute și stăpînă pe voia ei.

De aceea, cînd se întîmpla ca vreun tînăr din cuprinsul mănăstirii, fie la îndemnul părinților, fie din altă pricină, să părăsească într-o bună-zi așezările Telemiei, de foarte multe ori lua cu sine pe femeia căreia îi fusese prieten credincios și se însura cu ea;

și după cum la Telem, în mănăstire, trăiseră cu credință și prietenie unul față de altul, tot astfel rămineau și în căsnicie, uniți până la sfârșitul vieții lor, ca și în ziua cea dintâi în care s-au însoțit (...)

În cartea întâi, a treia, a patra și a cincea **Cuvîntul înainte** al scriitorului se adresează băutorilor; cînd vine pe lume Gargantua cere de băut; prietenii lui Pantagruel sînt mereu amatori de băutură. Răspunsul Sfintei Butelei fusese: TRINCH (BEA — în limba germană). Motivul băuturii are tîlcul lui. Marea preoteasă din templul Sfintei Butelei vorbește despre puterea băuturii „de a umple sufletul cu adevăr, știință și înțelepciune”. Setea de băutură a eroilor este setea de cunoștințe a omului renascentist. Dorința de a lărgi orizonturile vechi se exprimă și în obiectivele noului program de educare a lui Gargantua. Convins de nevedinția foștilor magiștri ai fiului său, Grandgousier i-l încredințează pe tînăr lui Ponocrat. Ponocrat îl lecuieste întâi pe Gargantua de vechile deprinderi și apoi începe noul său program educativ. Năzuind să formeze un om complet, el privește atît trupul cit și spiritul. Planul de instruire a eroului uriaș este și el titanic: fiecare clipă dintr-o zi — care pare de întinderea unui an — este folosită pentru acumularea unor vaste cunoștințe în toate domeniile. Metodele sînt variate și noi pentru epocă: procesul de învățămînt se bizuie pe trezirea, în elev, a interesului și a plăcerii de a studia; se folosește material intuitiv; pe lingă cărți este observată și cercetată natura și viața socială, mondenă sau de lucru zilnic; elevul învață și îndeplinind munci domestice, exersînd diverse meșteșuguri, urmărind practicarea unor variate ocupații și profesii și pilda vie a cărturarilor. Citirea Sfintei Scripturi și rugăciunile nu sînt uitate. Gargantua este atras de predicile reformatorilor (*des prescheurs évangéliques*). Mai tîrziu Rabelais, decepționat de înlocuirea unei intoleranțe cu o alta, va vedea în ei odraslele Antiphysiei. Orarul unei zile cuprinde și reguli de igienă — odihnă, mișcare în aer liber, sport; el nu ignoră nevoia de repaos — activ, sau total (petrecerile lunare au parcă funcția unei deconectări perfecte).

Capitolul XXIII

Cum l-a îndrumat Ponocrat pe Gargantua, învățîndu-l să nu piardă nici un ceas din zi

(...) Se scula în fiecare zi la ceasurile patru de dimineață. În vreme ce slujitorii îl frecau cu ștergarele, Gargantua stătea să asculte cîteva verseturi din *Sfînta Scriptură*, spuse limpede și cu glastare, după rostirea convenită unei asemenea citiri. Pentru treaba aceasta fusese ales un copil de casă tinerel, numit Anagnoste, născut și crescut în palme, la Basché.¹ Potrivit cu înțelesul și pilda acelor învățători, Gargantua își îndreaptă gîndul cu închinăciuni și rugi evlavioase către bunul Dumnezeu, a cărui mărită strălucire și minunată înțelepciune o mărturisea cuvîntul Evangheliei.

Se îndrepta apoi spre un loc mai ferit, unde se ușura de rămășițele firești ale bucatelor ce mistuise. Acolo, pe îndelete, dascălul său venea să-i reamintească pildele ce ascultase, tîlmăcindu-i cu de-amănuntul părțile mai adînci și mai greu de înțeles. Iar la întoarcere se oprea să cerceteze dacă cerul s-a schimbat peste noapte și ce vreme prevestesc, pentru ziua aceea, luna și soarele.

După aceasta îl îmbrăcau, îl pieptănau, îi potriveau părul în bucle, îl dichiseau și-l stropeau cu miresme, în care timp se mai întorcea o dată cu gîndul la cele învățate în ajun. Își rostea lecțiile pe dinafară, cîntînd să desprindă învățăminte privitoare la firea oamenilor. Uneori, se mai lăsa odihnei vreo două-trei ceasuri; dar de îndată ce slujitorii sfîrșeau să-l îmbrace, se smulgea din așternut și vreme de trei ceasuri împlinite stătea să asculte ce spune înțelepciunea cărților.

¹ Sat în care, după un vechi obicei, se trăgeau palme copiilor ca să nu uite anumite evenimente la care au fost martori (n.t.).

Gargantua cu dascălul său ieșeau după aceea împreună și se îndreptau spre răspîntia de drumuri de la Bracque, ori la iarbă verde, unde băteau mîngea, jucau ogoiul, înviorîndu-și trupurile cu mișcări dibace, după ce mințile și le ascuțiseră cugetînd. Se desfătau astfel, în toată voia și după bunul lor plac, ducînd jocul mai departe pînă ce asudau learcă sau se simțeau osteniți. Se ștergeau de nădușeală și își frecau bine tot trupul, schimbau cămășile, și pornind agale, se opreau să vadă dacă prînzul e gata. În așteptarea bucatelor, mai rosteau o dată, răs-picat și limpede, învățătura desprinsă din lecția zilei aceleia.

Între timp, sosînd și doamna Poftă-Bună, se așezau la masă fără zăbavă. Pînă să vină chelarul cu vinurile, Gargantua asculta cu plăcere cîteva povestiri vesele despre marile isprăvi ale trecutelor vremi. Apoi, după cum avea bună-plăcere, cerea să i se citească și altele; zăbovea la un plăcut taifas cu dascălul său, vorbind despre bunătatea, folosul și alcătuirea osebitorilor mîncăruri și băuturi aduse pe masă, adică pîinea, vinul, apa, sarea, carnea, peștele, fructele, legumele, rădăcinoasele de unde vin și cum se pregătesc? Astfel în scurtă vreme a ajuns să cunoască de-a fir a păr toate scrierile unde se pomenește despre acestea, ale lui Pliniu, Ateneu, Dioscoride, Iuliu Pollux, Galen, Porfir, Oplan, Polib, Heliodor, Aristotel, Elian și ale altora. Pentru a se lămuri mai bine, porunca adeseori să li se aducă acele cărți la masă. Gargantua învățase pe de rost tot ce scria în ele, așa că nu se afla doftor în lume, care să știe măcar pe jumătate cît el.

După ce mai vînturau o dată cele învățate în dimineața aceea, după ce sfîrșeau cu dulciurile, după ce Gargantua se scobea în dinți cu o tulpină de lemn de mastic și se spăla pe ochi cu apă rece, înălțau amîndoi rugăciuni de mulțumire lui Dumnezeu, preamărindu-l în frumoase cîntece de laudă pentru bunătatea și dărnicia lui.

Li se aducea pe urmă cărți de joc, dar nu pentru a-și încerca norocul, ci pentru a învăța, mînuindu-le, o mulțime de născociri plăcute și istețe dibăcii, cu înțelesuri luate din știința numerelor. Aritmetica îi

plăcea lui Gargantua și în fiecare zi, după masa de prînz și după cină, își petrecea vremea cu această îndeletnicire, găsind în ea mai multă desfătare a minții decît altă dată în jocul de cărți ori de zaruri. Atît de bine învățase să socotească în gînd și pe hîrtie, încît englezul Tunstal, care a scris multe despre acestea, mărturisea că, dacă ar fi să se măsoare cu Gargantua, abia s-ar pricepe să deosebească țifrele. Dar, în afară de numere Gargantua cunoștea tot atît de bine și celelalte ramuri ale matematicii: geometria, astronomia și muzica, iar în timp ce așteptau să se rumenească fripturile, ori să se mistuiască bucatele, cei doi se apucau să înjghebe tot felul de instrumente ale cîntecului, însemnau figuri de geometrie și căutau să deslușească legile științei despre stele. După care, alegînd o melodie cu cinci-șase părți, se porneau să-i dea viers din adîncul bojocilor. Gargantua învățase să cînte din liră, din lăută, din spinetă, din harfă, din flautul nemțesc (cu nouă găuri), din violă și din trombon.

Petrecînd astfel cam un ceas din zi, după ce mistuia mîncarea și deșerta rămășițele, Gargantua se așeza din nou la învățat, și timp de alte trei ceasuri — cite o dată mai mult — lua de la capăt cărțile de dimineață, ori mergea cu cititul mai departe, scriind și înșirînd una după alta, fără greșeală, vechile litere latinești.

După aceea plecau la plimbare, însoțiți de un tînăr cavalier din Turena, scutierul Gimnast, care îl învăța pe Gargantua arta călăriei. Schimbîndu-și îmbrăcămîntea, încăleca pe rînd un buiestraș voinic, un cal spaniol, un fugar arăbesc, un armăsar de luptă ori o iapă ușoară. Făcea de o sută de ori ocolul cîmpului de alergare, călărea fără scări, sarea peste șanțuri, peste casă, se rotea în cerc, pe dreapta și pe stînga. Apoi lua în mînă lancea, dar nu ca s-o frîngă, căci nu-i neghiobie mai mare decît să te lauzi: „Am rupt zece lănci într-o întrecere de luptă!” (Și un potcovar ar fi în stare de o asemenea ispravă). Adevărata vitejie e să rupi cu lancea ta zece de-ale potrivnicului. Gargantua, purtînd în mînă sulița lui puternică și bine ascuțită, putea să dărîme o poartă, să străpungă

o platoșă, să retez un copac, să culeagă din goană un inel, să ia în vîrf o șa de călărie cu călăreț cu tot, un coif sau o mînușă de fier. Iar toate acestea le făcea înzăuat și înarmat din creștet pînă la călcîie.

Cît privește frumusețea pasului de paradă și nenumăratele mișcări pe care le făcea călare, nimcni nu-l întrecea. Față de el, faimosul călăreț din Ferrara nu era decît o maimuță. Se deprinsese să sară în goană de pe un cal pe altul într-un chip cu totul uimitor, fără să atingă pămîntul! (Caii aceștia se numeau cai de schimb). Sărea în șa pe dreapta ori pe stînga, cu lancea în mînă, fără să pună piciorul în scară, și purta calul după voie, fără frîu. Toate aceste deprinderi erau foarte folositoare pentru pregătirea unui bun ostaș.

Cu aceeași dibăcie știa să minuiască secura, să azvîrle sulita, să poarte cu amîndouă mîinile spada grea de luptă, ca și sabia spaniolă, baltagul și pumnul, înveșmîntat în zale sau fără, cu scut, cu coif sau cu pavăză.

Vîna cerbi, căprioare, urși, tapi sălbatici, mistreți, iepuri, potîrnichi, fazani și dropii.

Se juca cu mingea cea mare și o azvîrlea în aer, atît cu piciorul, cît și cu pumnul.

Lupta, alerga și sărea, dar nu ca alții, la fiecare trei pași o săritură într-un picior — sau în salt nemțesc — fiindcă, după spusa lui Gimnast, aceste topăieli n-aveau nici un rost și nu foloseau în luptă; — ci dintr-un singur avînt sărea peste șanțuri, zbură peste garduri și atîngea fereastra la înălțimea unei lănci. Înota în apă adîncă, pe spate, pe burtă, pe-o coastă, cu tot trupul, numai cu picioarele sau cu un braț din apă. Trecea Sena cu o carte în mînă, fără s-o ude și, ca Iuliu Cezar, își purta hainele în dinți. Aju-tîndu-se cu o singură mînă sărea în luntre dintr-o dată și se azvîrlea din nou în apă cu capul în jos, pînă la fund; ocolea stîncile și nu-i păsa de ochiuri și de vîrtejuri. Ducea luntrea în toate chipurile, mai repede sau mai domol, pe unda valului sau împotriva apei, o sucea și o purta din cîrmă, o ținea pe loc pe creasta stăvilărilor, o îndruma cu o mînă, iar cu cealaltă minuia vîsla; întindea pînzele, se urca pe frîngîii

pînă în vîrfurile catargului, alerga peste vîntrele, cerceta acul busolei, întindea odgoanele și lega cîrma.

Ieșind din apă suia în fugă coasta munților și cobora sprinten la vale; se cățăra prin copaci ca un cotoi; sărea de pe o cracă pe alta, ca verigile, și frîngea crengile cele mai vîjnoase, ca un al doilea Milon Crotonul; cu ajutorul a două pumnale tăioase și-a două sule cu vîrf ascuțit, se ridica pînă pe acoperișul casei, fără să-i fie teamă că o să-și frîngă oasele. Arunca săgeata, drugul de fier, piatra, sulita, țepușa, halebarda; trăgea cu arcu, încorda pe-un șold arbaleta grea de luptă; ochea la semn cu archebuza, așeza tunul pe roate, țintea în parapet și la catarg, de sus în jos, de jos în sus, pe dinainte și pe dindărăt, ca vechii sciți. Lega o frînghie de vîrfurile turnului lăsînd-o să atîrne pînă la pămînt, apoi urca și cobora în mîini, cu o iuteală și o îndemînare, pe care dumneavoastră n-ați fi în stare s-o dovediți, nici pe o paște netedă ca în palmă. Se agăța cu mîinile de o prăjină groasă, sprijinită de-a lungul între doi copaci și se plimba dintr-o parte în alta fără să atingă pămîntul, cu o repeziciune despre care nu vă puteți face închipuire.

Pentru a-și întări coșul pieptului și plămîinii, răcnea de parcă s-ar fi strîns în sobor toți diavolii din iad. L-am auzit o dată cum îl striga pe Eudemon de la poarta Sfîntului Victor în Montmartre. Nici faimosul Stentor nu dovedise un asemenea glas în războiul Troiei. Pentru a-și întări brațele, poruncise să i se toarne două găleți de plumb, cîntărind fiecare opt mii șapte sute de chintale. Le ridica de jos în cîte o mînă, le sălta deasupra capului și le ținea astfel trei sferturi de ceas și mai bine, cum nimeni altul n-ar fi fost în stare. Biruia la trasul prăjinii pe cei mai tari. Cînd ajungea la semn, se proptea în picioare cu atîta dîrzenie, încît nimeni nu izbutea să-l urnească din loc; la fel făcea și Milon, după pilda căruia Gargantua prindea în mînă o rodie, făgăduind-o în dar celui care va putea să-i desfacă pumnul.

Astfel trecîndu-și vremea, după ce slujitorii îl frecău, îl spălau și îl îmbrăcau în veșminte curate, Gar-

Cum își petrecea ziua Gargantua pe vreme de ploaie

gantua o lua înapoi spre casă. Trecînd pe lingă o luncă sau un alt ungher de verdeață, se oprea să cerceteze copacii, se apleca asupra ierburilor, reamintindu-și ce-au scris despre ele Teofrast, Dioscoride, Marinus, Pliniu, Nicandru, Macer și Galen. Se întorcea acasă cu brațele pline de ramuri și deflori, dîndu-le în seama unui tînăr paj numit Rozotom, care avea în grija lui hîrlețurile, sapele, lopețile și celelalte unelte trebuincioase grădinarului.

Așteptînd să li se pregătească cina, mai răsfoiau o dată, cu coatele pe masă, cîteva pagini din cărțile citite. Trebuie să vă spun că prînzul lui Gargantua era campătat și cu măsură: mîncă numai ca să-și potolească foamea. Cina însă era darnică și îmbelșugată, iar el se ospăta din plin, ca să-și hrănească trupul și să-și păstreze puterea, așa cum ne sfătuiește cinstitul și binechibzuitul doftoricesc meșteșug, deși unii neghiobi, zăpăciți la cap de vrăcii arabi, spun tocmai dimpotrivă.

În răstimpul mesei, dacă socoteau de cuvință, reluau lecția începută la prînz, iar restul ceasurilor treceau în alte convorbiri, pe cît de folositoare, pe-atît de plăcute. După ce își rosteau rugăciunea, cîntau din gură, sau din diferite instrumente armonioase, jucau cărți, dădeau cu zarurile, ospătîndu-se cu prisosință pînă la culcare. Alteori mergeau să cerceteze adunările cărturarilor și ale celor care călătoriseră prin țări străine.

În toiul nopții, înainte de a se îndrepta fiecare spre odaia lui, alegeau dinadins locul cel mai îndepărtat și mai descoperit al locuinței, pentru a privi de-acolo înfățișarea cerului, urmărind mersul cometelor (dacă erau), mărimea și așezarea astrilor, apropierea sau depărtarea lor.

Apoi, împreună cu dascălul său, Gargantua își reamintea pe scurt — după pilda lui Pitagora — tot ceea ce văzuse, citise, auzise și făcuse în ziua care se încheia.

Se rugau și se închinau lui Dumnezeu, mărturisindu-i credința lor, preamărindu-i necuprinsa bunătate, mulțumindu-i pentru cele ce sînt și cerîndu-i milă și îndurare pentru cele ce vor fi.

După care se lăsau în voia somnului.

Dacă se întîmpla să plouă, sau să fie vreme rea, ceasurile dinaintea prînzului păstrau aceeași întrebuintare ca de obicei, cu deosebirea că în cămin ardea un foc vesel, pentru a mai îmblinzi răceala aerului; după prînz, dascălul și învățăcelul rămîneau acasă.

Ca să le treacă de urît și să înlocuiască jocurile de afară, împleteau mănunchiuri de paie, tăiau și despicau lemne, băteau snopii în hambar, pictau pe pînză, ciopleau în piatră, sau încercau să reia vechiul și frumosul joc de arșice, pe care îl descrie Leonicus și pe care bunul nostru prieten Lascaris atît de bine îl cunoștea. Iar în timp ce jucau, rosteau pe dinafară părți din scrierile care pomeneau despre acest joc.

Se duceau să vadă cum se lucrează fierul, cum se toarnă puștile, cercetau pe șlefuitorii de pietre scumpe, pe giuvaergii, pe alchimiști, pe topitorii de bani, pe țesătorii de covoare, de postavuri și de catifea, pe ceasornicari, pe tăietorii de oglinzi, pe tipografi, pe organişti, pe vopsitori și pe alți lucrători. Îmbiindu-i cu cîte un pahar de vin, se minunau de lucrurile frumoase care ieșeau din mîinile lor dibace și căutau să deprindă taina fiecărui meșteșug.

Alteori mergeau să urmărească prelegerile cu lume multă, desfășurarea adunărilor sărbătorești, pregătirea actorilor, declamărilor lor, cuvîntările drăguților de advocați și predicile propovăduitorilor Evangheliei. Trecînd apoi în sălile de luptă cu sabia, Gargantua încerca pe rînd toate loviturile istete împotriva celor mai faimoși meșteri spadasi, dovedindu-le cu prisosință că știa tot atît, dacă nu mai mult, decît ei.

Neputînd, pe vreme rea, să strîngă ierburi și flori, cercetau dughenile spițerilor, ale băcanilor și ale grădinarilor, privînd cu luarea-amînte fructele, rădăcinile, frunzele și semițele, apoi alifiile și unsorile de tot felul, precum și cele cu care se pot înlocui. De acolo plecau să privească la scamatorii de bilci și la măscărici,

șiretlicurile, tunbele și felul lor dibaci de a învățuri vorba. Le plăcea cu deosebire îndemînarea șarlatanilor din Picardia, care sînt buni de gură și știu să spună cite-n lună și în stele, despre cliini cu covrigi în coadă și cai verzi pe pereți.

Întorcîndu-se la cină, se ospătau, mai cumpătat decît în celelalte zile, cu mîncăruri scăzute și sățioase, pentru a lupta împotriva umezelii care îi pătrunsese și îi împiedicase să facă obișnuitele lor mișcări de înviorare.

Astfel îndrumat și mergînd înainte pe calea cea bună, Gargantua s-a ales cu mult folos de pe urma învățăturilor primite, așa cum se cuvenea unui tînr de vîrstă și de istețimea lui. La început, lucrurile n-au mers atît de lesne, dar, cu răbdare și cu stăruință, a ajuns să prețuiască plăcuta îndeletnicire a învățaturii, pîrîndu-i a fi mai mult o petrecere regească, decît truda silnică a unui școlar.

Totuși, pentru a-l lăsa să se mai hodiească puțin după atîta încordare a minții, Ponocrat alegea o dată pe lună o zi frumoasă cu cer senin, și porneau amîndoi dis-de-dimineață afară din oraș, la Gentilly sau la Boulogne, la Montrouge, pe podul Charenton, la Vauvres¹ sau la Saint-Cloud. Petreceau acolo ziua întreagă, ospătîndu-se bine, glumînd, rîzînd, jucînd, cîntînd (cu băutură din belșug), tăvălindu-se pe pajiștea unei livezi minunate, umblînd după cuiburi de păsări, prinzînd potîrnichi, pescuind raci și broaște.

Deși nu duceau cu ei cărți în ziua aceea și legaseră de gard învățătura, ziua nu trecea fără folos, căci la umbra crîngului cu iarbă verde rosteau pe dinafară plăcute versuri din *Georgicele* lui Virgiliu, din Hesiod și din *Rustica* lui Politian. Își aminteau unul altuia epigrame latine, preschimbîndu-le în rondeluri și balade franțuzești. În timpul ospățului, din vinul amestecat cu apă scoteau afară apa cu o frunză de iederă — cum arată Pliniu și Caton în *De re rust*². Clăteau vinul într-un vas, de unde îl trăgeau cu pîlnia; apoi lăsau

¹ Corect: Vanves.

² *De re rustica* (*Despre viața la țară*) (lat.), lucrare a lui Marcus Porcius Cato, zis cel Bătrîn (239—149 î.e.n.) (n.t.).

să curgă apa, dintr-un căuș în altul, pe spițele unei mașinării care mergea singură, ca roata morii.

Gargantua era prima generație a Renașterii; fiul său Pantagruel reprezintă momentul ei culminant. Într-o scrisoare trimisă tînrului, Gargantua își exprimă entuziasmul pentru viața cea nouă a epocii noi. Progresul uluitor al oamenilor îi dă un optimism nemărginit; pare a crede în apropiata cunoaștere absolută: „Învăță tot ce nu știi încă”, sau „nimic să nu-ți rămînă necunoscut”... În sfaturile adresate fiului el creionează programul unor cunoștințe enciclopedice. Așa cum învățase de la Ponocrat, îl îndrumază către o formație multilaterală: informații livrești, cercetarea naturii, pregătirea pentru acțiune. Umanistul îl îndeamnă să meargă la izvoare, să citească Vechiul Testament în ebraică și Noul Testament în greacă. În numele concepțiilor sale morale Gargantua îi cere să trăiască astfel încît să aibă conștiința împăcată, căci „știință fără conștiință nu-i decît pieire a sufletului” (*science sans conscience n'est que ruine de l'âme*).

CARTEA II

Capitolul VIII

Serisoarea pe care a primit-o Pantagruel la Paris de la tatăl său Gargantua

Pantagruel se dedase învățaturii cu încordată sîrguință și, după cum bănuieți, un mulțumitor folos dobîndise, căci avea pricepera ascuțită și o țineră de minte cu-prinzătoare, în care ar fi încăput pe puțin douăsprezece vedre de untdelemn. În zilele cînd stăruia cu mai multă rîvnă pe această cale priincioasă, a primit de la tatăl său următoarele rînduri:

„Iubitul meu fiu, dintre toate bunurile și darurile cu care Dumnezeu a totputernicul l-a împodobit și l-a înzes-

trat pe om de la obirșie, unul mi se pare întru totul minunat, dînd puțință firii noastre pieritoare să cunoască nemurirea, și în curgerea vieții trecătoare să-și veșnicească numele și neamul. E legătura, care se îndeplinește prin urmașii născuți din legiuita însoțire a bărbatului cu femeia. (...)

Deși răposatul meu tată Grandgousier — slăvit să-i fie numele — mi-a lăsat cu deplin folos învățătura lui despre știința politicii și despre toate cele cunoscute, cu toate că roadele silințelor mele l-au mulțumit, ba chiar au întrecut dorințele lui, totuși, după cum lesne poți înțelege, vremile nu erau pe atunci atît de prielnice luminilor minții ca cele de azi, și nici dascăli atît de buni ca ai tăi n-am avut. Am trăit acei ani tulburi, cînd simțeam din greu nenorocirea pe care o aduseseră asupra noastră goții, nimicind duhul cel adevărat al limbii noastre. Dar acum, din mila cerului, risipitu-s-au negurile, scrisului i s-a dat cinstirea cuvenită, iar stările într-atîta s-au schimbat, încît eu, care în anii bărbăției eram socotit, pe drept cuvînt, cel mai mare învățat al veacului, astăzi anevoie aș fi primit în rîndurile pruncilor din cel dintîi an de școală.

Nu spun acestea ca să mă laud pe mine însumi, deși aș fi îndreptățit s-o fac (după cum Marcu Tulliu o îngăduie în cartea lui despre *Bătrînețe*, ca și Plutarh în scrierea: *Cum poți să te mîndrești, fără a slîrni pîzma altora*) — ci vreau să-ți dau o mărturie despre iubirea și înțelegerea mea. Acum s-a făcut rînduială întru toate, ca și în privința limbilor: greaca, fără de care nici un om cu obraz nu se poate socoti învățat, apoi caldeiana, ebraica și latina. Cuvintele frumoase și potrivite, pe care le folosim astăzi, s-au desăvîrșit în anii vieții mele cu har de la Dumnezeu, după cum bătaia tunurilor, o născocire a diavolului este. Lumea e plină de cărturari și de dascăli învățați, te întimpină pretutindeni dughenile cu cărți de tot felul, încît sînt înclinat să cred că nici pe vremea lui Platon, Cicero sau Papinian învățătura nu era mai la îndemîna oamenilor decît astăzi. Nici nu se mai cuvine de-acum înainte să cauți o altă tovarășie decît aceea a bărbatilor care se împărtășesc din darurile Minervei. Pînă și

oamenii fără căpătîi, tilharii, călăii sau grăjdarii știu azi mai multă carte decît popii și vracii din vremea mea.

Ce să spun? Chiar femeile și fetele-mari năzuiesc să se înfrupte din această mană cercască a cunoașterii. Eu însumi, la vîrsta unde am ajuns, văzutu-m-am silit a învăța literele grecești pe care nu le disprețuisem, ca bătrînul Caton, ci n-avusesem răgaz să le deprind. Bucuros mă desfățez acum cu citirea *Moralelor* lui Plutarh, cu frumoasele dialoguri ale lui Platon, cu *Monumentele* lui Pausanias și cu *Antichitățile* lui Athenen¹, în așteptarea ceasului cînd Dumnezeu, părintele meu, mă va chema la sinul lui, poruncindu-mi să mă desfac de cele pămîntești.

Iată pentru ce, fiul meu, te-aș sfătui să folosești anii tinereții tale cu silința învățăturii, întărindu-ți fără încetare puterile minții și ale sufletului. Te găsești la Paris, avînd drept dascăl al tău pe Epistemon, care prin cuvîntul lui povătuitor și prin pilde vrednice de laudă va ști să te îndrumeze. Spun deci, și așa doresc, să-ți însușești fără greșală limba elină mai întîi, așa cum cere Quintilian; apoi latina și ebraica Sfințelor Scripturi, chiar araba și caldeiana; să te deprinzi a scrie în grecește luînd pildă de la Platon și latinește urmînd pe Cicero. Să nu rămînă nici o cronică pe care să n-o știi pe de rost și să cercetezi cu de-amănuntul toate cele scrise în cosmografia învățaților care s-au indeletnicit cu știința aceasta. În ceea ce privește geometria, aritmetica și muzica, m-am străduit să te fac a le prețui de mic copil, pe cînd aveai cinci sau șase ani. Învăță tot ce nu știi încă și încearcă să cunoști legile astronomiei. Lasă-i la o parte pe astrologii care citesc în stele, ca și *Ars magna*² a lui Lulle; sînt lucruri nefolositoare și zadarnice. Silește-te să știi pe dinafară frumoasele reguli ale dreptului obștesc, pe care te voi ruga să mi le tălmăcești și mie în adîncul lor înțeles.

¹ Athenaios, scriitor grec din Egipt (sec. III e.n.), autor al lucrării *Banchetul sofistilor*, conținînd numeroase informații despre epoca clasică (n.t.).

² *Ars brevis* (lat.) — lucrare a filozofului scolastic Raymond Lulle (1235—1315) (n.t.).

Cît despre lucrurile care sînt ale firii, aş dori să le cercetezi pe toate cu luare-amînte: să nu rămînă nici o mare, nici un rîu, nici un izvor, cărora să nu le cunoşti ierburile şi peştii; să ştii toate tufele, toţi pomii şi copacii din pădure; toate păsările ce străbat văzduhul; toate florile pămîntului, toate metalele ascunse în adîncul genurilor; toate pietrele scumpe ale ţării din miazăzi şi răsărit, în aşa fel, ca nimic să nu-ţi rămînă necunoscut.

Cu multă grijă să adînceşti cărţile medicilor greci, arabi şi latini, fără a dispreţui pe talmudişti şi pe cabalişti; prin cunoaşterea diferitelor părţi ale trupului, învăţînd ceea ce în elineşte se cheamă anatomie, să-ţi însuşeşti ştiinţa deplină a lumii care sălăşluieşte în om. Caută, cîteva ceasuri pe zi, să te pătrunzi de duhul Sfintelor Scripturi. Citeşte mai întîi în greceşte, Noul Testament şi Scrisorile apostolilor; apoi, în limba ebraică Vechiul Testament.

Să nu te pierzi însă cu totul în acest noian de pilduiri, căci ajungînd acum în vîrsta bărbăţiei, va trebui să părăseşti în curînd liniştea şi răgazul învăţăturii, deprinzînd arta călăriei şi mînuirea armelor, pentru a sta în apărarea pămîntului nostru şi pentru a da ajutor prietenilor noştri împotriva răuvoitorilor care ar încerca să-i lovească. În sfîrşit, aş vrea să-ţi dai seama pe deplin de folosul pe care l-ai dobîndit învăţînd; ceea ce îţi va fi lesne, dacă te vei obişnui să lupţi împotriva oricui cu arma cuvîntului în adunări deschise şi să cauţi prietenia cărturarilor de seamă din Paris şi de aiurea.

Dar, după cum spune înţeleptul Solomon, cugetarea cea dreaptă nu-şi găseşte sălaş într-un suflet otrăvit, iar pornirea unui cuget stricat e pieirea sufletului. Să slujeşti lui Dumnezeu, să-l iubeşti şi să te temi de el; să incredinţezi fiinţei lui toate gîndurile şi toate nădejdlile tale, ajutînd lucrarea lui prin credinţa ta plămădită din milă, fără ca, alunecînd în păcat, să te depărtezi de la ea.

Rămii mereu departe de răutăţile lumii. Nu lăsa trufia să pătrundă în inima ta, căci viaţa noastră este trecătoare, numai cuvîntul lui Dumnezeu n-are moarte. Ajută pe aproapele tău şi iubeşte-l ca pe tine însuşi.

Martin Luther. (Xilogravură de Lucas Cranach cel Tânăr, 1551).



Jean Calvin.
(Litografie din
secolul XIX
după un desen
de epocă).



Antoine Macault
îi prezintă lui
Francisc I
traducerea sa din
Diodor din Sicilia
(*Miniatură de
Geoffroy Tory,
secolul XVI.*)



Guillaume Budé. (*Portret de Jean Clouet. New York, Metropolitan
Museum.*)



Margareta de Navarra
(*de F. Clouet. Chantilly,
Muzeul Condé.*)



Rabelais. (*Școala franceză; către 1535. Hull, Ferens. Art Gallery.*)



Gravură, ediția din 1537 a lui *Pantagruel*, Panurge (?) ține în mână o butelcă.

Cinstește pe dascălii tăi, fugi de oamenii cu care nu vrei să te asemeni și nu lua în deșert harurile cu care Dumnezeu te-a înzestrat.

În ziua când vei socoti că ai dobândit toată știința pe care oamenii sînt în stare să ți-o dea, întoarce-te lîngă inima mea, ca să te mai privesc o dată și să-ți dau binecuvîntarea mea, înainte de a mă sfîrși din viață.

Fiule, pacea și mila Domnului nostru să fie cu tine. Amen! Utopia, în a șaptesprezecea zi a lunii martie.

Tatăl tău,
GARGANTUA"(...)

JEAN CALVIN

(1509—1564)

Născut în provincie (Noyon), studiază la universitățile din Paris (unde cunoaște printre alți umaniști ai timpului și pe Guillaume Budé), Orléans și Bourges, teologia, științele juridice și greaca. Înrăit de exegeza erasmică a Noului Testament și de gândirea lui Luther, receptată prin contactul cu umaniștii, Calvin, pătruns de necesitatea unei reformări a bisericii, elaborează în 1533, împreună cu rectorul Universității din Paris, Nicolas Cop, o cuvîntare; rostită de acesta din urmă, ea stîrnește scandal, iar cei doi colaboratori trebuie să fugă din Paris. După *Afacerea Placardelor*, Calvin se stabilește pentru un timp la Basel (1535), unde studiază ebraica, redactează și publică într-o primă formă **Așezămîntul religiei creștine**. Urmează un popas la Ferrara, apoi, trecînd în taină prin Franța, ajunge la Geneva, republică independentă, care acceptase Reforma, unde rămîne pînă în 1538, cînd este alungat. Locuiește provizoriu la Strasbourg unde se și căsătorește. Rechemat la Geneva, se întoarce în 1541 și se statorește definitiv în acest oraș, încercînd să înfăptuiască o teocrație. Aplicînd în viața locuitorilor ideile Reformei se dovedește la fel de intolerant și crud ca cei de a căror prigoană fugise.

Calvin preia de la Luther ideea credinței — condiție a mîntuirii. Credința este pentru el o condiție necesară, însă nu suficientă; doar însoțită de harul divin ea devine chează și a izbăvirii. Omul, total lipsit de liberul arbitru, este

predestinat „din eternitate“. Nu o știe, trebuie să trăiască cu speranța și să se poarte ca și cum ar fi „ales“, reușita lui în activitatea laică constituind un indiciu al hărăzirii sale.

În pofida puținătății de libertate pe care calvinismul l-o recunoaște omului, lipsit de puterea de a semîntui prin voința și faptele sale și îngrădit în viața personală de principiile rigide ale unei conduceri dure și intolerante, inițial calvinismul contribuie totuși la dezvoltarea culturii și este un îndemn către acțiune eficientă: pe de o parte lectura Bibliei în limba națională presupune un început de alfabetizare a populației, deci interes activ pentru problemele învățămîntului; pe de altă parte, detectarea harului divin în succesul îndeletnicirilor economice devine un stimulent; virtuțile elogiuate de morala calvinistă — sobrietate și hărnicie — duc la un fel de asceză laică și prin ea la prosperitate economică.

În lucrarea sa din 1886, **Ludwig Feuerbach și sfîrșitul filozofiei clasice germane**, Engels îl elogiază pe Calvin deoarece, „cu o agerime pur franceză, el a pus pe primul plan caracterul burghez al reformei, a republicanizat și a democratizat biserica“. În prefața la ediția engleză a unei scrieri mai tîrziu **Dezvoltarea socialismului de la utopie la știință** (1892), Engels revenea asupra meritelor calvinismului, prin eforturile sale în organizarea bisericii: „orînduirea bisericească a lui Calvin era cît se poate de democratică și de republicană; iar cînd împărăția domnului era republicanizată, puteau oare împărățiile pămîntești să rămînă supuse regilor, episcopilor și stăpînitorilor feudali?“

Dincolo de studiile exegetice, lucrările satirice, cele aproximativ 2000 de predici și o corespondență masivă, opera de seamă rămîne **Așezămîntul religiei creștine**. Calvin a scris în limba latină mai mult decît în limba franceză. **Așezămîntul religiei creștine** apărea prima oară (Basel, 1536) în limba latină: **Christianae religionis institutio**. Cartea își propunea să exprime concepțiile Reformei în chip sistematic și întemeindu-se pe comentarea scrierilor sfințe. În 1541 aceeași lucrare, amplificată față de ediția din Strasbourg (1539), apare tradusă de chiar autorul ei în limba franceză: **Institution de la religion chrestienne**. Brunetiere vedea în ea „una din marile cărți ale prozei

franceze"; înaintea ei nu existase, „în limba franceză, un monument literar care să-i poată fi comparat“. În **Precuvinare la cartea de față (Argument du present livre)** Calvin explică scopul traducerii: „Și la început am scris-o în latină: ca să poată sluji tuturor cărturarilor, oricare ar fi fost națiunea lor: mai apoi, dorind să împărtășesc națiunii noastre franceze lucruri care ar fi putut rodi, am transpus-o și în limba noastră“. G. Lanson consideră că „această traducere este una din capodoperele secolului al XVI-lea.“ Istoricul literar vedea în cartea lui Calvin, care cuprindea esența Reformei, un produs al umanismului Renașterii. Fruct al unei mari erudiții, ea mărturisește cultul antichității: autorul merge *ad fontes*, studiind textele sacre ca filolog și istoric; respingînd metoda de lucru scolastică, [el] pornește de la observarea realității morale a omului și înălțuie aceste notații în chip rațional.

În fragmentul de mai jos moralistul atrage atenția asupra urmărilor iubirii de sine. Înscriindu-se într-o tradiție statornică a literaturii franceze, care demască mobilurile egoiste ale faptelor omenești, el atrage atenția asupra unei înclinații firești către egoism.

AȘEZĂMÎNTUL RELIGIEI CREȘTINE

(Fragmente)

Capitolul XVII¹

Despre viața creștinească

(...)Renunțarea la dragostea de sine o cere Hristos cu atîta grijă, de la toți discipolii săi, în prima lor ucenicie; renunțare care, dacă ea umple inima omului, alungă dintr-însa mai întîi orgoliul, mîndria și împăunarea; apoi, de asemenea, avaritia, necumpătarea,

¹ Din: Jean Calvin, *Institution de la religion chrestienne*. Texte établi et présenté par Jacques Pannier, 4 vol., Paris, 1936—1939 (Les textes français. Collection des Universités de France). În românește de Cornelia Comorovski.

luxul și toate voluptățile, împreună cu celelalte vicii care se desprind, cu toate, din dragostea de noi înșine. Dimpotrivă, pretutindeni unde nu domnește renunțarea la iubirea de sine sau unde omul se dezlănțuie fără de sfiială sau de rușine în toată josnicia lui, chiar dacă există vreo părelnică virtute, ea este coruptă printr-o rea poftă de glorie. Căci să-mi fie arătat un om care, nefăcîndu-și socoteli, își desfășoară bunătatea față de oameni fără ca, după cerința Domnului, să fi renunțat întîi la sine însuși. Căci acei care nu au avut această stare de spirit, cînd au urmat virtuțea au căutat măcar lauda. Chiar filozofii (care au luptat cel mai mult spre a dovedi că virtutea este dorită pentru ea însăși) au fost atît de puternic plini de orgoliu și de mîndrie, încît se poate observa că, spre a dori virtutea, nu au avut alt temei decît pe acela de a avea cu ce să se mîndrească. (...)

Căci cînd Scriptura ne cere să ne purtăm față de oameni astfel încît să-i ținem în mai multă cînstire decît pe noi înșine, și să încercăm să le fim cu adevărat spre folos, ea ne dă porunci pe care inima noastră nu este de loc în stare a le urma dacă nu s-a golit mai întîi de sentimentul ei natural. Căci sîntem cu toții atît de orbiți și de îmbătați în dragostea de noi înșine, încît nu se află om care să nu creadă că are un bun temei să se ridice deasupra tuturor celorlalți și să disprețuiască pe toată lumea înălțîndu-se pe sine. (...)

Și nu numai că ne umflăm, dar aproape crăpăm de orgoliu. Viciile de care sîntem plini, le ascundem eu grijă de ceilalți și facem să se creadă că ele sînt mici și mărunte, sau chiar, cîteodată, că ele sînt închisori ale virtuții. Cît despre meritele noastre, ni le prețuim întru atîta, pînă întru a le admira. Dacă asemenea merite, fie ele chiar și mai mari, ar apare la alții, pentru a nu fi constrînși să ne lăsăm mai prejos, le-am întuneca sau le-am scădea prețul cît mai mult cu putință. Dimpotrivă, orice vicii ar avea semenii noștri, nu ne mulțumim cîtuși de puțin, ca, la rigoare, să le observăm, ci le și mărim în chip desgustător. De aici vine neobrăzarea unora dintre noi care vor să se arate mai presus de ceilalți, ca și cum ei ar fi o pildă pentru

condiția tuturor, și, fără a cruța pe vreunul, îi disprețuiesc pe toți, ca fiindu-le inferiori. Săracii se apleacă în fața celor bogați; oamenii de jos — în fața celor nobili; slugile — în fața stăpînitorilor; cei fără de învățătură — în fața celor învățați; dar nu se află nici unul care să nu poarte în inima lui gîndul ciudat că el este demn de a fi socotit desăvîrșit, mai presus de toți ceilalți. Astfel, fiecare la locul său, măgulindu-se pe sine, nutrește un regat în inima sa. Căci atribuindu-și sie lucrurile care îi sînt pe plac, cenzurează la alții spiritul și purtările. Dacă se ajunge la o dispută, atunci veninul iese la suprafață și se arată. Sînt încă și mai mulți cei care au o părelnică bunătate și modestie, în timp ce ei nu au ochi pentru niciunele din cele ce nu le sînt pe plac. Dar cîți sînt acei ce păstrează blîndețea și modestia dacă cineva îi atinge și îi se așază împotriva? Și, de fapt, nu se poate face altceva decît ca această ciumă ucigătoare a iubirii de sine și a exaltării în fața ta însuși să fie smulsă din adîncul inimii, așa cum o smulge Scriptura(...)

CLÉMENT MAROT

(1497—1544)

Fiul poetului Jean Marot, el devine paj, poet de curte, secretar al Margaretei de Navarra și al regelui Francisc I. Duce o viață împărțită între plăcerile curții, la care nu putea renunța și zbuciumul, în care și el se află prins, al epocii: rănit în război, bolnav de ciumă și vindecat, furat de banii primiți în dar de la rege, acuzat în repetate rînduri de erezie, închis și exilat. Urmărit de Sorbona, fuge la Geneva (1543). Spiritul său independent îl îndemnase către ideile Reformei. Dar viața sa prea liberă e rău văzută la Geneva de rigorismul calvinistilor și trebuie să plece aiurea. Moare la Turin. Eruditul se ocupă de editarea **Romanelor** (1527) și a poeziilor lui Villon (1533) pe care le și prefăcează, traduce 50 dintre **Psalmii** lui David, primele două cărți din **Metamorfozele** lui Ovidiu, sonete de Petrarca. Poetul cultivă forme ale tradiției medievale: balade, ronde-uri, elegii. Partea mai valoroasă din creația lui, cele peste 50 de epistole și epigrame, constituie un document, hazliu adeseori, al epocii și al vieții autorului. Satiră a clericilor, a Sorbonei, a justiției corupte, poezia lui este și un ecou al unor evenimente din propria viață, ca epistola de mai jos (**Au roy, du temps de son exil à Ferrare**), adresată regelui din exilul de un an, în urma căruia se va întoarce în 1536, după ce abjură calvinismul; sau al gîndului îndreptat nostalgic spre tinerețea ireversibilă și iubirea pierdută, ca în epigrama ce urmează (**De soy mesme**). Gustul lui pentru sinceritate este mișcător și modern prin comparație cu for-

raele poetice practicate. Poet curtean lipsit de profunzime, dar concis și clar, el a scris versuri accesibile, atunci ca și acum, unui public larg.

EPISTOLE

XLIII

Pe vremea surghiunului său
la Ferrara, către rege¹

(Fragment)

O, rege, marea ta magnificență
Va crede, poate, lunga mea absență
Că-i datorată unui simfămint
Care ar spune vinovat că sînt.

O, nu mă număr printre vinovați,
Dar juzi știu în Paris, ce-s cumpărați
De-un prinț, de un prieten vechi, sau, poate,
Ades de-o milostivă caritate,

La care inima li se îndeamnă
Cînd li-i cerută de-o frumoasă doamnă.
Și-atunci ei ar salva chiar viața unui
Ce-ndătinat cu crima și nebunu-i.

Și, dimpotrivă, bani cînd nu adună
Pirîitul, sau din nu știu ce ranchiună,
Neomenoși sînt cu nevinovații,
De-s mulțumit că nu le scad în grații.

Pe toți să-i bag cu n-aș vrea, într-o oală,
Dar cei răi peste cei buni se răscoală
Și-i merit socotit, autorizat,

¹ Din: Clément Marot, *Oeuvres complètes*, revues sur les meilleurs éditions, avec une notice et un glossaire par Abel Grenier, 2 vol., Paris, Garnier. În românește de Aurel Covaci.

Să n-auzi sfat, să nu ascuți de-un sfat.

Mulți mi-s dușmani de iad, căci, printre rînduri,
În contra lor scăpat-am niște gînduri,
Încît acum gătește-mi ficcare
Rău mare pentru mica mea lucrare.

Mai odios li-s c-am găsit cu cale
Tot să citească și Majestății Tale,
Ce are ochi adînc pătrunzător,
În stare a-ndrepta greșcala lor.

Pe seurt, în fapt și prin credinți diverse,
Dezlănțuit-au patime perverse
În contra mea; veni-va ziua cînd
În temniți m-or băga, bolnav și frînt,

Crunți hărăzîndu-mi, în cătușe, sorții,
Încătușat, oricum, de patul morții;
Și s-ar purta mai rău cu mine încă
De n-ar avea augusta Ta poruncă,

Oprind cu sila fapta lor cumplită.
O, îmi aduc eternă mulțumită!
La fel cu ei, și tot fără pricină,
Sorbona ignorantă-mi cată vină...

Da, ignorantă, moartă vrînd să fie
Trilingva, nobila academic
De Înc-ntemeiată (...).

EPIGRAMA

CCVIII

Sie însuși¹

Vai, nu mai sînt ce-am fost cîndva,
Și nici n-am să mai pot fi iară:
Căci primăvara, vara mea

¹ Din: Clément Marot, *Oeuvres complètes*, op. cit. În românește de Romulus Vulpesu.

Săriră pe fereastră-afară.
Stăpîn mi-ai fost odinioară
Mai mult decît alți zei, Amor.
Dacă m-aș naște-a doua oară,
Ți-aș fi mai vrednic servitor.

MAURICE SCÈVE

(1501? 1510? — 1564?)

Născut probabil în Lyon, studiază dreptul canonic la Avignon, unde se pare că a izbutit să afle (1533) mormîntul Laurei. Multilateral, se interesează de arhitectură, pictează, face muzică și scrie — traduceri sau cărți proprii. Într-o eglogă ocazională, prilejuită de moartea delfinului, fiul lui Francis I, se resimte ușor înrîurirea prietenului său, Marot. Aproape toate versurile lui sînt însă inspirate de dragostea — poate castă — purtată tinerei poete Pernette Du Guillet, pe care o cunoaște în 1536. Ei îi este închinată opera lui principală *Delia*, *ființa unor virtuți înalte* (*Delie, objet de plus haulte vertu*, Lyon, 1544), o culegere alcătuită din 449 de dizene, precedate de un octet. Prietenia lor sentimentală sfîrșește cu moartea timpurie a frumoasei femei. Îndurerat, Maurice Scève se retrage un timp, în liniștea rurală; aici compune o *Eglogă a vieții solitare* (*Saulsaye. Eglogue de la Vie Solitaire*, Lyon, 1547). Revenit la Lyon, unde era considerat pontif al creației poetice, scrie un poem moral, de peste 3 000 de versuri, *Microcosmosul* (*Microcosme*, Lyon, 1562). După 1563 i se pierde urma.

În dizenele închinat Deliei se recunoaște influența lui Petrarca — femeia iubită, cîntată pentru dragostea ce inspiră, este virtuoasă. Poezia lui Scève poartă marca erudiției și urma gustului medieval pentru forme alegorice, obscure, esoterice. Numele, *Delia*, este ales ca anagramă a cuvîntului *Idee* (*Idee*). Numărul dizenelor este o sumă a unor cifre cu sensuri anume. Pe lângă știința de a-și analiza

sentimentele, observăm în dizenele ce urmează, din ciclul închinat Deliei, gustul petrarchizant pentru autitează, al poetului care simte că universul larg și misterios — căci e necunoscut — cuprinde în el, coexistind, toate contrastele.

DELIA¹

XLVI

*Dacă dorința, reflectind acceca
Ce mult iubesc, e-a inimii oglindă,
Și pururi poate-n minte să aprindă
Icoana ei, ce-i vieții mele cheia,
În care scop, zadarnică, ideia
M-ar depărta de ce mă urmărește?
Mai mult gonit e cerbul, de gonește,
Ca mai ușor să-l prindă în capcană.
Iar dacă fug, mai tare mă rănește
Dulceața-i, ce-n amar mi-e zeu și hrană.*

CXIV

*Ani, luni și săptămîni și zile, ccasuri,
O, intervale, o, minută, clipă,
Care purtați surorile-necazuri,
Noi nu știm cum, pe nu știm ce aripă!, —
Nu simțiți dulcea chinului risipă
În mine forța voastră cum consumă?
O, Inima, plăceri cînd o sugrumă,
Dacă se vrea martiră, toți să crează
Doar dulcea Moarte Inima că-ndrumă
Unde de zbucium se descălușează.*

¹ Din: *Poètes du XVI^e siècle. Texte établi et présenté par Albert-Marie Schmidt. „Bibliothèque de la Pléiade”, Gallimard, 1959.* În românește de Cornelia Comorovski (XLVI), *Aurică Covaci* (CXIV) și *Romulus Vulpescu* (CCCCVIII).

CCCCVIII

*Cînd Moartea (după lungul chin răbdat),
Va fi golit a trupului firidă
De-un suflet trist — prin secolii să răzbat
Nu vreau mausoleu, nici piramidă.
Ci, Doamnă, sinu-ți tandru-n el să-nehidă
Sepulcru-mi umed (vrednic dacă sînt).
Căci viu fiind sub Cer și pe Pămînt,
Mereu dacă mi-ai fost război tenace,
Mort, poate, în lăcașul ăsta sfînt
Măcar să-mi fii o mult-rivniță pace.*

PERNETTE DU GUILLET

(1520? — 1545)

Frumoasă și instruită, ea cîntă la lăută, vorbește limbile spaniolă și italiană, înțelege puțină greacă, citește mult — îndeosebi Petrarca, poezie latină, mistică. Avea 16 ani cînd îl întâlnește pe Maurice Scève, personalitate centrală a poeziei lioneze. Dragostei lui fierbinți și fidele ea îi răspunde cu o prietenie admirativă. Se pare că vorbele rătăcioase ale contemporanilor (cărora versurile de mai jos le răspund) nu aveau temei. La 25 de ani se îmbolnăvește și moare. Soțul ei dă spre publicare ciornele găsite: *Stihuri ale nobilei și virtuosei doamne lioneze, Pernette Du Guillet* (Rymes de gentile et vertueuse dame D. Pernette Du Guillet Lyonnoise, 1545). Poezia ei, cu forme variate, notații versificate și fără de titlu, are prospețimea sincerității și a expresiei necăutate.

STIHURI ALE NOBILEI ȘI VIRTUOASEI DOAMNE LIONEZE PERNETTE DU GUILLET

[Cine zice...]¹

*Cine zice că se moaie
Rochia-mi în de aur ploaie,*

¹ Din: *Poètes du XVI^e siècle*. Texte établi et présenté par Albert-Marie Schmidt. „Bibliothèque de la Pléiade”, Gallimard, 1959. În românește de Ileana Birsan și Cornelia Comorovski.

*Ce pe Dafne¹-o tulbura;
Eu nu știu așa ceva.*

*Cine zice că doresc
Dulce viață să trăiesc,
Luînd plăcerea ici-colea;
Eu nu știu așa ceva.*

*Cine zice: -am dezvălit
Dorul, lung limf tămiuit,
Zvonu-n tine spre-a-i afla;
Eu nu știu așa ceva.*

*Cine zice: -un foc, ce parcă
Pe tineri, fugar, încarcă,
Spre tine că mă-ndemna;
Eu nu știu așa ceva.*

*Dar cine zice, om ales,
Bogatu-ți suflet înțeles
În dragostea-ți că mă-aprindea;
Eu nici nu știu altceva.*

*Dar cine zice: -atînsă sînt
În inimă de-amorul sfînt
Ce-onoarea-n veci mi-mi întina;
Eu nici nu știu altceva.*

[Prin faptă-ți și cuvînt...]²

*Prin faptă-ți și cuvînt de m-ai uitat
— Pre cît observ și pot eu să aleg —
Nu te-nturna, de te-ai îndepărtat
Cu vorba și cu stihul tău întreg
Spre altele, așa cum înțeleg.
Nu să mă plîng de tine că aș vrea
Și nici că libertatea ți-aș curma;
Dar știu că sacra ta prietenie
Nici-unde slova-ți de-aur dăltuia
Ca-n inima-mi, ce dăruită-i ție.*

¹ De fapt, mitul ploii de aur, în care Zeus s-a transformat, se referă la Danae.

² Din: *Anthologie poétique française XVI^e siècle*. Choix, introduction et notice par Maurice Allem, Garnier, Flammarion, 1965, 2 vol. În românește de Cornelia Comorovski.

LOUISE LABÉ

(1522? 1526? —1566)

Se naște în Lyon. Frumoasă și instruită, cântă la lăută, face muzică vocală, brodează, vorbește italianeste, citește în limba latină și scrie. Buna stare a tatălui și a soțului îi permit să facă din casa ei lioneză loc de întâlnire al cărturarilor și al poezilor; printre ei se află și Maurice Scève a cărei discipolă ea este. Louise Labé compune poezii de dragoste. Opera ei, alcătuită din trei elegii, douăzeci și patru de sonete (douăzeci și trei de sonete în limba franceză și un sonet în limba italiană) și un dialog, **Dispută între nebunie și iubire (Debat de Folie et d'Amour)**, a fost publicată în 1555. Asemeni Gasparei Stampa, sinceră și poate nefericită în iubire, ea pare a nota în versuri sentimente și stări sufletești care se încredințează unui jurnal intim.

SONETE ¹

Sonetul IX

*De-ndată ce lumina mi se stinge
și-mi aflu tihna în sfârșit, în pat,*

¹ Din: Louise Labé, *Sonete*, ESPLA, 1957. În românește de Veronica Porumbacu.

*biet sufletu-mi, de tine înscot,
pornește, rătăcind, pînă te-atinge.
Și-atunci îmi pare că la piept pot stringe
tot ce alita vreme-am căutat
și pentru care-atît am suspinat,
încît credeam ades că mă voi fringe!
O, somn dorit, o noaptea mea prea bună,
plăcut repaos, dulce liniștire,
dă-mi visul meu de ficcare noapte.
Cînd inima, iubindu-te, nu poate
în adevăr să afle fericire
tu cel puțin i-o dăruie-n minciună.*

Sonetul XIV

*Cît ochii mei putea-vor încă plinge,
un ceas cu lînc-alături regretînd,
prin lacrimi și suspine pînă cînd
tu glasu-mi mai auzi, cît nu se stînge,
cît mîna-mi aste coarde va atinge,
pe alăută farmecul să-ți cînt,
cît dorul meu, pe-ntreg acest pămînt,
doar pentru tine pururi se va-ncînge,
eu moartea încă n-am să mi-o doresc.
Dar de-aș simți vreodată voca spartă,
neputincioasă mina, ochii seci,
și-n pieptu-mi aș găsi dorința moartă
de-a-ți arăta un semn că te iubesc,
întunee-mă chipul morții reci!*

Sonetul XVII

*Fug de oraș, de temple, de oriunde
— plăcîndu-mi într-un fel s-aud că plîngi —
tu încă-ai izbuti să mă constrîngi
a-ți da ce am mai bun și ce-ți răspunde.
Măști, jocuri, lupte, mult mă plictisesc.
Frumosul fără tine n-are nume.*

*Cînd vreau de dorul meu să scap pe lume
și ochiului alt țel să-i mai găsesc
ca să mă smulg iubirii, îmi aleg
dintre păduri pe cea mai solitară.
Dar văd, oriunde-aș fi, în orice parte:
de lîne de-aș voi să mă dezleg,
ar trebui să ies din viața-mi doară —
căci doar acolo tu mi-ai fi de parte.*

ÉTIENNE DE LA BOÉTIE

(1530 — 1563)

„Căci mai ales de partea darurilor firești eu nu altul nu știu care-i poate fi asemuit“ — scria despre el Montaigne. Admirabil înzestrat, La Boétie primește o educație aleasă. În fragedă tinerețe — nu depășise 18 ani — el scrie tratatul **Despre servitutea consimțită... (De la servitute volontaire...)** Montaigne amintește această lucrare „închinată libertății, împotriva tiraniei (...) mult și pe drept lăudată: căci este frumoasă și cu miez bogat“. În 1553 La Boétie este numit consilier la Parlamentul din Bordeaux, unde lucrează cu seriozitate și pasiune. În 1557 va fi aici coleg cu Montaigne; astfel se cunosc și se naște între ei aceea puternică afecțiune care îi prilejuiește lui Montaigne analiza pătrunzătoare a prieteniei. La Boétie face traduceri din Xenofon și Plutarh, scrie versuri în limba latină și în limba franceză. Montaigne, care s-a ocupat de publicarea lucrărilor lui La Boétie, include în prima ediție a **Eseurilor** sale (I, XXIX) 29 de sonete; ele sînt închinată iubirii; analiza fină vădită în cîteva dintre ele explică prețuirea lor de către Montaigne.

XXVII¹

*Cînd de-a mă osteni aleanu-mi ostenește,
Amor, viclean, tiptil, e-un bine răcorînd,*

¹ Din: Montaigne, *Eseuri*, vol. I, Editura Științifică, 1966. În românește de Anca Bursan.

Îmbie suflet mort și rana-mi scormonind
Hrănește răul meu și vloga i-o sporește.

Atunci deși-i în van, nădejdea-mi înflorește
Dar ăst hain tiran, îndată-ntrezărind
Speranța mea cum ia putere, viu crescînd,
S-o-năbușe voind, el jale-mi dăruiește.

Și frînt în carne noi, eu văd cum am greșit
Cînd față de-al meu chin, nebun, m-am răzorâtit.
O zei! să pot trăi mistuitorul foc!

Oricît de crunt ea-l vrea, viese al meu chin!
Ce norocit e-acel, ba pururi cu noroc
Dacă-a primit a fi nenorocit deplin!

CAROL AL IX-LEA

(1550—1574)

Versurile de mai jos, a căror paternitate Săinte-Beave o puneă sub semnul întrebării, dovedesc, pe lângă admirația monarhului pentru poetul pe care l-a ocrotit, respectul acordat în acea epocă scriitorului.

CĂTRE RONSARD¹

Ți-e spiritul mai sprinten decît al meu, Ronsard,
Dar trupul mi-e mai tîndr, mai tare așadar;
Constat că în știință mă-ntreci tu, prin urmare,
Cum primăvara-mi iarna să-ți biruie e-n stare.
A versurilor artă — proteste de-aș stîrni —
E mai presus cu mult ca arta de-a domni.
Coroană ne e dată pe frunte fiecăruia!
Dar, rege — am primit-o; poet fiind — o dăruia.
Înflăcăratu-ți spirit, nîmbat de-un har ceresc,
Se așipește prin el însuși; eu doar prin fast scîlpesc.
Pe zei de partea mea de-ncerc să mi-i apropii,
Ronsard li-i favorit, eu — una dintre copii.
Prin dulcile acorduri de liră ești stăpîn
Pe spiritele-ale căror doar trupuri îmi rămîn;

¹ Din: *Anthologie poétique française XVI^e siècle*, op. cit.
În românește de Romulus Vulpesu.

Căci lira-ți dă putere chiar și acolo unde
Nici un tiran n-o are și n-a putut pătrunde;
Ai inimi la picioare, și-al frumuseții nimb;
Eu pot da moartea numai, tu — nemurirea, -n schimb.

JEAN DORAT

(1508? — 1588)

Jean Disnamandy, care își mai spune Daurat, D'Aurat sau mai des Dorat (Auratus) — remarcabil prin formația de umanist și activitatea pedagogică: preceptor al pajilor de la curtea lui Francisc I, apoi al fiului lui Henric al II-lea, director al colegiului în care învață Ronsard, de Baif și Du Bellay, profesor de limbă greacă la Colegiul regal. Autor de poezii, scrisese îndeosebi în limba latină și mai puțin în franceză (o culegere de poezii apare în 1586). Dorat primește de la Carol al IX-lea titlul de *Poeta regius*. Compune mai ales poezii ocazionale, adeseori mai reci decât octetul de mai jos, în care se simte mândria sinceră, pentru realizările culturale din țara sa, a umanistului conștient de meritele ce-i revin.

OCTET

înfățișat reginei-mame, Caterina de Medici¹

*Fidel când am slujit cinci suverani,
Dînd Franței — dascăl patruzeci de ani —*

¹ Din: *Poeți ai Pleiadei*, Editura tineretului, Colecția Cele mai frumoase poezii, 1965. În românește de Romulus Vulpesu.

Savanți, cînd e silit să recunoască
Străinul că sîntem în latîncască,
Greccască și vulgară¹ cei mai mari,
Speranță, tu, alilor cărturari,
Să nu lași, Caterină, doamnă bună,
„D'Aurat muri de foame²!“, să se spună.

PIERRE DE RONSARD

(1524—1585)

Despre legendara sa origine română vorbește chiar poetul în **Elegia XVI**, inclusă prima oară în **Crîngul** (1554).

ELEGIE LUI REMY BELLEAU¹

(Fragment)

*Eu vreau, Belleau, iubite, să știi neapărat
De unde, cum și cine e-acei ce-a fost legat
Prin Muze strîns de tine, și-n curgerca rotundă
De ani, la strănepoții ce-or fi să nu se-ascundă,
Belleau precum că unul și cu Ronsard erau,
Și ambii împreună o inimă aveau.*

*Străbunul stirpei mele de-acolo dar se trage,
Danubiul de unde vecin e țării trace.
De vale mai de unguri, în înghețat hotar,
E un boier de seamă, marchizul de Ronsard,*

¹ Limba franceză, „populară“ (vorbită de popor), numită așa (fără nici un înțeles pejorativ, păstrîndu-se sensul etimologicului latin), în opoziție cu latina și cu greaca, limbi „culte“ (vorbite de savanți și de literați) (n.t.).

² E numai o figură de stil a poetului, care, în realitate, a dus o viață înlesnită, datorită pensiei regale și gratificațiilor numeroase pe care le primea ca *poeta regius*. Octetul e scris probabil prin 1577—1580 (n.t.).

¹ Din: Ronsard, *Antologie lirică*, 1967. În românește de Alexandru Rally.

*Avut de șerbi și aur, de țiguri și pământuri,
Iar unul din mezinii, de vitejești avânturi
Arzînd, în juru-i strînse o roată de-alți mezini
Și, destărat cu-aceștia, în treacăt prin străini,
A răzbătut de unguri, prin meștera Germanie
Și prin Bourgogne, pe urmă, prin rodnică Champanie
Veni să între-n solda lui Philip de Valois,
Ce crîncen cu englezii pe-atunci se războia.*

*Apoi în slujba Franței făcu isprăvi o mie,
Că regele îi dăde înțineri de moșie
Pe Loir, și-așa, de-atuncea, uitîndu-și el de-ai lui,
De tată, frați ori țară, prin partea locului
S-a însurat, străbunii de-au început să-mi vină,
Din cari al meu tălînc m-aduse la lumină.*

Născut în provincie, Ronsard își petrece copilăria în mijlocul naturii; învață doar scurt timp într-un colegiu din Paris și devine, la 12 ani, paj al celui mai vîrstnic, iar la moartea acestuia, al celui de al treilea fiu al lui Francisc I. După doi ani petrecuți în Scoția, ca paj al regelui Iacob Stuart revine în țară, continuînd să servească familiei regale sau unor înalți nobili și să călătorească. Părea destinat unei strălucite cariere diplomatice și militare pentru care se pregătea. În urma unei boli grele, la vîrsta de 16 ani își pierde aproape total auzul. Viața lui se schimbă: el se îndreaptă către studiu și poezie, iar familia îl îndrumază spre cariera eclesiastică. Urmează din 1544 la Sorbona cursurile elenistului Dorat, alături de Antoine de Baif și Joachim Du Bellay. Cei trei elevi alcătuiesc împreună cu profesorul lor *Brigada*, grup cărui ulterior i se vor alătura, alcătuind *Pleiada*, Jodelle, Rémi Belleau și Pontus de Tyard. Considerat cel mai de seamă poet al *Pleiadei*, Ronsard se bucură de sprijinul familiei regale și de prețuirea contemporanilor. Ca poet al curții își dă obolul unor stihuri ocazionale și lipsite de valoare. Este un veșnic îndrăgostit, trecînd de la o iubire la alta, mai trainică sau mai fugară, poate uneori cu ușurătate, dar adeseori cu simțăminte sin-

cere și cu suferință; Casandra, Maria sau Elena sînt inspi-ratoarele versurilor de seamă din creația lui. Este un căr-turar care își împarte viața între capitală și provincie. În fragmentul de mai jos din **Răspuns la injurii și calomnii...** (*Response de Pierre de Ronsard aux injures et calomnies...*), adresat protestanților ce replicaseră la atacurile lui — și publicat separat sub un titlu puțin schimbat în 1563 — aflăm, laolaltă, cultul naturii, gustul sociabilității și al exercițiului fizic și dragostea de lectură a umanistului;

RĂSPUNS LA INJURII ȘI CALOMNII¹

(Fragment)

*Trecit de dimineață, de toate mai-nainte,
Eu mă întorc spre Domnul, a tot ce-i bun părinte,
Să-mi hărăzească harul, rugîndu-l prea smerit
Ca de păcate ziua să mi-o petrec ferit,
Și gîndurile rele din mine să gonească,
Cîminte să mă ție în legea părințească,
Străin de orice fi-ra îmbolă răzvrătitor,
De lege și de rege supus ascultător.
Mă scol din pat îndată, mă spăl și mă îmbrac,
Cetesc cu sîrguință și scriu de zor, să fac,
Așa precum îmi fuse chiar din copilărie
Senina soartă, versuri. Cînd mi se pare mie
Că muza-i obosită, las cărțile pe masă,
Biserica e-alături de vesela mea casă,
Mă duc s-ascult o slujbă și ies înseninat,
Mai schimb o vorbă, două, prînzesc, și-ndestulat,
Fac cruce pentru pîinea cea zilnică avută
Și-apoi petrec — cînd ziua e caldă și plăcută,
Merg să mă plimb departe, pe cîmp, la întîmplare,*

¹ Din: Ronsard, *Antologie lirică*, ELU, 1967. În româ-nește de Alexandru Rally.

Prin câte-un sat din cale, ori chiar prin codrul mare,
 Pe tainice coclauri, tăcute și pustii,
 Sau prin grădini de țară, cu floricele mii,
 Sălbatece, asemeni cu pașiștea vecină,
 Ori lângă plînsul apei cu unda ei cea lină;
 Acolo, e-un prieten pe iarbă stînd întins,
 O dulce aromeală adescă m-a cuprins,
 La umbra unei sălcii cum răsfoiam o carte,
 Cercînd de nemurire să-mi fac mai mare parte,
 Dar fără altă rivnă, ori pizmă, ori neceaz —
 O, voi, mișei ce umblă cu elevețire azi
 Și miini cu lingușire, vreți biata noastră țară,
 Făcînd pe prooroci, a ne-nșela-o iară.
 Cînd văd că-i negru cerul, sau doar posomorît
 Și e pe cîmp afară nesigur și urît,
 Îmi eai tovărășie, joc cărți, nu pe parale,
 Alerg, mă iau la trîntă, fac salturi, nu mortale,
 Ascult și spun la snoave și este-adevărat
 Că nu-s, orice s-ar zice, sever neapărat.
 Iar cînd purcede noaptea să-nșiruiască stele,
 Ori cerul și pămîntul să-mbrace cu perdele,
 Mă cule lipsit de grijă și ochii către cer
 Și inima și gura le-nalț smerit să cer,
 În scurta-mi rugăciune, la Cel-de-sus, ierlare,
 A toată-a mea greșcală de-i mică ori de-i mare.

Ronsard este un autor fertil a cărui operă nu poate fi riguros înfățișată într-un tabel cronologic, pentru că scriitorul reia și modifică lucrările vechi ori schimbă de la o ediție la alta (pe ultima o publică în 1584) cuprinsul volumelor. În 1550 publică prima culegere de poezii, **Primele patru cărți de Ode (Les quatre premiers livres des odes)**. În 1552 apăreau **Iubirile (Les Amours)** — un volum cu sonete închinat Casandrei, în 1554 — **Crîngul (Le Bocage)**, în 1555 — **Continuare a Iubirilor (Continuation des Amours)**, iar în 1556 — **Noua continuare a Iubirilor (Nouvelle continuation des Amours)**. Ultimele două volume sînt reunite într-o a doua carte de **Iubiri (Amours)** dedicate Mariei (1560). În 1555 și 1556 mai apar două culegeri de poezii — două cărți de **Imnuri (Les Hymnes)**. În 1560 apărea prima edi-

tie cumulativă a operelor sale și cuprindea, pe lângă toate scrierile anterior tipărite, poeme inedite. Înceștarea din timpul războaielor religioase îi inspiră lui Ronsard, apărător al catolicilor și acuzator al calvinistilor, versurile, uneori prea retorice din **Discurs despre mizeriile timpului acestuia (Discours des Miseres de ce Temps)**, publicate, ca și alte poeme pe teme civice, în 1562. Între 1563 — 1572 lucrează la o epopee, **Franciada (La Franciade)**, neizbutită și neterminată; compune doar patru cînturi din ea. Spre sfîrșitul carierei sale poetice scrie, pe lângă diverse poeme, **Elegiile și cele două cărți de Sonete pentru Elena (Sonnets pour Helene)**, publicate în 1578.

Uitat cînd după moarte și aproape ignorat timp de două secole, el s-a bucurat însă de recunoaștere și glorie în viață, chiar dacă ea se mai eclipsează în timpul lui Henric al III-lea. Operele îi sînt traduse. Monarhii îi dovedesc prețuirea: Carol al IX-lea îl susține; Elisabeta, regina Angliei, îi oferă un diamant; Maria Stuart, care îl admiră, îi trimite din închisoare un dar. Torquato Tasso vine să îi citească primele cînturi din poemul său epic.

În 1565 Ronsard publica **ABBREGÉ DE L'ART POÉTIQUE FRANÇOIS**. Împărtășește ideile lui Du Bellay. Ca și el cere îmbogățirea vocabularului și o muncă laborioasă de cizelare. Mai mult ca el insistă asupra necesității unor idei nobile și asupra unei etici profesionale. Îl aflăm temător de tot ce nu este imediat accesibil rațiunii.

REZUMAT AL ARTEI POETICE FRANCEZE¹

(Fragmente)

Apoi vei citi cu siguranță poezii buni, și-i vei învăța pe de rost atît cît vei putea. Vei fi harnic în corectarea și șlefuirea versurilor tale și nu vei fi cu ele mai în-

¹ Din: Pierre Ronsard, *Oeuvres complètes*. Texte établi et annoté par Gustave Cohen. Paris, Nouvelle Revue Française, 1938, Bibliothèque de la Pléiade. În românește de *Aurora Nasta*.

greunați de o lenevie prelungită ca pustnicii și ca alți oameni fantasti și contemplativi, și m-aș retrage cu totul de partea acțiunii. Căci la ce slujește contemplația fără acțiune? La nimic, ca și o spadă, care stă meru în teacă, sau un cuțit care nu taie.

De aceea, trag concluzia că, deoarece virtuțile morale ne fac mai caritabili, mai compătimitori, mai drepti, mai oțeliți, puternici în fața primejdiilor, mai sociabili și mai ascultători față de superiorii noștri, ele sînt de preferat celor intelectuale.

În opera sa vastă și inegală, prea încărcată uneori cu aluzii mitologice și fraze retorice, Ronsard practică numeroase, genuri poetice împrumutate, conform principiilor Pleiadei, mai ales din literatura antichității: oda, sonetul, elegia, poezia pastorală, imnul, poemul politic, poemul satiric, epigrama, epitaful, epistola, poemul epic etc., etc. În cadrul genului, poetul este variat, după sursa de inspirație sau obiectul căruia i se adresează. Solemn și cu reflecții morale în odele de tip pindaric, închinat unor personalități ale timpului, devine mai autentic în cele horatiane sau anacreontice, care convin mai degrabă temperamentului său. Geniul lui Ronsard este eminent liric, iar tema în care strălucește este iubirea. Brunetiere subliniază melancolia lui permanentă, firească unui epicureism consecvent, conștient de caracterul trecător al bucuriilor și al plăcerilor. În lirica lui erotică intră spectrul timpului trecător, care aduce bătrînețea și moartea, precum și cadrul naturii frumoase. Reflecțiile lui Ronsard asupra timpului nu iau înfățișarea meditației filozofice, ele rămîn notare, plină de muzicalitate, a unor simțăminte personale, asociate unui prilej dat și unei situații concrete. Poet al iubirilor trăite, el a reținut din creația înaintașilor cîteva motive. A citit versurile lui Catullus, Propertius și Tibullus — pe care îl și menționează, și din care se inspiră celebrul sonet XLIII din cartea a doua a **Sonetelor pentru Elena**. După modelul lui Petrarca — fără platonismul autentic al acestuia, care nu s-ar fi împăcat cu hedonismul ronsardian — el notează data întîlnirii cu iubita (Casandra), durata iubirii lor sau locul nașterii ei: „O mie și cinci sute patru'sase/ Fu ann-n care Doamna ne-ndurată“ ... sau „Blois, orașel ce mi-ai născut iubita“... Ei îi sînt

închinat oda XVII, **Iubitei sale (A sa maîtresse)** și unul dintre sonetele ce urmează. Celelalte două fac parte dintre poeziile dedicate Elenei, dragostea nefericită a poetului înaintat în vîrstă: Hélène de Surgères, domnișoară de onoare a Ecaterinei de Medicis, o tînără frumoasă și cultivată, este inspiratoarea celor mai realizate poezii din lirica ronsardiană. Motivul horatian, *Fugit irreparabile tempus*, revine pretutindeni. Din el izvorăște, consecință și concluzie firească a epicureismului fidel sieși, motivul — tot horatian — *Carpe diem*. Cele două motive sînt însoțite de imaginea florii învoalte și apoi ofilite, supusă, ca și timpul omenesc, marcat de timp, ecloziunii și uscării.

ODE

CARTEA I

Iubitei sale¹

ODA XVII

*Să mergem dragă, trandafirul
ce și-a deschis în zori polirul
înveșmîntîndu-și haina-n soare
n-o fi pierdut-o-n seară-acum,
hăinuța-i sînge și parfum
ca fața ta scînteietoare?*

*Ah, dragă, uite cît de iute
îi sînt podoabele căzute
pe jos, ca picurii de ceară...
Natura ce porniri haine
ascunde-o floare dacă ține
din zori doar pînă-n seară...*

¹ Din: Ronsard, *Cele mai frumoase poezii*, Editura Tineretului, 1959. În românește de Barbu Solacolu.

Ascultă, scumpa mea, învață
de vrei să ai bogată viață
și să trăiești în bucurii:
culege-ți floarea frumuseții
să n-ajungi vârsta bătrâneții
și floare veștedă să fii.

CONTINUARE A IUBIRILOR

[Eu în trei zile Iliada toată]¹

Eu în trei zile Iliada toată
Mi-am pus în gând s-o recitesc în fine;
Închide, Corydoane, ușa bine,
Vezi, nimeni a mă turbura nu poată!

Nici slujnica n-o vreau, nici chiar pe tine,
Trei zile vreau pe timp frumos ori zloată,
Eu, ferecat, să stau scăpat de gloată,
Și-om bea în săptămîna care vine.

Ei! dar trimesului Cassandrei mele
Deschide-i surîzînd, cu temenele,
Și-apoi zorește-te să-mi dai de veste.

La mine doar așa se va pătrunde —
Încolo, chiar un zeu de-l vezi că este,
Închide-i ușa-n nas și nu-i răspunde...

PRIMA CARTE CU SONETE
PENTRU ELENA

XLIV¹

Frumoasă floare printre flori sezută,
Culegi noi ierburi și le strîngi în poală,

¹ Din: Ronsard, *Antologie lirică*, EIU, 1967. În românește de Alexandru Rally.

Să mi le-aduci apoi, făcîndu-mi școală:
Ce soiuri sînt și cam la ce ne-ajută.

Ori inima să-mi lecuiești de boală,
Ori să mi-o-mbolnăvești e noua-ți vrută?
Ori farmece cu apă ne-necpută,
Ca să-mi alunge nebulia goală?

N-aș crede! Nu e iarbă minunată
Să vindece iubirea încuibată!
Ori vrei să zici, cum ești la tinerețe,

Să ne petrecem zilele-ți cu soare,
Că vine-n grabă hida bătrînețe
Și dragostea se trece ca o floare?

A DOUA CARTE CU SONETE
PENTRU ELENA

XLIII¹

Cînd mult-bătrînă tu vei fi, la luminare
Stînd scara ca să torci, să depeni lingă jar,
Uimindu-te să spui, citîndu-mi versul iar:
„Ronsard mă celebra cînd mai eram în floare“.

Ai să le-auzi pe rînd atunci pe slujitoare,
De trudă moșăind de mult, cum din somn sar
Trezite, tresărînd la numele Ronsard,
Cu laudă — pe-al tău cîstînd — nemuritoare.

Eu am să fiu sub lut; și, spectru fără leș,
Repaos voi găsi la umbra de cipreși;
Tu — gîrbovă — la foc și pradă bătrîneții,

Amoru-ai să-mi regreti, disprețul tău trufaș.
Trăiește, să mă crezi, pe mîine să nu lași:
Culege chiar de azi toți trandafirii vieții.

¹ Din: Pierre Ronsard, *Oeuvres complètes*, op. cit. În românește de Romulus Vulpesco.

(1522? 1525? — 1560)

Descendent al unei vechi familii originare din Anjou, unde se și naște, el rămîne orfan de timpuriu. Frațele mai mare, care îi este tutore, nu se ocupă de instruirea lui. În jurul vârstei de 20 de ani începe să facă studii juridice (la Poitiers). Se pare că în 1549 îl cunoaște pe Ronsard, alături de care va studia la același Colegiu din Paris, sub îndrumarea lui Dorat.

Însuflețit și inspirat de ideile lui Ronsard, publică în 1549 *Apărarea și cultivarea limbii franceze (La deffence et illustration de la langue françoise)*, lucrare semnată cu inițialele J.D.B.A. (Joachim Du Bellay Angevin) și însoțită de primele 50 de sonete din *Olivul*. Textele de mai jos, extrase din acest manifest de bază al Pleiadei, susțin obligația omului de litere de a scrie în limba franceză (astfel operele sale vor câștiga ca însemnătate), posibilitatea de a îmbogăți limba prin imitarea autorilor antici și necesitatea de a depune străduințe pentru dobândire a iscusinței scriitoricești.

(Fragmente)

CARTEA I

Capitolul VIII

Să îmbogățim limba franceză prin imitarea vechilor autori greci și romani

Cel ce va voi să-și îmbogățească limba, să se apuce să imite cei mai buni autori greci și latini, precum și calitățile lor cele mai mari, așa cum își potrivește într-un scop anumit vârful penei cu care scrie, căci nu încapă îndoială că cea mai mare parte a iscusinței e datorită imitației; și, după cum a fost spre lauda celor vechi să invente bine, tot astfel să imite bine este lucrul cel mai folositor, tocmai acelor a căror limbă nu este încă nici prea dezvoltată, și nici prea bogată. Dar cel care va voi să imite, să înțeleagă că nu e ușor să iei drept model calitățile unui autor bun și aproape să te transformi în el, deoarece natura însăși, în cazul lucrurilor care par foarte asemănătoare, nu s-a putut opri ca, printr-o trăsătură și printr-o deosebire, să nu le facă totuși diferite. Spun asta, fiindcă sînt mulți care în toate limbile se opresc numai la suprafața lor, fără a pătrunde în tainele cele mai ascunse și mai mălurice ale autorului de care se ocupă, și, bucurîndu-se de frumusețea cuvintelor, pierd puterea lucrurilor. Și desigur, după cum nu este rău, ci, dimpotrivă, de mare laudă, a împrumuta fraze și cuvinte dintr-o limbă străină și a înzestra cu ele propria ta limbă, tot astfel oricărui cititor cu o fire liberă, îi apare greșit,

¹ Din: Joachim Du Bellay, *La Défense et Illustration de la langue française...* suivie du projet de l'œuvre intitulée *De la Precellence du langage français* par Henri Estienne. Nouvelle édition revue et annotée par Louis Humbert. Classiques Garnier, Paris, (1930). În românește de Aurora Nasta.

ba chiar odios faptul de a întâlni o asemenea imitație înăuntrul aceleiași limbi, așa cum și fac unii învățați, care cred că prețuiesc cu atât mai mult cu cât seamănă mai mult cu un Heroët sau cu un Marot. Te îndemn deci pe tine (o, tu, care dorești creșterea limbii tale și vrei să excelezi în ea) să nu-i imiți direct pe autorii cei mari, vestiți, de aici, așa cum recomanda odinioară cineva,¹ și așa cum fac cea mai mare parte din poeții noștri francezi, lucru care este pe cât de condamnat pe atât de nefolositor poporului nostru: deoarece asta nu înseamnă (o, mare generozitate) decât să-i dăruiești ceea ce era al lui. Aș vrea ca limba noastră să fie atât de bogată în exemple proprii, încât să nu mai avem nevoie să recurgem la străini. Căci dacă Virgiliu și Cicero s-ar fi mulțumit să-i imite pe cei din limba lor, ce ar mai fi avut latinii afară de Ennius sau Lucretius, afară de Crassus sau Marcus Antonius?

CARTEA II

Capitolul III

Talentul nu e suficient pentru acela care vrea să realizeze în poezie o operă vrednică de nemurire

Deoarece, însă, în toate limbile există autori buni și răi, eu nu vreau, cititorule, ca, fără alegere și chibzuială, să-l iei drept model pe primul venit. E mult mai bine să scrii fără a imita pe nimeni, decât să semeni cu un autor prost, cu atât mai mult cu cât e un lucru de la sine înțeles pentru cei mai savați, că mai mult izbuteste talentul fără de teorie, decât teoria fără de talent. Totuși, îmbogățirea limbii noastre (și despre asta vorbesc aici) nu se poate face fără teorie și erudi-

¹ Aluzie la Thomas Sébillet, autor al unei *Arte poetice* (1548) (n.t.).

ție, și de aceea îi sfătuiesc serios pe acci ce aspiră la asemenea cinste, să-i imite pe autorii buni greci și romani, chiar pe italieni, spanioli și pe alții; sau de nu, să nu mai scrie de loc, ori să scrie, cum se spune, pentru ei, și pentru muzele lor. Să nu mi se răspundă aici, că unii de ai noștri, fără de aleasă învățătură, sau, cel mult cu o învățătură oarecare, au dobândit o faimă zgomotoasă scriind în limba noastră. Cei care admiră bucurios lucrurile mici și care disprețuiesc aceea ce e mai presus de judecata lor, pot să facă de ei cât caz vor voi; dar eu știu bine că savații nu-i vor pune decât în rînd cu cei care vorbesc bine franțuzește, și care au (cum spunea Cicero despre vechii autori romani) capul sănătos, dar prea puțină iscusință. Să nu mi se spună, de asemenea, că poezii se nasc poeți, fiindcă acest lucru se înțelege de la sine, cînd ne gîndim la ardoarea și sprintencala spiritului, care în chip firesc îi frămîntă pe poeți și fără de care orice teorie este oloagă și de nici un folos. Desigur, dacă un dar înăscut ar hărăzi în chip firesc pînă și celor mai neînvățați atîta merit încît să poată săvîrși un lucru vrednic de nemurire, atunci ar fi prea ușor să ajungi nemuritor prin faimă, și ar fi deci, de disprețuit. Cine vrea să zboare în lume cu faima creată de mîinile și gura oamenilor, trebuie să rămînă îndelungă vreme în odaia lui, și cine dorește să trăiască în memoria posterității, trebuie să asude și să tremure de multe ori ca de moarte, și să îndure foamea și setea și lungi nopți de veghe, tot atîta vreme cît le trebuie poeziilor noștri de curte să bea, să mănince și să doarmă după plac. Acestea sînt aripile cu care scrierile oamenilor zboară pînă la ocr. Dar, ca să revin la cele spuse la începutul acestor rînduri, imitatorul nostru să-i privească mai întîi pe cei pe care vrea să-i imite, și să vadă ce anume poate și ce anume trebuie să imite, pentru a nu face întocmai ca aceia, care, vrînd să pară asemenea unui mare senior, îi imită mai curînd un gest mărunț și o atitudine urîță, decât calitățile și bunăvoința. Înainte de toate, trebuie să-și cunoască forțele și să încerce cît poate duce pe umeri: să-și cerceteze firea

cu atenție și să se apuce, cu zel, să-l imite pe acela de care se va simți mai aproape, căci altfel imitarea lui va semăna cu aceea a maimuței.

Capitolul XII

*Apel la francezi pentru a scrie în limba lor și laude
aduse Franței*

(...) De ce sîntem oare atît de mari admiratori ai altora? De ce sîntem atît de nedrepti cu noi înșine? De ce sîntem cerșetori față de limbile străine, ca și cînd ne-ar fi rușine s-o folosim pe a noastră? (...)

Bătîndu-și joc de curiozitatea ambițioasă a aceluia care preferă să scrie într-o limbă străină, Horațiu spune că, pe cînd compunea versuri grecești, Romulus l-a dojenit în vis, sfătuindu-l să nu ducă lemne în pădure: ceea ce fac, de obicei, aceia care scriu azi în grecește și în latinește. Și dacă nu dragostea de virtute ne-ar putea îndemna la acte virtuose, ci numai dorința de glorie, eu nu văd ca gloria să fie mai mică pentru cel care excelează în limba lui, decît pentru cel ce nu scrie decît în grecește sau în latinește. E adevărat că în cazul din urmă, numele acestuia (cu atît mai mult cu cît cele două limbi sînt mai vestite) răsună în mai multe locuri: dar foarte adesea, ca și fumul care e mai gros la început, dar apoi se pierde în imensitatea văzduhului, se pierde și el, sau, strivit fiind de mulțimea înfinită a celor mai renumiți decît el, rămîne aproape în tăcere și în obscuritate. Însă gloria celui alt, cu toate că se păstrează în limitele ei, și nu e împărțită în atîtea locuri ca a primului, are o durată mai lungă, avîndu-și sediul și lăcașul sigur. Cînd Cicero și Vergilius s-au apucat să scrie latinește, elocința și poezia

erau încă în fașă la romani, pe cînd la greci se aflau pe culme. Dacă deci, cei pe care i-am numit, disprețuindu-și limba lor, ar fi scris în grecește, este oare de crezut că i-ar fi egalat pe Homer și pe Demostene? În nici un caz, ei n-ar fi fost printre greci, ceea ce sînt printre latini.

În 1550 cele 50 de sonete inițiale din OLIVUL... (*L'Olive...*) apar într-o a doua ediție, îmbogățită cu încă 60 de sonete și alte versuri. *Olive* poate fi anagrama numelui *Viole*, olină ră pe care Du Bellay o iubea, sau chiar numele unei alte tinere, *Olive de Sévigné*, înrudită cu poetul. Brune tière atrăgea atenția asupra puținei originalități a versurilor, imitație a unor poeți italieni — mai ales Petrarca (de altfel poetul mărturisește în prefață) — sau chiar francezi — din școala lioneză. Independent de originalitatea, indoie nică, a fiecărei poezii, culegerea rămîne interesantă prin unitatea ei; ea reconstituie traiectoria unui suflet, de la iubirea, cu speranțe sau chinuită, spre căutarea absolutului. În sonetul XXVI, autorul petrarchizează jucîndu-se cu paradoxe și antiteze, expresie a stărilor sufletești schimbătoare și contradictorii stîrnite de pasiunea învolburată; în sonetul CXIII pasiunea subliniată îl duce spre aflarea esențelor.

OLIVUL¹

XXVI

*Mi-e scurtă noaptea — ziua mult prea lungă;
Evit iubirea — s-o urmez îmi place;
Vreau să vă-nduplec — însumi nu-mi dau pace;
Rabd chin, dar el plăcerea nu-mi alungă;*

*De bine fug — las răul să m-ajungă;
Dorinți mă-ncing — sloi frica mă preface;*

¹ Din: *Poeți ai Pleiadei*, op. cit. În românește de *Romulus Vulpescu*.

*S-alerg vreau — nu-s în stare-un pas a face;
Cred raza beznă — beznă-a razei dungă.*

*Al vostru sînt și nu pot fi al meu;
Mi-e liber trupul, dar un lanț simt, greu,
Dînd inimii, ca-n temniță, ocol.*

*Să capăt vreau, dar să implor nu pot;
Rănindu-mă, leac nu-mi dă antidot
Bătrînul prunc, arcașul orb, și gol.¹*

CXIII

*Mai scurtă decît e-n vecii o zi
— O zi — dacă ni-i viața, dacă anii
Pe veci ne-alungă zilele tiranii,
Și dacă ce-i născut va putrezi,*

*Tu, suflet claustrat, de ce-nțirzii
Prîntre-ale zilei noastre bezne stranii,
Cînd sui cu-aripi ce cruță de strădanii
La prag scaldat în raze străvezii?*

*Acolo-i naltul har spre care stărui,
Acolo — pacea scumpă fiecărui,
Iubirea, și-al plăcerii regn magnific.*

*O, suflete al meu, în zona-accea
De cer presus vei întîlni Ideea
Eternei frumuseți ce-aici gloriific.*

¹ Cupidon, fiu al Noptii și al lui Ereb; împreună cu Eros (Amor) făcea parte din suita Venerei (n.t.).

În 1519 Du Bellay publică o *Culegere de poezii înfățișată preailustrei doamne, principesa Marguerita... (Recueil de poésie présenté à tres illustre princesse Ma Dame Marguerite...)*, care avea să fie tipărită — revăzută și sporită — în 1553. Du Bellay pare a se fi emancipat de înfrîngerea petrarchistă; de fapt, precum se vede în versurile de mai jos, scrisse în 1553, el îi ironizează aici doar pe epigonii lui Petrarca; platonismul marelui poet italian îi rămîne mai departe model.

UNEI DOAMNE¹

Contra petrarchiștilor

(Fragmente)

*Canonul petrarchist azi îl ignor:
Vreau sincer să dezbat despre amor,
Netrăvestit și nelingușitor.*

*Cei care plîng prea iute
Nu-s nici pe sfert amanți adevărați,
Și nici pe jumătate disperați;
Doar spre-a vă-ndupleca, din ochi ingrați
Storc lacrimi prefăcute.*

*Se cheamă foc ardorile lor reci;
Un chin fălarnic — palimă pe veci;
Ostlări și lacrimi — ploii și vînturi, deci
Furtuni le botezără.
Iubirea cînd și-o cîntă să-i auzi:
De „pară“, „sloi“, „săgeată“, „laț“ fac uz,
Și alte — în același stil confuz —
Cuvînte de ocară. (...)*

*Petrarca dacă, totuși, vi-i mai drag,
Iar am să cînt pe-al rimelor șirag,*

¹ Din: *Poezii ai Pleiadei*, op. cit. În românește de *Romulus Vulpescu*.

*Și voi zbura, condus la zei în prag
De mai înalte norme:
Acolo-n sinul regnului senin,
Spre-a scrie-al vostru har, am să combin
Nuanțele modelului divin
Al idealei forme.*

În 1553 Du Bellay pleacă la Roma, însoțindu-l, în calitate de secretar, pe vărul său, cardinalul Jean Du Bellay. E fermecat la început de cunoașterea Italiei, pământ al artei strălucitoare și al relicvelor antice, dar este silit de sarcinile mărunte și permanente care îi răpesc tot timpul, seîrbit de corupția morală prea evidentă, lipsit de prețuirea celor din jur, întristat de singurătate. El scrie **Prima carte din antichitățile Romei...** (*Le premier livre des antiquitez de Rome...*, 1558, Paris), **Regretele și alte opere poetice** (*Les Regrets et autres oeuvres poetiques*, Paris, 1558). În 1557 se întoarce în țară. Părăsind munca de secretar, trăiește, din ce în ce mai bolnav, câțiva ani triști; aproape surd, ca și Ronsard, dar, spre deosebire de el, nesociabil și fără ocrotitori, sărac și singur. În **Antichități** Du Bellay este tot odată elegiac și satiric. Elegiac, pentru că ruinele trecutului magnific îi subliniază caracterul efemer al condiției omenești. Satiric, pentru că Roma descrisă de el o amintește pe cea zugrăvită de Javenal. Cutenii par niște „maimuțe bătrâne”; prelații ambițioși se gîndesc doar la succesiunea papală; Roma este un loc în care „De cînte nu pot scrie, căci nu o văd pe-aci”.

Cei patru ani de suferință îl îndepărtează de satisfacțiile livești și de plăcerea imitației; dorește să vorbească despre tristețea sa; și astfel își scrie capodoperele, **Regretele**, din care fac parte sonetele următoare. În loc să imite, își destăinuie cu grație impresiile și sentimentele sale proprii. Îl mistuie dorul de melecagurile natale. Sonetul nostalgic XXXI este cea mai izbită mărturie poetică a sensibilității sale. Poetul melancolic al amintirilor încearcă durerea vieții irosite. Simțămîntul acut al temporalului îl trimite tot către soluția lui Ronsard, *carpe diem*, dar lirismul său personal și sinceritatea cu care se întoarce asupra vieții sale interioare sînt mai convingătoare decît versurile geșului Pleiadei.

REGRETELE¹



*Nu vreau să cercetez a firii taină mare,
Universalul spirit nu umblu să-l pătrund,
Nu vreau ascunse-abisuri să măsur pînă-n fund,
Nici să descriu a bolții cerești înfățișare;*

*Paleta mea asemeni culori bogate n-are;
Subiecte-atît de nalte n-au loc în versu-mi scund;
Doar întîmplări terestre diverse-i corespund
Și despre rău sau bine eu scriu la întîmplare.*

*Eu versului mă jelui cînd am cîte-un regret,
Cu versurile rîd, le spun orice secret
Căci inimii îi sînt de taină secretarii.*

*De-aceea nu le pieptăn, nici le-ncrețesc pe droi,
Nici eu mai nobil nume să le botez nu pot;
Doar zîlnice-nsemnări sau, poate, comentarii.*

IV

*Dintr-un Horafiu-n vers nu vreau nimic să copii,
Pe exemplarii greci — să-i frunzăresc ezit;
Pe un Petrarca, iar, în grații nu-l imit,
Nici glasul lui Ronsard să cînt Regrete proprii.*

*Cei investiți de Feb cu lira și cu tropii
Să-și ia mai mare-avînt în versuri, îi invit;
Eu, de-un elan mai mic fiind cuprins, evit
Asemeni taine-adînci: de ele nu m-apropii.*

¹ Din: *Poezii ai Pleiadei*, op. cit. În românește de Romulus Vulpesco.

*Eu mă voi mulțumi atîta doar: a scrie
Ce-s îndemnat să spun de-o suferință vie,
Necăutînd un alt subiect mai grav să cînt.*

*Căci să imit nu-ncerc în opu-mi pe-acei care
Cred, mîndri, prin ce-au scris, că scapă de uitare
Și supraviețuiesc dincolo de mormînt.*

XXXI

*Ferice de drumetul, vîslind ca și Ulise
Ori ca vestitul lîinii din mit căutător,¹
Întors cînd dobîndit-a înțelepciunii spor,
Să-ncheie între neamuri ce vîrsta-i prîsosisse.*

*Cînd am să-mi văd iar satul, de care mult mi-e dor,
În ce-anotimp? Dar fumul din hornuri, și cum mi se
V-a-nfățișa căsuța, liman păstrat în vise:
Țărni de popas și, mai mult, plai pururi primitor?*

*Mai drag mi-i adăpostul ce l-au durat strămoși
Decît palate-n Roma, nălțînd semeață frunte;
Mai dragi ardezi sure decît reci marmuri roșii;*

*Mai drag decît Loara nici Tibrul nu mi-e, nu;
Mai drag îmi e Lyré-ul ca Palatinul munte
Și mai de preț ca briza, mireasma din Anjou.*

LIII

*Să viețuim (o, Gordes²), să viețuim, oricît
Cîrlesc moșnegii — vieții noi să-i gustăm dulceața!*

¹ Jason, unul dintre cei cincizeci și doi de principii greci (argonaufii) imbarcați pe vasul Argo și porniți spre Colhida, spre a dobîndi Lîna de Aur (n.t.).

² Probabil J.-A. de Simiane, senior de Cabanes și de Gordes, protonotar apostolic (n.t.).

*Să viețuim, căci scurtă și scumpă ne e viața:
Chiar regii,-n folosință o au, și doar alit.*

*Se ntoarnă anotimpii pe drumul hotărît;
Spre scară ziua piere: învie dimineața.
Dar omul, cărui moarlea îi adumbrește fața,
Pierzînd lumina, doarme somn veșnic, mohorît.*

*A fiarei din birloage decî, viața să ne fie?
Nul! Fruntea sus, de-a pururi privind înspre tărie,
Dulceața desfătării gusta-vom cînd și cînd.*

*Nebun cel care schimbă, lăsîndu-l să se ducă,
Norocul clipei — sigur — și-l dă pentru-o nălucă,
Dorinței proprii pururi opreliște punînd.*

(1532—1573)

Multilateral dotat, știe limbile greacă și latină, are cunoștințe de pictură, sculptură și arhitectură, este actor, vorbitor, poet și dramaturg. Era mult mai cunoscut pentru piesele sale; la 20 de ani tragedia **Cleopatra captivă** (**Cléopâtre captive**, 1552) îi aduce un succes zgomotos, timpuriu și trecător. În 1558 publică **Culegerea inscripțiilor...** (**Le recueil des inscriptions...**, Paris) în care consemnează sărbătorirea pregătită de el pentru primirea lui Henric II și eșecul ei, fapt care îl îndepărtează de curte. Cu toate că regăsește mai târziu ocrotirea familiei regale, nu izbutește să-și facă o situație stabilă și moare sărac. La moartea lui multe versuri erau încă inedite. Lasă poezie erotică și politică, iar ca poet de curte — stiluri ocazionale.

AMORURILE¹

XIV

[Eu lauru-ndrăgesc: lui, iernile de ghiață...]

*Eu lauru-ndrăgesc: lui, iernile de ghiață
Verdeata nu-i pălesc; el, veșnic proaspăt, scapă
Și — că vecia-n veci e-o veșnică clapă
Ce-i mai presus de timp și moarte — ne învață.*

¹ Din: *Poezii ai pleiadei*, op. cit. În românește de Romulus Vulpesco.

*La fel mi-s dragi la vise și veșnic verdea față
Și ghimpii ascuși ai frunzei lui ce-nțepă;
La iederă-ndrăgesc mlădițele ce-ngroapă
Și ziduri și stejari de care strîns se-agață.*

*Mi-s dragi: sînt veșnic verzi, ca veșnicile-mi gânduri
Cu care, n mintea mea ce zi noaple-o-ngînduri,
Eu, idolatrul tău, te-ador cu osanale.*

*Răni, înghimpări, strînsori — semn tristei mele-ncrederi
Mai proaspete-s în schimb, mai aspre, mai mortale
Decît sînt laur, vise sau orezii verzii iederi.*

XXX

[Cum în păduri adînci
se pierde-un om, departe...]

*Cum în păduri adînci se pierde-un om, departe
De margini, de-adăpost, de semeni și de drum;
Cum vede cîte-un om — cînd vînturi mari, duium,
Află marea — val tălăzuind a moarte;*

*Cum orb e-un om pe cîmp, cînd noaptea umbre-mparte,
Răbind lumina-n jur — la fel pierdui ca-n fum
Liman, lumină, drum, chiar mîntile, precum
Și astrul — spre extaz — dat mie să mă poarte.*

*Cînd vede, n schimb (curmat belșugul de torturi),
Zori, țărni, poteci — pe cîmp, pe mare, prin păduri,
Dă orele de chin pe clipele alege.*

*La fel eu, ce-am fost trist în lipsa ta, mă schimb:
Uit, cînd revăd — orbit de-al strălucirii nimb —
Păduri, tempeste, nopți — lungi, furtunoase, negre.*

(1528? — 1577)

Se știu puține lucruri despre viața acestui poet care a învățat în Colegiu alături de Ronsard. Traducător al **Odelor** lui Anacreon, în propriile sale poezii el a zugrăvit cu delicatețe natura văzută în aspecte variate: anotimpuri și luni ale anului, bucuriile vieții păstorești, pietre prețioase cu tainice sensuri (inspirat din **Lapidariile** medievale), viața de vie (temă anacreontică), umbra care moaie căldura și formele. Publică alături de traduceri din Anacreon (Paris, 1556) **Mici imnuri compuse de el însuși...** (din ele fac parte versurile de mai jos); apoi **Păstoria** (*La bergerie*, Paris, 1565), **Amorurile și noile schimburi de pietre prețioase...** (*Les amours et nouveaux échanges des pierres précieuses...*, Paris, 1576).

MICI IMNURI¹

Umbra Domnului Nicolas²

*Stînd la umbra răcoroasă,
Subt un ulm cu părul des,
Pentru-a cărui frunză deasă*

*Vîta trunchiul i-a ales
Și-n cîrcei îl înfășoară
Ce gingaș se-mbrălișară
Și pe coaja-i se-nlrețes,*

*Și gustînd din dulcea boare
A zefirului ce-n zbor
Iscă-n adieri ușoare
Un suspin prelung de dor —
Umbra tremurînd, suavă,
Să ți-o cînt în imn de slavă
Sînt acum, în schimb, dator.*

*Umbra — care-alini cuminte,
Răcorînd cu dinadins
Ceru-nflăcărat, fierbinte,
De minii aprinse-neîns,
Și-ârșitei calmind văpaia
Șesul cruți de pâlălăia
Soarelui fierbînd aprins —*

*Tu, culoarea treci prin silă
Și privești preschimbi,
Cînd natura iscusită
Zugrăvește blonde limbi,
Limbi de foc; topești în ceață
Orice luminoasă sață
Cînd pe ea penclu-ți plimbi.*

*Tu doar, ții în frîn pe ornîc
Pasul orelor, fugar;
Tu doar, golul nestalornic
Măsuri pas cu pas, tu doar;
Tu acoperi și întinici
Licărul de aștri unici
Pe pămînt răsfrînt avar.*

¹ Din: *Poezii ai Pleiadelor*, op. cit. În românește de Romulus Vulpesco.

² Simon Nicolas, secretar regal (n.t.).

Tu pui luna, -n trap să-ndemne
 Grabnic echipaju-i murg,
 Drumul cu făclii să-nsemne
 Căii murgi cînd îl parcurg;
 Tu, cu mîna la voinică,
 Moi în apă blondă chică
 Soarelui, înspre amurg.

Tu, pe iarba din zăvoiul
 Friguroasei tale veri,
 Stai și-ascuți cum dă cîmpoiul
 Păstorilei îmbieri,
 Cînd păstorul o cuprinde,
 Cîinele¹ -n călduri cînd prinde
 A lătra din rășputeri.

Umbră bună, corolarul
 Coamelor de arbori mari,
 Te salut, răcoare, harul
 Codrilor cu scitari
 Și cu tainice unghere:
 Pentru jalnica-mi durere
 Cei mai siguri secretari.

JEAN ANTOINE DE BAÏF

(1532—1589)

Fiu natural, primește o educație îngrijită, îndrumată de tatăl său, nobil din Anjou și diplomat. În timp ce învață alături de Ronsard îl are ca profesor și pe Dorat. În afara lucrărilor de erudiție (tratate în limba latină) el traduce și scrie poezie. În 1552 publică, la Paris, **Amoruri** [pentru Melina] — *Les amours [de Méline]*, iar în 1555, tot la Paris, **Amoruri pentru Francina** (*Quatre livres de l'amour de Francine*). În 1572—1573 publică o ediție a **Operele în versuri** (*Oeuvres en rime*) compuse pînă la acea dată; e alcătuită din patru părți. Continuă să scrie, în limba latină și franceză, publicînd, printre altele, **Mimi, în învățături și proverbe** (*Mimes, enseignemens et proverbes*, Paris, 1576; Paris 1581; ediția completă o postumă, Paris 1597). Sonetul de mai jos din **Oasebite amoruri** (*Diverses amours*, 1572) adaugă la îndemnul *carpe diem*, asociat, ca în Ronsard, cu floarea ce se vestejește, suspinul fără nădejde al ultimului vers. **Primăvara** (*Du Printemps*), din culegerea **Petreceri** (*Passetemps*, 1573) însoțește cu gîndul iubirii imaginile, uneori convenționale, mai ales pentru că poetul ar voi să cuprindă anotimpul într-un tablou cît se poate de larg. Jean Antoine de Baïf a găsit în reflecția morală din **Mimi, în învățături și proverbe** prilejul unui vers mai convingător.

¹ Semn zodiacal și constelație aducătoare de caniculă (n.t.).

PETRECERI

Primăvara¹

(Fragmente)

Iernii i-a trecut azi timpul
— Trîndavul răstimp de ger —
Uite vesel anotimpul
Drăgălaşei primăveri.

Plin de ierburi e pămîntul;
Prin poieni de flori e plin;
Pomii-n cedru-şi pun veşmîntul
De frunzi verzi ce umbră țin. (...)

Zarvă, glasuri, gălăgia
Păsărimii în extaz:
Pe cîmpie — ciocîrlia;
Lebăda — plutind pe iaz.

Rîndunele — pe la case,
Filomelele — prin crîng
Se întrec în glas voioase,
Mii de cîntece noi strîng.

Am să cînt şi eu, deci, harul
Dragostei, tristetea-i grea,
După cum prielnic jarul,
Ori fumeşti mi s-o parca.

Nu-i drept, graţia cîntării
Să mă bucure la timp
Cînd prilej al desfătării
Este veselu-anotimp?

¹ Din: *Poezii ai Pleiadei*, op. cit. În româneşte de *Romulus Vulpesu*.

MIMI¹

(Fragmente)

CARTEA ÎNTÎI

CCXVIII

Tu, vremea de demult o lauzi
Şi obiceiurile-i aplauzi,
Impui auzul tuturor.
De-ar fi să te mai naşti o dată
Trăind-o cum a fost, pe toată,
De ca te-ai lepăda de zor.

CARTEA A PATRA

CXXXIII — CXXXV

Ani ai o sută şi mai bine,
Dar anilor răboj ia ține:
Cîți pe la cămătar ai dat,
Cîți — pe zburdălnicii cu fete,
Cîți — pe-ndeletniciri secrete,
Cîți — arendaşului pe hal,

¹ „Imitații”: numele pe care poetul sicilian grec Sofron (secolul al V-lea î.e.n.) l-a dat unor mici drame în proză, destul de licențioase, și în care înfățișa o „imitație” fidelă a vieții cotidiene din Sicilia. La romani, *Mimi* s-au numit comedii bufone și, de asemenea, triviale. Baif a împrumutat acest titlu de la Publilius Syrus (secolul I î.e.n.), libert roman, originar din Antiohia (Siria), cel dintîi autor de mimi în care a introdus maxime și sentenții morale. O bună parte din aforismele lui Baif își au sursa în cele 217 versuri morale ale poetului gnostic din Milet, Focylid (sfîrșitul secolului al VI-lea î.e.n.), autor de elegii, de poeme eroice și de grațioase maxime. În versurile elegiace, pline de sentenții morale, ale poetului Theognis (născut la Megara, în anul 580 î.e.n.) se poate identifica amărăciunea satirică a poetului francez (n.t.). Din: *Poezii ai Pleiadei*, op. cit. În româneşte de *Romulus Vulpesu*.

*Ciți tribunalele-ți mîncară,
Ciți — șleahța casei, ancilară,
Ciți — hoinărcala (vii, te duci!);
Asemeni, bolile socoate
Și nebuniile, pe toate —
Aminte dacă ți le-aduci;*

*Părăduiți cu-așa pățanii
Spre paguba-ți trecură anii:
Te vezi cu mai puțini rămași
Decît crezuseși înaintea
De a face-aceste scăzăminte,
Iar tu, prea tînăr lumea lași.*

PONTUS DE TYARD

(1521—1605)

Născut într-o familie nobilă din Burgundia, își termină studiile la Paris, unde, în 1543, începe să scrie primele sonete din culegerea *Rătăcirile iubirii* (*Erreurs amoureuses*, Lyon, 1549). Prieten cu M. Scève — pe care îl admiră și din care se inspiră — și cu alți oameni de cultură din Lyon, este, ca și ei, platonizant și petrarchizant. Traduce de altfel o scriere celebră despre iubirea platonică, *Dialogurile iubirii* (*Dialoghi d'amore*) de Leone Ebreo. Interesat de matematică și de astronomie indeosebi, el este și autor al unor dialoguri filozofice. Aceste ultime preocupări ca și cele teologice (devine episcop) îl fac să abandoneze creația poetică (după 1585). *Rătăcirile iubirii*, alcătuite din trei cărți de sonete, apărute în 1549, 1551, 1555, sînt închinat unei femei — cultivată și talentată, se pare, descendentă a unei vechi familii — pe care poetul o iubea și o prețuia; i se adresează sub numele de Pasithea. Din această culegere face parte sonetul de mai jos.

[Un ins îți admira într-o pictură...¹]

*Un ins îți admira într-o pictură
Conturul minunatei tale fețe,
Întipărita ei naturală
Atît era aproape de natură.*

¹ Din: *Poezii ai Pleiadei*, op. cit. În românește de Romulus Vulpesco.

*În mine-Amor — gîndeam — cu-o lovitură
A-ntipărit în linii mai cilețe
Accasiă sfînt de crudă frumusețe
Pe care o ador și mă tortură.*

*Căci un tablou din mîini de om ieșit,
Șters poate fi de ani pîn'la sfîrșit,
Pierzînd culoarea-i vie într-o ceață:*

*Dar amintirea-n gînd întipărită
A frumuseții ei — de timp umbrită
Nu poate fi, măcar cît sînt în viață.*

GUILLAUME DU BARTAS

(1544—1590?)

Gascon și protestant, Guillaume de Salluste, senior Du Bartas, este un ostaș (moare în urma rănilor primite în luptă) și devotat slujitor al regelui Navarrei (viitorul Henric al IV-lea). În dialect (gascon) sau în limba literară franceză scrie poezie de inspirație laică și mai ales religioasă. În 1574 apare la Bordeaux prima culegere, **Muza creștină (Le Muse chrestienne)**. Opera lui de succes este **Săptămîna sau creațiunea lumii (La Sepmaine ou creation du monde, Paris, 1578)**, tradusă în latină și în cîteva limbi moderne, apoi urmată de cea de **A doua săptămîină... (La seconde Sepmaine...)**, începută, dar neterminată.

Săptămîna sau creațiunea lumii, cu aparatul erudiției antice, urmărește Geneza în cele șapte zile ale ei; inspirația biblică se îmbină cu aluzia la evenimentul contemporan. **Prima zi** amintise crearea lumii din nimic. În versurile următoare din **Ziua a doua** (cînd pămîntul a fost despărțit de ape) poetul dă glas, într-o paranteză, durerii sale în fața suferințelor aduse țării de războaiele civile, urmare a disensiunilor religioase.

SĂPTĂMÎNA SAU CREAȚIUNEA LUMII

(Fragmente)

Prima zi¹

(...) O, blîndă noapte, tu pe lume de n-ai fi,
A oamenilor viață chin ar deveni,
Un iad în care — amar și morți în chipuri mii
Ne-ar sfișia și trup și inimile vii.
O, noapte, tu cobori, minciuni și măști scoțînd,
Ce în al lumii teatru-n van purtăm mergînd
În timp de zi; și-apoi, cînd e-nțineric iar,
Îți sînt egal datori și rege și văcar,
Și grec ca și barbar, sărac ca și bogat,
Savant ca și ignar, și jude și-acuzat.
Stăpîn ca și valet, cel slăt și cel frumos:
Căci tu acoperi tot c-un văl întunecos (...)

Ziua a doua²

(...) De ce nu tragi folos, nebună Franță-mamă,
Din semnele cerești ce spre căinți te cheamă?
Au poți, cu ochii seci, privi cumplita pară
Ce face-un groaznic cer din cer în orice seară,
Ori astrul cel pletos, ce spre pămînt îndrumă
De trăznet săbii, trei:război și foame, ciumă,
Cu care Dumnezeu, crunt miniat, ne bate?
Dar, vai, ce poate-un cer, în furii dezarmate,
Cînd încovoai plăgi spinarea ta-nșulit,
Dar nu-ți smulg un suspin din pieptul împietrit?

¹ Din: Guillaume de Salustiesieur du Bartas, *Commentaires sur la semaine de la création du monde...* Rouen, 1599. În românește de Cornelia Comoroovski.

² Din: Guillaume de Saluste... op. cit. În românește de Aurel Covaci.

Tot sîngele ți-l bei, iar foamea nu-ți dă pace,
Mușcînd din carnea ta; ce-ți strică doar îți place;
Ți-adoarme orice simț, precum în letargie;
De leac fugi și, cu cît ai sprijin din Tărie,
Cu-alit îți faci de cap; griji sacre nu ai, dar,
De lovitură te-ngrași, ca un căpos măgar;
Rezisti precum o za, ca lama cea curată,
Cu cît mai groaznic stă barosul să te bată (...)

(1552—1630)

Theodore-Agrippa d'Aubigné, fiul unui judecător reformat, primește o instrucție timpurie; precoce, la șase ani el citește latină, greacă și ebraică. Orfan de la 11 ani, el studiază la Paris și la Geneva. Abandonează după scurt timp studiile pentru a-i putea sprijini pe hughenoti, luptând cu armele alături de ei. La 21 de ani îl cunoaște pe Henric de Navarra al cărui prieten și slujitor devotat este. Când, ca rege al Franței, Henric se convertește la catolicism, Agrippa d'Aubigné suferă și se retrage. De acum înainte servește Reforma scriind: compune, înfățișând Franța în context european în a doua jumătate a secolului al XVI-lea, **Istoria universală** și poemul **Tragicele... (Les Tragiques...)**, început în 1577, treptat dezvoltat și cizelat și publicat în 1616. Când volumul al treilea al **Istoriei universale**, tipărită între 1616—1620, este condamnat și ars pe rug (1620), autorul lui se refugiază la Geneva. Continuă să scrie și să publice poezii. Rănit de 12 ori, condamnat de 4 ori la moarte, sfârșind viața în exil, el a trăit cu intensitate drama luptelor civile. Le-a evocat și în pagini de proză satirică, în pamflete. Versurile de mai jos, din **Tragice**, sînt o mărturie patetică a dezbinării aduse de războaiele religioase. În fragmentul din cartea I, se adresează Domnului, după o amarnică evocare a suferințelor îndurate de reformați. În cartea IV, **Ruguri (Les Feux)** amintise torturi și martiraje; în cartea V se oprește asupra războaielor religioase menționînd măcelul din noaptea Sfîntului Barto-

lomeu. În cartea VII (și ultima) zugrăvește cu forță chinurile iadului care îi așteaptă pe opresorii de azi. Efectul dramatic al rechizitoriului obținut prin sugerarea întrebării desperate și a răspunsului fără de nădejde sporește vigoarea versurilor. Fragmentul din admirabila cîntare elegiacă a bătrîneții (**L'Hiver du Sieur d'Aubigné**, 1630) amintește seninătatea bătrîneții evocate de Leon Battista Alberti.

TRAGICELE¹

(Fragmente)

CARTEA I

Nenorociri

(...) *Tu, drept răzbunător, vezi casa ta ce-ndură,
De ci schimbată-n scrum și-n dărăpănătură,
În deznădejdi avînd credință-n tine numa
Și al credinței zid drept metereze acumă.*

*Dușmanii tăi și noi egali sîntem în viață,
În patul cînd te-asezi, al veșniciei justiții;
Între vrăjmași și prunci s-alegi găsești cu cale
Și-alegerca e rod al îndurării tale.*

*Cînd bine tu le faci, Te blestemă pe tine,
Cînd rău ne faci, oricum, ne vine de la sine.
Cînd dulce ești cu ei, ești veșnic blestemat
Iar cînd ne chinui, vai, ești binecuvîntat (...)*

¹ Din: Theodore Agrippa d'Aubigné, *Oeuvres complètes*. Publiées pour la première fois d'après les manuscrits originaux... Par Eug. Réaume & F. de Caussade Tome I—IV, Paris, „Alphonse Lemerre“, 1873—1877. În românește de Aurel Covaci.

CARTEA V

Armele

(...) Ci, iată, vine ziua, ce soarta nendurată
De doi ani o tot vede, cu ploaşa grea lăsată.
O zi cu negre semne, când farmecul se sparge,
O zi ce se vrea noapte şi paşii a-şi întoarce.
O zi-ntre zile care de mari orori sînt pline,
O zi de roş pătată, roşind de-a ei ruşine (...)

CARTEA VII

Judecata

(...) Fii ai veacului acesta, chipuri batjocoritoare,
Spirite fără de milă, inimi fără îndreptare,
În adîncul şanş¹ afla-vor spiritele voastre-anume
Adevărul ce crezură că-i poveste pe-astă lume.
Vor tînji zadarnic, rupte de regrete fără milă;
Sufletul, pe-a sa măsură, va vedea cum griji l-impilă.
Cine va să vă aline? O, prietenul mîhnit
Va scrişni din dinţi, cuvîntul pentru voi că i-a lipsit.
O să v-aibă-n milă dreptii? Pînă la ei un abis.
Carnea lor nu mai vibrează... Sînteţi odioşi! S-a zis!
Nu aveţi nădejde, oare, în sfîrşitul suferinţei?
Ai speranţei zori Infernul nu-i arată neştiinţei?(...)
O, urlaşi, supuşi la carne şi lătraşi cum ciinii latră!
Tot cu urlete răspunde iadul cu încinsă vatră:
Dracii, ascuţindu-şi colţii şi cu ascuţite unghii, (...)

¹ Infernul.

Prăzilor reînviat le vor sfişia vărunchii.
Căznitorii demoni veşnic vor urla după torturi;
Noi cruzimi le-or cere veşnic frunţile cu creştături;
Ochii lor, scîlipind, imagini cunoscute vor răsfrînge,
Precum voi, scăldaşi în valul de carnagii şi de sînge.
Înlemnitele lor mutre vă vor înlemni, așa!
Răzbunînd asupra voastră tot ce ei vor îndura.
O, năpastă fără margini, cînd aceşti călăi măsoară
Lovituri de ei primite cu-ale lor, ce vă doboară (...)

*

IARNA DOMNULUI D'AUBIGNÉ¹

(Fragment)

Puţine am plăceri, dar chinuri tot puţine:
Şi tac privighetori, sirene tac în mine
Şi nu pot să culeg acum nici flori, nici fructe,
Speranţele adese mă-nşela nu pot;
Bătrîn ferice, tu, al iernii eşti de tot:
Răstimp de datini doar şi nu de munci pe rupte.

¹ Din: Théodore Agrippa d'Aubigné, *Oeuvres complètes*, op. cit. În româneşte de Aurel Covaci.

(1531—1598)

Face parte dintr-o familie de umaniști, originară din sudul Franței. Fiu al celebrului învățat Robert Estienne, tipograf al lui Francisc I, el se naște la Paris, dar după 1552, locuiește la Geneva, unde tiparnița lui îi slujește lui Calvin (familia devine protestantă). Este autorul pamfletului anticatolic, *Apologia lui Herodot* (*L'apologie pour Herodote*, Geneva, 1566). Erudit, admirabil cunoscător al limbilor latină și greacă, scrie în limba latină mai mult decît în cea franceză. Printre alte numeroase lucrări de erudiție, publică un dicționar al limbii grecești (*Thesaurus graecae linguae*, Geneva, 1572), face traduceri în limba latină din Anacreon, Alceu, Sapho, Pindar, Herodot, Plutarh (opere complete), Platon, compune lucrări privitoare la evoluția limbii franceze: *Tratat despre asemănarea limbii franceze cu limba greacă...* (*Traicté de la conformité du langage françois avec le grec...*, Geneva, 1565), *Două dialoguri despre noua limbă franceză italianizată și în alt chip deghizată...* (*Deux dialogues du nouveau langage françois italianisé et autrement desguizé*, Geneva, 1578), *Proiectul cărții intitulate despre superioritatea limbii franceze* (*Proiect du livre intitulé: de la precellence du langage françois*, Paris, 1579). Călătorește mult, caută și adună manuscrise și cărți; nu știe să-și dirijeze afacerile și e mereu sărac. *Apologia lui Herodot* nemulțumește și autoritățile din Geneva; închis, va fi eliberat la intervenția lui Henric III. Bizar și singuratic (deși are 14 copii din 3 căsătorii), moare într-un spital din Lyon.

În *Apologia lui Herodot* sau *Tratat despre asemănarea dintre minunile vechi și cele moderne*, H. Estienne pleacă de la neîncrederea contemporanilor în faptele neverosimile transmise de Herodot, precum arată fragmentele de mai jos din volumul I.

APOLOGIA LUI HERODOT¹

(Fragmente)

CUVÎNT ÎNAINTE

Henri Estienne către cititor

(...) Căci spun și susțin că cea mai mare parte din autorii care se simt foarte bine în Grecia, și au obrazul frumos și bine colorat, sînt foarte bolnavi, și de aceea sfrijiți foarte și chiar desfigurați în Franța, în Italia, în Spania și în alte țări, datorită tratamentului prost care li se aplică pe drum. Adică (pentru a vorbi limpede și fără de alegorie) mulți autori, și în special grecii, care citiți în limba lor de către cei ce o cunosc îndestulător, au cel mai mare farmec, și bucură nu numai urechea, ci și spiritul, sînt atît de slab traduși în franceză, în italiană, în spaniolă, încît e tot atîta osebire între lectura cărților în grecește și traducerea lor, cîtă ar fi între chipul unei aceleiași persoane, într-un moment de sănătate înfloritoare, și chipul ei după o boală îndelungată, cînd ar fi pe cale de a-și da ultima suflare. Și de unde vine acest rău? Din faptul că cei ce le-au tradus în limbile vulgare, au fost traducători ai traducătorilor, adică au tradus în aceste limbi traducerea

¹ Din: Henri Estienne, *Apologie pour Hérodote ou Traicté de la Conformité des Merveilles Anciennes avec les Modernes*. Tome I-II. A la Haye: Chez Henri Scheurleer, 1735. În românește de *Aurora Nasta*.

făcute mai înainte în latină; și neavînd nici o cunoștință de limbă greacă, nu numai că au păstrat toate greșelile acelor traducători, ci neînțelegîndu-le adesea de loc, au păcătuit și ei cu multe greșeli încă mai grave și mai urite. (...)

V. Dar (pentru a coborî de la general la particular) dacă proverbul cunoscut *Judecător nedrept — sentință scurlă* s-a verificat vreodată asupra vreunui autor grec sau latin, atunci asta se poate spune despre Herodot. Căci este acuzat nu numai de către cei care l-au citit într-o limbă străină, și nu în limba lui, ci și de aceia care n-au citit vreodată o singură silabă din istoria lui, ba chiar abia îi știu numele. Și cum vorbesc ei despre el? După alții, care și ei nu știu de el decît din auzite. Însă părăsind asemenea judecări, mă voi adresa celor care nu vorbesc de el pe credit, ci par deci că au cu ce plăti. Îi întreb atunci, cu privire la istoriile pe care el le-a scris, ce motiv îi îndeamnă a le osîndi ca fiind fantasmagorice. Ar putea să spună că ei cunosc știri mai sigure decît ale lui? Nu sînt chiar atît de nerușinați. Ce anume îi face să le socotească suspecte? Faptul că ele nu sînt verosimile.

Dar să judecăm, cititorule, rogu-te, dacă ei vorbesc logic cînd deduc că aceste istorii nu sînt adevărate, din faptul că nu sînt verosimile.

VI. Mai mult decît atît: eu tăgăduiesc cu desăvîrșire ceea ce ei socotesc întru totul dovedit și anume că ele nu sînt verosimile. Și dacă ar fi așa, pe ce motive își întemeiază ei judecata? Pe două motive: întîi, pe faptul că răutatea nemărginită vădită în unele acte descrise de Herodot, și prostia nemărginită care apare în altele, întrece măsura puterii lor de a crede. În al doilea rînd, văzînd că o mare parte din ceea ce citim în Herodot, nu se apropie întru nimic de obiceiurile și felul de a fi de astăzi, și n-are nici o potrivire cu ele, ei consideră că vechile istorii sînt tot atît de departe de adevăr, pe cît ceea ce citesc în ele e departe de ceea ce văd și aud în mod obișnuit. Întrucît privește primul motiv, care constă în două puncte, cred că am răspuns destul în această carte; căci nu mă îndoiesc că dintre răutățile de necre-

zut din Herodot, se găsesc multe tot atît de mari povestite aici, și pe care am fost siliți să le credem, văzîndu-le cu propriii noștri ochi. Același lucru îl spun despre prostie: căci în loc să ni se pară atît de necrezut de mare, am toată nădejdea că, de o asemuiam cu aceea a predecesorilor noștri apropiați o vom afla pe tot atît de mică, pe cît pare un pitic pe lîngă un uriaș. (...)

Comentarea erudită a lui Herodot — cerînd respectarea principiului umanist *ad fontes* și cu bogate referințe istorice și culturale (la antici și contemporani — cu trimiteri la Erasmus de pildă) — este doar un pretext al unei aspre satire anticatolice. Fabulosul și neverosimilul de azi se află în fapte de felul celor săvîrșite de Cipolla (H. Estienne îl menționează pe Boccaccio): miracole generate de aviditatea clericilor catolici și a papilor. După ce autorul dovedește, cu exemple, ignoranța clericilor, în cartea a XXXVII-a din volumul al II-lea, ironizînd ritualurile excesive și dezgolate de sens, se oprește asupra explicațiilor alegorice ale alimentelor de post. Polemistul folosește cu abilitate citatul sursei reprezentative pentru opinia împotriva căreia luptă.

(...) VI. Totuși găsesc că alegoriile din cartea intitulată *Postul duhovnicesc* sînt mult mai subtile în minunăția lor și ieșite din mințile cele mai îndrăznețe. Care *Post duhovnicesc*, altfel spus, *Păresimile alegorice*, a fost retipărit la Paris în anul 1565, fiind aprobat și corectat de către doi doctori venerabili ai facultății de teologie din Paris. Din care voi extrage aici cîteva fragmente ce vor înlesni cititorului o prețuire a întregii cărți. Vorbînd deci autorul în primul capitol despre salate care se mănîncă în post la începutul mesei, spune: pentru a vorbi duhovnicește, prin această salată făcută din fel de fel de lucruri, și care dă poftă de mîncare oamenilor, noi înțelegem cuvîntul lui Dumnezeu, care trebuie să ne dea poftă și curaj. Puțin mai departe: prin uleiul dulce și oțetul acru (care se pun în salată, în mod egal) noi putem înțelege că e vorba de îndurarea lui Dumnezeu și de dreptatea lui. (...)

VII. În capitolul III: mazărea dată prin sită nu trebuie uitată, doamnele mele: știți atît de bine s-o gătiți, încît este atît de gustoasă și bună de mâncat. Prin mazărea dată prin sită, flautul nostru alegoric nu ne cîntă altceva decît adevărata umilință a inimii, care e una din părțile pocăinței. Rețineți că mazărea nu fierbe bine în apa de puț sau de fîntînă: trebuie fiartă în apa de rîu; ceea ce înseamnă în sens spiritual că adevărata pocăință nu poate fierbe bine, adică nu poate fi desăvîrșită prin apa de puț sau de fîntînă ce reprezintă lacrimile întristării. Dar cine vrea s-o fiarbă bine are nevoie de apă de rîu, adică de apa cîinței. (...)

Pe linia Pleiadei și a ideilor lui Du Bellay, Henri Estienne vrea să contribuie la îmbogățirea limbii franceze, căci crede în viitorul ei. Limba curții ce tinde să devină limbă literară, trebuie purificată de italianisme. Dovada o constituie asemănarea ei cu limba greacă, precum se vede în rîndurile de mai jos.

PROIECTUL CĂRȚII INTITULATE DESPRE SUPERIORITATEA LIMBII FRANCEZE¹

(Fragment)

După ce am răspuns obiecțiilor lor ce mi s-ar putea aduce referitor la faptul că îndrăznesc să tratez despre înțietatea limbii noastre, îmi țin răspunsul gata la ceea ce s-ar obiecta și împotriva răspunsului meu. Obiecțiile ar putea privi două puncte: unul, că laud atîta o limbă, pe care noi înșine nu știm din care loc al Franței să o luăm, ca s-o avem cît mai întreagă și mai firească. Celălalt punct, că, chiar dacă am fi de acord asupra acestui loc, nu ne-am

¹ Din: Joachim Du Bellay, *La Défense et Illustration de la langue...* op. cit. În românește de Aurora Nasta.

putea înțelege asupra ortografiei. Întrucît privește primul punct, am să-i satisfac curînd pe cei ce obiectează, făcîndu-le plăcerea de a le indica nu locul, ci locurile, atît în general, cît și în particular. Ca răspuns la al doilea punct, voi recunoaște că unii dezbat nu numai pur și simplu felul de a scrie, ci și felul cel mai bun de a o face; dar voi tăgădui că tot ce e pus în discuție rămîne nesigur. Și, întrucît privește ceea ce scriem altfel decît pronunțăm, le voi arăta limpede că nu sîntem primii care o facem.

După asta, intrînd în materie, voi spune că eu credeam că am pus bazele acestei lucrări, cu cartea pe care am scos-o acum aproape doisprezece ani: *Despre asemănarea limbii franceze cu limba greacă*. Căci, așa cum, atunci cînd o doamnă ar avea reputația de a fi admirabilă și desăvîrșită în tot ceea ce arată bunăvoința ei față de cei din jur, celei ce s-ar apropia mai mult de felulei de a fi, i-ar reveni cel de al doilea loc: tot astfel, recunoscînd că limba greacă este cea mai plăcută și mai înzestrată decît oricare alta, și arătînd apoi că limba franceză imită mai bine decît oricare alta întorsăturile ei încîntătoare și vioaie, îmi părea că pot sigur trage concluzia că limba franceză ar fi vrednică să ocupe locul al doilea printre limbile care au fost vreodată, și primul loc printre cele care există astăzi.

Pamflet care apare în fascicule (1593—1594) și al cărui titlu întreg este: **Satira menippee despre virtutea catholicon-ului din Spania și despre adunarea stărilor la Paris.** (*Satyre ménippée de la vertu du Catholicon d'Espagne et de la tenue des estats de Paris*). A fost elaborat de șase autori — juriști, preoți, scriitori — susținători ai lui Henric IV, oameni care exprimă dorința de pace și securitate, de ordine și toleranță, în aceste timpuri când partizanii Ligii catolice, sprijiniți de spanioli, își îngăduiau tot felul de acte samavolnice.

Autorii nu fac parte dintr-o facțiune politică dată; în numele bunului simț și al toleranței ei combat fanatismul. Satira înfățișează, la adunarea Statelor Generale convocată la Paris în 1593 de către șefii Ligii, doi șarlatani, care îi reprezintă pe inamicii lui Henric IV și ridică în slăvi meritele *catholiconului*; apoi se desfășoară o procesiune grotescă a partizanilor Ligii și este descrisă sala unde are loc adunarea. Reprezentanții ai clerului, ai universității și ai nobilimii își expun cu o sinceritate care înseamnă autodemascare ideile lor vinovate; din partea stării a treia vorbește domnul d'Aubray; într-un stil colocvial, el spune durerile oprămirii și ale Franței. Discursul lui, din care face parte fragmentul de mai jos, a fost scris de un celebru jurist al vremii, Pierre Pithou (1539—1596).

Titlul este inspirat din Satirele menippee ale savantului latin Marcus Terentius Varro (116-27? î.e.n.), care la rîndul lui îl imitase pe gînditorul cinic grec Menipp. Ca și modelele

sale, pamfletul — scris în franceză și latină — este alcătuit din proză și versuri. **Satira menippee** rămîne cea mai remarcabilă scriere literară născută de problemele politice ale războaielor religioase.

DISCURS AL DOMNULUI D'AUBRAY PENTRU STAREA A TREIA¹

(Fragment)

Trebuie să mărturisim că sîntem prinși, mai înrobiți și mai sclavi decît creștinii în Turcia și evreii în Avignon. Nu mai avem voință, și nici vreun cuvînt de spus. Nu mai avem nimic al nostru despre care să putem zice: îmi aparține. Toate sînt ale voastre, domnilor, ale voastre, care țineți piciorul pe gitlejul nostru și ne-ați umplut casele cu garnizoane. Vechile noastre privilegii și scutiri s-au dus fără urmă. Primăria noastră pe care o văzusem în stare de a fi refugiul sigur și ajutorul regilor în treburile lor urgente, e în plin măcel. Curtea Parlamentului nostru e nulă, iar universitatea s-a sălbăticit. Dar culmea mizeriei noastre este că în toiul atîtor nenorociri și nevoi, nu ne e îngăduit să ne plîngem, nici să cerem ajutor, și — cu moartea în suflet — trebuie să spunem că ne simțim bine, și că sîntem preafericiți de a fi nenorociți pentru o cauză atît de bună.

O Paris, care nu mai ești Paris, ci o speluncă de bestii cumplite, o cetate de spanioli, voloni și napolitani², un azil și un refugiu sigur pentru hoți, criminali și ucigași plătiți, nu mai vrei să-ți simți din nou demnitatea și să-ți amintești ceea ce ai fost prin asemuire cu

¹ Din: *La Satyre Menippée ou la vertu du Catholicon*. Selon l'édition princeps de 1594 avec introduction et éclaircissements par Ch. Read, Paris, „Librairie des Bibliophiles”, 1880. În românește de *Aurora Nasta*.

² Soldați din garnizoana lui Filip II, regele Spaniei (n.t.).

ceea ce ești? Nu mai vrei să te vindeci de această nebunie care, în locul unui rege legitim și întreg ți-a născut 50 de regișori și 50 de tirani? Iată-ne în cătușe, iată-te în chip de Inchiziție spaniolă de o mie de ori mai intolerabilă și mai greu de suportat de către spiritele născute libere și deschise, așa cum sînt francezii, decît morțile cele mai crunte la care s-ar putea hotări spaniolii. N-ai putut suporta o ușoară creștere a impozitelor obicinuite și a prețului slujbelor cumpărate, și nici cîteva noi edicte, care nu te priveau, dar înduri să ți se jefuie casele, să ți se ia și pielea, să ți se arunce senatorii în temnițe, să ți se alunge și să ți se exileze bunii tăi cetățeni și consilieri, înduri să fie spînzurați, să fie masacrați magistrații tăi de frunte! Vezi asta și o înduri; și nu numai că înduri, dar aprobi și lauzi, și aici n-ai îndrăzni și nici n-ai ști să faci altfel.

MICHEL DE MONTAIGNE

(1533—1592)

Descendent, pe linie paternă, al unei familii de negustori bogați din Bordeaux, iar pe linie maternă al unei bogate familii ebraice de origine portugheză, Michel Eyquem este, la doi ani, încredințat unui pedagog german care nu știe franceza și cu care comunică în limba latină. La șase ani copilul vorbește latinește curent. Între șase și treisprezece ani învață într-un colegiu cu renume. Urmează apoi, la Bordeaux și la Toulouse, cursuri de științe juridice și de filozofie. Tatăl, primar și om de seamă în Bordeaux, își transformă casa într-un fel de castel. În 1557 fiul intră în Parlamentul din Bordeaux, unde îl cunoaște pe Etienne de la Boétie, marele prieten al vieții sale. Căsătorit în 1565, devine în 1568, la moartea tatălui său, proprietarul domeniului Montaigne și seniorul Michel Eyquem de Montaigne. Scurt timp după aceea — are 38 de ani — se retrage din funcțiile publice pentru a se dăruii studiului. Își amenajează o bibliotecă într-un iatac izolat din palatul de pe domeniu. „Aici îmi petrec cele mai multe zile din viață și cele mai multe ceasuri de peste zi“. Citește — cu precădere istorici (Cezar, sau cronicari francezi) și moraliști (Seneca, Plutarh); face adnotații marginale, meditează. I se trezește gustul de a scrie.

Rezervat față de certurile religioase dintre catolici și hughenoti, în 1572, în timpul războaielor civile, Montaigne își începe ESEURILE. În 1580 publică, la Bordeaux, prima ediție a **Eseurilor** (două cărți). Călătorind — în Franța, Elveția, Germania și Italia — își lărgeste sfera în care își exersează forța de observație (Jurnalul călătoriei din 1580—

1581 a fost prima oară publicat în sec. XVIII). Tot în 1580 este numit, pentru doi ani, primar în Bordeaux, funcție în care va fi din nou numit în 1583, de această dată fiind răspunzător de oraș în anii grei de război civil și de ciumă. Precut și grijiu pentru starea sănătății sale, Montaigne nu s-a purtat eroic: plecat fiind în 1585, în timpul ciumei, a revenit în oraș doar când molima încetase. Abia atunci s-a întors pe domeniul său și a reluat viața de lectură, observații și meditații; rodul lor va fi cuprins într-o a treia carte a **Eseurilor**, terminată până în 1588. Tot în 1588 cunoaște o tină și ferventă admiratoare, pe Marie de Gournay, „fiica lui adoptivă”, care se va devota scriitorului și operei sale.

Viața lui Montaigne, echilibrată și ferită de nedreptăți „s-a potrecut cu blîndețe, înlesnire și, în afară de pierderea unui asemenea prieten [Étienne de la Boétie], lipsită de grea pătimire, plină de mulțumire și liniște sufletească, răsplătit fiind cu ceea ce m-a învrednicit Dumnezeu din fire și din născare, fără a căuta mai mult.” Moare înconjurat de afecțiunea familiei, admirația entuziastă a Mariei de Gournay și prietenia lui Henric IV.

Eseurile, în care Brunetiére vedea cartea franceză „cea mai de seamă din tot secolul XVI”, au început, probabil, a lua ființă, ca un fel de culegere de sentințe din scrierile antichității (era moda timpului). Comentate, ele ar fi devenit, eventual, niște tardive **Adagii**. Plăcerea și forța de observație, îndreptată și spre afară, dar mai cu seamă spre viața interioară, gustul analizei și al generalizării transformă notațiile inițiale în altceva. Vorbind despre sine se explicitează sieși, iar în clipa cînd are o imagine a sa mai clară, el se și modifică prin chiar această înnoită cunoaștere de sine. Pe de altă parte, lucrînd asupra-le, autorul lor își exersează aptitudinile intelectuale și își descoperă creativitatea („Eu nu am făurit această carte a mea mai mult decît m-a făurit ea pe mine”). Unica operă scrisă de Montaigne are, ca și un om, o creștere organică, nu doară cantitativă.

În 1580 apăruse prima ediție a **Eseurilor**, alcătuită din două cărți. În 1582 apare a doua ediție (tot cărțile I și II, cu modificări înfime și puține adaosuri). Între 1586—1587 Montaigne scrie cartea a treia a **Eseurilor**. În 1587 apare ediția a treia (prima ediție publicată la Paris) cu același

cuprins ca și ediția a doua. În 1588 este publicată, tot la Paris, ediția a patra (numită a cincea), prima ediție care cuprinde și cartea a treia. Pe această ultimă ediție din timpul vieții pregătește Montaigne, între 1489—1592, o alta: cercetează, îmbogățește; adaosurile se raportează din ce în ce mai mult la propria sa viață. În 1595 exemplarul adnotat este transcris; el slujește ca temel al ediției îngrijite de către Marie de Gournay și Pierre de Brach (1595); ea nu este deplin fidelă, datorită unor imixțiuni ale editorilor. Ultimele ediții Montaigne au restabilit textul original.

Eseurile sînt formate din capitole închinat unor probleme felurite și fără legătură între ele, avîndu-și deci fiecare autonomia sa. Ele pornesc de la observații din viața zilnică sau asupra unor evenimente trecute ori prezente — în Franța, în alte țări, ori în noul continent descoperit — de la anecdote, cărți, citate, maxime din scrierile antice, confidențe, simțăminte încercate, idei diverse asupra cărora a zăbovit. Cu toate că titlurile sînt uneori aproape lipsite de legătură cu mîezul capitolului și deci amăgitoare, iată cîteva care pot sugera varietatea preocupărilor: **Despre tristețe**, **Trebuie să plece căpetenia unei cetăți asediate pentru a duce tratative?** **Despre mincinoși**, **Despre frică**, **A filozofa înseamnă a învăța să mori**, **Despre pedantism**, **Despre prietenie**, **Despre Cato cel tînăr**, **Despre singurătate**, **Despre Democrit și Heraclit**, **Despre beție**, **Despre cărți**, **Asupra unor versuri din Vergilius**, etc. Dimensiunile capitolelor variază de la o pagină pînă la circa 150 de pagini. Autorul se apropie de idei, dar... „nu plănuiesc vreodată să le iau pe de-a întregul în cercetare. (c) Căci în nimic nu văd întregul, nici cei care ne încredințează că ni-l arată nu-l văd.”¹ Nu dorește să epuizeze o problemă. „O răscolesc, nu pe deasupra, dar cît de adînc pot, și îmi place de cele mai multe ori să o prind într-o lumină neobișnuită”. Creator al unei spețe literare, *eseul*, Montaigne o definea ca pe o încercare a forțelor intelectuale. Tot astfel o și practica. Un capitol din **Eseuri** înseamnă, pe lîngă digresiuni în jurul unei probleme, numeroase asociații — de cele mai multe ori cu scrierile celor antici; uneori transpune, traduce sau imită, fără a menționa sursa. Dar cele mai adeseori îi citează;

¹ (a) — ediția 1580; (b) — ediția 1588; (c) — ediția 1595.

nu ca pe o autoritate, ci fie pentru o mai bună formulare a unui gând al său, fie ca pe o ilustrare a unei idei proprii, ca demonstrare a întîlnirii peste veacuri între concepții asemănătoare, confruntare doveditoare a unor permanențe omenești. În interiorul unui capitol ideile se înlanțuiesc uneori chiar fără o evidentă suită logică; îl urmărim gîndind. Operei formate din capitole — din deosebite puncte de vedere atît de variate — îi dă unitate obiectul ei continuu de studiu: personalitatea autorului.

ESEURI¹

(Fragmente)

Cititorului

Iată aici o carte a bunei-credințe, cititorule. Din capul locului îți dă de știre că nu mi-am pus în gînd alt să izbutesc, decît la vatra mea și întru ale mele. Nu am avut cu ea nicicum în vedere slujirea ta sau faima mea. Puterile mele nu-s vrednice de asemenea plănuire. Am menit-o anume ușurării rudelor și prietenilor mei; ca ea atunci cînd mă vor pierde (ceea ce curînd vor avea a face) să poată iară găsi unele trăsături ale stărilor și apucăturilor mele și prin această mijlocire ei să hrănească mai pe de-a-niregul și mai vie cunoștința ce avut-au despre mine. Dacă ar fi fost să umblu după măgulirea lumii, m-aș fi împodobit mai bine și m-aș fi înfățișat în mers mai acătării. Eu vreau să fiu văzut în felul meu, nedres, firesc și obișnuit, fără silire și fătuire; căci pe mine mă zugrăvesc. Lipsurile mele se vor citi în ea pe viu și chipul meu curat, din faptură, pe cît cuviința lumească

¹ Din: Montaigne, *Eseuri*, vol. I, Editura Științifică, 1966, în românește de Mariella Sculescu, note de Dan Bădărău.

mi-a îngăduit. Deoarece, dac-aș fi fost printre cele nații de care se spune că trăiesc încă sub blînda învoire a celor dintîi legi ale firii, te încredințez că m-aș fi zugrăvit foarte bucuros cu totul și în totul gol. Așadar, cititorule, sînt eu însumi aluatul cărții mele; nu-i cu cale să-ți tulburi tihna cu pricină atît de ușuratică și deșartă. Rămii întru Domnul.

la MONTAIGNE

Zi întii martie, una mie cinci sute optzeci

În *Eseuri* aflăm tot felul de informații despre autorul lor: data exactă a nașterii, portretul fizic, starea sănătății — uneori cu detalii neașteptate — părerea sa despre femei, iubire, căsătorie, etc. etc. Vorbind despre sine, Montaigne pătrunde în lumea sa interioară și face o analiză ascuțită a sufletului omeneșc. „Fiecare privește înaintea lui; eu privesc înlăuntrul meu“. Omul viu nu este obiect de interes și cercetare doar prin sentimentele sale puternice — deși nici studiul lor nu lipsește (evocă în chip mișcător dulceața prieteniei, urmărește apariția și manifestarea ei) — omul este interesant și prin mișcarea subtilă a tuturor resorturilor sale interioare. Poposind asupra-și, Montaigne își învață și cititorul să se examineze. Pseudo-egotismul îl ascunde pe moralistul care știe să vadă cu finețe motivația psihologică a morăvurilor unei epoci, a gesturilor și atitudinilor individului. „Autorii se fac cunoscuți poporului printr-un semn anume și deosebit; eu, cel dintîi, prin ființa mea universală, ca Michel de Montaigne, nu ca grămătic, sau poet, sau jurisconsult.“ Ca orice scriitor care practică introspecția cu deliciu, el dezvăluie, dincolo de particular, generalitatea. „Fiece om poartă în el întregul chip al condiției umane“. Folosește metodele de cunoaștere specifice Renașterii: observație și experiment; iar pe datele obținute raționează. Urmărindu-se pe sine și pe alții în mișcare și în relație, el aplică ceea ce Auerbach numea „o metodă experimentală severă“. Scrie simplu și concentrat; adeseori se exprimă în metafore — ele au forța de comunicare precisă și rapidă a înțelegerii intuitive. Uneori argumentul logic face loc ironiei tăioase și triste: „La urma urmei trebuie să pui foarte mare preț pe părerile tale ca să arzi un om de viu pe baza lor“.

Observând variabilitatea ideilor omenești Montaigne este pătruns de relativitatea adevărilor. Teoretic, îi rămâne o singură certitudine: datorită omului de a se îndoi. Ideile scepticului Montaigne sînt îndeosebi desfășurate în amplul capitol **Apologia lui Raymond de Sebonde (Apologie de Raymond de Sebonde)**. Cartea lui Raymond de Sebonde, **Teologia naturală**, care justifică prin rațiune credința, fusese atacată, iar Montaigne încearcă să o apere: judecata omenească este prea fragilă ca să se poată angaja în chip eficient într-o luptă de opinii. Deci nici tezele din **Teologia naturală**, chiar dacă ele nu sînt temeinice, nu pot fi doborîte prin argumente. În toate domeniile părerile oamenilor sînt contradictorii. Viața lor e plămădită din ignoranță și eroare. Simțurile îi înșală; judecata îi ferește de greșeli mai puțin decît instinctul pe animale. Adevăruri permanente și generale nu au izbutit să descopere. „Ce știu eu?” (*Que sais-je?*) se întreabă Montaigne și aceasta este deviza scepticismului său. Sursele gîndirii lui Montaigne se află în tradiția scepticismului pyrrhonian, în scrierile lui Sextus Empiricus. Dar mai puternic trebuie să fi fost zdruncinate credințele lui de epoca de insecuritate a războaielor civile, în timpul căroră trăiește. Luptele religioase, masacrele dezlănțuite de fanatisme ale ambelor părți și cruzimile se făptuiau în numele unor dogme, a unor certitudini. Asemenea consecințe absurde ale unor convingeri ferme cer analiza posibilei stabilități a oricăror convingeri, cît și a dreptului — ca atare — de a face afirmații absolute, oricare ar fi acestea. „Din moment ce se poate să greșească un om înțelept și o sută de oameni și mai multe națiuni, ba, după părerea noastră, chiar natura umană greșește de mai multe veacuri într-o problemă sau în alta, ce siguranță avem noi că uneori ea încetează să greșească și că acest veac nu s-ar afla în greșală?”

Îndoiala în existența unor adevăruri permanente și generale se răsfrînge în primul rînd asupra dogmelor contemporane. Cartea lui Montaigne este poate ultima lovitură zdrobitoare dată de literatura Renașterii principiului medieval — supraviețuind încă, de vreme ce nevoia de a-l doborî mai era actuală — al autorității. Scriitorul îl combate cu forța rațiunii. „În mine judecata ocupă un loc de frunte sau măcar se străduiește cu multă grijă să o facă”. Cunoaște-

rea înseamnă un proces, continuă mișcare, și nu imobilitatea unor adevăruri presupuse eterne. Imobilității medievale a categoriilor și dogmelor îi opune Montaigne realitatea, dovedită de observație, a varietății lor în timp și spațiu, determinarea lor de către factorul istoric sau geografic.

CARTEA II

CAPITOLUL XII¹

Apologia lui Raymond de Sebonde²

(...) (a) Dacă natura închide în limitele desfășurării ei obișnuite, în rînd cu celelalte lucruri, și credințele, judecățile și părerile oamenilor; dacă ele își au înflorirea lor, rațiunea lor, nașterea și moartea lor, ca verzele; dacă cerul le clatină și le rostogolește după plac, ce autoritate supremă și permanentă le mai putem atribui?

(b) Dacă prin experiență ajungem la convingerea că forma ființei noastre depinde de aer, de climă și de ținutul unde ne naștem, și că nu depind de acestea numai pielea, statura, constituția fizică și ținuta, ci și facultățile sufletului; (c) „*et plaga coeli non solum ad robur corporum, sed etiam animorum facit*”³ spune Vegetius; și că zeița întemeietoare a orașului Atenei i-a ales prin așezare o climă care să-i facă pe oameni pru-

¹ Montaigne, *Oeuvres complètes*, Textes établis par Albert Thibaudet et Maurice Rat, „Bibliothèque de la Pléiade”, Gallimard, 1962. În românește de *Aurora Nasta*.

² Un umanist îi dăruise tatălui lui Montaigne o carte celebră în secolul XV: *Teologia naturală sau cartea creaturilor de Maestrul Raymond de Sebonde (Theologia naturalis sive liber creaturarum magistri Raymundi de Sabonde)*. Autorul era un catalan care predase cursuri la Universitatea din Toulouse. Michel de Montaigne a tradus cartea în limba franceză.

³ „Climatul nu înfrîurește numai puterea corpurilor, ci și pe aceea a spiritului” (Vegetius, I, II).

denți, precum i-au dezvoltat-o, lui Solon, preoții Egiptului, „*Athenis tenue cochum ex quo etiam acutiores putantur Attici; crassum Thebis, itaque pingues Thebani et valentes*”,¹ (b) așa încât după cum se nasc diferite fructe și animale, tot astfel și oamenii se nasc și ei mai mult sau mai puțin războinici, drepti, măsu-rați, și ascultători.(...)

a) Legile își întemeiază autoritatea pe existența și folosința lor; e periculos să le readuci în momentul apariției; ele se întăresc și se înobilează în mers, ca și riurile noastre; urmărești cursurile apelor până la izvor, nu e decât un firicel care abia se întrezărește, dar care se mîndrește și se întărește îmbătrînind. Priviți vechile pricini, care au dat primul imbold acestui faimos torent legal, plin de demnitate, de stră-nicie și de respect; le veți găsi atât de ușoare și de fragile încât nu e de mirare că oamenii de aici, care cîntăresc toate și vor să le facă pe toate chibzuite, și care nu primesc nimic în numele autorității și pe credit, au păreri adesea foarte îndepărtate de cele obștești. Nu e de mirare că oamenii care își iau drept îndrumător chipul dinții al firii, se îndepărtează, în cele mai multe din părerile lor, de calea bătută.(...)

Scepticismul lui Montaigne, departe de negativismul celor antici, nu e total. El crede în natură și în bucuria de a trăi: „iubesc viața”. Iubind viața își propune să evite ori să învingă suferința, ceea ce se poate izbîndi cu sprijinul rațiunii și al voinței.

În numele rațiunii afirmă Montaigne egalitatea oamenilor, obligația intelectuală și morală a toleranței prin depășirea sferei, fatal înguste, a propriilor concepții; în numele rațiunii și al omeniei, protestează el împotriva cruzimilor, a oricăror suferințe fizice impuse altui om, a torturii, a ororilor din timpul războiului civil sau a celor comise de spanioli în Peru și în Mexic, tot atitea acte de barbarie

¹ „Aerul Atenei este subtil, de unde credința că din această cauză atenienii sînt mai fini. Acela al Thebei e îmbăcsit; de aceea tebanii trec drept grosolani și viguroși (Cicero, *Despre destin*, IV).

motivată de ascultarea unor „înalte” principii. „Ambiția, avariția, cruzimea, răzburarea nu au în sine destul avînt în chip firesc; să le aștîm cu momeala gloriosului nume al dreptății și devotamentului. Nu se poate închipui o mai rea stare de lucruri decît aceea care legitimează răutatea”.

Ca Rabelais, Montaigne crede în ceea ce este firesc, în natură. „Natura este o călăuză blîndă și tot pe atît de pre-caută și dreaptă”. Brunetiére vedea în respectul energiilor naturale sufletul antic, apropiat de cel păgîn, al lui Montaigne. De altfel, ostil ascetismului, el îi opune morala epicureană. Firesc este ca omul să caute mulțumire, plăcere, bucurie, să trăiască după legile firii și ale speței sale. Îi admiră pe oamenii simpli care știu să întîmpine moartea simplu, ca pe o lege inevitabilă a firii. Prețuiește modestia, ponderea, prudența. Se teme de răsturnări care pot exacerba patimile și aduce violențe ce contrazic, prin suferințele impuse, căutarea mulțumirii. De aceea rămîne catolic, cu toate simpatiile sale pentru Henric de Navarra și aderența rudelor la protestantism. Crede însă că adaptarea la mediu include și posibilitatea unor reforme pe care le știe necesare. Este de altfel un optimist și împărtășește, în posida scepticismului teoretic, în problemele practice, convingerea umanistă că omul este perfectibil. Vorbind despre cruzimi el spune: „Totuși nu m-am învățat cu ele”. Și argumentează necesitatea înlăturării lor.

Crezînd în evoluție Montaigne crede în roadele educației; și astfel nu mai este consecvent în scepticism. Montaigne își expune ideile despre creșterea copiilor într-o scrisoare către Diane de Foix, contesă de Gurson. Scopul educației este dezvoltarea personalității. Ca Leon Battista Alberti sau Rabelais, Montaigne cere o preocupare egală pentru mintea și trupul copilului. Creșterea copiilor presupune elasticitatea educatorului care să se poată adapta la diversitatea temperamentală a elevilor. Profesorul face apel la judecată și înțelegere, iar nu la memorie; el dirijează, urmărește, și nu impune. Și în creșterea copiilor principiul autorității este înlocuit cu acela al judecății proprii. Sursele formării nu sînt doar cele livrestî. Prin lectura cărților — de istorie îndeosebi — prin observarea moravurilor, și din contactul direct cu oamenii, tînărul poate ajunge la cunoașterea naturii umane. Scopul învățăturii este mai degrabă

etic; nu acumulare de informații, ci transformarea omului. „Cîștigul învățaturii noastre este să fii mai bun și mai înțelept”.

CARTEA I¹

CAPITOLUL XXVI

Despre creșterea copiilor

(...) (a) Socrate și mai apoi Arcesilau aduceau pe învățăceii lor să vorbească mai întâi, apoi vorbeau ei. *Obest plerumque iis, qui discere volunt, auctoritas eorum, qui docent*².

Bine este ca el să-l facă să fugă înaintea lui, ca să-i măsoare pasul și să măsoare cît potrivește pe al său, ca să fie pe cumpăna puterii lui. Lipsindu-i această potrivă, stricăm totul; este din cele mai trudnice îndepliniri din cîte cunosc, a ști bine alege și păstra în această măsură; este faptul unui suflet înălțat și foarte tare, a te pricepe să te mlădiezi după apucăturile copilărești și să le îndrumezi. Eu umblu mai bizuit și neîmpiedicat la deal decît la vale.

Cei care, după cum ne e obiceiul, folosesc aceeași învățătură și aceeași rînduială în creșterea și împlinirea minții mai multor copii, ale căror măsură și chip sînt cu totul felurite, nu-i minune că nimeresc dintr-o ceată de copii abia doi sau trei care se înfruptă din învățăturile lor.

(a) Să nu-i ceară numai lămurirea cuvintelor învățate, dar înțelesul și miezul lor și să judece cîștigul, nu bizuit pe aducerea aminte, ci pe judecata sa. Să-i fie arătate cele ce învață pe toate fețele și să le potri-

¹ Din: Montaigne, *Essuri*, op. cit. În românește de Mariella Seulescu.

² Autoritatea învățatului aduce adesea mult rău învățăceilor (Cicero, *De natura deorum*, I, 5).

vească feluritelor întîmplări care să vadă dacă și le-a însușit și dacă le stăpînește (c) povățuindu-l după pedagogicile lui Platon, pe măsură ce înaintează.

(a) Dovadă de nemistuire și cruzime este să vie carnea pe gît, așa cum a fost îmbucată. Stomacul nu și-a făcut datoria dacă n-a schimbat felul și chipul celor ce i-au fost date să dospească.

(b) Sufletul nostru nu se clintește decît din încredințare, e legat și îngrădit, supus și captiv mersului și născocirii altuia. Am fost atîta dați la coardă, încît umbletul nostru nu mai e de la sine, vлага și voia noastră stinse sînt: (c) *numquam tutclae suae fuit*¹. (b) Văzui la el acasă, la Pisa, un om cumsecade, dar supus într-atîta învățaturii lui Aristotel, încît pentru el era cuvînt de Evanghelie, astfel că dovedirea și cătarea oricăror învederări întemeiate și a oricărui adevăr nu puteau fi decît potrivit doctrinelor aristoteliciene; în afară de ele, totul este numai visare și deșertăciune. El spus-a toate, el văzut-a toate. Acest fel de a gîndi a făcut cam prea multă vîlvă și, fiind prost înțeles, a fost dus cu mare alai la Inchiziție în Roma.

(a) Ciracul nostru să fie deprins a trece prin sită toate cîte sînt și să nu-și vîre nimica în cap numai pe cuvînt și de împrumut; principiile lui Aristotel să nu fie principii, mai mult decît cele ale stoicilor sau ale epicureicilor. Să i se învedereze felurimea acelor judecăți. El va alege, dacă poate, dacă nu, va rămîne cu îndoială pe seama sa. (c) Singuri nebunii sînt nezdunculăși și neclintiți.

(a) Che non men che saver, dubbiar m'aggrata.²

Căci, dacă îmbrățișează părerile lui Xenofon și ale lui Platon după cum le judecă el, nu vor mai fi ale lor, vor fi ale lui (c). Cine se ia după un altul nu se ia după

¹ Ei stau meru sub obroc (Seneca, *Epistole către Lucilius*, 33).

² Dante, *Infernul*, XI, v. 93. Are înțelesul: „Ce mult îmi place să știu să mă îndoiesc”.

nimic. Nu găsește nimic, mai mult, nu caută nimic. *Non sumus sub rege; sibi quisque se vindicet.*¹ (a) El trebuie să soarbă vloga lor, nu să le învețe povețele și să uite cu îndrăzneală, dacă vrea, de unde le-a tras; să și le știe însă însuși. Adevărul și judecata se află deopotrivă în fiecare și nu sînt mai mult ale celor care întii spusu-le-au decît acelor care le-au spus mai pe urmă. (c) Nu-i mai mult după Platon decît după mine, dacă el și cu mine pricepem și vedem de asemenea. (a) Albinelile culeg din floare în floare și pe urmă fac mierea, care este din al lor. Nu mai este cimbru sau maghiran. Tot astfel părțile însușite de la altul, el le va preschimba, îmbina, topi ca să fie o înfăptuire cu totul a lui, dospită de el, adică a sa judecată.² Școala lui, munca și stăruința nu au scop decît a-i da lui chip.

(c) Să puie sub lacăt tot ce i-a venit în ajutor și să nu arate decît ce a dat el la iveală din ele. Cei care iau pe furate și cu împrumut arată clădirile lor, cumpărăturile lor, nu ce și-au însușit de la altul. Nu vedeți mirodurile unui sfetnic al sfatului țării, dar vedeți legăturile pe care le-a făcut și cîntea culeasă pentru copiii săi. Nimenea nu-și dă în vileag chivernisirea, fiecare ciștigul său. Ciștigul învățaturii noastre este să fii mai bun și mai cuminte.

(a) Epiharm zicea că înțelegerea noastră este cea care vede și aude, înțelegerea sporește totul, minuieste totul, făptuiește, stăpînește și domnește; toate celelalte lucruri oarbe, surde și neînsuflețite sînt. Nu încapă îndoială că noi o aducem a fi slugarnică și nevrednică, fiindcă nu o lăsăm să facă nimica în voia ei. Cine întreat-a vreodată pe învățacelul său ce părere are el (b) despre retorică, gramatică, (a) cutare sau cutare spusă a lui Cicero? Ni se căpușește aducerea aminte cu ele gata ticluite, cum ar fi oracole, ale căror glasuri și silabisiri sînt înseși din făcătura lucrului. (c) A ști pe dinafară nu înseamnă a ști: este ce-i dat tinerii aminte în păstrare. Ce știi bine se împăr-

¹ Nu sîntem supuși unui rege, fiecare este liber să dispună de sine (Seneca, *Epistole către Lucilius*, 33).

² Pasaj luat din Plutarh.

tăsește fără a privi tiparul, fără să arunci ochii pe o carte. Supărătoare îndestulare este îndestularea cărturărească! Socot să-mi slujească drept podoabă, nu ca temelie, urmînd părerea lui Platon, care spune: tîria, credința, cuvîntul drept sînt adevărata filozofie; celelalte științe, care au altă țintă, nu sînt decît spoieli.

(a) Aș vrea ca Palucl sau Pompei, acești frumoși dănuitori din vremea noastră, să ne învețe salturi numai din văzutele, fără să ne mișcăm de la locurile noastre, sau să învățăm a mîna un cal sau a mînu o sulită sau lănta sau vocea fără vreo deprindere, cum vroiesc aceștia să ne învețe a judeca drept și vorbi bine, fără a ne deprinde nici să vorbim, nici să judecăm. Iară pentru această deprindere, tot ce se înfățișează ochilor ne slujește îndeajuns drept carte. Viclenia unui copil de casă, prostia unui simbriaș, o vorbă la ospăț sînt tot atîtea noi citiri.

În această privință legăturile între inși minunat folosesc, iar vederea țărilor străine, nu în felul nobilității noastre franțuzești, care se alege din aceasta cu cîți pași are Santa Rotonda sau să știe cît de scumpe sînt izmenele signorei Livia sau, cum fac unii, cu cît obrazul lui Nero, găsit acolo sub dărîmături, este mai lung sau mai lat decît cel de pe o veche pecetie de aur, dar ca să aibă mai ales știre despre felul acelor nații și obiceiurile lor și ca să frecăm și să subțiem creierul nostru de creierul altora. Aș vrea ca din cruda copilărie să se înceapă a-l preumbla, ca să avem de două ori ciștigul, mai întii să vadă țări învecinate, în care limba se deosebește mai mult de a noastră și dacă nu se deprinde din vreme cu limba lor nu se poate deda mai tîrziu.

De asemenea, a crește un copil în pulpanele părintești nu-i înțelept, părere cu care toți sînt învoiți. Acea iubire firească îl face prea gingaș și răzguie chiar și pe cei mai cumiți; părinții nu sînt în stare nici să pedepsească întru totul greșelile lui, nici să-l ție cu hrană nealeasă, așa cum se cere: nu suferă să se întoarcă nădușit și prăfuit de la exercițiu, (c) nici să bea cald sau rece, nici să-l vadă pe un cal sperios, nici măsurîn-

du-se cu un strașnic mînuitor de floretă, nici cu un ochitor de frunte. Căci nu-i leac: care vrea să facă din el om vrednic fără îndoială nu trebuie să-l scutească în timpul tinereții și trebuie adesea nesocotite rînduicile doftoricești:

(b) *Vitamque sub dio, et trepidis agat
In rebus*¹.

(c) Nu-i de ajuns a-i întări sufletul; mai trebuie trupul călit, ca să fie vînjos. Sufletul rămîne prea încordat, dacă nu are ajutor și prea mult se silește a sluji la două trebi. Știu cu cit se opîntește al meu, însoțit de un trup atît de plăpînd și simțitor, care se sprijină atît de tare pe suflet. Văd adesea din citirea mea că maeștrii, în scrierile lor, mai mult aduc pilde de mărinimie și putere în privința virtuții, pe acei cu pielea lîrșită și oasele tari. Văzut-am bărbați, femei și copii astfel clădiți, încît o ciomăgeală înseamnă mai puțin pentru ei decît pentru mine un bobirnac. Iar alții nu mișcă din buze sau sprîncene sub loviturile pe care le primesc. Cînd atleții fac pe filozofii, că sînt răbdători, totuși o pot face mai mult din vînjoșia făpturii decît a inimii. Iar deprinderea de a duce greul este deprindere a suferi: *labor callum obducit dolori*.² Trebuie dedat cu anevoința și asprimea îndeletnicirilor trupești, ca să fie deprîns cu durerea scrîntelilor, julirilor, arsurilor, carcerii și caznelor. Căci și pe acestea din urmă le poate întîlni; după cum sînt timpurile, ele pîndesc și pe buni și pe răi. Trăim această pătîmire. Oricine luptă împotriva legilor amenință pe oamenii de omenie cu șfichiul și cu ștreangul.

(a) Mai apoi, cinstirea ce se cuvine dascălului său, care trebuie să fie mai presus de orice, se împiedică și este stînjenită de faptul celei părintești, iar însemnătatea pe care cei de aproape o dăruiesc copilului,

¹ Să trăiască în aer liber și în mijlocul larmelor (Horatîu, *Ode*, III, 2, 5).

² Munca ne oțelește împotriva durerilor (Cicero, *Tusculanae quaestiones*, II, 15).

știrea și mărirea stării casei sale nu sînt, după părerea sa, mici neajunsuri pentru această vîrstă.

La școala ce se face în legăturile dintre înși, văzut-am adesea această meteahnă, că în loc a prinde de știre cum e aproapele, nustăruim decît a da de știre cum sîntem noi și ne străduim să vindem marfa noastră în loc să cumpărăm o alta nouă. Tăcerea și cuvînta sînt însușiri foarte priincioase cînd stai la stătuială. Copilul va fi deprîns a fi cruțător și măsurat cu cele ce are în minte; să nu se zbirlească de prostiile și snoavele ce se vor spune față de el, căci e purtare necuvenită a te înciuda pe cele ce nu-ți plac. (c) Să se mulțumească a se îndrepta pe sine și să nu aducă vină altuia care nu face cum vrea el. Nici să stea de-a curmezișul celor îndătinate: *licet sapere sine pompa, sine invidia*¹. Să se ferească a fi poruncitor și sfruntător față de lume cu ambiția copilărească de a părea mai isteț, fiindcă are un alt fel de a fi și să vroiască a-și face un nume prin mustări și noutate. Tot astfel, cum nu le este dat decît marilor poeți să-și îngăduie a trece marginile în măestria lor, de asemenea numai sufletelor mari și alese le este dat a se încumeta dincolo de cele îndătinate. *Si quid Socrates aut Aristippus contra morem et consuetudinem fecerunt, idem sibi ne arbitretur licere: magnis enim illi et divinis bonis hanc licentiam assequabantur*². (a) Tînărul va fi învățat să nu se prindă la vorbă sau să facă întîmpinare decît spuselor unui potrivnic vrednic de el, și atunci să nu folosească tot ce-i stă la îndemînă, ci numai cele care-i pot folosi mai mult. Să fie adus a figingaș în alegerea și alesul judecăților sale, iubind cele cuvenite, să fie scurt la vorbă. Mai cu seamă să fie povățuit a se pleca și a se da bătut în fața adevărului, fie că se ivește în mîinile potrivnicului, fie de el răstălmăcit în sinea lui. Căci nu

¹ Poți să fii înțelept fără lăudăroșie și fără semeție (Seneca, *Epistole către Lucilius*, 103).

² Dacă un Socrate sau un Aristip s-au îndepărtat de la uzuri și obiceiuri, nu-i va fi îngăduit să creadă că poate face la fel; în ce-i privește, merite strălucite și cerești îndrătuiesc astfel de libertăți (Cicero, *Despre îndatoriri*, I, XLI).

toria sa, cînd a murit acolo. Să nu-i vîre în cap istorii, cît să judece cum sînt care sînt. (...)

Copilul învață să judece lărgind orizontul observației sale; aflînd cît de felurite sînt ideile și credințele, raportîndu-le la diversitatea locurilor, imensitatea timpului, el pricepe relativitatea convingerilor și dogmelor contemporane. Astfel va putea să trăiască după legile firii și cu bucuriile ei; și va afla însemnătatea filozofiei.

(a) Frecușul lumii uimitor limpezește judecata omului. Toți sîntem ghemuiți și strînși în noi înșine, nu vedem mai departe de virful nasului. Socrate, întrebă de unde este, nu răspunde: „din Atena“, ei răspunde: „din lume“. El, care avea mintea mai împlinită și mai străbătătoare, îmbrățișa atotcuprinsul ca fiind locul lui de baștină, desfășurînd cunoștințele lui, însoțirea lui și iubirile lui peste întreg neamul omenesc, nu ca noi, care nu privim decît la picioarele noastre. Cînd îngheață viile, în satul meu preotul scoate o învățătură pentru toată seminția omului, că pînă și canibalii vor să fie lipsiți de băutură. Cînd privim războaiele noastre lăuntrice, care din noi nu strigă că întocmirea aceasta se năruie și că ziua judecării de pe urmă ne prinde de grumaz, fără ca să-i treacă prin minte că multe rele, mai rele, s-au văzut și că în mii de părți pe lume, timpurile se petrec cu bine? Eu mă mir să le văd încă atît de blînde și de îngăduitoare, față de nelegea și sminteala lor. (a) Celui de sub bătaia grindinii îi pare că întrecăga boltă este vije-lioasă și furtunoasă și, spunea savoyardul: „Dacă pros-tul ceta de rege al Franței ar ști să-și chivernisească bine trebile, ar fi vrednic să fie vîtaf de casă la ducele meu“. Mintea lui nu închipuia stare mai înălțată decît a stăpînului său. Pe nebaneuite, cu toții cădem în

această greșcală cu mari urmări și ponoase. (a) Dar cel care privește marele chip al mamei noastre firea în întregul măreției sale, care citește atotcuprinzătoarea și neîncetata ei desfășurare, cine se vede încăput în ea și nu pe sine, dar un întreg regat cît o subțire trăsura de penel, acela singur prețuiește lucrurile după dreapta lor măsură.

Această lume mare, pe care unii încă o înmulțesc în feluri după soi, este oglinda unde trebuie să privim ea să ne vedem cum se cuvine. Pînă la urmă, aceasta vreau să fie cartea învățacelui meu. Atîtea părți-nicii, tagme, gîndiri, crezări, legi și datini ne învață să judecăm sănătos pe ale noastre și învață mintea noastră să cunoască neajunsul ei și slăbiciunea noastră firească; iar aceasta nu este o ușoară ucenicie. Atîtea mutări ale stărilor și atîtea schimbări ale soartei ne povățuiesc să nu punem mare preț pe a noastră. Și schimbarea soartei obștești tot astfel ne învață să nu ne minunăm prea tare de schimbarea de la noi. Atîta lume, atîtea biruințe și cuceriri date uitării ne fac să ridem de speranța dăinuiri în vecie a numelui nostru, fiindcă am prins zece iscoade călări și am cuprins un tirgușor, care e pomenit numai fiindcă a căzut. Trufia și mîndria atîtor alaiuri la străini, măreția nespuse de înfumurată a atîtor curți și măririi ne întăresc și ne luminează vederile ca să privim strălucirea celor de la noi fără clipire. Atîtea milioane de oameni îngropați înaintea noastră ne învrednicesc a nu ne teme să mergem să găsim atît de bună însoțire pe lumea cealaltă. Și așa cu totul!

(c) Viața noastră, spune Pitagora, se aseamăie marii adunări a jocurilor olimpice. Unii își deprind trupurile ca să capete laurii jocurilor, alții aduc mărfuri ca să le vîndă cu cîștig; sînt printre ei, și nu din cei mai răi, care nu cată altă întrupare decît a se uita cum și pentru ce se face fiecare lucru și pentru a privi viața celorlalți oameni, ca să judece și să orînduiască pe a lor.

(a) Pe potrivă pildelor se vor putea alege și cele mai folositoare spuse ale filozofiei, date ca un îndreptar faptelor omenesti. I se va spune,

(b) quid fas optare, quid asper
 Utile nummus habet; patriae carisque
 propinquis
 Quantum elargiri deceat: quem te Deus
 esse
 Jussit, et humana qua parte locatus es
 in re;
 Quid sumus, aut quidnam victuri gigni-
 mur...!

(a) să știe ce înseamnă a ști și a nu ști, aceasta fiind neapăratul țel al învățăturii; ce este vitejie, cumpătare și dreptate; ce avem de ales între ambiție și zgîrcenie, șerbie și supunere, dezmaț și libertate, care sînt semnele adevărate ale curatei și statornicei mulțumiri, pînă unde trebuie să ne ferim de moarte, durere și rușine. (b) *et quo quemque modo fugiatque feratque laborem*;² (a) ce îndemnuri ne urnesc și care este înfrîmarea atîtor felurite porniri ale insului nostru, căci îmi par a fi cele dintîi povești cu care trebuie hrănită mintea, cele care orînduiesc purtarea și simțirea lui, care-l învață să moară bine și să trăiască bine. (c) Printre meșteșugurile de sine stătătoare, să începem cu meșteșugul care ne face pe noi de noi stătători.

Ele toate întruieva la aceasta slujesc, precum toate slujesc a pricepe viața și traiul nostru. Să alegem însă pe aceea care ne slujește de-a dreptul să fim oameni.

Dacă am ști să mărginim îndeplinirile traiului nostru ca să încapă în legiunile și fireștile sale hotare, am găsi cea mai bună parte din științele cu care ne învrednicim, în afară de învrednicirea noastră; și înșeși în cele care ni se potrivesc aflăm lungimi și fundacuri foarte nefolositoare, încât ar fi mai bine să ne lăsăm

⁴ Cele ce putem dori; la ce folosesc banii atât de greu de câștigat; în ce măsură trebuie să ne consacram patriei și familiei; ceea ce Dumnezeu a vrut să fie; rolul pe care ți l-a dat în societate; ceea ce simțim și rostul nostru pe lume (Persius, III, 69).

² Și este nimerit să fugim de cazne, dar să le și suportăm (Vergiliu, *Eneida*, II, 459).

de ele, după cum statornicit-a Socrate să ne oprim în
mersul învățăturii noastre unde se isprăvește folosul:

(a) sapere aude,
Incipe; vivendi recte qui prorogat
horam,
Rusticus expectat dum defluat amnis;
at ille
Labiatur, et labetur in omne, volubilis
aevum.¹

E foarte neîntemeiat să înveți pe copiii noștri,

(b) Quid moveant Pisces, animosaque
 signa Leonis,
 Lotus et Hesperia quid Capricornus
 aqua.²

știința stelelor și (a) mișcarea celei de-a opta sferă,
înainte ca ei să știe

Τί Πλειάδεσσιν καὶ μοῖ
Τί δ' ἀστράσιν βοώτε;³

(c) Anaximene scria lui Pitagora: „Ce fel de judecată pot eu să am ca să urmăresc tainele stelelor, cînd moartea și robia stau în fața ochilor mei?“ (căci regii perșilor pregăteau război împotriva țării sale). Fiecare trebuie să spuie așa: „Dacă mă bîntuie ambiția, lăcomia, sfruntarea, eresul și în sinea mea mai am atîția dușmani ai vieții, apuca-mă-voi oare a gîndi cum merg luminile?“

¹ Cuteză a fi înțelept, începe. A amina să-ți statornicești viața, e să faci ca acel călător prostănac, care, pentru a trece pe celălalt mal al unui râu, așteaptă să se scurgă apa. Dar vezi că răul curge mereu și nu va înceta a curge în veci (Moratiu, *Epistolele*, II, I, 40).

² Ce aduc Peștii și semnele înflăcărate ale Leului, acele ale Capricornului care se joacă în apele Hesperiei (Propertius, IV, 1, 89).

³ Ce-mi pasă mie de Pleiade, ce-mi pasă de constelația Văcarului? (Anacreon, *Oda XVII*, 10).

(a) după ce i se va fi spus ceea ce-i slujește ca să-l facă mai înțelept și mai bun, i se va arăta ce este logică, fizică, geometrie, retorică. Iară științei pe care o va alege copt la minte, el ușor îi va da urmă. Învățătura lui se va face cînd stînd de vorbă, cînd din citite; cînd dascălul său îi va mijloci scrierea mai folositoare pentru rostul la care ațintește; cînd îi va scoate miezul și măduva la lumină și, dacă el însuși nu este de ajuns datat cărților, pentru a găsi ce este de găsit în multele frumoase tilcuri ce sînt în ele, i se va putea alătura un om cărturar, care, de cîte ori va fi nevoie, va mijloci prisosul care-i trebuie, ca să le împărtășească și să le alcagă pe seama învățacelui său. Cine ar sta la îndoială că acest fel de a învăța nu e mai priincios și mai firesc decît cel al lui Gaza?¹ Acolo afli povețe spinoase și colțuroase în vorbe deșarte și descărnate de care nu ai cum te prinde; nimic întru înviorarea minții, iar în felul cestălalt sufletul găsește prilej și hrană. Rodul va fi mai mare în acest fel și mai curînd copt.

Mult păgubiți sîntem că în veacul nostru împrejurările făcut-au că filozofia, pînă și pentru oamenii cu pricepere, cuvînt van și năstrușnic este, (c) și în gînd și în fapt, fără folos și preț. (a) Eu cred că aceste cîrteli sînt pricina că toate căile ei au fost întunecate. Este o nesocotință să credem că e departe de mîntea copilărească și i se dă chip mohorit, încrunțat și hid. Cine oare a acoperit-o cu acea înfățișare sarbădă și spăimîntătoare? Nimic nu este mai vioi, mai voios și vesel, aș spune glumeț chiar. Nu propovăduiește decît înseninarea și bună împlinire a traiului. Chipul întristat și încremenit ne arată că ea nu și-a găsit lăcaș acolo. Demetrius grămăticianul întilni în templul din Delfi o seamă de filozofi adunați² și-i agrăi: „Poate mă înșel, dar văd că sînteți atît de împăcați

¹ Gaza, filozof peripatetician din secolul al XV-lea care s-a refugiat din Bizanț în Italia și a scris o gramatică greacă, apărută la Veneția, în 1495, care în vremea lui Montaigne era cel mai mult folosită pentru a învăța acea limbă.

² Anecdota este dată în Plutarh, *Despre decăderea oracolelor*, V.

Maurice Scève. (Portret, *Délie*, prima ediție, Lyon, 1544).



Louise Labé



Pierre de Ronsard
(Gravură din secolul XVI).



Remy Belleau. (Gravură din
secolul XVI).



Jean Antoine de Baïf. (Gravură
din secolul XVI).



Joachim Du Bellay



Etienne Jodelle.
(Gravură din secolul XVI).



Montaigne. (Școală franceză.
Secolul XVI. Chantilly. Mu-
zeul Condé).



Castelul lui Montaigne. Tur-
nul în care scriitorul lucra.

și veseli, încît nu cred că acum schimbați între voi
gîndurile care vă încearcă"; la acestea, unul din ei,
Heraclion din Megara, răspunse: „Treaba celor care
caută dacă viitorul verbului βέλλω are doi λ, sau a celor
care caută cum se face sigeritul γείρον și βέλτιον, sau
iperteticul γείριστον și βέλτιστον să încrețească fruntea
cînd vorbesc de știința lor. Dar învederările filozofiei
deprind pe cei care se indeletnicesc cu ea a fi senini
și a se bucura, nu a se încrunta și întrista.

b) Deprendas animi tormenta latentis
in aegro
Corpore; deprendas et gaudia: sumit
utrumque

Inde habitum facies¹

(a) Sufletul care dă adăpost filozofiei trebuie să mijlo-
cească prin sănătatea lui sănătatea trupului. Tihnei
și mulțumirii sale trebuie să-i dea scripore. Trebuie
ca înfățișarea să se împlinească după tiparul lui, să-i
dea tăria și binevoitoarea mîndrie a unei purtări
harnice și voioase, plină de împăcare și mulțumire.
(c) Cel mai vădit semn al înțelepciunii este o nestră-
mutată voie bună, starca ei se arată ca fiind luminată
dincolo de luciul Lunii, mereu senin. (a) *Baroco și*
*Baralipton*² duc pe părtașii lor să fie în acel hal imbi-
siți și funinginiți, nu filozofia; ei nu o cunosc decît
din auzite. Dar cum? Ea se străduie să însenineze
furtunile sufletului, să învieze foamea și fierbin-
telile, nu însă născocind niseai epicle, ci cu arătări
firești și la îndemină. (c) Are drept țintă virtutea care
nu este cum spune școala: cătărată pe vîrfurile unui munte
stîncos, prăpăstios și de neatin; cei care s-au apropiat
de ea spun, dimpotrivă, că șade pe un șes frumos,
rodnic și înflorit de unde se văd lămurit toate lucrurile
care stau mai prejos; iar acolo se poate ajunge, pentru

¹ În schimbările trapești se întrezăresc patimile tainice
ale sufletului ca și bucuriile sale lăuntrice: fața oglindește
aceste deosebite stări (Juvenal, IX, 18).

² Baroco și Baralipton, două moduri ale silogismelor
aristotelice.

cei care cunosc drumul, pe căi umbroase, cu iarbă moale și mirosmată, agale, pe urcuș lin și neted, cum este cel al boltirilor cerești. Fiindcă n-au umblat în preajma acelei virtuți mai presus de orice frumoasă, biruitoare, iubitoare, zglobie cât și vitează, dușmană neîmpăcată și fățișă a amărăciunii, neplăcerii, temerii și stinjenirii, care ia drept călăuză firea, ursita și desfătarea drept însoțitoare, ei apucat-au — după slăbiciunea lor — să chipuiască acea năvingă arătare, mișnită, certăreată, necăjită, amenințătoare, prăpădită și să o puie pe o stincă depărtată printre mărăcini, sperietoare a lumii.

Dascălul de mine ales, care știe că datoria lui este să împlinească vrerea ucenicului său pe aceeași măsură și mai mult prin iubire decât prin smerenie față de virtute, va ști să-i spuie că poezii de obicei, și zeii, au pus mai curînd truda în taințele lui Venus decât în cele ale lui Pallas. Iar cînd firea va începe a-l stîrni, să nu-i arate pe Bradamanta sau Angelica drept stăpîne ale desfătării, ci o frumusețe curată, vie și darnică, nu bărbătească, ci bărbată, în loc de o frumusețe molatică, prefăcută, firavă și sclivisită; nu una schimonosită în băiat, înecunată de un coif lucitor ori alta lele înzorzonată, cu tichie de mărghitar; el va judeca bărbătește însăși dragostea lui, dacă alege vreo mulțumire în acel păstor fătălau din Frigia.¹ Îi va arăta o nouă învățătură; că prețul și înălțarea adevăratei virtuți stau în ușurința, folosul și plăcerea deprinderii ei, depărtate de orice trudă, încît poate ajunge la ea fie copil, fie bărbat, cei săraci cu duhul cât și cei înzestrați. Uneltirea ei este rînduială, nu putere. Socrate, cel dintîi răsfațat al filozofiei, cu bună știință părăsește puterea lui, ca să apuce pe calea netedă și deschisă a desăvîrșirii ei. Ea este mamă iubitoare a plăcerilor omului. Aducîndu-le a fi drept, le dă împlinire aleasă și temeinică. Le dăruie însuflețire și dor cumpănindu-le. Îndepărtînd pe cele

¹ Paris, eroul legendar, fiu al regelui Troiei Priam.

ce nu-i priesc, ne zorește în cele pe care ni le lasă; din plin ne lasă tot ceea ce dorește firea, îndestulîndu-se, nu ca să ni se aplece, dar ca o mamă, ca să ne mulțumească (dacă nu apucăm a spune că a opri pe bețiv să se îmbete, pe mîncău să i se acrească, pe destrăbălat să se molipsească înseamnă a fi dușman al plăcerilor noastre). Dacă norocul obișnuit îi scapă, ea sau îl ocolește sau își croiește un altul cu totul al său, nu bătut de valuri și de vînturi. Ea știe să fie bogată, puternică și învățată și să-și aștearnă culcuș mirosmat. Îi plac viața, frumusețea, fala și sănătatea. Dar îndeplinirea ei anume și neapărată este să se folosească de aceste bunuri cu rînduială și să le plîndă fără cutremurare: îndeplinire mai mult semnată decât aspră, fără de care orice trai este nefiresc, tulbure și slujit și pe bună dreptate i se pun în cîrcă acci bolovani, mărăcini și uscăciuni. Iar de se întîmplă ca învățăcelul să fie din fire în anume fel, ca să-i placă mai bine istorisirea unei snoave decât povestirea unei călătorii frumoase sau o povață înțeleaptă, care la chemarea jocului măscăricilor se depărtează de sunetul goarnei, înviorător pentru tinăra sa însuflețire și a tovarășilor săi, care în loc să se întoarcă împulberat și biruitor de la luptă, dorește mai mult să aducă lauri de la jocul cu lapca sau de la dînțuiri, eu nu văd nici un leac decât să-l strîngi de gît fără martori sau să-l trimiți la brutăria vreunui oraș, fie el fiu de duce, urmînd povața lui Platon că nu după învrednicirile tatălui trebuie aleși copiii, ci după însușirile lor firești(...)

Copilul trebuie crescut cu blîndețe și nu cu asprime. Educația trebuie să fie firească, neconstrîngătoare, urmînd legile naturii, excluzînd suferința.

CARTEA II

CAPITOLUL VIII

Despre iubirea părinților pentru copiii lor

(...) Înfierez orice silnicie în creșterea unui suflet fraged care va să fie învățat, cinstit și neatârnat. Eu nu știu, dar în ascultarea silită și în asprime stă oarecare josnicie; și socot că, dacă nu poți izbuti prin judecată, chibzuială și îndemînare, nu izbutești nici prin strășnicie(...)

CARTEA I

CAPITOLUL XXVI

Despre creșterea copiilor

(...) Însuși jocurile, deprinderile trupești vor face parte din învățătură: alergarea, lupta, (c) muzica, (a) dănuirea, vînătoarea, mînarca cailor și mînuirea armelor. Eu vreau ca înfățișarea cuviincioasă și purtarea între oameni să ia chip deodată cu sufletul. Nu se clădesc un suflet și un trup, se face un om și nu trebuie făcut pe din două. Iară, cum spune Platon,¹ nu trebuie desăvîrșit, unul fără altul, ca o pereche de cai înhămați la aceeași oște. (c) Și ascultîndu-l pare că a dat mai mult timp și grijă deprinderilor trupesti și socoate folosul minții tras din ele nu dimpotrivă, ci deopotrivă.

(a) De altfel, întreagă această rînduială trebuie mînuită cu negreșită blîndețe, nu cum se face la școală.

¹ Platon, *Republica*, IV.

În loc de a îmbia pe copii la cele cărturărești și a le atîna pofta, nu li se arată cu adevărat decît spaimă și cruzime. Scuțiți-mă de muștrare și strășnicie; nimic, după a mea părere, care să neomenească și să atîrnească mai tare o fire bine înzestrată din naștere. Dacă doriți să se ferească de rușine și pedeapsă, nu-l aspriți, ca să le simtă; aspriți-l față de sudoare și frig și vînt și de întîmplările care trebuie să fie neso-cotite de el; păziți-l de molesire și gingășie la îmbrăcăminte și așternut, la mîncare și băutură; obișnuiți-l cu toate, să nu fie un băiat frumos, fecioraș, ci un băiat verde și vînjos. (c) Copil, bărbat, bătrîn, eu totdeauna am crezut și judecat aidoma. Dar în cele mai multe din școlile noastre, între multe alte, felul de călăuzire m-a supărat. S-ar fi ajuns la țintă cu mai multă îndurare și iertare, dînd greș cu mai puțină păgubire. Găsim o adevărată carcără a tinereții captive; o dezmață, pedepsind-o înainte să fie dezmațată. Sosiți în clipa cînd ei sînt la treabă nu auziți decît strigăte, copii chinuți și dascăli îmbătați de însăși minia lor. Ce fel de a fi este cel care, pentru a trezi pofta de învățătură în sufletele fragede și sfioase, le mîni cu o mutră groaznică și cu biciul în mînă? Netrebnic și dăunător fel. Și mai aflăm cît de bine o întîmpină Quintilian¹, că asemenea poruncitoare strășnicie are urmări primejdioase mai ales în felul cum pedepsim. Cu cît ar fi mai primitoare încăperile școlii, presărate cu flori și ramuri, decît cu vîrguțe însingerate! Aș pune să se zugrăvească bucuria, voioșia, pe Flora și Grațiile, precum făcut-a filozoful Speusip² în școala lui; acolo unde vor avea a se înfrupta, vor și zburda. Pentru copii, ca să fie hrana prielnică, trebuie îndulcită, iar cea nepriinicioasă, amărită(...)

Copilul trebuie deprins cu exprimarea simplă și clară și învățat a se feri de cea căntată care nu dovedește nimic altceva decît o sărmană slăbiciune a vanității.

¹ Quintilian, *Instițutio oratoria*, I, 3, sfîrșit.

² Cf. Diogenes Laertios, *Speusip*, IV, 1.

(...) Precum nimienic este a vroi prin port să ni-mești într-un anume fel neobișnuit, de asemena, în vorbă căutarea unei noi înșirări de cuvinte puțin cunoscute pornește din ambiție copilărească și cu fumuri cărturărești. De aș putea să nu folosesc decât cuvintele folosite în piață la Paris! Aristofan, gramăticianul, nu știa ce spune când ținea de rău pe Epicur că vorbirea lui era netedă și dibăcia cuvântării sale era numai ca vorba să răzbată. Ușor este a se lua după un fel de grai care de îndată este primit de mulțime; dara se ține după o judecată și a-i da răsărire nu merge atât de lesne. Cea mai mare parte din cititori, fiindcă găsesc astfel de veșmint, gîndesc greșit că trupul i se potrivește.

Puterea și vinjoșia nu se iau cu împrumut, ci numai haina și gătelile. (...)

Cultura nu înseamnă o sumă aritmetică de informații, ci asimilarea cunoștințelor de către cel care le absoarbe, integrându-le în ființa sa.

(a) Ca să ne întoarcem la spusele mele, nu-i nimic mai bine decât să aprindem pofta și iubirea de carte, altcum nu se fac decât măgari purtători ai poverii cărții. Lă se dă traista lor de știință, bine vîrită cu biciul, știința căreia nu-i de ajuns a-i da locaș în sinea ta, dar cu care ai a te și însoți(...)

Călugăr în 1595, episcop al Genevei în 1602, predicator aplicat cu atenție spre psihicul omenesc, pe lângă predici și corespondență, el scrie **Introducerea în viața cucernică** (*Introduction à la vie dévote*; o termină în 1608; ediția a doua și cea definitivă, modificată și îmbogățită, apare în 1619) și **Tratat despre dragostea pentru Dumnezeu** (*Traité de l'amour de Dieu*, 1616). A fost canonizat în 1665. Este umanist prin cunoașterea înțelepciunii antice, respectul experimentului (bolnav fiind, își exprimase dorința ca după moarte corpul lui să servească studiilor din sala de disecție), gustul pentru armonie și încrederea în om. Această încredere în om se împletește cu plăcerea și priceperea popasului asupra problemelor morale (știm, din propria sa mărturisire că îl admira pe Epictet). **Introducerea în viața cucernică** este alcătuită din scrisori trimise de el, ca director de conștiință, doamnei de Charmois, soția unui gentilom de la curtea ducelui de Nemours; alternînd între plictisul șederii la țară și plăcerea mondenă, între tristețe și varietate, ea ducea o existență plată. François de Sales o învață să transpună în orice gest și în fiecare clipă aspirația umană către absolut, dorința desăvîșirii morale și autenticității, curajul confruntării cu sine. Îndrumarea către meditația cotidiană aduce exercițiul analizei psihologice în actul de pietate, smuls astfel ritualului și dogmelor și transformat într-un moment din procesul greu și îndelungat al autocunoașterii. De altfel Sainte-Beuve scria că François de Sales „a fost mai puțin

teolog decât un desăvârșit om de acțiune" — înțelegind, bineînțeles, acțiunea morală. François de Sales crede în perfectibilitatea umană și vrea să învețe omul la școala energiei morale. După crîncena epocă de sălbăticiii a războaielor religioase și civile, apelul lui la iubire sosește binevenit. Conștient de nevoia de comunicare a oamenilor, scria în capitolul XI din cartea a patra: „împărtășirea suferințelor inimii are, pentru suflet, același rezultat ca și luarea de sine pentru trupul celor ce sufăr de o fierbințală neîncetată". Confesor, devine prin practica zilnică observator al vieții sufletești, pe care o analizează cu căldură. Avînd drept țintă transformarea sufletească, François de Sales intră cu o mare forță de introspecție în dinamica reală a faptelor omenești, în studiul și caracterizarea situațiilor. În cea mai bună tradiție a moraliștilor francezi, el face o analiză metodică și rațională a resorturilor interioare. Fraza lui necăutată slujește dorința de cuprindere cît mai bogată a ipotezelor și nevoia de claritate care îl conduce la descompunerea situațiilor și a sentimentelor.

INTRODUCERE ÎN VIAȚA CUCERNICĂ

(Fragmente)

PARTEA A TREIA A INTRODUCERII

Cuprînzînd mai multe sfaturi privitoare la deprinderea virtuților.

CAPITOLUL IV¹

Despre smerenie față de ceilalți

(...)Noblețea familiei, favoarea celor puternici, faima nu sălășluiesc în noi, ci, sau în înaintași, sau în stîmna celorlalți. Unii oameni sînt mîndri și disprețuitori

¹ Din: Saint François de Sales, *Introduction à la Vie dévote*, Texte intégral, publié d'après l'édition de 1619, Paris, Collection Nelson (1909). În românește de Monica Horga.

pentru că se află în șa pe un cal bun, pentru că au panăș la pălărie, pentru că sînt bogat îmbrăcați; dar cine nu vede nebunia lor? căci dacă există o glorie în asemenea lucruri, ea aparține calului, păsării, croitorului; și nu e lipsă de curaj în a-ți dobîndi stîmna printr-un cal, o pană sau un fald? Alții prețuiesc și dau însemnătate mustăților răsucite, bărbilor pieptănate cu îngrijire, părului încrețit, mîinilor gingașe, artei lor de a dansa, de a cînta din gură sau cu instrumente; dar nu sînt ei lipsiți de curaj voind să-și crească valoarea și să-și sporească faima prin lucruri atît de ușuratică și neserioase? Alții, pentru puțină știință, vor să fie cinstiți și respectați de lume, ca și cum fiecare ar trebui să vină la ei ca la școală și să-i socotească maeștri; iată de ce sînt numiți pedanți. Alții se împăunează din pricina frumuseții lor, crezîndu-se urmăriți de atenția tuturor. Toate acestea sînt precît se poate deșarte, prostesti și nerușinate, iar gloria clădită pe asemenea șubrede temeiuri se cheamă deșartă; prostescă și ușuratică. (...)

Cinstirile, rangurile, demnitățile sînt asemenea sofranului, căruia îi merge mai bine și crește mai din plin atunci cînd este căleat în picioare. Meritul de a fi frumos piere în omul care știe că este frumos; frumusețea trebuie să fie necăutată pentru a fi plăcută; știința ne necînsteste dacă ne umple de orgoliu, și coboară în pedanterie. Dacă avem grija rangurilor, a adunărilor, a titlurilor, în afară că ne expunem la cîntărirea, cercetarea și contestarea însușirilor noastre, le și prefacem în lucruri josnice și ticăloase; pentru că cîntea, frumoasă fiindcă am primit-o în dar, se schimbă în necînteste atunci cînd o pretindem, o căutăm și o cerem. Cînd păumul își rotește coada pentru a o vedea, își ridică penele cele frumoase, dar le zbirlește pe toate celelalte, arătîndu-și astfel și într-o parte și în alta ce are nemernic; florile, minunate în pămîntul unde cresc, se vestejesc cînd sînt tăiate și luate de la locul lor. (...)

Blindețe față de noi înșine

Un bun chip de a ne deprinde să fim blinzi este acela de a ne încerca bunăvoința față de noi înșine, fără a ne înciuda vreodată împotriva noastră sau împotriva scăderilor noastre; căci, cu toate că mintea noastră ne cere ca atunci când săvârșim greșeli să fim supărați și întristați pentru ceea ce am făcut, trebuie totuși să nu lăsăm ca supărarea noastră să vină cu acreală, necaz, ciudă și minie. De aceea mare greșală faptuiesc mulți oameni care, înfuriindu-se, se minie de a se fi miniat, se necăjesc de a se fi necăjit și se înciudează că s-au înciudat; astfel ei își țin inima pătrunsă și îmbibată de minie, și oricât s-ar părea că cea de a doua minie îi pune capăt celei dintâi, în faptă, cu primul prilej ce se înfățișează, ea deschide calea către o nouă minie; iară pe de altă parte toate aceste minii, supărări și acrii împotriva-ne vădesc trufie și purced doară din iubirea de sine, care, fiindcă ne descoperim lipsurile, ne tulbură și neliniștește.

Trebuie deci ca neplăcerea de pe urma greșelilor noastre să fie pașnică, chibzuită, egală cu sine; căci, precum un judecător îi pedepsește pe cei răi cu mult mai binecândă hotărârile cu socotință și seninătate decât atunci când le dă cu aprindere și cu patimă — cu atât mai mult cu cât, judecând cu patimă, el nu pedepsește greșelile după greutatea lor, ci după cea pe care el o vede în ele; tot astfel, cu mult mai bine ne pedepsim prin căință liniștită și neconținută decât printr-o căință aeră, năvalnică și minioasă — cu atât mai virtos cu cât asemenea păreri de rău nestăvilite nu sînt cumpănite după greutatea greșelilor noastre, ci după înclinarea noastră către un lucru sau altul. De pildă, acela ce prețuiește castitatea se va înciuda cu o amărăciune fără de seamă pentru cea mai mică abatere de la ea, și în schimb nu va face decât să ridă de propriile sale

vorbe grele și defăimătoare. Dimpotrivă, acela ce urăște defăimarea, se va frămînta pentru o șoaptă a sa de cîrtire și nu va ține cituși de puțin seama de o mare greșală, tot de el săvîrșită împotriva castității sau de alt chip; ceea ce altă pricină nu are decât că ei nu își judecă cugetul lor cu înțelepciune, ci cu patimă. (...)

CAPITOLUL XXXVI²

Să avem duhul drept și cu judecată

Deși sîntem oameni doar prin judecată, arareori întîlnim oameni într-adevăr cu judecată; dragostea de sine ne strică judecata, ducîndu-ne pe nesimțite la făptuirea amii nedreptăți și strîmbătăți mărunte, dar primejdioase, care, asemenea puilor de vulpe de care se vorbește în Psalmi, nimicesc viile; căci mici fiind, nu sînt băgați în seamă, dar mulți fiind, multă pagubă fac. Oare ce vă voi spune nu sînt lucruri nedrepte și lipsite de socotință?

Pentru puțin ne învinuim aproapele, iar nouă multe ne trecem cu vederea; vrem să vindem scump și să cumpărăm ieftin; vrem să se facă dreptate în casa altuia, iar nouă să ni se arate înțelegere și iertare; vrem ca din cuvintele noastre fiecare să priccapă numai ce este bun, dar sîntem simțitori și supărăcioși față de ale altora. Am vrea ca aproapele să ne dăruie bunul său, pe deasupra și plăindu-l, dar n-ar fi mai drept să și-l păstreze, iar noi să rămînem cu banii noștri? Îi purtăm pică fiindcă nu se supune vrierii noastre, dar nu are el oare mai multă dreptate să se supere fiindcă vrem să îl stingherim? Dacă îndrăgim o obicinuință, le disprețuim pe toate celelalte și ne împotrivim la tot ceea ce nu este pe gustul nostru. Dacă prin-

¹ Din: Saint François de Sales, op. cit. În românește de Cornelia Comorowski.

² Din: Saint François de Sales, op. cit. În românește de Monica Horga.

tre cei de sub ordinele noastre se află vreunul lipsit de farmec sau care să ne fi supărat vreodată, orice ar face îl primim rău, îl mîhnim fără încetare, îl bruftulim necontenit; dimpotrivă, dacă cineva ne este plăcut prin înzestrarea făpturii sale, îi trecem cu vederea orice ar face. Sînt copii plini de virtute, pe care tații și mamele lor aproape nu-i pot privi din pricina vreunei imperfecțiuni a trupului; și sînt unii vicioși, preferați însă pentru o însușire deosebită a trupului.

În toate îi preferăm pe bogați săracilor, chiar dacă nu sînt de neam mai vechi și nici tot pe atît de virtuoși; îi preferăm pină și pe cei mai frumoși înveșmîntați. Ne apărăm drepturile cu strășnicie, iar celorlalți le pretindem să și le ceară cu delicatețe; ne păzim rangul cu mare grijă, dar vrem ca ceilalți să fie umili și binevoitori; ne plîngem repede de semenii și nu vrem ca cineva să se plîngă de noi; ceea ce facem pentru altul ne pare totdeauna mult; și ni se pare un lucru de nimic ceea ce un altul face pentru noi. Într-un cuvînt, sîntem ca și prepelițele din Paflagonia, care au două inimi; căci avem o inimă plină de dulceață, blîndețe și bunăvoință în ce ne privește și alta aspră, severă, pretențioasă față de aproapele nostru. Avem două măsuri: una pentru a cîntări înlesnirile noastre cu folosul cel mai mare cu putință, alta pentru a cîntări pe cele ale semenilor cu paguba cea mai mare cu putință. (...)

CAPITOLUL XXVIII¹

Despre judecarea pripită a oamenilor

Leacul judecăților făcute cu asprime trebuie aflat în pricinile care le-au dat naștere. Sînt inimi acre, amare și aspre de felul lor. (...) Unii judecă fără de

temei, nu din acreală, ci din trufie, părăindu-li-se că pe măsură ce coboară cîntecul altuia și-o înalță pe a lor; înfumurați și lipsiți de respect pentru alții, ei se admiră pe sine și își dau un preț atît de ridicat încît îi văd pe toți ceilalți ca pe un lucru mic și josnic: „Eu nu sînt ca ceilalți oameni“, zicea fariseul cel prost. Unii nu au asemenea vădită semeție, ci sînt doar o mărunță plăcere în a cîntări meteahna altuia, pentru a se desfăta și a-i face și pe alții să se desfete mai pe îndelete scoțînd în lumină însușirea contrară, cu care ei se cred înzestrați; iară această plăcere este atît de trainică și de ascunsă privirilor, încît cine nu are vederea bună nu o poate descoperi, și nici chiar cei ce o înecareă nu și-o cunosc dacă ea nu le este înfățișată. Unii, pentru a se măguli și a-și găsi iertare față de ei înșiși, cit și pentru a-și îndulci remașcărilor, îi judecă pe ceilalți cu bucurie ca suferind de propriul lor cusur sau de un altul la fel de grav, părăindu-li-se că numărul mare al celor vinovați face ca păcatul lor să fie mai puțin osîndit. Sînt iarăși mulți din accia care judecă în chip nesăbuit doară pentru plăcerea pe care o au de a face teorii și de a ghici moravurile și firea oamenilor, deci numai pentru a deprinde o anume îndemînare a minții; și dacă din nenorocire se întîlnește uneori adevăr în părerile lor, cutezanța și pofta de a continua le crește întru atîta încît cu greu pot fi întorși din drum. Alții judecă pătimaș și gîndesc întotdeauna bine despre ceea ce le place lor și întotdeauna rău despre ceea ce îi urăsc. (...)

¹ Din: Saint François de Sales, op. cit. În românește de Cornelia Comorovski.

LITERATURA
UMANISMULUI ȘI RENĂȘTERII
ÎN ANGLIA

Cînd în 1485, cu încoronarea lui Henric al VII-lea, se încheia Războiul celor două roze, Anglia se unifică punînd capăt luptelor anarhice dintre feudali. Henric al VIII-lea (1509—1547), fiul și succesorul lui Henric al VII-lea, săvîrșește, de sus, reformarea bisericii și devine capul noii biserici anglicane (1534). Săvîrșind călăuzit de papă, trimisese pe rug protestanți sau cărțile lor și fusese numit de papa Leon al X-lea *Fidei Defensor* (apărător al credinței), nu reforma biserica din rațiuni teologice, ci urmîrind clarificarea unei situații personale (divorțul de Catharina de Aragon, pentru a se căsători cu Anne Boleyn) și determinat de interese statale. Acest divorț însemna și o afirmare a statului englez în fața puterii spaniole: papa nu îndrăznea să-i satisfacă cererea lui Henric pentru că soția pe care o abandonase era mătusa lui Carol al V-lea și armata spaniolă ocupa atunci Roma. Pe de altă parte, în Anglia, biserica catolică, instituție privilegiată, nesupusă jurisdicției ordinare, forma un fel de stat în stat. Între 1536—1542 averile bisericilor și mănăstirilor sînt secularizate; se întărește astfel forța economică a puterii laice, dar se distrug construcții, picturi, manuscrise și sînt lipsiți de ultimul adăpost țărani alungați care mai puteau găsi azil în mănăstiri.

Consecință a pătrunderii protestantismului în Anglia — paralelă cu reformarea de către rege a bisericii și, la început, independentă de ea — este traducerea Bibliei. William Tyndale, lipsit de sprijin în țara sa, pleacă în 1524 la Hamburg, unde termină traducerea Noului Testament (publicat la Worms). Începuse și traducerea, din ebraică, a Vechiului Testament, dar nu o mai încheie: este executat de spanioli pe cînd se afla la Anvers. Munca începută de Tyndale cu erudiție și înțelegere a fenomenului literar este continuată de Miles Coverdale, apoi revizuită și îmbunătățită în cîteva rînduri, pînă la **Versiunea autorizată** (1611), un monument al limbii literare engleze.

Cresțerea producției de lînă și de stofe — prin sacrificarea populației rurale izgonite de pe pămînturile cultivate — duce la dezvoltarea exportului și a comerțului. Descoperirea noului continent transformă Anglia dintr-o margine a lumii într-un centru al navigației comerciale. Lunga și glorioasă domnie a Elisabetei (1558—1603) este punctată de înfrîngerea invincibilei armate spaniole (1588) și marchează începuturile expansiunii engleze pe uscat și pe ape. Englezii ajung în gheturile Nordului și în Pacific, vinează sclavi în Africa ori călătoresc prin Rusia, și răzbat pînă în Asia Centrală. Energia și încrederea în forțele lor crește; în finalul actului I din **Tragedia spaniolă** Hieronimo face o pantomimă în care trei nobili englezi înving și iau ostatici doi regi portughezi și un rege spaniol; toate perspectivele păreau deschise. Era o epocă de eroism și de învățătură. Elisabeta, care vorbea curent latina, italiana, franceza, știa grecește, încuraja expedițiile de război și jaf, care aduceau venituri țării. Oamenii Renașterii engleze erau totodată soldați și pirați, curteni, aventurieri. În ei se împleteau, adeseori, ca în Walter Raleigh, calitățile omului de acțiune — politician, navigator, explorator și soldat — ale intelectualului și poetului. Precum îi spune Panthino lui Antonio, tinerii de atunci

„Purced să-și cate singuri rost în lume,
În bătălii să-și făurească slava,
Ori țărături noi să afle peste mare,
Ori să învețe pe la academii”.

(Shakespeare, **Cei doi tineri din Verona**)

În epistola dedicatorie la **Izgonirea bestiei triumfătoare** Giordano Bruno i se adresa astfel lui Philip Sidney: „nu știu ce fel de om aș fi, nobile domn, dacă nu v-aș stima inteligența, nu v-aș onora deprinderile, nu v-aș slăvi meritele cu care, în măsura în care

timpul v-a îngăduit-o, v-ați dezvăluit mie de la bun început, de îndată ce am ajuns în insula Britanică.”

Dar cultura engleză era încă nesigură în mersul ei și lua ca model, pe lângă antichitate, realizările țărilor de pe continent, începînd, bineînțeles, cu Italia. În dialogul lui Giordano Bruno, **Cina din Miercuria păresimilor**, Teofilo explică de ce Nolanul (G. Bruno) nu fusese nevoit să învețe englezește: oamenii de cultură englezi „știu toți să vorbească fie latină, fie franceză, fie spaniolă, fie italiană; știind că limba engleză nu le este de folos decît înăuntrul acestei insule, ei s-ar considera sălbatici dacă nu ar cunoaște o altă limbă în afară de a lor”.

Prezența lui Giordano Bruno în Anglia (1583 — 1585) este una din mărturiile prestigiului Italiei în această țară, ai cărei umaniști — Grocyn, Fox, Colet — mergeau pe pămîntul Italiei spre a-și completa studiile, în timp ce poezii se inspirau din Petrarca. Setea de cunoaștere prin călătorie a oamenilor de literă englezi trebuie să fi fost mai puternică decît a celor de pe continent: cei dinții aveau un sentiment al izolării în țara lor insulară; Grocyn îl mărturisește într-o scrisoare către Aldo Manuzio.

Epigonii au continuat să imite însă și după ce fuseseră săvîrșite marile creații shakespeareiene. Vorbind despre Guarini, lady Politick din **Volpone** spune că englezii fură din el întii,

„Aproape tot pe-altă ca din Montaigne”;

Cînd înînrurirea Italiei se exprima doar într-o imitație formală, fenomenul era satirizat. În **Cum vă place**, Rosalind îl ironizează pe Jacques: nemulțumit cu țara lui, el pare a coborî dintr-o gondolă. Chiar italienii au o proastă părere despre englezii care îi mimează; la ei circulă zicala „Englezul italianizat e diavolul împielit” (*Inglese Italianato è un diavolo incarnato*). Roger Asham o citează și atrage atenția asupra exceselor italianizării; unii dintre compatrioții săi care trec pe acolo i se par metamorfozați mai rău decît a fost vreodată cineva la curtea lui Circe; le reproșează frivolitatea, vanitatea și laiciza-

rea, adică preferința pentru lectura scriitorilor păgîni și neglijarea vieții religioase. În ciuda unor rezerve — ca cea de mai sus, în fața culturii antice — sau dimpotrivă, a unor excese în imitarea altora, se formează în secolul al XVI-lea o cultură engleză umanistă, cu specificul ei și o literatură al cărei moment suprem — Shakespeare — înscamă unul din triumfurile geniului omenesc.

Preocupările pedagogice imediate sînt mai intense decît pe continent în Anglia, unde oamenii, mai legați de realitățile practice, vor să transforme principiile în viață și să pună temeliile educării tineretului în spirit umanist; se văd asemenea încercări în statutele, cu instrucțiuni exacte, ale unor umaniști ca John Colet sau Richard Fox ori în lucrările de pedagogie ale lui Thomas Elyot (1490—1546) și Roger Asham (1515—1567).

Într-o scrisoare din 5 decembrie 1499 Erasmus spune că a aflat în Anglia „o cultură atît de aleasă și atîtă erudiție, nu din aceea înăpoiată și comună, ci una adîncă, de minuție, antică, latină și greacă, încît acum nici nu aș mai dori atît de mult să merg în Italia altfel decît pentru a o vedea. Cînd îl aud pe Colet al meu, mi se pare că îl ascult pe însuși Platon. Cine nu ar admira la Grocyn desăvîrșita sferă a cunoștințelor? Cine are o judecată mai ascuțită, mai nobilă, mai subtilă decît a lui Linaere? Ce a fărînt vreodată natura mai blînd, sau mai suav, sau mai rodnic decît spiritul lui Thomas Morus?”.

JOHN COLET

(1466? 1467?—1519)

Descinde dintr-o familie londoneză care îl susținuse pe Henric al VII-lea în timpul Războiului celor două roze; este singurul supraviețuitor din 22 de copii, pe care părinții îi pierd la o vârstă fragedă. Erasmus, cu care Colet va fi prieten toată viața, elogiază farmecul mamei lui; o considera una din cele mai remarcabile femei intelectuale ale timpului. Începând din 1483 John Colet studiază la Oxford: matematica și filozofia sînt disciplinele favorite. După 1490 călătorește în Italia, unde se pare că învață grecește, și în Franța, unde îl cunoaște pe Guillaume Budé. În 1496 revine în Londra și aici îmbracă haina sacerdotală. Între 1496—1506 ține la Oxford prelegeri (în limba latină) care îi sporesc faima. În 1505 Henric al VII-lea îl numește decan al Catedralei Sfîntului Pavel. În 1510 el întemeiază, pentru învățămîntul elementar și gratuit al băieților, Școala Sfîntului Pavel, ale cărei statute le redactează din nou în 1518; precum se vede în fragmentul de mai jos, cere ca manuscrisul lor să fie păstrat în școală. Întocmește pentru această școală o carte de gramatică; Erasmus dăruiește școlii lucrarea **Despre bogăția cuvintelor și a lucrurilor** pe care i-o dedică lui John Colet. Printre puținele scrieri ale lui Colet care s-au păstrat se află, pe lângă scrisori — numeroase către Erasmus, cîteva prelegeri, **Rudimente de gramatică** (*Grammatices Rudimenta*, 1527) elaborate în colaborare cu William Lily și **Statutele Școlii Sfîntului Pavel**. Textul de mai jos exprimă aproape brutal amără-

ciunea învățatului care vede în juru-i ignoranța, manifestă indeosebi în coruperea limbii latine; se vede în el și dorința, specifică umanismului timpuriu, de a face o sinteză între tradiția creștină și cea păgînă. Deși preot catolic, John Colet nutrește nădejdea ca Biblia să fie citită în limba maternă.

STATUTELE ȘCOLII SF. PAVEL¹

(Fragmente)

Eu, John Colet, incredințez această cărțuică în mîinile maestrului Lily, într-a optsprezecelea zi a lui iunie, în anul Domnului nostru Isus Cristos 1518, pentru ca s-o țină și s-o păstreze.

Prolog

Eu, John Colet, fiul lui Henry Colet, și decanul Catedralei Sf. Pavel, nedorind nimic mai mult decît educarea și creșterea copiilor în bune deprinderi și în literatură, în anul Domnului una mie cinci sute doisprezece, am înălțat o școală în capătul de răsărit al Bisericii Sf. Pavel pentru 152 (de băieți) care să capete fără plată învățătura în acest lăcaș; și am desemnat un dascăl și un mare-dascăl și un capelan cu îndestulătoare și perpetui stipendii întru susținerea lor, și am hotărît ca epitropi și apărători, guvernatori și legiuitori ai acestei școli pe cele mai cinstitute și drept credin-

¹ Din: *The Thought & Culture of the English Renaissance. An Anthology of Tudor Prose 1487—1555*. Edited by Elizabeth M. Nugent, Cambridge University Press, 1956. În românește de Dan Dăneșcu.

cioase mădulareale Postăvarilor din Londra. Și pentru că nimic nu poate ține îndelung și dăinui în bună rânduială fără legi și statute, eu, numitul John, am arătat și înfățișat ce anume, după gândul meu, aș vrea și trebuie să fie cu osîndire păzit și păstrat de către numiții Postăvari, guvernatori ai școlii, ca în această carte să se vădească cu ce scop am întemeiat această școală. (...)

Ce să se învețe

Cit ce privește ce să se predea de către dascăli și să se învețe de către școlari, nevoiaș mi-e duhul să afle și să hotărască în amănunt, dar de-a valma vorbind și după mintea mea: aș dori să se predea copiilor meruă literatură bună, atât latinească, cât și grecească, și autori buni care au îmbinat elocința romană însăși cu înțelepciunea, mai cu seamă autori creștini care și-au scris gândurile în latină curată și cuviincioasă, fie în versuri, fie în proză; căci scopul meu este ca prin această școală mai cu osebite să sporească cunoașterea și venerarea lui Dumnezeu și a Domnului nostru Isus Cristos și o frumoasă viață creștinească și bunele deprinderi ale copiilor; și în acest scop vreau ca să învețe copiii mai întâi și mai presus de toate catechismul în englezește; iar după aceea, *Accidentia* (Gramatica) pe care eu am întocmit-o, sau o alta, de va fi mai de folos copiilor pentru a deprinde mai grabnic graiul latinesc, și apoi *Învățămintele omului creștin*¹, pe care acel învățat Erasmus le-a întocmit la rugămintea mea, și cartea numită *Bogăția cuvintelor și lucrurilor* a aceluiași Erasmus.

Și apoi alți autori creștini ca Lactantius, Prudentius și Probus și Sedulius și Juvenius și Battista Man-

¹ Probabil că titlul *Institutum Christiani Hominis*, dat de Colet, indică lucrarea *Enchiridion militis christiani* (*Învățămintele ostașului creștin*).

tovanul și alții asemenea, care vor fi socotiți propice și mai de folos întru adevăratul grai latin. Toată barbaria, toată corupția, toată denaturata latinească pe care niște nerozi orbi și ignoranți au adus-o într-această lume și prin aceea au întinat și otrăvit vechiul grai latinesc și însăși romana limbă ce se folosea pe vremea lui Tullius și Sallustius și Vergilius și Terentius, pe care și Sf. Ieronim și Sf. Ambrozie și Sf. Augustin și mulți alți sfinți cărturari au învățat-o la vremea lor, spun că această murdărie și toate asemenea neisprăviri care(...) se pot mai degrabă numi scîrnătură decît literatură, eu cu desăvîrșire le leapăd și le alung din această școală și-i chem pe dascăli să predea totdeauna ceea ce este mai bun. Și să-i instruiască pe copii în grecească și latinească, citindu-le lor acei autori care înțelepciunii i-au adaus curată și cuviincioasă elocință.

Joannes Colet, întemeietorul noii școli, cu propria sa mină.

(1469? — 1519)

Erudit și pedagog pasionat, în 1465 își începe studiile la Oxford, unde după 1481 predă teologie. Între 1488—1491 călătorește în Italia și studiază limba greacă. La întoarcere îmbracă haina de preot și predă limba greacă la Oxford; aici îi sînt studenți Thomas Morus și Erasmus. Din 1506, cînd părăsește Londra și pînă la moarte, este profesor la colegiul de pe lingă o biserică din Kent. Se știu puține lucruri despre el: din catalogul bibliotecii personale — alcătuit de Thomas Linacre — îi deducem lecturile: clasicii greci și latini (îndeosebi Cicero), părinții bisericii (mai ales Augustin), scriitorii italieni contemporani; din scrisorile prietenilor și elevilor lui — Thomas Linacre, Erasmus, John Colet, Thomas Morus, Aldo Manuzio — îi înțelegem meritele. Nu ne-au rămas lucrările lui; singurele pagini păstrate sînt: testamentul și o scrisoare către Aldo Manuzio din care face parte fragmentul de mai jos; el respiră atmosfera umanismului timpuriu; se simte mirajul Italiei și al recent descoperitei imprimerii, sentimentul apartenenței la comunitatea cărturarilor umaniști.

[SCRISOARE CĂTRE ALDO MANUZIO]¹

(Fragment)

William Grocyn din Britania trimite salutări lui Aldo Manuzio din Roma:

¹ Din: *The Thought & Culture of the English Renaissance*, op. cit. În românește de Dan Duțescu.

Thomas Linacre, mult stimatul meu prieten ca și al dumitale, dragul meu Aldus, s-a întors de curînd în Anglia teafăr și sănătos, mulțumesc cerului! Povestindu-mi în cele mai mici amănunte despre toate serviciile pe care i le-ai adus, m-a făcut ca degrabă să te îndrăgesc nespus, chiar și numai din acest motiv. Deci tot ce ai făcut pentru dînsul socotesc a fi fost o favoare personală către mine, căci interesele prietenilor se cade a fi comune. Și totuși nu pot tăgădui că mi-ai făcut un anume serviciu personal, atît în public, cît și în particular, astfel încît mă găsesc îndatorat dumitale din trei motive: ceea ce ai făcut pentru prietenul meu, pentru mine, și pentru marele public care pînă la urmă îmbrățișează toate serviciile dumitale.

Iar acum pentru a vorbi puțin despre acest din urmă serviciu adus tuturor, pare-mi-se mie a fi atît de neobișnuit, încît nici nu știu ce să admir sau să laud mai mult: talentul sau buna socotință a dumitale, stăruința sau destoinicia, harul sau curtenia. Căci fără un neamestecat talent, nu ai fi putut născoci acel minunat mijloc anume hărăzit tipăririi literelor grecești. Totuși dacă nu ai fi fost înzestrat cu o foarte ascuțită judecată în alegerea autorilor ale căror opere doreai să le tipărești, nu l-ai fi așezat pe Aristot înaintea lui Platon, potrivit părerii lui Cicero.

Și în această hotărîre sînt întru totul la un gînd cu dumneata, fiind eu însumi dintre cei ce socotesc că există multă deosebire între marii filozofi Aristot și Platon, ca între un om cu multă învățătură și un om cu multă cunoaștere, dacă pot spune așa. Fără o stăruință de necrezut nu ai fi putut duce la capăt un plan atît de înalt în fața marilor greutăți ale zilelor noastre; iar fără o uimitoare hărnicie, nu ai fi mînat, printre atîtea piedici, pînă la încheierea ei cu succes, sarcina pe care ai început-o. În sfîrșit, ce harmăi mare decît că i-ai socotit pe toți oamenii învățați vrednici de acest serviciu din partea dumitale, sau ce curtenie mai mare decît că le dorești să fie astfel?

Iară de vreme ce această mare și deosebită activitate a dumitale este acum atît de răspîndită, încît

întreaga lume îți rămâne îndatorată cu o nepieritoare
amintire a nobilei dumitale fapte; și de vreme ce
ajutorul dumitale personal, strâns legat de cel obștesc
ne-a slujit pînă și pe noi, pe englezi, care sîntem atît
de izolați de restul lumii, eu cred că pentru a părea
cîtuși de puțin recunoscători, trebuie să ne socotim
îndatorați dumitale nu doară alături de ceilalți, ci
chiar mai mult decît ei.(...)

Londra,

27 august 1499.

RICHARD FOX

(1448?—1528)

După studii la Oxford, Cambridge și Paris
(Litere și Drept canonic), îmbracă haina sacerdotală. Îl
sprijină pe Henry Tudor, conte de Richmond în lupta
împotriva lui Richard al III-lea; cel dintîi, după încor-
onarea lui, ca Henric la VII-lea, îi acordă posturi de
onoare și încredere — în țară și în străinătate. Cu misiuni
diplomatice el călătorește în Franța, în Țările de Jos și
în Scoția. Ca pedagog, înființează două școli de învăță-
mint elementar (1522; 1528). În 1516 el întemeiază, la
Oxford, Colegiul Corpus Christi, viitor focar de studii uma-
niste și teologice; avînd cunoștințe de arhitectură, îi schi-
țează planul; îl înzestrează cu cărți și are grijă de alegerea
lectorilor: printre ei se află Luis Vives, John Fox, Nicholas
Udall. S-au păstrat puține dintre scrierile lui Richard Fox:
correspondență și Statutul Colegiului întemeiat la Oxford.
Aflăm în statut omul deprins cu servicii de răspundere, cu
simțul și plăcerea organizării; umanistul care încearcă
sinteza între tradițiile creștine și cultura păgînă proaspăt
descoperită (Richard Fox statornicește la Oxford primul lec-
torat de limbă greacă); pedagogul pentru care cultura este
o problemă obștească a difuzării cit mai temeinice a cunoș-
tințelor.

(Fragmente)

Despre lectorii publici

Albinele nu fac miere din toate florile fără osebite, ei dintr-acelea cu cele mai dulci și mai alese miresme și arome ce se gustă și se pot desluși în mierea însăși; de aceea soiurile de miere din cutare sau cutare ținuturi sînt osebite după felurimea florilor; și nici Britania, Aftica sau Hybla nu pot da miere atîta vreme cît florile purtătoare de dulceață sînt departe. Noi, de aceea, sîntem hotărîți să statornicim în grădina noastră de albine pentru totdeauna trei pe drept destoinici botaniști, pentru a sădi și a semăna într-însa altoiuri, verdețuri și flori dintre cele mai alese, atît pentru roade, cît și pentru bună chibzuială, pentru ca iscusitele albine roind într-acoace din întregul gimnaziu al Oxfordului să poată sorbi și alege din ele sucul ce va, nu atît să se preschimbe în hrană pentru ele inșele, cît să fie întru folosul, harul și cinstea întregului neam englezesc și întru lauda lui Dumnezeu, cea mai desăvîșită și mai mare dintre ființe.

Dintre cei trei de mai sus, unul va să fie săditorul și semănătorul limbii latine, și să se cheme Lectorul sau Profesorul de Arte Umanistice, a cărui datorie este să smulgă bărbătește buruiana sălbatică din grădina noastră și s-o azyvrle de aici, de s-ar întîmpla vreodată să incolțească într-însa; și trebuie ca în toate zilele de rînd și în zilele de jumătate sărbătoare pe tot întinsul anului vreme de o oră întrecăgă sau ceva mai mult, începînd pe la orele opt înainte de amiază, să vorbească în public în sala Colegiului nostru sau altundeva într-un lăcaș obștelesc din Universitate, dacă președintele și cei

¹ Din: *The Thought & Culture of the English Renaissance*, op. cit. în românește de Dan Dăneș.

mai mulți dintre cei șapte seniori găsesc cu cale că e bine așa, și să interpreteze limpede părți din autorii mai jos scriși; anume, lunca, miercură și vineră, *Epistolele*, *Discursurile* sau *Despre îndatoriri* ale lui Cicero, fie Sallustius, Valerius Maximus sau Sertorius Tranquillus la voia președintelui și a seniorilor. Cînd însă audienții săi vor fi făcut asemenea progrese în autorii de mai sus, încît vor dori și vor fi în stare să urce spre lucruri mai înalte, iar președintele și seniorii și majoritatea audienților vor găsi cu cale că e bine, atunci îngădui-vom pe Pliniu, acca lumină a istoriei naturale, din Cicero *Despre artă*,¹ *Despre orator*, sau *Despre părțile [artei oratorice]*, *Învățămintele oratorice* de Quintilianus, dau *Declamațiunile*, sau vreun alt asemenea înalt scriitor să fie citit și explicat în locul mai sus pomeniților autori și a lucrărilor lor. Iară marțea, joia și sîmbăta, va să explice pe Vergilius, Ovidius, Lucan, Juvenalis, Terentius sau Plautus. Și în fiecare zi de sărbătoare, după amiază la ceasul stabilit de președinte și seniori, în fața deplinei adunări a tuturor va să citească și să explice pe Horatius sau Persius. Însă noi nu-l împiedicăm să schimbe aceste prelegeri cu încuviințarea președintelui și a seniorilor și să explice în zile ce se urmează ceea ce noi am propus să se citească din nou în două zile; și, pe lîngă aceasta, să interpreteze în aceeași zi părți dintr-un poet, dimpreună cu un orator.

Mai mult, de trei ori în decursul fiecărei săptămîni a anului și de patru ori numai la alegerea sa, în decursul exceptatelor perioade ale vacanțelor, în zilele și la orele ce vor fi îngrădite de președinte și seniori, va să citească în cerc restrîns, într-o încăpere a Colegiului nostru ce va fi desemnată de președinte, întregului personal ce va dori să-l asculte, fie *Eleganța limbii latine* a lui Lorenzo Valla, fie *Noști attice* ale lui Aulus Gellius, fie *Miscellaneele* lui Poliziano, fie vreun alt asemenea autor, după placul președintelui și al majorității audienților.

¹ Titlul acesta nu se află în canonul ciceronian. El indică, probabil, lucrarea *Despre invențiune*.

Iar cel de al doilea botanist al prisacei noastre va fi, și se va numi, Lectorul de autori elini și de limbă elină (...)

În sfârșit, cel de al treilea grădinar, pe care se cuvine ca ceilalți grădinari să-l asculte, să-l înconjure și să-l slujească, se va numi și va fi Lectorul de sfântă teologie (...)

Și dacă nici un ins din Colegiul nostru nu va fi găsit destoinic după judecata președintelui și a electorilor, pentru slujba de lector ce va rămâne neîmplinită, sau dacă vreun ins din colegial nostru va fi găsit destoinic, dară vreun străin va fi socotit a fi mult mai învățat (...) atunci voia noastră este ca acesta să fie ales cu precădere pentru acea slujbă și ca lector public înaintea tuturor discipolilor și cărturarilor Colegiului nostru. (...)

THOMAS MORUS

(1478—1535)

„Ce a creat natura mai frumos, mai suav, mai fericit ca geniul lui Thomas Morus?” exclamă Erasmus. Când îi închină **Elogiul nebuniei** el notează în prefața sub formă de scrisoare: „mă delectez cu amintirea unor amici, pe cât de discusiți într-ale științei, pe atât de plăcuți, pe care-i lăsasem aici în Anglia. Printre aceștia tu, Morus al meu, te aflai în primul rând. Deși eram departe, totuși, zburînd la tine cu gîndul mă deșteptam adînc ca și atunci cînd mă aflam în apropierea ta, lucru mai plăcut decît care mărturisesc că nu am avut în viață”. Cu Erasmus se întîlnește Thomas Morus în 1497. Morus studiază la Oxford, sub îndrumarea unor profesori ca Grocyn și Linacre, în primul rînd greaca, apoi latina, iar la Londra științele juridice. La început avocat, devine, foarte tînăr încă, membru al parlamentului. Cînd Henric al VII-lea cere subsidii pentru înzestrarea fiicei sale, Morus i se opune și se pare că, înrîurit de atitudinea lui, Parlamentul îl refuză pe monarh. Ca să se răzbune, regele îi închide tatăl sub un pretext oarecare. Thomas Morus trebuie să părăsească viața politică și o face dezamăgit de consecințele încercărilor sale de a-și transpune în faptă dorința de ameliorare a societății. Paralel cu viața pașnică și fericită de familie — are trei fiice și un băiat — reintră în activitatea politică sub Henric al VIII-lea. Este, printre altele, vistiernic și președinte în Camera comunelor; se face cunoscut prin omenie și intransigență, spirit de dreptate și modestie. Doar la insistențele regelui și împotriva propriei sale dorinți, în 1529 este numit lord cancelar —

primul lord cancelar englez care nu descinde dintr-o familie nobilă. Morus primește sarcina cu strângere de inimă, iar în cuvîntarea cu care își începe activitatea vorbește apăsător despre greutățile și primejdiile pe care acceptarea ei le include. Dar suveranul îi făgăduise „libertatea conștiinței”! În 1532, după ce regele începuse să acționeze pentru desprinderea bisericii engleze de hegemonia Romei și pentru formarea unei biserici naționale, Morus, care nu-i împărtășește opiniile, se retrage. Este supus unui proces, la început fără consecințe grave. Însă cînd refuză să recunoască în Anne Boleyn pe regina cu depline drepturi a Angliei, iar în rege șeful suprem al bisericii, este închis, judecat și condamnat la moarte. Regele n-ar fi voit să-l ucidă pe Morus, dar nici să pară slab, încălcînd pentru el o lege pe care o dăduse; tot timpul stăruie ca fostul cancelar să revină asupra celor afirmate sau, cel puțin, să ceară grațierea. Morus refuză. Se urcă pe eșafod spre a fi decapitat, păstrîndu-și pînă în ultima clipă umorul. În 1935 biserica catolică l-a canonizat. Cu amintirea lui Thomas Morus se asociază imaginea intelectualului renascentist a cărui conștiință se teme de gîndul morții mai puțin decît de trădarea propriilor convingeri. Se pare că Shakespeare a scris o piesă despre viața lui.

Thomas Morus face traduceri (Lucian, Pico della Mirandola); scrie mai mult latinește: versuri, epigrame, pamflete împotriva luteranismului, o biografie a lui Pico della Mirandola; el este, probabil, cel care, în 1513, redactează în limba engleză o povestire a vieții lui Richard al III-lea (*The History of King Richard III*, publicată în 1543).

Cea mai importantă operă a lui este *UTOPIA*. Elaborată în limba latină în anii 1515 — 1516, publicată la Louvain, în Belgia, în 1516, probabil sub supravegherea lui Erasmus și ilustrată de Holbein, pictor de curte al lui Henric al VIII-lea, ea a fost tradusă în englezește în 1551. Lucrarea este scrisă la persoana întâia și este alcătuită din două părți. Cu prilejul unei misiuni în Flandra, naratorul cunoaște la Anvers un portughez, pe Rafael Hythlodius, fost tovarăș de călătorie al lui Amerigo Vespucci. Călătorul portughez a fost și în Anglia; în prima parte Rafael îi comunică conlocutorului său, Morus, părerile despre Anglia, această țară, străină lui: a văzut acolo parazitismul feodalilor, războaiele lor de jaf, cruzimea legilor față de săraci. Analizînd mizeria

oamenilor sărmani constrînși să fure pentru a putea viețui, Rafael o arată și ca pe o consecință catastrofală a distrugerii micilor ferme și culturi agricole transformate în uriașe pășuni; proprietarii pămînturilor dobîndesc astfel venituri mult sporite, prin prelucrarea lînei oilor, în timp ce țărani alungați, biete ființe dezrădăcinate, pribegesc pradă inaniției și legilor draconice.

UTOPIA

CARTEA DE AUR A LUI THOMAS MORUS, PE CÎT DE UTILĂ PE ATÎT DE PLĂCUTĂ, DESPRE CEA MAI BUNĂ ÎNTOCMIRE A STATULUI ȘI DESPRE NOUA INSULĂ UTOPIA¹

(Fragmente)

CARTEA I

(...) Dar nu numai cele de mai sus împing la atîtea furtişaguri: mai e și o altă pricină, care se întîlnește în țara voastră.

— Și care-i oare? — întrebă cardinalul.

— Turmele voastre de oi, care, dacă îndeobște sînt așa de blînde și se hrănesc cu nimica toată, acum, pe cît se spune, au început să fie atît de lacome și de neîmblînzite, încît pe oameni îi înghiț de-a binelea, iar ogoarele, casele și satele le nimicesc și le pustiesc. Într-adevăr, în orice colț al regatului unde se face lîna cea mai subțire și, ca atare, mai de preț, dau buzna nobilii, bogătașii, și chiar și unii dintre cei ce stau în fruntea mănăstirilor — altminteri oameni cucernici — neîndestulați cu veniturile și cu dijmele fiecărui an, pe care moșiile lor le dau, după obicei, ca pe vremea bunicilor, și nemulțumiți că trăiesc în trîn-

¹ Din: Thomas Morus, *Utopia*, Ed. Științifică, 1958. În românește de Elefterie și Șt. Bezdechi.

dăvie și strălucire, fără să fie de nici un folos țării, ci mai degrabă păgubind-o, nu lasă nici un petec de pământ pentru arături: pe toate le împrejmuiesc, prefăcându-le în pășuni, dărîmă case, distrug orașe și nu lasă în picioare decît biserica, spre a face din ea staul pentru oile lor. Și, ca și cum pășunile și parcurile de vînătoare n-ar strica și așa destul pământ, acești oameni de treabă prefac în paragină toate așezările omenești și preschimbă în pustiu orice locuri de țărină.

În acest chip, cîte un căpcăun lacom și nesățios — o adevărată pacoste pentru țară — încinge cu un gard ogor după ogor, pe întinderi de mii de acri, iar proprietarii lor sînt zvîrliți din gospodăriile lor; unii prin viclesug, alții prin silnicie, iar alții, secătuiți de atîtea strîmbătăți, sînt împinși să-și vîndă singuri pămîntul. Și așa, bieții oameni pornesc în pribegie: bărbați, femei, soți, soții, orfani, văduve, părinți cu copii mici și cu cîte o familie mai degrabă mare la număr decît înstărită, fiindcă plugăria are nevoie de brațe multe; pornesc în pribegie, zic, lăsîndu-și căminul cunoscut, în care erau deprinși să trăiască, fără să știe unde se vor aciui a doua zi. Toată gospodăria lor, chiar de-ar avea răgaz să aștepte un cumpărător, nu are cine știe ce preț; dar de vreme ce stau să fie alungați din casele lor, o dau pe nimica toată. Apoi, după ce rătăcesc cîteva zile din loc în loc și-și irosesc și acea brumă agonisită, ce le mai rămîne decît să se apuce de furat, pentru ca apoi să fie spînzurați, vezi bine, după dreptate! ori, poate să-și tirească mizeria cerșind, și atunci sînt aruncați în temnițe ca niște vagabonzi fără căpătîi; căci cine să le dea de lucru, măcar că ei ard de dorința să muncească? La muncile cîmpului, singurele pe care le cunosc, nu e nimic de făcut, căci nu se seamănă nimic, și întinsele pămînturi, al căror arat și semănat cer multe brațe de muncă, nu cer, cînd e vorba de păscut oile sau vitele, decît un cioban sau un văcar (...)

În cea de a doua parte a cărții, orînduirii sociale și politice nedrepte din Anglia îi opune Rafael Hythlodæus organizarea oamenilor de pe insula Utopia. Numele, de

origine greacă, al insulei, indică și etimologic — **locul** care **nu** este (οὐ + τοπος) — existența ei imaginară: o țară care nu se află nicăieri. Titlul cărții lui Thomas Morus a marcat de altfel începutul unui nou gen literar: al utopiilor. La a patra călătorie a sa, navigatorul, impresionat de noua țară descoperită, cere să fie lăsat acolo ca să-i studieze organizarea socială și politică. Călătorul prezintă, în capitole ale căror titluri indică și cuprinsul, **orașele, magistrații, arte și meserii, raporturile mutuale între oameni, călătoriile, sclavii, războiul, religiile**. Există un monarh, dar el nu domnește în virtutea unor drepturi sfinte, ci pentru că populația are nevoie de un om capabil care să-i apere interesele. Insula Utopia nu cunoaște proprietate individuală; nu sînt nici bogați, nici săraci. Toată lumea muncește. Zina de muncă este redusă la șase ore, iar fiecare om dobîndește tot ce îi trebuie; lipsa paraziților nu mai face necesar un surplus de muncă. Bani nu există; bunurile sînt depozitate în magazine și fiecare își ia cele necesare. Se mănîncă în colectiv, în săli uriașe. Bolnavii sînt îngrijiți în spitale publice. Pînă la cinci ani toți copiii sînt crescuți laolaltă, în clădiri unde se ocupă de ei femeile care alăptează, căci celelalte muncesc ca și bărbații.

Oamenii își trăiesc viața în chip firesc, urmînd, cu dragostea renascentistă de natură, idealul fericirii terestre, bucurîndu-se de sănătate și frumusețe. Insula e bogată în aur și pietre scumpe, dar de către om nu li se acordă o valoare mai ridicată decît cea pe care o au în cadrul naturii. Mai puțin prețuite ca fierul, pentru că fierul le este tot atît de necesar ca apa și ca focul, ele sînt folosite pentru lanțurile condamnaților sau jucăriile copiilor. „Utopienii se miră că niște ființe raționale se pot delecta cu lumina îndoielnică a unei perle ori pietre, de vreme ce și-ar putea arunca ochii asupra astrelor și a soarelui. Ei sînt uimiți că există oameni care se mindresc pentru că sînt înveșmîntați cu o haină fină; cum se poate făli cineva „că e îmbrăcat cu lina tăiată de pe spatele unei oi, care a purtat-o deci ea mai întîi?“ Utopienii urăsc războiul, îl fac numai pentru a se apăra, sau ca să ajute un popor—asediat, ocupat sau tiranizat — să-și recapete libertatea. Alianțe și tratate nu fac; ele sînt inutile acolo unde există bună-credință. Este evidentă ironia cu care autorul vorbește despre „măreția alianțelor“ din Europa.

Despre robi

(...) Cît despre alianțele pe care celelalte neamuri le încheie atît de des, pentru ca apoi să le calce și să le reînnoiască, ea, Utopia, nu încheie nici una nici-odată. Căci la ce slujesc alianțele, dacă natura n-a înlănțuit pe om de om cu legături destul de strînse? Pe cel care disprețuiește astfel de legături îl crezi oare cu adevărat pornit să păzească niște biete cuvinte scrise într-o alianță? Ceea ce-i întărește în această credință e împrejurarea că, în țările acelei lumi noi, învoielile și tocmelele încheiate sub felurite principii nu prea sînt ținute cu bună-credință. În Europa însă, și mai ales în acele țări în care domnesc credința și legea lui Cristos, măreția alianțelor e pretutindeni sfîntă și neatinsă. Aceasta se datorește, în parte, însuși duhului dreptății și cinstei care sălășluiește în inima principilor, iar în parte, venerației și temerii pe care le însuflă prea înalții ierarhi, căci papii respectă cu sfîntenie toate sarcinile pe care și le iau și silesc pe toți regii să-și împlinescă făgăduielile cu credință, iar pe cei ce prețetă să și le țină, îi silesc la aceasta prin aspra lor muștrare bisericească. Papii cred, pe bună dreptate, că e un lucru foarte rușinos să nu păstreze credință alianțelor tocmai aceia care se numesc pe ei înșiși credincioși întru Cristos.

În lumea aceea, însă, pe care ecuatorul n-o desparte de noi tot atît cît obiceiurile și datinile, nu se pune nici un preț pe alianțe. De obicei, cu cît o alianță a fost consfințită prin mai mari slujbe religioase, cu atît mai grabnic urmează ruptura, fiind foarte lesne să găsești prilej de vrajbă în cuprinsul unei alianțe scrise, deoarece întocmitorii strecoară dinadins tertipuri viclene, pentru ca lanțurile ei să nu poată lega niciodată pe regi cu atîta tărie încît să nu găsească vreo ieșire prin care să calce și alianța și propria credință; și totuși, dacă s-ar descoperi atare șiretlicuri, și la drept vorbind atare înșelătorie și viclenie într-o învoială

între cetățeni, cum ar tuna și fulgera din înălțimea lor, împotriva acestei fapte care pîngărește pe Dumnezeu și e vrednică de spînzurătoare! Cine ar face aceasta? Nimeni alții, decît cei care-și fac o slavă în a fi zămislit sfatul viclean dat principilor lor. Ajunge astfel să crezi că întreaga dreptate sau e o virtute pentru norodul de jos și fără preț, menită să se tîrască departe de măreția unui tron regesc, sau că sînt cel puțin două feluri de dreptăți: una, care e pe măsura norodului, umblă pe jos sau se tîrîie pe pămînt, necutezînd niciodată să treacă peste îngrădiri, fiindcă e încărcată cu multe lanțuri — și cealaltă, dreptatea regilor, cu mult mai măreată decît a norodului, nesfîrșit mai slobodă, ca una căreia nimic nu-i este neîngăduit, afară de ceea ce singură binevoiește să nu-și îngăduie. Îmi vine să cred că aceste obiceiuri care împing la nerespectarea alianțelor pe principii din acea parte a lumii e pricina pentru care utopienii nu încheie nici un fel de înțelegeri, nefiind cu neputință să-și schimbe această părere, dacă ar trăi aici, în Europa.

Totuși ei rămîn încredințați că deprinderea de a încheia alianțe, chiar dacă ele ar fi ținute în totul, e un obicei rău, care — pornind de la presupunerea că natura n-a unit prin nimic unul de altul două popoare, de îndată ce le desparte un deal sau un rîu cît o palmă — îi face pe oameni să se socotească vrăjmași, născuți spre a se război necurmat unii cu alții și spre a se nimici într-una, cîtă vreme alianțele încheiate nu-i opresc s-o facă. Și totuși, chiar dacă se fac alianțe, ele nu duc la prietenie între popoare, căci prilejuri de război și de jaf se găsesc mereu din pricina neprevederii cu care se orînduiesc cuvintele alianțelor, scăpîndu-se de a se scrie în învoieli tocmai hotărîrea limpede și chibzuită, menită să împiedice răsturnarea ei. Utopienii au această credință, că nu trebuie socotit dușman cel de la care nu ți-a venit nici o pagubă nedreaptă, și legătura statornicită oamenilor de natură li se pare mai tare decît orice învoială, căci oamenii se leagă mai cu folos și mai puternic între ei prin omenie, decît prin tocmele, prin cugetul lor, decît prin vorbe.

Despre război

Utopienii urăsc războiul, cu toată tăria, ca pe o pornire de fiară, deși la nici un soi de sălbăticiune nu este atît de obișnuită ca la om. Împotriva obiceiului primit de aproape toate neamurile, în Utopia nimic nu e socotit, pe drept cuvînt, mai nevrednic de slavă decît slavă dobîndită în război. Totuși aceasta nu-i împiedică să se dedea cu sirguință disciplinei ostășești, nu numai bărbații, ci și femeile, în zile statornicite, ceea ce le îngăduie să țină seamă de experiență și să nu fie prins nimeni pe nepregătite.

Totuși, la război nu pornesc fără chibzuială, dar nici nu șovăie, dacă sînt siliți să-și apere hotarele, sau să respingă o năvală vrăjmașă de pe pămîntul unui stat aliat; și tot așa dacă, plini de omenie, sînt mișcați de soarta unui popor asuprit și pornesc să dezrobească acel popor, smulgîndu-l de sub jugul tiranului său. Fără să aștepte vreun cîștig, statul utopian aleargă în ajutorul prietenilor lui, nu numai cînd aceștia trebuie să se apere, dar și cînd au de respins o jignire adusă lor, sau de răzbunat alta mai veche. Cînd așa stau lucrurile, nu trec la fapte decît dacă înainte de a se lua o hotărîre au fost întrebați și ei, pentru a cerceta pricina cu luare-aminte, și dacă, nerestituindu-se bunurile cerute înapoi, s-a statornicit cine a pricinuit războiul; și o hotărîre de acest fel n-o iau numai în caz de pradă ridicată în urma unei năvale cu armele, ci cu mai multă mînie atunci cînd, la adăpostul unor legi rele sau cu ticăloșie răstălmăcite, neguțătorii dintr-o țară prietenă se întîmplă să fie despuiați pe nedrept de avutul lor într-o țară străină, sub cuvînt că au suferit numai asprimea dreptății(...)

Călătorul portughez, căruia naratorul îi dă ascultare, e învățat, știe latinește și mai ales grecește; este un umanist. În carte, naratorul — personaj, Thomas Morus, exprimă păreri moderate, dă replica, îl contrazice și îi oferă astfel prilej de a-și desfășura elocința călătorului portughez, care

este, de fapt, adevărata proiecție a scriitorului. Rafael Hythlodius este însuși Morus care vede plăgile sociale și în loc să le accepte în chip conformist sau fatalist — ca pe o consecință a păcatului originar — le analizează și, din compasiune pentru mulțimea de oameni aflați în grea nevoie, le caută o rezolvare. Soluțiile propuse mărturisesc izvoarele de inspirație ale lui Morus: modelul antic al **Republicii** lui Platon sau ascetismul monahal din viața evului mediu creștin. S-a observat (v. J. Bronovski and Bruce Mazlish, **The Western Intellectual Tradition**) deosebirea dintre strălucitoarea mănăstire a telementilor și simplitatea vieții utopienilor care își limitează trebuințele și în orice caz renunță la lux. Profilarea fiecărei familii, din tată în fiu, pe un meșteșug anume, pare o reminiscență a breslelor medievale. Dar în egalitarismul preconizat de Morus este o deosebire esențială de societatea feudală rigid ierarhizată. Un biograf al lui Morus (R.W. Chambers) vorbea despre caracterul, prin excelență laic, al vieții duse de utopieni, a căror orînduire fericită a fost obținută prin gîndire și rațiune și nu se datorește unei revelații divine sau aplicării unor dogme. O altă sursă i-a oferit-o operei lui Morus realitatea contemporană a descoperirilor geografice; autorul folosește informații date de Amerigo Vespucci într-o lucrare publicată în 1507. Fapte de viață aflate în povestirile despre indigenii găsiți de spanioli în lumea nouă pătrund și în organizarea socială a Utopiei.

Thomas Morus nu înțelege legile progresului tehnic încercînd să limiteze necesitățile ori să estompeze diviziunea muncii care aduce specializarea; pe lingă lucrul său specializat, fiecare trebuie să presteze, ca un serviciu social necesar și penibil, ce trebuie deci egal împărțit, ajutor în muncile agricole. El nu înțelege nici legile progresului științific; dorește numai exerciții practice și nu prevede cercetarea fundamentală: îi admiră pe oamenii de știință care nu se ocupă cu speculații abstracte, ci lucrează cu aparate de precizie, fac experiențe și cercetări concrete. Este, poate, pe lingă descoperirea renascentistă a metodei experimentale, și o reacție împotriva exceselor speculative ale scolasticii. În Utopia există robi; ei provin din rîndurile delievenților sau ale prizonierilor de război — dar nu și din descendenții lor care sînt, de la prima generație, oameni

liberi. Cu toate că sclavii din Utopia trăiesc mai bine decât mulți oameni liberi din Europa, neașteptată este totuși acceptarea instituției ca atare în societatea ideală imaginată de Morus.

În Utopia nu există tiranie religioasă; religia rămâne o chestiune de ordin practic. Într-o epocă de aprigi dezbateri, de persecuții și războaie religioase, Thomas Morus profesează toleranța religioasă, libertatea conștiinței.

CARTEA II

Despre religia utopienilor

(...) Locuitorii insulei care nu îmbrățișează credința creștină nu se împotrivesc prin amenințări la răspîndirea ei și nu prigonesc pe noii creștini. Numai unul dintre aceștia, din ceata noastră, nu a fost arestat chiar sub ochii mei. Botezat de curînd, el propovăduia noua credință, deși îl sfătuisem să nu facă acest lucru, cu rîvnă mai mult decât cu cumințenie. Tîrît de patimă, se înfierbîntase într-atîta, că nu se mulțumea să slăvească religia creștină, ridicînd-o deasupra tuturor celorlalte, dar se apucase și să le afurisească pe toate acestea, numindu-le păgîne și strigînd că închinătorii lor sînt niște nelegiuîți și blestemați, vrednici de osînda veșnică a flăcărilor iadului. Acest neofit, după ce a predicat astfel o bună bucată de vreme, fu prins și arestat, dar nu pentru vina că ar fi ocărit credința celorlalți, ci pentru că stîrnise zarvă în popor. Pricina fu cercetată, hotărîrea dată, și cel găsit vinovat fu osîndit la surghiun.

Printre rînduicelile lor cele mai vechi ei numără și opreliștea de a pricinui un rău cuiva din cauza credinței lui. Utopus, în vremea întemeierii statului său, aflase că, pînă la sosirea lui, băștinașii se încăieraseră necurmat într-un război religios. De asemenea, el băgase de seamă că starea aceasta îi ușurase mult cucerirea

țării, fiindcă sectele vrăjmașe, în loc să se unească toate împotriva dușmanului, se luptau fiecare de capul ei. Îndată ce fu biruitor, el rîndui cu sfințenie că fiecare e slobod să urmeze credința care-i place, putînd chiar să aducă pe alții la credința lui, dacă își mărginește eforturile, pașnice și cuvințioase, la a lărgi prin îndemnul judecății religia sa, fără să încerce a distruge cu silnicie pe celelalte și fără a se deda la samavolnicii sau la ocări dacă n-a izbutit să convingă prin vorbă cugetată; cine se va strădui fără niciun friu la astfel de fapte va fi surghiunit sau trecut în rîndul robilor.

Utopus a luat această măsură nu numai în vederea păcii, pe care o văzuse răsturnată prin lupte neîncetate și printr-o ură nestinsă, dar și mînat de gîndul că o asemenea hotărîre era chiar spre folosul religiei însăși. În ceea ce privește religia, el n-a cutezat niciodată să ia vreo hotărîre nechibzuită, nefiind de loc sigur dacă nu cumva Dumnezeu însuși, năzuind la o cinstire cît mai deosebită și în multe chipuri, inspirase oamenilor chipuri de zei care nu semănau între ele. Cît despre întrebuintarea silniciei și a amenințărilor spre a silii pe cineva să treacă la o altă credință, fapta aceasta i se părea tot atît de tiranică pe cît de sîmțită. El prevedea că dacă toate credințele ar fi înșelătoare, afară de una singură, va veni o vreme cînd adevărul, cu ajutorul blîndeței și al judecății, se va ridica de la sine luminos și biruitor; dacă, dimpotrivă, se va duce pentru religia cea mai bună și mai sfințită o luptă cu arme și cu zarvă, din pricină că oamenii cei mai răi sînt și cei mai încăpățînați, ea se va înmormînta sub o mulțime de credințe deșarte, întocmai ca o recoltă frumoasă sub spini și mărăcini (...)

Umanistul Thomas Morus este un apărător al culturii antice, cît și al studiului limbilor în care operele antice au fost scrise și pot fi deci mai bine înțelese. Timp de douăzeci de ani se purtasera la Oxford dispute în legătură cu predarea

limbilor greacă și latină. După predicile unui teolog care, în 1518, susținuse, la Oxford, că studiul scriitorilor antici are consecințe nefaste datorite înfrîngerii ideilor păgâne, urmează alte atacuri împotriva clasicilor. În jurul acestei controverse are loc la curte o dezbatere publică. În fragmentul ce urmează se simte, ca și în paginile din Lorenzo Valla, că umanismul a însemnat luptă; apărind bunurile culturii antice și păgâne, atacate de ignoranți, Morus îmbină antifraza din tonul smerenicii simulate și virulența acuzației dîrze. Cu ironia lui tăioasă el satirizează teologia scolastică ce rezidă în ridicole și fără de conținut „chestiuni” formale. În plină tradiție umanistă preconizează o sinteză între gîndirea păgînă și tradiția creștină. Susținînd o idee pe care Vaticanul o combătea cu fanatism, Morus afirmă, pe linia respectului umanist pentru izvoare, importanța cunoașterii **Bibliei** în textul ei original. Teologul despre care se vorbește în textul de mai jos și-a retras tezele. La cerința regelui, Morus trimite cuvîntarea sa, sub forma unei scrisori, conducătorilor Universității Oxford. Deși se pare că a fost tradusă în limba engleză de una din fiicele autorului, singurul exemplar conservat este scris în limba latină.

THOMAS MORUS PREACUCERNICILOR PĂRINȚI, VICECANCELARULUI, CURATORILOR ȘI FACULTĂȚII UNIVERSITĂȚII DIN OXFORD, SALUTĂRI:

(Fragmente)

M-am întrebat, cinstite fețe, dacă mi-aș putea îngădui să împărtășesc unor învățați atît de aleși cîteva dintre încheierile la care am ajuns de curînd. Și dacă am șovăit să mă apropiu de un grup atît de strălucit, nu a fost din pricina stilului meu, ci pentru a nu părea că fac paradă de mîndrie și îngîmfare. Cîne sînt eu, cărturar modest, om cu prea puțină socotință și cu mai puțină destoinicie, pentru a-mi aroga dreptul de a vă povățui, în orice deceniu ar fi? Și

¹ Din: *The Thought & Culture of the English Renaissance*, op. cit. în românește de Dan Dufescu.

cum aș putea eu să dau sfaturi, îndeosebi în cîmpul literelor, cînd oricare dintre domniile voastre este potrivit, prin înțelepciune și învățătură, ca în acest domeniu să dea sfaturi la mii de oameni?

La prima privire, venerați părinți, am fost prin urmare ținut în frîu de înțelepciunea voastră fără de pereche. Dar, chibzuind mai mult, m-am simțit încurajat; căci am înțeles că numai niște nemernici ignoranți și îngîmfați ar putea refuza să-și plece urechea pentru a-mi da ascultare, și că, cu cît erați mai înțelepți și mai învățați, cu atît mai puțin era cu putință să aveți o înaltă opinie despre domniile voastre și să disprețuiți părerea altora. Am fost mai îmboldit la gîndul că, de niște judecători dreپți, așa cum domniile voastre, mai presus de oricine, sînteți, nu a fost nimeni vreodată învinuit doar pentru simpla pricină de a-și fi dat părerea fără a se gîndi la urmări. Dimpotrivă, o părere cinstită și spusă din inimă, chiar dacă a fost necugetată, s-a făcut întotdeauna vrednică de laudă și mulțumită.

În sfîrșit, cînd mă gîndesc că sînt dator, cu ajutorul Domnului, să vă dăruiesc cunoștințele ce am dobîndit oricît ar fi ele de sărace, de vreme ce învățătura mea a început la Universitatea domniilor voastre, mi se pare a fi de datoria mea, ca prieten credincios, să nu trec sub tăcere aceea ce cred că se cuvine să aduc în fața atenției domniilor voastre. Deci, de vreme ce singura primejdie pe care o întîmpinam punînd condeiul pe hîrtie mi se părea a sta în faptul că un pumn de oameni m-ar putea socoti prea îndrăzneț, în timp ce eu știu că tăcerea mea ar fi osîndită de mulți alții drept necunoștință, am ales ca mai degrabă întreaga lume să-mi osîndească îndrăzneala, decît ca cineva să aibă prilejul să spună că m-am dovedit nerecunoscător față de Universitatea domniilor voastre, a cărei cînstă mă simt dator să o apăr pînă la capăt(...) căci, de fapt, ce altceva este decît îngălare, cînd mai degrabă decît să le înveți, obiceiuiesti să împrști cu noroi lucrurile pe care nu le știi. Și ce altceva este decît ură, cînd îi defăimezi pe cei ce știu ce anume lucruri disprețuiesti fără ca să le înțelegi. Și ce altceva este decît cumplită

trufie, cînd dorești să nu se dea prețuire nici unui fel de învățătură în afara aceleia pe care te convingi în chip mincinos că tu o ai și cînd — nu din modestie, așa cum s-ar putea întîmpla cu alți oameni — te lauzi mai mult pentru ce nu știi, decît pentru aceea ce știi?

Acum în ce privește întrebarea dacă învățătura umanistă este seculară. Nimeni nu a susținut vreodată că omul are nevoie de elină și latină, sau de orice soi de învățătură, spre a fi mîntuit. Totuși, această învățătură pe care o numește seculară îndreaptă sufletul într-o virtute. În orice caz, puțini vor pune la îndoială faptul că învățătura umanistă este rațiunea de căpetenie, aproape singura, pentru care oamenii vin la Oxford; copiii pot căpăta o bună creștere acasă, de la mamele lor, dară-nu cultura și învățătura de carte. Mai mult decît atît, chiar dacă oamenii vin la Oxford ca să învețe teologia, ei nu încep cu această disciplină. Ei trebuie mai întîi să studieze legile naturii și comportării omenești, un lucru nu lipsit de folos teologilor; fără un astfel de studiu ei ar putea ține o predică pe placul unui mîmunchi academic, fără un astfel de studiu, în mod hotărît nu vor izbuti să ajungă la omul de rînd. Și de la cine oare ar putea deprinde asemenea iscusință mai bine decît de la poeți, oratori și istorici?

Mai mult decît atît, sînt unii care, prin cunoașterea acelor lucruri ce sînt pe măsura rațiunii, înalță o scară pe care se urcă spre contemplarea celor supranaturale; prin filozofie și arte liberale pe care acest om le condamnă ca fiind laice, ei croiesc o potecă spre teologie; ei împodobesc regina cerurilor cu prăzile egiptenilor. Acest om declară că ar trebui studiată numai teologia; dar chiar recunoscînd acest lucru, eu nu văd cum își poate atinge țelul fără oarecare cunoaștere a limbilor, fie acestea clasică, elină sau latină, în afară, firește, de cazul că scrișivitul domn s-a convins pre sine că s-a scris destulă teologie în limba engleză ori că toată teologia poate fi înghesuită în limitele acelor „chestiuni” pe care îi place să le pună și la care îi place să răspundă și pentru care ajunge, recunosc, o latinească rudimentară.

Dar, în fond, cu nu pot admite ca teologia, această augustă regină a cerurilor, să poată fi astfel îngrădită. Nu sălășluiește ea în Sfînta Scriptură? Nu își urmează calea prin chiliile sfinților părinți: Augustin și Ieronim; Ambrozio și Ciprian; Hrisostom, Grigore, Vasile și alții asemenea lor? Studiul teologiei a fost temeinic clădit pe acești predicatori, acum disprețuiți, al adevărului fundamental, de-a lungul veacurilor de creștinism, pînă la născocirea micilor și mărunțelor „chestiuni”, singurele care sînt astăzi sucite și răsucite pe față și pe dos. Oricine se laudă că poate înțelege lucrările părinților bisericii fără o cunoaștere temeinică a limbii fiecăruia și a limbilor tuturor, va, în neștiința lui, să se laude îndelungă vreme pînă ce vreun învățat să-l creadă.

Dar dacă acest nărod predicator pretinde că nu osîndea educația umanistă în general, ci doară o sete nemăsurată pentru ea, eu nu văd în această sete un păcat atît de mare încît să fie nevoie de discutarea lui publică într-o adunare, ca și cum el ar duce iute societatea de ripă. Nu am auzit ca mulți să fi mers atîta de departe cu aceste studii, încît să ajungă a depăși în curînd mediocritatea de aur. Mai departe, acest om, tocmai pentru a dovedi cît de nesăbuit poate el să fie într-o predică, i-a numit pe înseși studenții care învață elină „eretici”; pe profesorii de elină, „diavolii cei mari”; și pe elevii de la elină, „diavoli mai mărunței”, sau, crezînd că e glumeț și mai modest „drăcușori”; și în zelulsău, acest om sfînt a numit diavol o ființă¹ pe care cu toții știm că Satana însuși nu ar răbda să o vadă stînd la o catedră. Pe toate le-a făcut, afară doară că nu i-a zis pe nume, după cum au observat cu toții acest fapt de care și-au dat seama la fel de lămurit ca și de nesăbuiința vorbitorului.

Lăsînd gluma de o parte — nu doresc să mă înfățișez drept singurul apărător al învățăturii limbii eline; cîci știu cît de vădit le este unor cărturari atît de eminenți ca domniile voastre că studiul elinei este un lucru înecreat și îndreptățit. Cui *nu-i* este limpede că eli-

¹ Erasmus

nilor le datorăm toată preciziunea noastră în artele liberale în general și în teologie în special; căci elinii sau au făcut marile descoperiri ei înșiși, sau le-au trecut urmașilor ca parte din moștenirea lor. Să luăm filozofia, de-o pildă. Dacă facem abstracție de Cicero și de Seneca, romanii fie că și-au scris filozofia în elină, fie că au tradus-o din elină.

Nici nu se cade să mai amintese măcar că Noul Testament este în elină sau că cei mai buni cărturari ai Noului Testament au fost elini și au scris în elină. Nu fac decît să repet părerea obștească a cărturărimei cînd spun: oricît de mult se va fi tradus în trecut din elină și oricît de mult se va fi tradus, și mai bine, în ultima vreme, nici jumătate din învățătura elină nu a ajuns încă în Apus; și oricît de bune au fost traduceri, textul originalului rămîne încă o realitate mai sigură și mai convingătoare. Tocmai pentru această rațiune toți părinții bisericii latine — Ieronim, Augustin, Bede, și mulți alții — s-au dăruit cu sîrguință învățaturii limbii eline; și chiar dacă numeroase lucrări fuseseră traduse, ei erau mult mai obișnuiți să le citească în original decît mulți dintre contemporanii noștri care se pretind a fi erudiți; nici nu s-au mulțumit s-o învețe doar ei, ci au povățuit pe accia dintre urmașii lor care voiau să ajungă teologi ca mai presus de orice, să o facă și ei asemenea lor. (...)

29 martie.

HENRY HOWARD, LORD OF SURREY

(1517—1547)

Descendent al unei familii nobile, el are o personalitate strălucitoare: este războinic și cultivat, avîntat și cu un farmec liric. Acuzat de trădare — poate consecință a unui temperament năvalnic care-l atrage dușmani — a fost închis în Turnul Londrei și decapitat.

Traduce din Vergilius (fiind astfel primul poet care introduce în literatura engleză versul alb), din Horatius și Marțial. Serie versuri, dar în timpul vieții sale poemele compuse circulă doar în manuscris. Postum, 40 dintre ele apar publicate într-o culegere (*Tottel's Miscellany*, 1557). Se observă admirația lui pentru poezii latine, ca și pentru Petrarca sau Wyatt, al cărui discipol și prieten este. Lasă poezii lirice de iubire, sonete cu motive petrarchiste, ca cel de mai jos, *Vow to Love Faithfully*, unde mărturisește dragostea fără de margini a omului care, lipsit de nădejdea reciprocității, se mulțumește doar cu faptul că iubește.

FĂGĂDUINȚA IUBIRII CREDINCIOASE¹

*M-așază-n răsfățatele livezi,
Prin ghețuri, unde soarele-i cu dinți,
În arșiță, unde îl simți și-l vezi,*

¹ Din: *The Oxford Book of Sixteenth Century Verse*, Chosen by E.K. Chambers, Oxford University Press, 1966. În românește de Dan Dușescu.

În gloatele nebune sau cuminți.
 Pe treaptă-naltă sau de jos m-așază,
 În cea mai lungă noapte-au zi din an,
 Sub cer senin, sau nouri făr'de-o rază,
 Când lină sînt, sau gîrbov și bălan.
 În cer m-așază, pe pămînt, în iad,
 Pe culmi, în hău, pe-oceanul răzvrătit,
 Rob sau stăpîn, dar pururi viu răsăd,
 Slab, în puteri, cu faimă sau hulit:
 Al ei voi fi, și cu un gînd ce doare
 Mă mulțumesc, căci n-am nădejdi sub soare.

PHILIP SIDNEY

(1554—1586)

Născut într-o familie bine văzută la curte—mama este soră a contelui de Leicester (favorit al reginei Elisabeta), iar tatăl poartă însărcinări de răspundere — Philip Sidney studiază la Oxford și, se pare, la Cambridge. La 18 ani, însoțește un ambasador englez în Franța, apoi călătorește (Germania, Ungaria, Italia) pînă la 21 de ani, cînd se întoarce în țară. Eruditul care cunoaște limbi clasice și moderne, poet și critic literar interesat de muzică și astronomie, prieten cu Giordano Bruno, ocrotitor al lui Spenser, este în același timp curtean, diplomat, om de stat, comandant de oști și, el însuși, neînfricat luptător. În 1577 este trimis ca ambasador englez în Germania; un principe german ar fi afirmat că în acest tînăr regina Angliei are unul dintre cei mai maturi sfetnici care pot fi găsiți în Europa. Curajul de a se opune deschis și ferm unui proiect de căsătorie al Elisabetei îi aduce un răstimp de dizgrație. Se retrage pe domeniile surorii sale și scrie un roman pastoral, *Arcadia* (neterminat, el a fost publicat prima oară în 1590). Împăcat cu regina, înnobilit în 1583, Philip Sidney reintră în viața activă. Luptînd alături de olandezi împotriva spaniolilor, esterănit și moare la 32 de ani.

Faima lui Philip Sidney era atît de mare încît mulți contemporani vedeau în legătura cu el supremul lor merit: un prieten (și biograf) cere ca pe mormîntul lui să se așeze: „Prietenul lui Sir Philip Sidney“; un fost profesor dorește ca pe piatra lui funerară să se înscrie că Sidney i-a fost elev.

Literatura a constituit numai o parte din preocupările lui Philip Sidney și nici una din scrierile sale nu a fost publicată în timpul vieții. Cu toate acestea el nu a fost un scriitor diletant, ci, dimpotrivă, un deschizător de drumuri; de pildă, prin el începe în Anglia voga, durabilă, a publicării ciclurilor de sonete. Fiicei contelui de Essex, de care este îndrăgostit, păstrându-și sentimentul și după ce ea se căsătorește cu un altul, îi închină un ciclu de sonete, **ASTRO-PHEL ȘI STELA** (*Astrophel and Stella*), publicat în 1591 într-o versiune neautorizată și apoi, în 1598, într-o versiune autorizată, supraviețuită, ca toate lucrările lui de bază, apărute în același an, de sora poetului. Ciclul cuprinde 108 sonete și 11 cîntece (*songs*). Titlul indică subiectul: Astrophel în-scamnă, în traducere, „cel ce iubește steaua“, *Stella*; numele ființei iubite este în același timp astrul luminos din înalturi. Ca și Petrarca, îndrăgostitul este sfîșiat între avîntul pasiunii și sfatul domolitor al rațiunii cuminți. Înfrîngerea e uneori aproape imitație — a lui Petrarca sau Ronsard. Poetul erudit, conștient însă de primejdia epigonismului, o mărturisește chiar în primul sonet al ciclului: voind să-și arate dragostea în versuri, a căutat cuvinte potrivite, a cercetat paginile altora; însă fantezia, copilă a Naturii, a alungat Studiul celor scrise de înaintași: „Nebunule, îmi spuse Muza, privește în inima ta și scrie“ (*Fool, said my Muse to me, look in thy heart, and write*). Bucuria de a crea imagini poetice se observă în sonetul ce urmează, în care, invocîndu-l cu o serie de metafore, poetul cheamă somnul, alinarea celui ce iubește și suferă.

ASTROPHIL ȘI STELLA¹

(Fragment)

*O, vino somn, somn, liniă împlinită,
Liman al duhului, balsam durerii,*

¹ Din: *The Poems of Sir Philip Sidney* edited by William A. Ringler, Jr., Oxford University Press, 1962. În românește de Dan Dușescu.

*Belșug ușor, robie izbăvită,
Drept jude între glorii și mizerii.*

*Cu strașnic scut mă apără pe mine
De-a deznădejzii aprige săgeți:
Adîncii dihonii fă-le să se-aline:
Tribut îți voi plăti, de mare preț.*

*Ia-mi perna moale, patul aromit,
Iatacul molcom, fără de frămînt,
Ghirlanda roză, gîndul istovit:
Și dacă-acestea, ce-ale tale sînt,*

*Nu-mbie haru-ți greu, într-al meu gînd
Răsare Stella, vie ca nicicînd.*

Un fel de manifest estetic al Renașterii engleze poate fi considerat tratatul ÎNTRU APĂRAREA POEZIEI (*The Defence of Poesie*, al cărei text, cu ușoare modificări, se găsește și sub titlul *An Apologie for Poetrie*; publicat în 1595). Seris între 1580—1582, el răspunde probabil unui pamflet, *Școala abuzului* (*The School of Abuse*, 1579), pe care autorul, Stephen Gosson, îl dedicase lui Sidney, fără a-i fi cerut îngăduința. În spiritul rigorismului puritan Gosson ataca teatrul, poezia, muzica, dansul și alte „abuzuri“. Textul de mai jos dă o replică obiecțiilor aduse de Gosson poeziei. Philip Sidney o apără subliniind puterea ei de a stîrni emoții și funcția ei etică.

ÎNTRU APĂRAREA POEZIEI¹

(Fragmente)

(...) Cum? Nune place cel mai mult poetul liric, cel care cu bine instrunita sa liră și cu glasul său melodios împarte laudă — răsplată virtuții — faptelor virtu-

¹ Din: Philip Sidney, *An Apologie for Poetrie*, Cambridge University Press, 1928. În românește de Leon Levițchi.

oase; care dă precepte morale și pune probleme firești, care uneori își ridică glasul pînă în înaltul cerului, cîntînd slava Dumnezeuului veșnic? De bună seamă, trebuie să-mi mărturisesc propria barbarie și anume că niciodată nu am ascultat cîntecul bătrînesc despre Percy și Douglas fără să nu-mi simt inima înfiorată ca la auzul unei surle; și totuși, îl cîntă cine știe ce lăutar orb, cu o voce nu mai puțin aspră decît îi este felul de a cînta. Cîntecul acesta, atît de stîngaci îmbrăcat în praful și păienjenişul acelei epoci barbare, ar face minuni dacă ar fi înveșmîntat în minunata elocință a lui Pindar! (...)

Recapitulare a virtuților poeziei Nu am însă de gînd să apăr poezia cu ajutorul slujnicei sale, istoriografia. E de ajuns să spun că ea este un tărîm cît se poate de potrivit pentru statornicirea laudei; iar scăderile ce pot fi puse pe seama ei se înlătură cu ușurință sau se preschimbă în dreptă proslăvire. Prin urmare, de vreme ce virtuțile ei pot fi adevărate atît de lesne și cu atîta dreptate, iar obiecțiile tîrtoare călcate în picioare atît de repede — ea nefiînd o Artă a minciunilor, ci a învățaturii adevărate; nu a molesirii, ci a stîrnirii avîntate a curajului; nu a batjocurii spiritului omenesc, ci a întăririi lui; nu surghiunită, ci cinstită de către Platon — să sădim și mai mulți lauri cu care să încununăm capetele poezilor noștri (cinstea de a căpăta cumuna de lauri de care, alături de poeți, se bucurau numai căpitani biruitori, e destul de grăitoare în ceea ce privește prețuirea ce li se cuvine) și să nu îngăduim răsufării rău mirositoare a unor astfel de defăimători să se mai abată cîndva asupra izvoarelor limpezi ale poeziei. (...)

EDMUND SPENSER

(1552—1599)

Fu al unui modest fabricant de postav din Londra, în 1576 el termină studiile, la Cambridge, ca bursier (în fapt, student care plătea, prestînd servicii). În aceea perioadă îl cunoaște pe Philip Sidney, cu care se împrietenește, iar prin el, pe favoritul reginei Elisabeta, contele de Leicester. În 1579 scrie și tipărește, dedicîndu-i-l lui Sidney, **Calendarul păstorului** (*The Shepheardes Calendar*), alcătuit din 12 egloge, precum și satira **Povestea cumătrii Hubberd** (*Mother Hubbard's Tale*). În 1580 părăsește Londra ca secretar al lordului-cancelar al Irlandei, care, pentru a-i timora pe irlandezii ce își apărau libertatea, le trece țara prin foc și sabie și o conduce săvîrșind tot felul de abuzuri și cruzimi. În izolarea din Irlanda Spenser începe să scrie amplul poem **Crăiasa zînelor** (*The Faerie Queene*). În 1589, cînd primește vizita lui Walter Raleigh, îi citește ceea ce așternuse pe hîrtie; la indemnul lui, duce la Londra primele trei cărți, pe care le terminase și le publică (1590), dedicînd poemul reginei Elisabeta. Cu toată admirația stîrnită de **Crăiasa zînelor**, Spenser care se aștepta să fie reținut la curte, dobîndește numai o pensie modestă.

Dezamăgit de „aste vremi de putrejună pline“, poetul alcătuiește un volum de **PLÎNGERI** (*Complaints*), compus din: traduceri (Petrarca, Marot, Du Bellay), o parafrază după Vergilius, satire și poezii. Cea de a șaptea parte a volumului, alcătuită dintr-o suită de sonete, este intitulată **Viziuni ale deșertăciunii lumii** (*Visions of the World's Vanitie*). În cuvîntul „cătore cititorul binevoitor“ (to the

Gentle Reader) se spune că rindurile scriitorului sînt toate „plîngerî şi cugetări asupra deşertăciunii lumii; foarte grave şi spre mare folosinţă”.

PLÎNGERÎ¹

Viziuni ale deşertăciunii lumii

(Fragment)

1

*La ceasu-n care grijile se stîng
S-a smuls din închisoarea-i de pămînt
'Cest duh al meu, spre-a cugeta adînc
La toate ce-n răspărul firii sînt,
Ca aste vremi, în care tot ce-i bine
E lucru rar, sfiala-i umilită,
Vai, aste vremi de putrejune pline
Greu chinuie o inimă cînstită.
Şi gîndurile astfel zăbovind
Vedenii mi-apărură decodată,
Chiar gîndurile mele zugrăvind,
Încît fiinţa-mi e cutremurată.
Priveşte-le, domniţă preafrumoasă:
Din ele adevăruri vor să iasă.*

După întoarcerea în Irlanda, Spenser compune — probabil între anii 1592—1594 — o suită de sonete de dragoste, AMORETTI, închinatete femeii iubite, cu care se va căsători şi căreia îi dedică, imediat după căsătorie, oda Epithalamion,

¹ Din: *The Works of Edmund Spenser*. A Variorum Edition. Edited by Edwin Greenlaw, Charles Grosvenor Osgood, Frederick Morgan Padelford... 2 vol. Baltimore, John Hopkins, 1947—1949. În româneşte de Dan Duşescu.

considerată moment culminant al liricii renaşcentiste engleze. Amoretti şi Epithalamion sînt publicate în 1595. Amoretti (titlul original în limba italiană) sînt „amoraşi”, mici Cupidonî, zeiţări ale iubirii. În cele 89 de sonete din Amoretti, inspirate în mare măsură de Petrarca şi Tasso, revine o frecventă temă renaşcentistă: nemurierea dobîndită prin poezie.

AMORETTI²

Sonetul LXXV

*I-am scris alesei numele-n nisip,
Dar valul năvălînd, l-a şters pe dată:
Şi iar l-am scris, întru acelaşi chip,
Dar marea şi-a făcut din truda-mi pradă.
Copile, spuse ea, ce-ncerci în van
Să-nveşniceşti un lucru pieritor,
Eu însămi va la fel să mă destram,
La fel s-o şterge numele-mi, uşor.
Nu, nu (striga), ce-i calp în ţărână moară,
Ci tu prin har vei dăinui în lună;
Voi nemuri în vers făplura-ţi rară
Şi-n cer voi dăllui cerescu-ţi nume.
Şi-acolo, cînd pieri-va lumca toată,
Trăi-vom cu iubîre-mprospătată.*

În 1595 Spenser publică *Astrophel*, o elegie care evocă viaţa şi moartea lui Sidney, precum şi Colin Clout se-ntoarce-acasă iar (Colin Clouts Come Home Againe). Păstorul Colin Clout (apăruse ca personaj şi în *Calendarul păstorului*) este poetul însuşi; fermecat la început de lumea în care îl duse

² Din: *The Works of Edmund Spenser*, op. cit. În româneşte de Dan Duşescu.

păstorul Ocean (Raleigh), el descoperă apoi în ea fățărnicie și josaicie. Dezamăgit, Colin Clout revine la traiul umil dinainte. În 1596 Spenser publică, la Londra, alte trei cărți din **Crăiasa zinelor** și scrie **Prothalamion**, un imn în cinstea căsătoriei celor două flice ale unui înalt personaj. În 1596 apar și cele **Patru imnuri închinare iubirii și Frumuseții** (**Fowre Hymnes in Honour of Love and Beauty**), apologie a iubirii pentru femeie și divinitate, căutare, prin frumusețe, a bineului suprem. Scrise în spirit creștin și platonice, imnurile sînt colorate însă de exaltarea laică a frumuseții trupesti. Înapoiat în Irlanda, rămîne aici pînă în 1598, cînd, în timpul unei răscoale, castelul în care locuia este ars de rebeli; atunci se întoarce definitiv în Londra, cu întreaga familie. Poetii oerolitori nu mai trăiau (Leicester, Sidney) ori se aflau în dizgrație (Raleigh); Spenser era epuizat, bolnav și fără speranțe. Moare după scurt timp; este îngropat, alături de Chaucer, în colțul poezilor din Westminster Abbey.

Spenser este platonizant, ca mulți poeți ai Renașterii. Dar în el rămîn puternice ecouri medievale în măsură mai mare decît în alți oameni ai Renașterii.

În viață etichetează situații noi, conformist, prin concepția unui vasal; de aceea justifică, în scris, abuzurile comise de lordul cancelar în Irlanda: **O privire asupra situației prezente în Irlanda** (**A view of the Present State of Ireland**). Poate că și însingurarea lui, care îl rupe de curentul de opinii, explică atît incomprehensiunea problemelor politice, cît și particularitățile artei sale. Izolat în Irlanda, el se află departe de un public mai larg; poet de curte, scrie pentru nobilii cultivați. Alegoria, moștenire medievală, răspande, pe de o parte, gustului lor, și pe de altă parte, îi dăruie poetului prilejul ca, într-un grai mai criptic, să eludeze realitățile; totodată, refugiindu-se în imagini ale unei idealizate vieți cavalierești, el poate să evadeze din lumea de mizerie ce îl înconjură în Irlanda. Concepută de Spenser — consecvent și pe plan lingvistic, dorinței de evaziune — într-un limbaj arhaizant, poezia lui, și în deosebi majestuoasa strofă de nouă versuri din **Crăiasa zinelor**, prezintă uriașe dificultăți de traducere; de aceea a fost foarte puțin transpusă în alte limbi.

Opera lui capitală, poemul epice și alegoric, **CRĂIASA ZÎNELOR**, scris între 1580—1595, rămîne neterminată. Trebu-

la să cuprindă 12 cărți, iar fiecare carte — 12 cînturi. Spenser a încheiat numai șase cărți și a lăsat fragmente din cea de a șaptea (Fragmentele sînt publicate în 1609). Se simte înrîurirea scriitorilor antichității clasice (dovadă a erudiției unui om de Renaștere), a alegoriilor medievale și a poemelor cavalierești. Captarea unor influențe atît de variate aduce, într-o serie de aventuri complicate — în care se întîlnesc seniori feudali, personaje din mitologia elină, sau din lumea fabuloasă a basmelor — împletirea tradițiilor păgîne și creștine, a structurilor din alegoriile didactice și din romanele cavalierești.

În scrisoarea dedicatorie adresată lui Walter Raleigh, Spenser vorbește despre sursele de inspirație și construcția alegorică a poemului său. De altfel cititorul observă semnificațiile personajelor și ale faptelor desfășurate: Gloriana este regina Elisabeta, dar și gloria celui ce deține toate virtuțile; Arthur este contele de Leicester, dar și eroul lui Malory; Țara zinelor este Anglia și totodată lumea ideală a virtuților sau poate, cea platonice a ideilor. (Deși Robert Ellrodt socotește în teza sa — **Neoplatonism In the Poetry of Spenser**, Geneva, 1960 — bîzuindu-se pe scrisoarea dedicatorie, că „o interpretare neoplatonică a **Crăiesei zinelor** nu are consîntămintul autorului“.) Cavalerii sînt întrupări ale virtuților (pietate, temperanță, castitate, prietenie, dreptate, curtenie) spre deosebire de vrăjitorii și monștrii cu care se ciocnesc — întrupări ale viciilor; lupta cavalerilor este și cea a protestantului împotriva rătăcirilor care pot zăgăzui calea către mîntuire. Alegoria servea intențiilor didactice ale autorului, de asemenea mărturisite în epistola dedicatorie, din care face parte fragmentul de mai jos.

CRĂIASA ZÎNELORI¹

(Fragmente)

O scrisoare a autorului
prin care acesta își dezvăluie intențiile urmărite
în lucrare; la ea adăugată, întrucît îl luminează

¹ Din: *Spenser's Poetical Works*, edited by J.C. Smith and E. de Selincourt, Oxford University Press, 1912. Fragmentul în proză în românește de Leon Levițchi; versurile în tălmăcirea lui Dan Dușescu.

mai pe cetitor și-l ajută să înțeleagă mai bine poemul.

Prea nobilului și intra toate vrednicului cavaler Sir Walter Raleigh, mai-marelui Lord peste minele de eșitor și locțiitor al Majestății Sale în comitatul Cornwall.

Sir,

Întrucît știu cît de multe înțelesuri poate avea o alegorie, iar această carte a mea, intitulată de mine *Crăiasa zînelor* fiind o neîntreruptă alegorie, plină de aluzii nu foarte ușor de lămurit, am socotit eu cale — pentru a îndepărta părerile invidioase și greșitele interpretări, precum și pentru a vă înlesni citirea ei (lucru pe care domnia-voastră mi l-a cerut) — să vă arăt felul și filcul ei de obște pe care l-am urmărit de-a lungul ei, fără a stăruia asupra gândurilor sau întâmplărilor neînsemnate cîte s-au fost ivit în drum. Așadar, în mare, scopul întregii cărți este de a forma gentlemani sau persoane nobile prin virtuoasă și aleasă disciplină; drept care am socotit că tot ce am de gînd să spun trebuie să fie cît mai rezonabil și plăcut, colorat de o povestire istorică, dintre cele pe care cei mai mulți oameni le citesc cu încîntare, mai curînd pentru varietatea conținutului decît pentru foloasele pildelelor: am ales povestea regelui Arthur ca fiind cea mai potrivită datorită strălucitelor însușiri ale persoanei sale — poveste care a devenit vestită prin lucrările de mai înainte ale multora iar, pe de altă parte, este cea mai depărtată de primejdia invidiei și de bănuiele timpurilor acestora în care trăim. De asemenea, am urmărit pe toți poeții antici în ordine cronologică: mai întîi Homer, care prin Agamemnon și Ulise ne-a dat pildele cele mai grăitoare despre un bun conducător și un om virtuos — unul în *Iliada*, celălalt în *Odissea*, apoi Vergilius, care a căutat să facă același lucru cînd l-a zugrăvit pe Eneas; după dînsul, Ariosto i-a cuprins pe amîndoi în Orlando; iar mai tîrziu Tasso i-a despărțit din nou, stăruind asupra celor două înzestrări în două personaje, și anume, asupra a ceea ce în filozofie este denumit Etică, sau virtutea individului, înfățișată în Rinaldo; și cealaltă numită politica —

în al său Godfredo. Folosind pilda acestor străluciți poeți, mă străduiesc să înfățișez în Arthur — înainte ca el să fi devenit rege — chipul unui cavaler brav, desăvîrșit în cele douăsprezece virtuți morale ale omului, așa cum a arătat Aristotel; și acesta este scopul primelor douăsprezece cărți; și dacă le voi afla a fi bine primite, s-ar putea să mă îndemn să înfățișez cealaltă parte a virtuților politice în persoana sa, după ce s-a încoronat rege.

Știu că o asemenea metodă nu este pe placul unora, care sînt de părere că buna disciplină trebuie înfățișată de-a dreptul cu ajutorul preceptelor sau predicată deschis, așa cum fac ei, și nu învăluită în norii procedeelor alegorice. (...)

23 ianuarie, 1589

Cu smerită afecțiune, al dumneavoastră,
Ed. Spenser

Poemul urma să descrie aventurile prin care regele Arthur și 12 cavaleri își dovedesc frumusețea morală și meritele de viteji. Întrerupt de moartea autorului, el înfățișează doar șase dintre cei 12 cavaleri. Primul cavaler, purtînd pe piept, ca semn al credinței sale, o cruce roșie ca singele, pleacă în căutarea unui balaur ce pustiește de multă vreme ținutul.

CARTEA ÎNȚÎIA

Cîntul I

1

Un mîndru Făt da pîteni peste plai,
Învestmîntat în fier, cu scut de-arghir
Pe care zimți de răni adînci vedcai
Tot semn de-nerîncenale-mpotriviri;
Fier nu purtase încă în turnîr;

*Sirep fugaci, mușca zăbala grea
Ne-nduplecat să răbde frîul-sbir;
Frumosul Făt, ce falnic se ținea
Ca unul vrednic de-nceștări, înfiorate prea.*

2

*Purta pe pieptu-i cruce singerie,
Drag suvenir murindului Domn sfînt,
Și-n dragul lui purta el crucea vie.
Drag sus în cer, precum și pe pămînt.
Pe scut același semn și-a fost săpînd,
Nădejde-naltă-n nallul ajutor:
Cinstit era în faptă și-n cuvînt,
Dar chipu-i prea înnegurat de-un nor;
El cel meru temut, ci nicicînd temător.*

3

*Cu mare faptă se știa dator
Domnișei Gloriana cea crăiască,
Regină-n glorie-a Țării Zinelor —
Lui slavă, și-al ei har să-și dobîndească,
Cea mai rîvnită avere pămîntească;
Și tot gonind, gonind simțea ardoare
Mult să străluce-n luptă voinicească
Fringînd vrăjmaș, ca brațul să-și măsoare
Fringînd vrăjmaș, Balaur, fiară-ngrozitoare.(...)*

WALTER RALEIGH

(1552? — 1618)

Împunător prin frumusețe și inteligență, el este soldat, navigator, om de stat și explorator. Luptă de la vîrsta de 18 ani; se bate cu spaniolii în Indiile de Vest, participă la înfrîngerea Invincibilei Armate și la asediul Cadizului. Organizează o expediție în America; aduce de acolo cartofi și tutun; explorează și colonizează o regiune numită, în cinstea reginei, Virginia; descopere Guyana. Îndrăgostit de o doamnă de onoare, din gelozia capricioasei regine Elisabeta este închis un timp în turnul Londrei. Dar Elisabeta îl prețuiește în fapt; îl eliberează și Raleigh se căsătorește cu femeia iubită. După moartea Elisabetei cade victimă lui Iacob I. În urma înscenării unui complot este pe nedrept acuzat și condamnat la moarte. Execuția se amîna și, din 1603, Raleigh rămîne închis, peste 12 ani, în Turnul Londrei. În nevoie de venituri, regele îl eliberează, spre a căuta, dar fără a-i supăra pe spanioli, mine de aur la gurile Orinocului. Raleigh nu găsește însă metalul prețios și, într-o luptă, în care propriul lui sîn este ucis, intră în conflict cu spaniolii, încăleînd astfel condiția cu care fusese trimis. Sub pretextul înlăturării unei tensiuni diplomatice și, în fond, personal interesat în a le demonstra spaniolilor prietenia sa, Iacob I decide executarea lui Sir Walter Raleigh. Raleigh se urcă pe eșafod glumind și îi face singur semn călăului să îndeplinească ceea ce i se ordonase, spunîndu-i: „Lovește, omule!”

Chimist, muzician, istoric, om de literă care făcuse studii la Oxford, cunoscător de limbi vechi și moderne, intelectual

reputat pentru conversația lui științifică, Raleigh, oerotic al lui Spenser, este și poet. Nu i s-au păstrat toate scrierile. Puține din poeziile lui au fost tipărite — mai mult în eulgere sau ca prefețe în cărțile altora. Unele au fost publicate sub pseudonimul *Ignoto* într-o eulgere din timpul Elisabetei (**England's Helicon**, 1600). Multe poezii circulau în manuscris. Lirica erotică nu lipsește din creația sa poetică. Versurile lui au o factură deosebită. Personalitate puternică, cu o gândire independentă și originală, Raleigh refuză în genere conformismele; printre ele și motivele convenționale ale liricii contemporane. Uneori le parodiază; într-o eglogă de Marlowe **Păstorul înflăcărat către iubita sa** (**The Passionate Shepherd to His Love**), eroul își chema iubita ca să împartă amândoi bucuriile vieții pastorale: să hoinărească prin munți și prin păduri, să se odihnească în culcuș de roze, să se împodobească cu iarbă și flori, să cânte și să danseze. Raleigh scrie **Răspunsul nimfei** (**The Nymph's Reply to the Shepherd**): tinăra păstorită știu că florile se vor ofili, că zăpada va să acopere cîmpiile și păstorii se vor risipi pe la casele lor. Versurile, care încep ironizînd cu grație poncifele poetice, sfîrșesc cu o strofă de scepticism și tristețe: bucuriile, ea și iubirea, sînt trecătoare.

Acceși imbi are le nonconformism și scepticism o aflăm în culezătorul poem satiric **Minciuna** (**The Lie**). Se pare că poezia a fost scrisă în 1592, în timpul detenției temporare în Turnul Londrei, din capriciul Elisabetei. Experiența arbitrarului și a încheității îl fac pe scriitor suspicios; neîncrederea îi extinde mîhnirea de moment, cu pricină certe, la tristețea unui scepticism învăluitoare; totul trece, ea și favoarea celor mari; se pierd frumusețea, tinerețea și dragostea. În versurile de mai jos străbate pasiunea pentru adevăr și nevoia de răzvrătire.

MINCIUNA¹

(Fragmente)

*Mergi, suflete, tu oaspe-al trupului,
Pe-o cale fără de răsplăt;*

¹ Din: *The Oxford Book of Sixteenth Century Verse*. Chosen by E.K. Chambers, Oxford, University Press, 1966. În românește de Dan Dușescu.

*Să nu le temi de duku-nallului;
Ți-e adevărul stea curată;
Tu mergi — pe mine moartea mă adună.
Iar lumii spune-i că-i minciună.*

*Regeștii curți tu spune-i că străluce
Că lemnul cel putregăit;
Bisericii tu spune-i că ne-arată
Ce-i binele, dar nu l-a săvîrșit;
Biserica și curtea împreună
De-ți dau răspuns, le spune că-i minciună.*

*Și spune celor mari și tari cum viețuiesc,
Prin faștele altora-nfăptuind;
Neîndrăgiți, decît cînd dăruiesc,
Puternicii nu altfel decît urzind;
Iar spre a-ți da răspuns de se adună,
Le spune celor mari și tari că e minciună.*

*Și spune celor de înaltă stare
Ce-și apără strînsura
Că țelul lor e rîvna de-nălțare
Iar calea lor e ura;
Răspunsul lor dacă răsună,
Le spune tuturor că e minciună. (...)*

*Tu Soartei să-i vorbești despre orbire;
Prieteniei despre zăcășie;
Iar firii să-i vorbești de putrezire;
Dreptății — veșnic, spune-i, că-nlîrzie;
Cu lauri dacă vezi că se-nunună
Tu spune-le că e minciună.*

*Tu artelor le spune că n-au crez
Cî după vînt se schimbă;
Iar școlilor le spune că n-au miez:*

*Pospăiul doar le-nnimbă.
Școli, arte, dacă se răzbună
Cu vreun răspuns, le spune că-i minciună. (...)*

În lungii ani de claustrare din Turnul Londrei unde îl azvîrlise Iacob I, Walter Raleigh se apucă să scrie o ISTORIE A LUMII (*The History of the World*): începe cu Geneza, și vrea să o ducă pînă în zilele sale; ajunge doar în anul 130 î.e.n. Scrierea nu are valoare științifică, pe alocuri sînt însă pagini frumoase; fragmentul de mai jos, în care autorul trăgea concluzii la primul său volum, arată fragilitatea minciunii convenționale de care se înconjură puternicii zilei. Confruntarea cu moartea deschide cale adevărului; ea le dezvăluie nimicienia.

ISTORIA LUMII¹

(Fragment)

În sfîrșit, dacă e să căutăm rațiunea succesiunii și continuării acestei ambiții nemăsurate la oamenii muritori, putem adăuga la cele spuse mai înainte că regii și principii lumii și-au pus totdeauna în fața ochilor faptele, dar nu și scopurile celor mari, care le-au fost înaintași. Ei sînt pururi pătrunși de gloria unuia, dar nu se sîchisesec niciodată de năpasta celui-lalt, pînă ce nu află această trăire în ei înșiși. Ei nescotesc povața Domnului, cît timp se bucură de viață, sau nădăjduiesc într-însa; însă urmează sfatul Morții la prima sa apropiere. Ea este cea care sădește în om toată înțelepciunea lumii, fără să rostească un cuvînt, înțelepciune pe care Domnul, cu toate cuvintele legii sale, cu toate făgăduielile și amenințările, nu o insuflă.

¹ Din: B.D. Grebanier, S. Middlebrook, S. Thompson..., *English Literature and its Backgrounds...* (An anthology). N.Y., 1958. În românește de Dan Dufescu.

Moartea, care îl urăște și-l nimicește pe om, este crezută; Domnul, care l-a făcut, și îl iubește, este mereu lăsat mai pe urmă. *Am cugetat*, spune Solomon, *la toate lucrările ce se află sub soare, și, iată, totul este deșertăciune și goană după vînt*. Dar cine crede aceasta, pînă ce nu ne-o spune Moartea? Moartea este cea care, descetluind conștiința lui Carol Quintul, l-a făcut să-l îndemne pe fiul său Filip să dea înapoi Navarra; și pe regele Francisc I al Franței să poruncească împotriva ucigașilor protestanților din Mérindol și Gabrières pedeapsa de care pînă atunci uitase. Singură Moartea deci, este cea care-l face pe om deodată să se cunoască pe sine. Ea le spune celor mîndri și sfrunțați că sînt doar niște nemernici și netrebniți; și-i face în clipa aceea să plîngă, să se jeluie și să se căiască, ba chiar să-și urască trecuta fericire. Ea deschide catastiful bogătașului și-l dovedește a fi un cerșetor, un cerșetor golaș, care nu-și află altă dobîndă decît pietrișul care-i umple gura. Ea ține o oglindă în fața ochilor celor mai frumoase făpturi, și le face să-și vadă într-însa hidoșenia și putreziciunea, și cle o recunosc.

O, Moarte dreaptă, puternică și plină de elocință! cel pe care nimeni nu l-a putut povățui, tu l-ai făcut să te creadă; ceea ce nimeni nu a îndrăznit, tu ai săvîrșit; și cel pe care o lume întreagă l-a măgulit, numai tu l-ai zvîrlit din lumea aceasta și l-ai dispregiuit; tu ai strîns laolaltă toată lăbărțata mărire, toată a omului mîndrie, cruzime și ambiție, și ai acoperit-o cu aceste două scurte cuvinte *Hic jacet!*¹

¹ Aici zace (n.t.).

(1558—1594)

Se cunosc foarte puține lucruri din viața lui; de pildă că a studiat la universitate științele juridice. Nici despre operă nu avem date sigure: i se atribuie mai multe piese publicate sub anonimat; se crede că el ar fi autorul unei prime versiuni teatrale despre Hamlet și că ar fi colaborat la scrierea tragediei **Arden din Feversham**. Cu certitudine știm că a tradus piesa lui Robert Garnier, **Cornelia**, și că a scris **Tragedia spaniolă** (reprezentată, se pare, în 1587—1589).

Dramă a răzbunării, piesa este vădit influențată de Seneca. Răzbunarea există și ca personaj, declanșind, atît la propriu cît și la figurat, o serie de violențe și nefericiri; la începutul piesei și la sfîrșitul fiecărui act apare un cor compus din Răzbunare și duhul lui Andrea. Andrea a murit în războiul dintre spanioli și portughezi, ucis de Balthazar, fiul viceregelui Portugaliei. S-ar părea că, pentru a sfîrși astfel dragostea dintre Andrea și Bellimperia, fiica ducelui de Castilia (frate cu regele Spaniei), moartea lui a fost pusă la cale chiar de tatăl și de fratele tinerei fete, Lorenzo. Într-o subtilă analiză de text William Empson demonstrează asasinarea premeditată a lui Andrea, săvîrșită cu intenția aranjării unei căsătorii favorabile dinastiei. Balthazar a fost luat ostatic de către Horațio, fiul lui Hieronimo, mareșal al Spaniei. Bellimperia îl îndrăgește pe Horațio, în care vede totodată o posibilitate de a răzbuna uciderea lui Andrea. Dar și Balthazar o iubește pe Bellimperia, iar Lorenzo dorește căsătoria surorii sale cu fiul viceregelui portughez. Omul de încredere al Bellimperiei îi vinde lui Lorenzo taina iubirii

și a întîlnirii dintre ea și Horațio. Luat prin surprindere, covîrșit de cei patru atacanți înarmați, Horațio e spînzurat de un pom și înjunghiat. La țipetele Bellimperiei, Hieronimo iese din casă, descoperă crima și hotărîște să se răzbune. Pe o hîrtie scrisă cu sînge, Bellimperia, claustrată de fratele ei, îi dezvăluie lui Hieronimo vinovații și îi cere să se răzbune. Hieronimo se teme ca scrisoarea să nu fie o cursă: dacă, dîndu-i crezare, el și-ar pierde viața, nu ar mai putea răspunde nelegiuirii; și de aceea nu acționează încă în nici un fel. Pentru a îndepărta martorii crimei, Lorenzo plătește slujitorul Bellimperiei ca să-l ucidă pe celălalt pârtaș; straja, rînduită tot de Lorenzo, îl surprinde pe asasin asupra faptei și îl arestează; e judecat de Hieronimo, nedreptățitul, care, împărțind dreptate, începe, fără a ști, lanțul răzbunărilor. Ucigașul a fost spînzurat, iar călăul îi aduce lui Hieronimo o scrisoare găsită la el; ea confirmă cele spuse de Bellimperia. Momentul deciziei a venit. Acțiunea trebuie fusă bine gîndită. Plîngerea directă la rege ar putea fi inefficientă, căci culpabilii îi sînt rude de sînge. Rugat să improvizeze o reprezentație pentru a sărbători nunta Bellimperiei cu Balthazar, Hieronimo înscenează o tragedie cu asasinat; Bellimperia, Lorenzo și Balthazar vor interpreta rolurile alături de el. Teatrul în teatru devine instrumentul răzbunării. Scenariul se trăiește. Bellimperia îl ucidă pe Balthazar, apoi se omoară. Horațio îl ucidă pe Lorenzo.

Tragedia spaniolă este o dramă a răzbunării și a violenței. O răzbunare se realizează printr-o altă răzbunare; răzbunînd uciderea fiului său, Hieronimo săvîrșește în fapt și răzbunarea lui Andrea. Destinele omenesci sînt complexe; legăturile între oameni — prietenie sau ură — nu dispar o dată cu pieirea ființei fizice; umbra lui Andrea și Răzbunarea fac aluzie și la o judecată escatologică. Dar pe parcurs ponderea cade asupra sorții celor deveniți instrument al pedepsirii, asupra suferinței lor și a cauzelor ei. Discriminarea socială și urmărirea fără scrupule a intereselor curții sînt culpe în ochii lui Thomas Kyd; au săvîrșit-o casele regale și, ca o consecință, copiii lor se vor stinge. Nelegiuirile sînt izbîzi fugare urmate de pedepse.

Kyd este unul dintre primii dramaturgi englezi care știe să zugrăvească durerea pustiitoare. Ea se exprimă cu mijloace care vor face tradiție în teatrul elisabetan. De pildă, prin nebunia eroilor; simulată

(Hieronimo) pentru a-și ascunde intențiile, dar și reală (Hieronimo, Isabela) fiindcă durerea pentru copilul pierdut sparge tiparele obișnuite ale comportării firești; cea reală nu exclude un plan coerent de pedepsire a vinovaților și de aceea, pentru cititor, plutește ambiguitate asupra momentelor de luciditate și tulburare din manifestările lui Hieronimo. Aceeași funcție de a sugera uriașă durere care nu ar putea găsi forme de expresie o au și antitezele între facilitatea descrierii lumii exterioare și dificultatea de a o înfățișa pe cea interioară. Buruienile pot fi bune să spele ochii sau capul, dar nimic nu poate spăla inima — spune Isabella (IV, I). Pe un pictor neîntrecut Hieronimo îl întreabă: „Poți să-mi zugrăvești o lacrimă, sau o rană, un geamăt, sau un suspin?„ (...) „Știi să zugrăvești un țipăt de jale?“ (I,6). Durerea tatălui și ideea obsedantă a pedepsirii sînt întărite și prin efectul hiperbolizant al repetării situației tragice. Vin la Hieronimo să i se plîngă pentru omorîrea fiului lor un pictor și un sărman bătrîn; repetarea situației devine, ca un *memento ulcisci*, îndemn spre acțiune și în același timp reproș pentru amînarea ei. Durerea sfîșietoare a lui Bazulto care cere dreptate îl face pe Hieronimo să se rușineze că a dat uitării răzbunarea lui Horațio, prefigurînd reproșurile pe care și le va face Hamlet văzînd cu cită pasiune trăiesc actorii niște suferințe imaginare. Repetarea situației crește durerea; durerea unui tată se transformă într-o sumă a durerilor identice: pentru copilul, din mormoloc, devenit om, apoi ucis; pentru un fiu ucis, indiferent al cui. De aceea în scena finală Hieronimo se simte alături de părinții ucigașilor: „hai să fim prieteni“.

În această scenă, din care face parte fragmentul ce urmează, regăsim motive specifice teatrului elisabetan: eroii cred că trăiesc „cumplite vremi“, iar viața este văzută ca „vremelnica (...) tragedie“, ceea ce înseamnă că lumea este imaginată de ei ca un teatru. Complicata cale a răzbunării lui Andrea, de „dincolo“, prin urmărirea unui șir de crime și orori răspunde gustului elisabetan pentru violențe. În dialogul final cu Răzbunarea, Andrea face, cu deliciu, repertoriul actelor de violență, al uciderilor și nenorocirilor. Uneori, dramaturgii le acumulează și fără teme; de pildă, nemotivat este Hieronimo cînd își rupe limba cu dinții, pentru că el a spus tot și nu mai are nimic de ascuns.

Piesa lui Kyd este o „tragedie sîngeroasă“, și una dintre cele mai prețuite ale timpului; între 1592—1633 au apărut (fără numele autorului) zece ediții.

TRAGEDIA SPANIOLĂ¹

(Fragmente)

ACTUL V

Scena 3

VICEREGELE

(...) De ce mi l-ai ucis pe Balthazar?

DUCELE DE CASTILIA

Și pe copiii mei pe amîndoi?

HIERONIMO

[Dar sînteți siguri că sînt morți?

DUCELE DE CASTILIA

Da, ticăloase, dureros de siguri.

HIERONIMO

Cum, și copilul tău?

VICEREGELE

Da, toți sînt morți.
Nici unul nu mai supraviețuiește.

HIERONIMO

Atunci e bine; hai să fim prieteni;
Și să ne stringem capetele snop:
În lațul ăsta vor încape toate.

¹ Din: *Teatrul Renașterii engleze*, vol. I, ELU, 1964.
În românește de Dan Dușescu.

VICEREGELE

O, diavol blestemat, ce fără teamă-i!

HIERONIMO

Da, fără teamă! Ce te minunezi?
Azi am văzut cu ochii răzbunarea
Și m-am făcut un mai măreț monarh
Decît tot șirul ce-a purtat vreodată
Coroana Spaniei. Și de-aș avea
Atîtea vieți cît are cerul stele —
Și tot atîtea ceruri, cîte vieți,
Să-mi stea deschise, dărui-le-aș toate,
Și sufletul din mine pe deasupra,
Doar să te văd călcînd prin balta asta
De sînge]¹
O, cuvinte mîngîioase!
La fel de drag mi-a fost feciorul meu,
Ca și al tău, și-al tău, stăpîne, vouă,
Nevinovatu-mi fiu a fost ucis
De-acest Lorenzo, și pe-acest Lorenzo,
Și pe-acest prinț m-am răzbunat deplin,
Și încă mai răzbună-se și cerul
Asupra sufletelor lor, mai greu
De cît le-a fost de greu sfîrșitu-acesta.

DUCELE DE CASTILIA

Dar cine-au fost părtașii tăi la crimă?

VICEREGELE

Doar unul: Bellimperia, fiica ta;
Ea l-a ucis pe Balthazar al meu:
Sub ochii mei l-a-njunghiat.

REGELE

(către Hieronimo)

Ești mut?

¹ Fragmentele între paranteze drepte reprezintă adaosurile din cea de a doua versiune a dramei — 1602. Intervențiile, atribuite lui Jonson, au o forță egală cu cele mai penetrante dintre paginile autorului (n.t.).

HIERONIMO

Din cîte libertăți ne poate da
Un suveran, au care-i mai mărunță
Decît tăcerea nevătămătoare?
Îngăduie-mi-o, și atît să știi
Că nu vorbesc, și nici nu pot vorbi.

REGELE

Atunci să vină-aici schingiuitorii:
Mișel cum ești, îți descleştez eu gura.

HIERONIMO

Mă poți zdrobi sub cazne, tot așa
Cum l-a muncit acest netrebnic fiu
Pe fiul meu: dar nu mă vei sili
Să spun ce am jurat să țin în mine.
Eu nu mă tem de-amenințarea ta.
Acum că-s mulțumit de moartea lor
Și ușurat mă simt prin răzbunare,
Ia-mi limba-ntîi, și inima apoi.
(Își retează limba cu dinții.)

REGELE

Vezi, sire, și-a rupt limba, mai degrabă
Decît să dea-n vileag ce-am vrut să știm.

DUCELE DE CASTILIA

Dar poate scrie.

REGELE

De nu se pleacă-n fața voii voastre,
Vom născoci cea mai cumplită moarte
De care a pierit vreun ticălos.

(Hieronimo face semn să i se dea un cuțit
pentru a-și ascuți pana.)

DUCELE DE CASTILIA

Vrea un cuțit să-și potrivească pana.

VICEREGELE

Poftim, și vezi de scrie adevărul.
Ferește, duce! Hieronimo, cîine!

(Hieronimo îl înjunghie pe duce și se înjunghie)

REGELE

Cumplit vreami, cum n-au mai fost pe lume!
Pierit-ai, frate, și-au pierit vlăstarii,
Nădejdea țării după moartea mea!
Duceți-i trupul, să putem jeli
Grea pierderea iubitului meu frate.
Să-l îngropăm! Eu cel dintîi la rînd
Îl voi urma în moarte pe curînd.

VICEREGELE

Și tu, don Pedro, fă așijderea:
Ridică-l pe nefericitu-mi fiu,
Ce prea vremelnice și-a găsit sfîrșitul;
Legeți-ne, pe mine alături lui,
Pe el alături mie, ndureratul,
Pe marele catarg al tînei nave
Lipsită de matrozi, și-apoi lăsați
Furtuna și talazul să mă poarte
Spre hăul ne-mblînzit și mugitor
Al Scyllei, sau spre iazul cel spăimos
Al Acheronului, să-mi plîng ursita
Și pierderea lui Balthazar cel drag.
Un portingal nu-și află loc în Spania.

(Trompetele intonează un marș funebru; ies, regele Spaniei jelind trupul fratelui său mort și regele Portugaliei purtînd trupul fiului său.)

Corul

(Duhul lui Andrea și Răzbunarea:)

DUHUL

Acum îmi sînt nădejtile-mplinite —
În sînge și durere mă desfăt:
Răpus a fost Horațiu-n umbrarul

Lui Hieronimo, tatăl său; ucis
Mîrșavul Cerberin de Pedringano;
Hainul Pedringano spînzurat
Prin joc viclean; suava Isabella
Făcîndu-și seama; prințul Balthazar
De mîna Bellimperiei junghiat;
Castilia și păcătosu-i fiu
Dați morții de bătrînul Hieronimo;
Frumoasa-mi Bellimperiea surpată
Asemenea Didonei; iar bătrînul
Și bunul Hieronimo s-a ucis:
Da, sufletu-mi s-a desfăt vîzîndu-i!
O voi ruga pe dulcea Proserpină,
Ce hotărăște sorții, să m-ajute
A sta alături de-ndrăgiții mei,
Trecînd plăcute clipe, și-a lovi
Cu răzbunare cruntă pe dușmani.
Îl voi purta pe bunul meu Horațiu
Prin cîmpuri de bătaie unde încă
Mai dăinuie nestinsele războaie;
O voi purta pe buna Isabella
Spre-alaiu-acela-n care mila plînge,
Dar niciodată chinul nu o frînge;
O voi purta pe Bellimperiea mea
Spre-acele bucurii ce-s hărăzite
Vestalelor și mîndrelor regine;
Îl voi purta pe bunul Hieronimo
Acolo-unde-Orfeu dulci cînturi cerne,
Dînd farmec proaspăt zilelor eterne,
Și-acum dă-mi, Răzbunare, sfatul bun:
Pe ceilalți toți au cum să mă răzbun?

RĂZBUNAREA

În iad am să-i prăval cu mîna mea,
De Furii spre-a fi puși la caznă grea.

DUHUL

O, dulce Răzbunare, fă-mi hatîrul:
Ci, lasă-mă să-i judec eu: rîvnesc
La neodihnă-n veci să-i osîndesc.
Sloboade-l din a vulturului gheară

Pe-acel nefericit de Tityus¹
 Și locul său să-l ia don Cyprian;
 Pe don Lorenzo să-l așezi pe roata
 Lui Ixion, și chinul năsfârșit
 Al celui ce-a iubit-o pe Junona
 Sfirșească-se (Junona-i uitătoare
 Și-n marca-i bunătate-i dă iertare.)
 Pe Balthazar mi-l spînzură de gîtul
 Himerei², dorul crud să-și tînguiască
 Și bucuria noastră'nalt cercască;
 Lui Cerberin dă-i caznă piatra grea
 Și lui Sisyphus geamătul să-i ia;
 Tirăște-l pe hainul Pedringano
 Prin clocotitul Acheron, să moară
 Și să învie-n flăcări iar și iară,
 Pe zi hulind și numele lor sfînt.

RĂZBUNAREA

Să coborîm degrabă sub pămînt:
 Prietenii în trai senin și har
 Să-i rostuim, dușmanii-n chin amar;
 Vremelnica din viață tragedie
 O vor trăi acum în veșnicie.

(Ies)

¹ Personaj mitologic pedepsit să fie sfîșiat de vulturi și de șerpi (n.t.).

² Monstru mitologic care aruncă foc pe nări. Avea partea din față a trupului ca de leu și cea din spate ca de balaur (n.t.).

CHRISTOPHER MARLOWE

(1564—1593)

Fiul unui cizmar din Canterbury, el face, la Cambridge, studii de teologie (1581—1587). Nu devine slujitor al bisericii; dimpotrivă: după ce, începînd din 1588, i se reproșă lipsa credinței, în luna mai 1593 se eliberează împotriva lui un ordin de arestare pentru liberă cugetare și ateism. La terminarea studiilor, în 1587, Marlowe venise la Londra. Aici face parte din grupul „universitarilor“, intră într-o binecunoscută companie de teatru (*The Admiral's Men*), dar și într-un șir de complicații care pînă azi nu s-au clarificat încă. Se pare că lucrează într-o rețea de spionaj internațional, în serviciul reginei Elizabeta. În 1589, acuzat de omucidere, este arestat (13 zile) apoi eliberat, după ce se dovedește că decesul nu era urmare a unui asasinat, ci consecință a unei bătăi în care fiecă participant se apăraseră. Scriitorul moare ucis în împrejurări misterioase; nu se știe de ce și se pot face numai supoziții: răspuns la un act de violență? măsură de precauție a unui om politic căruia îi cunoștea secretele? sau, poate, lovitură a dușmanilor Angliei. Marlowe este un om de Renaștere: vital, iubitor de libertate, cunoaștere și experiment — și de aceea prieten cu oameni scoși din rîndurile celor „onorabili“; dornic de acțiune, cunoscînd tot ce este nou și absorbînd frenetic și imediat aceea ce exprimă noul: serie, de pildă, o tragedie despre Faust în același an (probabil) cu traducerea în limba engleză a cărții populare germane; lucrînd, poate, pentru curtea Angliei; avînd puterea de a-și păstra tainele astfel încît ele să nu poată fi nici pînă acum descifrate.

În scurta lui viață de 29 de ani a făcut traduceri (Ovidiu și Lucan), a scris poezie și teatru. Prima piesă este **Tragedia**

Didonei, regina Cartaginei (*The Tragedy of Dido, Queen of Carthage*), după care urmează *Tamerlan cel Mare* (*Tamburlaine the great*, 1587), Tragică istorie a doctorului Faust (*The Tragical History of Doctor Faustus*, 1588), Evreul din Malta (*The Jew of Malta*, 1589), Eduard al II-lea, (*Edward II*, 1592), Masacrul Parisului (*The Massacre at Paris*, 1593).

TAMERLAN CEL MARE, piesă alcătuită din două părți, este inspirată din traducerea în limba engleză a unor cronici, la care, pe lângă un episod din Ariosto, Marlowe adaugă forța neobișnuitei lui imaginații. La început un păstor scit, Tamerlan, ajutat de horde barbare, face expediții războinice (în Orientul Mijlociu), și ajunge monarh puternic, mare stăpânitor de împărății. Pe el îl cucerește numai frumusețea; a captivei sale, Zenocrate, care îi va fi soție și mama celor trei fii. Este energic, temerar, fără îndurare; față de sine și de ceilalți, incluzând propriii copii. Își face o adâncă tăietură în braț, ca ei să-și spele mințile în sîngele lui și să se pătrundă astfel de pofta lui de luptă. Își ucide băiatul care dovedește contrariul. Cu plăcerea cruzimii, dar și cu o permanentă nevoie de a-și demonstra forța, el nimicește regate, masacrează populația, iar pe foștii suverani îi zdrobește, moral și fizic. Pe împăratul Persiei, Baiazid, și pe soția lui, Zabina, îi închide într-o cușcă; pe Baiazid îl scoate de acolo cînd vrea să-l întrebuințeze ca scaun pe care să pășească pentru a se urca pe tron. Umblă într-un car tras, în loc de cai, de regi și de împărați.

TAMERLAN CEL MARE¹

(Fragmente)

Partea întâia

ACTUL IV

Scena 1

Intră TAMERLAN, TECHELLES, THERIDAMAS, USUMCASANE, ZENOCRATE, ANIPPE,

¹ Din: *The Works of Christopher Marlowe*. Edited by. C.F. Tucker Brooke. Oxford, 1929. În românește de Dan Dufescu.

doi mauri trăgînd o cușcă în care se află BIAZID, și ZABINA urmîndu-l

TAMERLAN

Aduceți-mi din cușcă scara.
(îl scot pe Baiazid din cușcă)

BIAZID

Sfinți preoți ai cerescului Mohámed,
Voi ce, jerfind, tăiați din carnea voastră
Și-altarele-i stropiți cu sînge roș,
Faceți ca cerurile să se-ngrunde
Și neclintita stea să soarbe-otravă
Din maurele mlaștini și s-o toarne
Pe gitu-acestui preasemeț tiran!

TAMERLAN

Supremul zeu, dintîiu-nvîrtitor
Al sferei ghintuită-n mii de scilipeți,
Slăvita boltă mai degrab'ar arde-o
Decît căderea să-mi urzească-astfel.
Ci, ticăloase, tu ce-așa-mi menești,
În brînci să cazî, pămîntul pîngărindu-l,
Și scară fii lui Tamerlan cel mare,
Spre-a mă-nălța în tronul meu regesc.

BIAZID

Ba sparge-mi măruntaiele cu spada-ți
Și-n moarte-aruncă-mi inima, și-n iad,
Decît robiei tale să mă las.

TAMERLAN

Hoit josnic, șerb și rob lui Tamerlan,
Nevrednic nici să-mbrățișezi pămîntul
Ce poartă-n cinste trupul meu regesc;
În brînci, în brînci, în brînci! Îți poruncește
Acela ce te poate osîndi
Să fii în mici fărîme sfîrtecat
Sau risipit ca cedrii cei semeți
Loviți de glasul-tunet al lui Zeus.

BAIAZID

De cat în jos la diavoli, și voi, diavoli
Cătați la mine! iară tu, temut
Stăpîn din iad, cu sceptu-ți de eben
Lovește-acest pămînt nelegiuit
Și fă-l să ne înghită pe-amîndoi!

(Tamerlan urcă în tron, călcînd pe Baiazid).

TAMERLAN

Vă limpeziți, văzduhuri întreite,
Ca zcii din înalturi să privească
Pedeapsa lor călcînd peste-mpărați.
Voi stele ce vegheați cînd m-am născut,
Zîmbiți (...)

Partea doua

ACTUL IV

Scena 3

Intră TAMERLAN în carul său, tras de REGELE TRAPEZUNTULUI și REGELE SORIEI, cu zăbale în gură; Tamerlan ține friiele în mîna stîngă, iar în mîna dreaptă un bici cu care-i lovește; AMYRAS, CELEBINUS, TECHELLES, THERIDAMAS, USUMCASANE; ORCANES, regele Anatoliei, și REGELE IERUSALIMULUI, mînați de cinci, șase soldați de rînd; și alți soldați.

TAMERLAN

Hei, gloabe îmbuibate ale Asiei!
Doar douăzeci de leghe într-o zi
Puteți trăgea asemeni mîndru car,
Cu Tamerlan cel mare vizitiu,

De la Asphaltis, unde v-am învins,
La Byron, unde vă cinstesc astfel?
Cei cai ce mină naltul ochi de aur
Al cerului, și zorii îi revarsă
Pe nări, gonind cu mers de foc pe nouri,
Nu sînt mai vredniciți cu-al lor stăpîn
Cît voi, sclavi răi, cu Tamerlan cel Mare.
Răpciugile-ndărătnice din Tracia,
De-Alcide imblînzite, și pe care
Aegeus riga le-a hrănit cu carne
De om, și le-a făcut atît de vane
Încît își cunoșteau puterea lor,
N-au fost supuse de-un stăpîn mai sfînt
Cum fost-ați voi de brațu-mi neînfrînt.
Spre a vă face aprigi, cum îmi place,
Veți fi hrăniți cu carne-nsîngerată
Și din găleți veți bea muscat vîrtos:
De veți trăi, trăiți, să-mi trageți carul
Mai iute decît norii fugăriți;
De nu, muriți ca dobitoace, vrednici
A fi doar hrană pentru negrii corbi.
Pe drept numit sînt eu biciul lui Zeus!...

AMYRAS

Dă-mi o calcașă, doamne, să mă plimb,
Și tras să fiu de-acești doi regi trîndăvi.

TAMERLAN

Prea tînăr ești, regescul meu fecior:
Ei miine au de tras la carul meu
Spre-a-mprospăta pe-acești frați-regi ai lor.

ORCANES

O, tu ce stăpînești tărîmu-adînc
Și rege ești cît Zeus de puternic,
O, vino cum în rodnică Sicilie
Te-ai dus să vezi minunăția țării,
Și cum ai luat pe mîndra Proserpină,
Desfăt aflînd în roadele grădinii
Lui Ceres, pentru dragoste și cinste,

Și ca s-o faci regină; tot astfel,
Din ură dreaptă, pentru-obrazul tău,
Și spre-a zdrobi pe cel ce te sfidează,
O, vino, aprig, să-i mășori trufia
Și-n iadul tău cel mai adânc să-l surpi!

THERIDAMAS

Măria ta, mai pune-le zăbale
Să-nfrii aceste veninate limbi
Ce-asemenea ne-daților-pe-brazdă
Sparg prin hățișul gurilor pocite
Și fără de măsură-și ies din țarc.

TECHELLES

Ba să sfărmăm hățișul celor guri
Și să le smulgem minjii năvăși.

USUMCASANE

Măria ta a și găsit un mijloc
Prea potrivit să-nfrîne³² aceste limbi
De gloabe surugiești de la hulire.

CELEBINUS

Ei, cum îți place, rege? de ce taci?

REGELE IERUSALIMULUI

Puștan cîinos, așchie din os tiran!
Cum a-nceput, ca și proclatu i tată,
Cu-mpunsături și-amare împilări! (...)

În fragmentul de mai sus Tamerlan se compară cu Phaeton (imagine iubită de Marlowe). Piesa dă glas veleităților titanice ale omului renascentist. Faptele croului se desfășoară pe o vastă arie geografică, iar el se ridică, într-un fel, deasupra obișnuitelor dimensiuni omenești. Se simte făcînd parte dintr-o lume supraumană, zeificat parcă; puternic fiind — „biciul lui Dumnezeu” — pentru el Dumnezeu este puterea. La început în competiție cu oamenii, lui Tamerlan

Încă pare că se poate întrece cu zeii și cu destinul. Vorbește despre un Jupiter temător de forța lui, care l-ar putea doborî. Crede că el poate, cu mîna lui, să-ntoarcă-a „sortii roată” (*And with my hande turn Fortunes wheel about*). Uneori însă cite ceva i se sustrage. Cînd Baiazid și Zabina sînt dărîmați de umilințe, ei le pot sfîrși, sinucigîndu-se; cei doi soți își izbesc capetele de pereții cuștii. Tiranul poate hotări moartea oamenilor, dar nu-i poate da nimănui viața. Zenocrate, soția mult iubită, moare. În această primă întîlnire a lui cu moartea implacabilă Tamerlan refuză aproape să o recunoască; pentru îndrăzneala ei de a se apropia de el, Tamerlan ar putea să-l împingă în pămîntul însuși. „Cum, ea e moartă? Techelles, scoate sabia/Și-njunghie pămîntul”. Pe Zenocrate o îmbălsămează, ca să rămînă precum era în viață. Tamerlan se ciocnește de limitele condiției omenești; însă nici propria lui moarte, care se arată, iminentă, nu înseamnă recunoașterea lor. Fiii lui sînt mai slabi și împărățiile nu durează în veci; dar cuceritorul nu vrea să vadă într-un viitor prea îndepărtat. Uimirea lui nu se rezolvă în acceptarea destinului, deși acesta îl frînge. În fragmentul de mai jos moartea îl află, uluit parcă de cutezanța ei, și gata să o înfrunte, dacă nu în luptă „cu zeii/Pizmuitori ai sănătății mele”, cel puțin prin faptele urmașilor care îi vor duce mai departe propriile veleități.

Partea doua

ACTUL V

Scena 3

Intră TAMERLAN în carul său, tras (ca și mai înainte) de ORCANES, regele Anatoliei, și de REGELE IERUSALIMULUI; AMYRAS, CELEBINUS, și doctori. (...)

TAMERLAN

Ce zeu sfruntat îmi chinuiește trupul
Spre-a-l frînge pe măritul Tamerlan?

Mă dovedi-va boala că sînt om,
 Eu cel ce-am fost numit teroarea lumii?
 Techelles și voi ceilalți, trageți spada
 Și-amenințați pe cel a cărui mină
 Îmi chinuiește sufletul — și haideți
 Să înfruntăm puterile cerești
 Și s-atîrnăm pe boltă negri prapuri
 Ca semne pentru-al zeilor măcel.
 Prieteni, vai! Picioarele-mi se surpă.
 Purtați-mi brațul la război cu zeii,
 Pizmuitori ai sănătății mele. (...)

TAMERLAN

(...) O hartă-mi dați, căci voi să văd-rămas-a
 mult

Pin'lumea-ntreagă eu s-o cuceresc?
 Feciorii mei dorința-mi vor plini. (...)

Tamerlan spune la un moment dat: „Sufletele noastre, setoase de cunoașterea cea nestîrșită, sînt, ca sferile neostenite, în vecinică mișcare“. El nu urmărea însă în viață cunoașterea, ci puterea nemărginită. Cunoașterea este țelul lui Faust, personaj inspirat din cartea populară germană publicată de Johann Spies în 1587 și tradusă în limba engleză (probabil în 1588). Povestea este aceeași; a învățatului care stăpînește toate cunoștințele omenești și care, în dorința de a stăpîni mai mult, apelează la magie. Consecință firească, apare slujitorul lui Lucifer. Faust face un pact cu Mefisto: își oferă sufletul pentru 24 de ani de satisfacere a dorințelor. Cei doi îngeri — bun și rău — ilustrează dualitatea eroului: sfîșiat între principiile eticii vechi și noi, între liniștea asigurată de interdicția interogației și frămîntarea răzvrătirii luciferice a omului nesăturat cu puțin. Deasupra celor din jur prin învățătură, savantul aspiră către mai mult, iar mai mult înseamnă, în creștere firească, totul — „află cum s-ajungi un demiurg“. Înțelegînd mai bine decît Tamerlan limitele condiției omenești — „ești doar Faust, un biet om“ — Faust, care jinduiește după nemurire,

nu crede că omul o poate dobîndi de la Dumnezeu; el știe că trebuie „să murim de-o moarte veșnică“ (*Ay, we must die an everlasting death*). Dorește ca scurttimea vieții să se poată compensa prin plenitudine; și speră ca pe aceasta să o capete de la pactul cu Mefisto. „Prin el voi fi al lumii împărat“ — spune Faust. Satisfacțiile oferite de Mefisto sînt sărace. Faust nădăjduise altceva — „Nu-i vrăjitorul priceput un zeu?“ Dar prin Mefisto el nu poate înfringe limitele esențiale ale condiției omenești; se poate, cel mult, sustrage, temporar, unora dintre legile fizice — prin călătorii și nemaiauzite întimplări. Mefisto nu-i poate răspunde însă la marile întrebări; nu află de la el nimic despre începuturile lumii și nici nu este scutit de groaza omului care, o dată cu încheierea sorocului, întîmpină chinurile iadului.

TRAGICA ISTORIE A DOCTORULUI FAUST¹

(Fragmente)

Scena 1

*Odaia de lucru a lui Faust
 În fața spectatorilor apare Faust.*

FAUST

Alege-ți studiul, Faust, și începe
 În firea firii sale să-l pătrunzi.
 Arată-te ca doctor-teolog,
 Dar fă-ți din toate artele o țintă,
 Trăind cu Aristot, murind cu el.
 Tu, Analitică, m-ai cucerit!
*Bene disserere est finis logices.*²
 Atît ne-nvață logica: disputa?
 Minuni mai mari nu are la-ndemînă?

¹ Din: *Teatrul Renașterii engleze*, vol. I, ELU, 1964.
 În românește de Leon Levițchi.

² A discuta bine este scopul logicii (n.t.).

N-o mai citi: e-o țintă ce-ai atins.
 O artă mai măreață pentru Faust!
 Filozofie, bun rămas! În locu-ți
 Galen să vină, căci se știe doar:
*Ubi desinit philosophis, ibi incipit medicus*¹
 Fii doctor, Faust: grămădește aur,
 Cîștigă-ți nemurirea printr-un leac!
*Summum bonum medicinae sanitas*²,
 Al medicinei țel e sănătatea,
 Dar, oare, ție, Faust, ți-e străin?
 Orice cuvînt al tău e-un aforism;
 Rețetele ți-au fost săpate-n aur:
 Au izbăvit orașe-ntregi de ciumă
 Și-au vindecat puzderie de boli.
 Și, totuși, ești doar Faust, un biet om.
 Nemuritori pe oameni de i-ai face
 Sau, morți fiind, dacă i-ai învia,
 Preavrednică i-am spune Medicinei...
 Pe cînd așa... Unde-i Justinian?
Si una cademque res legatur duobus,
*Alter rem, alter valorem, rei etc.*³
 Ce ieftină chichiță de avocat! (Citește)
*Exhaereditare filium non potest pater nisi*⁴, etc.
 Așa se spune-n „Institutiones”⁵
 Și-n cartea dreptului universal.
 E-un studiu vrednic doar de trepădușii
 Ce după-nzorzonări se dau în vînt;
 Prea strîmt și prea slugarnic pentru mine-i.
 La urmă, bună e teologia.
 Vulgata⁶, dar! S-o cercetez temeinic.

(Citește)

¹ Unde sfîrșește filozoful, acolo începe medicul (n.t.).

² Supremul bine al medicinei e sănătatea (n.t.).

³ Dacă unul și același lucru e lăsat moștenire la două persoane, una primește lucrul, cealaltă valoarea lucrului (n.t.).

⁴ Tatăl nu-și poate dezmoșteni fiul decît dacă... (n.t.).

⁵ Este vorba de *Corpus Juris Civilis*, clasică lucrare juridică alcătuită la indicația împăratului Justinian (n.t.).

⁶ Versiune latină a Bibliei, întocmită în secolul al IV-lea (n.t.).

Stipendium peccati mors est. Ha! *Stipendium etc.*
 Păcatu-i pedepsit cu moartea. Crîncen!

(Citește)

Si peccasse negamus, fallimur, et nulla est in nobis veritas;

Dacă zicem că nu avem păcat, ne înșelăm singuri
 și nu este adevăr în noi. Cu alte cuvinte, s-ar
 părea

că trebuie să facem păcate și să murim:

Dar, să murim de-o moarte veșnică.

Doctrină-i asta: *Che sera, sera*¹?

Teologie, eu te las cu bine!

Cerească-i metafizica de vraci,

Ceresc e tomul de necromancie,

Iar ce-mi doresc eu cu-nfocare acum

Sînt linii, cercuri, semne și bucoavne,

Ce lume de foloase, de-ncîntări,

Putere, cinste și atotputință

L-așteaptă pe artistul silitor!

Tot ce viază într-ai lumii poli

Va fi-n puterea mea: pe împărați

I-ascultă-o țară — două: ei nu pot

S-asmută vîntul, norii să-i destrame;

Ci stăpînirea unui magician

E necuprinsă, -asemenea gîndirii.

Nu-i vrăjitorul priceput un zeu?

Hai, Faust, creierii ți-i chinuiește

Și află cum s-ajungi un demiurg. (Intră Wagner)

Mergi, Wagner, la Cornelius și Valdes:

Transmite-le din parte-mi salutări

Și roagă-i să poștească pîn'la mine.

WAGNER

Da, domnule. (Iese)

FAUST

Povața lor e de mai mult folos

Decît întreaga osteneala mea.

¹ Ce va fi, va fi (n.t.).

(*Intră Îngerul bun și Îngerul rău*)

Aruncă, Faust, blestemata carte,
Ca nu cumva-n ispită să te ducă
Și-asupra-ți Domnul să-și abată-urgia!
Ia Biblia, de blasfemie fugi!

ÎNGERUL RĂU

Învată, Faust, arta ce cuprinde
A firii nesecate bogății;
Fii pe pământ ca Jupiter în ceruri:
Peste stihii poruncitor stăpîn. (*Îngerii ies.*) (...)

Scena 7

(*Intră Faust și Mefisto*)

FAUST

Călătorit-am așadar, Mefisto,
Prin Trier¹, o mîndrețe de oraș
Înconjurat de piscuri avîntate,
Pereți de cremeni, iezere adînci,
De netrecut pentru pizmașii principi.
De la Paris, urmînd hotarul Franței,
Văzut-am riul Maine curgînd spre Rin,
Sub straja nesfirșitelor podgorii;
Am străbătut Campania pînă la Neapol.
A'cărui drepte străzi de cărămidă
Tivesc clădiri semețe și orașul
În patru părți egale îl împart.
Virgiliu are-aici mormînt de aur
Și-n stîncă se mai vede și acum
Tunelul lung de-o milă ce-ntr-o noapte
L-a fost tăiat. Veneția apoi
Și Padova și alte mari orașe

¹ Vechi oraș din Germania (n.t.).

Am cercetat; și-ntr-unul am văzut
Un templu maiestos a cărui turlă
Înfruntă stelele. Într-acest chip
A petrecut mai multe zile Faust.
Și-acum, Mefisto, unde ne oprim?
Ai ascultat porunca mea dintii
Și m-ai adus în zidurile Romei? (...)

Scena 14(...)

FAUST

Ah, Faust,
Un ceas îți mai rămîne de trăit;
Apoi te-așteaptă veșnica osîndă!
Oprîți-vă, luminători cerești,
Ca vremea să stea-n loc și miezul nopții
Să nu mai bată; ochi frumosi al firii,
Răsari din nou și-nveșnicește ziua;
De nu, prefă-te, ceasule-ntr-un an,
O lună, șapte zile, într-o zi,
Ca Faust să se poată pocăi!
*O lente, lente currite, noctis equi!*¹
Dar stelele se mișcă, vremea fuge,
Va bate ceasul, dracii vor veni
Și Faust își va căpăta osînda!
Să mă avînt spre Cel-înalt! Ah, cine
E cel care mă trage-n jos? Priviți!
De sîngele lui Crist e plină bolta...
Un singur strop m-ar izbăvi... Isuse!
Nu mă zdrobi, puternic Lucifer,
Din pricina chemării ce i-o fac!
Eu am să-l strig mereu... Fii milostiv!
Unde-i acum? S-a dus! Ah, iată, Domnul
Și-ntinde brațul și tăcut se-ncruntă!
Vă prăvăliți asupra-mi, munți și dealuri,
Și de urgia lui mă tăinușiți!

¹ O, alergați încet, încet, cai ai nopții! (n.t.).

Nu vreți?
 Mă-nghită-atunci genunea fără fund!
 Pământule, te cască! Nu mă vrea...
 Voi, stele ce sclipeați când m-am născut
 Și mi-ați ursit pieirea și gheena,
 Mă soarbeți ca pe-o ceață și mă duceți
 În pîntecele norilor scămoși
 Ca-n clipa când mă veți zvîrli-ndărăt,
 Prin gura lor de fum să-mi iasă trupul,
 Iar sufletul să urce către cer!

(*Orologiul bate.*)

Din ceas a mai rămas doar jumătate!
 O, Doamne!
 De nu vrei să mă cruți, atunci măcar
 Sfirșit durerii mele hotărăște
 În numele lui Crist, al cărui sînge
 A curs și pentru mine; să trăiesc
 O mie, zeci de mii de ani în iad
 Și-apoi să-mi aflu tihna. Însă, vai,
 Cei păcătoși sînt osîndiți pe veci...
 De ce nu-s o făptură fără suflet?
 Sau pentru ce-i nemuritor acesta?
 Pitagoreica metempsihoză
 De-ar fi adevărată, duhul meu
 Și-ar căuta sălaş în dobitoace!
 Ah! Cît le fericesc! Suflarea lor,
 Când pier, o-nghit stihiiile; al meu
 Trăiește-n veci ca să-l muncească iadul.
 Părinții mei să fie blestemați!
 Ba nu! tu însuși, Faust, și Satana
 Ce de cerescul har te-a văduvit!

(*Orologiul bate miezul nopții.*)

E miezul nopții! Trup, prefă-te-n aer,
 Altminteri mergi cu Lucifer în iad!

(*Tunele și fulgere.*)

Prefă-te, suflete, în stropi mărunți
 Și-n mări te spulberă: să-ți piară urma!
 (*Intră diavolii*)

Nu mă privi atît de aspru, Doamne!
 Năpirci și șerpi, lăsați-mă să suflu!
 Iad hîd, nu te căsca! Stai, Lucifer!
 Sînt gata să-mi ard cărțile! Mefisto!
 (*Ies diavolii cu Faust. Intră Corul*)

CORUL

Tăiat e ramul ce putea să crească
 Și să dea rod; cumuna lui Apollo,
 Ce-alt'dată l-a încins pe cărturar,
 S-a prefăcut în scrum. Plecat-a Faust,
 Priviți la prăbușirea lui grozavă,
 Temei pentru-nțelepți de minunare
 În fața tainelor oprite care
 Îndeamnă dirzul cuget să-ndrăznească
 Și să înfrunte pronia cerească!

*Terminat hora diem: terminat auctor opus.*¹

(*Iese Corul*)

Eroii titanici ai lui Marlowe sînt purtătorii unor pasiuni gigantice: ei vor, în lipsă transcendentului, un absolut în lumea aceasta: o putere supremă care să-i așeze mai presus de ceilalți muritori; ei vor să fie atotputernici (deci să poase un atribut al divinității): prin fapte războinice (Tamerlan), prin cunoaștere a forțelor naturale și supranaturale (Faust), prin bogăție (Barabas, evreul din Malta). Omul slab, Edward al II-lea, prefigurare a lui Richard al II-lea (Shakespeare), este o excepție. Eroul lui Marlowe este omul care năzuiește, vrea și ia inițiativă, călcînd peste normele lumii sale, dar fără a le înlocui cu o etică proprie: amăgindu-se cu iluzia, ca Tamerlan, înspăimîntat pentru că e damnat, ca Faust, sau ticăloșit, ca Barabas. Marlowe rămîne un sceptic; nemulțumit cu ceea ce timpul său îi oferă, dar neîncercător în ceea ce ar putea dobîndi părăsind vechile coordonate. De aici, uneori, echivocul și falsul: eroul și neomenosul Tamerlan se crede „bîcînu” lui Dumnezeu” și ar părea, într-o măsură, justificat, pentru că luptă

¹ Ora aceasta încheie ziua, autorul își încheie lucrarea (n.t.).

împotriva turcilor; Barabas este monstruos, dar creștinii din Malta, interesați și ipocriți nu constituie nici ei o pildă de umanitate; eroul (Barabas) își enumeră cu dezinvoltură defecte cumplite sau dă, fățiș, lecții imorale (lui Ithamore). În jurul personalității eroului se construiește acțiunea pieselor lui Marlowe. Replicile sînt scrise cu fervoare, într-o limbă avîntată și innobilată de minuția cu artă a versului alb pe care îl încetățenește în drama engleză Marlowe, cel mai de seamă predecesor al lui Shakespeare. În **Cum vă place** Marlowe este amintit cu o prețuire implicită: Phebe.

Ce bine-a spus acela ce-a grăit:

„Iubirea te lovește dintr-o dată!“ („*Who ever lov'd that lov'd not at first sight*“).

WILLIAM SHAKESPEARE

(1564—1616)

Fiul unui cetățean respectat din Stratford-on-Avon, el intră la școală în vîrstă de șase ori șapte ani și întrerupe învățătura pe la 13 ani, se pare, datorită declinului material al tatălui său. Se căsătorește în 1582; în 1583 se naște primul copil, Susanna, iar în 1585 cei doi gemeni, Hamnet și Judith. Între 1585, an în care părăsește localitatea și familia, și 1592 i se pierde urma. În 1595 îl aflăm stabilit în Londra, cunoscut ca actor și dramaturg. Nu se știe exact ce roluri a jucat. Tradiția îl amintește ca interpret al bătrînului Adam (**Cum vă place**) și al Umbrei din **Hamlet**. Uneori el menționează în sonete duritățile vieții de actor pecetluite „de-un nume rău, purtat ca un stigmat“ (CXI) și de aparent artificiu: „E drept c-am tot cutreierat pribeag/ Și c-am făcut din mine o paieță/ Vînzîndu-mi ieftin gîndul cel mai drag/ Și dînd durerii vechi o nouă viață“. (CX)

Ca dramaturg (se pare că a început să scrie înainte de 1590) stîrnește ciuda lui Robert Greene, care, într-un fel de scrisoare destinată publicării și așternută în 1592, în pragul morții, face aluzie la Shakespeare.

În 1594 era actor de vază și societar în compania „slujitorilor lordului-șambelan“. În 1598 actorii mai de seamă din companie iau inițiativa de a-și construi propriul lor teatru, „**Globe**“, unde se pare că încep să joace în 1599. La moartea reginei Elisabeta, în 1603, „Compania slujitorilor lordului-șambelan“, cea mai renumită trupă din Londra, devine „Compania slujitorilor regelui“. În 1608 „slujitorii regelui“ închiriază încă un local de teatru: sala închisă a unei foste mănăstiri dominicane; Shakespeare făcea parte dintre cei șapte societari ai noului teatru. În cei douăzeci de ani de viață londoneză el nu a rupt legătura cu Stratford. În preajma

anului 1612 se întorcea în Stratford; acolo își petrece restul zilelor. În 1613 Teatrul „Globe“ este distrus de incendiu, cu prilejul primei reprezentări a lui **Henric al VIII-lea**.

Nu se poate vorbi despre o cunoaștere exactă a ordinii cronologice în care au fost scrise piesele lui Shakespeare. Și nici în ce măsură la unele dintre ele nu au colaborat și dramaturgi contemporani (**1 Henric VI**, **Titus Andronicus**, **Henric VIII**). Majoritatea dramaturgilor elisabetani nu se preocupau de publicarea pieselor scrise de ei. Ele erau de multe ori tipărite printr-un act de piraterie literară, după texte incomplete, nerevăzute de scriitor, luate de la actori sau de la suflor. Astfel s-a întâmplat și cu piesele lui Shakespeare, din care, în timpul vieții, șapte au apărut, izolat, (format *in-quarto*) în versiuni corupte, iar 14 au apărut, (tot format *in-quarto*), în versiuni corecte. După moartea scriitorului, doi actori, John Heminge și Henry Condell, colegi și prieteni cu Shakespeare, se ocupă de publicarea unei ediții complete a operelor lui dramatice. Volumul, apărut în 1623, cunoscut, după format, cu numele de *in-folio*, cuprinde 36 de piese (**Pericle** nu este inclusă). Ediția cuprinde, pe lângă un portret, și versuri închinat autorului, un apel către cititori, în care răzbate marea prețuire pentru Shakespeare a contemporanilor; nu se îndoiau, așa cum avea să o facă uneori posteritatea, că geniala operă dramatică îi aparține lui: „... Citiți-l, deci; încă odată și încă odată. Iar dacă nu vă este pe plac, neîndoielnic că vă aflați într-un vădit pericol de a nu-l pricepe...“ Piesele cuprinse în volum sînt împărțite în trei mari secțiuni: **Comedii**, **Piese istorice**, **Tragedii**. (În secțiunea pieselor istorice intră cele zece piese inspirate din istoria Angliei, excluzînd atît **Macbeth**, inspirată din istoria Scoției, **Regele Lear** — din legendă, cele trei piese cu subiecte romane, cît și **Cymbeline**, incluse toate în capitolul **Tragedii**.) Volumul se deschide cu **Furtuna**. În 1923 canonul shakespearean a fost îmbogățit cu 147 de versuri manuscrise, făcînd parte din piesa **Thomas Morus**, al cărei autor (sau autori) îi ceruse contribuția în refacerea unei scene asupra căreia cenzura ridicase obiecții. Din numeroasele tabele cronologice care încearcă să pună ordine în canonul shakespearean (E. Dowden, E.K. Chambers, H. Fluchère, G.B. Harrison, G.L. Kittredge, Peter Alexander etc.), îl reproducem pe cel publicat de Peter Alexander în ediția din 1959 a operelor complete:

Ordinea aproximativă în care Shakespeare și-a compus operele:

Perioada	Comedii	Piese istorice	Tragedii	Alte opere
I	Comedia erorilor Îmblînzirea îndărătnicei Cei doi tineri din Verona	1, 2, 3, -Henric al VI-lea, Richard al III-lea (posibil) Regele Ioan	Titus Andronicus	
1592			Venus și Adonis Răpirea Lucreției
1594			
II	Visul unei nopți de vară Negutătorul din Veneția; Nevestele vesele din Windsor Cum vă place	Richard al II-lea 1 Henric al IV-lea 2 Henric al IV-lea Henric al V-lea	Romeo și Julieta	
1599			
III	A douăsprezecea noapte Troilus și Cresida Faptă și răsplătită Bine-i ce sfîrșește cu bine		Iulius Cezar Hamlet Othello Timon din Atena Regele Lear Macbeth Antoniu și Cleopatra Coriolan	
1608			
IV	Pericle Cymbeline Poveste de iarnă Furtuna	Henric al VIII-lea		
1613			

Pentru foarte învățatul Ben Jonson, Shakespeare știa ceva latină, iar greacă și mai puțin. Că nu era un erudit o dovedesc anacronismele și inadvertențe geografice: Boemia se află pe malul mării; Padova — în Lombardia, eroii ai războiului troian citesc Aristot, Henric al V-lea vrea să-i alunge pe turci de la Constantinopol etc., etc. Fără să aibă informațiile bogate și exacte ale eruditului, Shakespeare asimilase substanța culturii antice și moderne și din esența celor pătrunse scotea seva operelor sale. Pentru stabilirea surselor știm că era familiar cu **Metamorfozele** lui Ovidiu; cu **Biblia**, **Cronicile** lui Holinshed, **Viețile paralele** ale lui Plutarh în traducere engleză de North și **Eseurile** lui Montaigne în traducerea lui Florio. În linia principală a pieselor sau în detalii surprindem ecouri din Plautus, Boccaccio, Bandello, Seneca, Chaucer. Și personajele lui Shakespeare cunosc autorii de căpății: Lavinia și cei din jurul ei (**Titus Andronicus**) au citit **Metamorfozele**, căci ea îi demască pe criminali, deschizând cartea la povestea Philomelei; Polonius îi recomandă pe actori spunând: „Seneca nu poate fi prea greoi pentru ei, nici Plaut prea ușor“. Când Gonzalo își spune tirada despre viața utopică pe care ar orîndui-o pe ostrov (**Furtuna**, II, 1) el pare a fi citit eseul lui Montaigne **Despre canibali**.

SONETELE lui Shakespeare apar prima oară în 1609, publicate, după toate probabilitățile, printr-un act de piraterie literară, fără corectura autorului. Cartea era intitulată **Sonetele lui Shakespeare. Niciodată pînă acum tipărite (Shakespeare's Sonnets. Never before Imprinted)**. Volumul, care cuprinde și un poem, **Plîngerea unui îndrăgostit (A Lovers Complaint)** era dedicat unei personalități indicate prin inițiale: W.H. Inițialele ar fi putut aparține lui Henry Wriothesley, al treilea conte de Southampton (1573—1624) sau lui William Herbert, al treilea conte de Pembroke (1580—1630).

Asupra datei la care sonetele au fost scrise s-au făcut diverse presupuneri de către Samuel Butler, Alfred Douglas, Leslie Hotson, T.W. Baldwin etc. Ipotezele variază; de pildă: 1592—1595 (J.O. Campbell), 1593—1598 (R. Gittings). S-ar părea că Shakespeare începuse să le scrie din 1590 (E.I. Fripp), iar după aluziile la eclipse și la evenimente istorice ele par a fi scrise pînă la 1598. Prima mențiune a

sonetelor, care circulau în manuscris printre prieteni, o face Meres în 1598. Din cele 154 de sonete, conform ordinii în care au apărut întâia dată, primele 126 vorbesc despre un tînăr nobil sau i se adresează chiar lui; celelalte, adresate aceleiași persoane, vorbesc despre o femeie brună. Se regăsesc în sonete ecouri din scriitorii antici (Ovidius, Horatius) și moderni (Petrarca, cunoscut poate prin traduceri ale lui Wyatt și Surrey, Philip Sidney, S. Daniel). Istoricii literari contemporani nu mai cercetează în sonete valoarea de document biografic care ar consemna anume episoade din viața scriitorului. Suita shakespeareiană de sonete, departe de conformismul secvențelor la modă, adeseori petrarchizante în chip excesiv, refuză, uneori în mod explicit, convențiile poetice: „De ce mi-e versul văduv de tertipuri,/ Lipsit de tropi ciudați de-ntorsături?/ Spre cei ce-l înfloresc în fel și chipuri,/ De ce nu trag și eu cu ochii-n jur?“ (LXXVI). Poetul opune convențiilor sinceritatea simțămintelor. Spre deosebire de canonul frumuseții feminine, femeia cîntată în suita ultimelor sonete este brună (CXXVII, CXXX); iluzia nu îi ascunde defectele (CXLI); autorul o știe libertină și necredincioasă (CXXXVII), dar este atras de ea, chiar dacă după aceea își regretă slăbiciunea. Iar nota de ironie învâluie atît convențiile poetice, cît și această slăbiciune a scriitorului (CXXX).

Mară temă a sonetelor rămîne trecerea timpului. Irreversibil, el fură tinerețea, frumusețea, iubirea, fericirea, viața. Pe segmente ce nu depășesc vîrsta unui om, timpul poate fi înfruntat prin dragoste; trainică, ea poate salva iluzii și bucurii (CXVI). În mijlocul mizeriei omenești ea rămîne unică rațiune de a exista (LXVI) și dă preț vieții (XCI). Dar, indiferent de forțele iubirii, pînă la sfîrșit făptura omenească este secerată în individualitatea ei. Ea se poate salva doar rodind o altă viață, prin urmași. Sonetele I—XXV îl îndeamnă pe prieten să se căsătorească și să aibă copii. Dragostea crează viață și reînnoiește natura ce rămîne astfel într-o perpetuă tinerețe. O altă formă de creație ce se poate opune timpului este arta, iar dintre arte, aceea care, prin imaterialitatea ei, este mai puțin supusă degradării: a cuvîntului (XV, XVIII, XIX, LIV, LV, LX, LXIII, LXV, C). Se regăsește aici vechiul și adeseori reluatul motiv horatian *exegi monumentum*.

SONETE¹

XV

*Cînd mă gîndesc că tot ce este n-are
Decît o clipă-n plin desăvîrșire,
Că veșnic scena lumii e-n schimbare
Sub tănuita stelelor rotire,*

*Că oamenii și ierburile cresc
Itrăniți și arși pe rînd de-același cer,
Că seva și vigoarea-și cheltuiesc
Fălindu-se că-s vii, și-n urmă pier,*

*Cînd văd alîta nestatornicie,
Mult mai de preț îmi pari, știînd că pot
Pustiul Timp și Vîrsta, raza-ți vie
În noapte grea s-o schimbe, prin complot.*

*De dragul tău, luptînd cu Tîmpul, vreau
Ce-ți fură el pe veci la loc să-ți dau.*

XVI

*De ce n-alegi mai bune căi să-nfrîngi
În crunt război despotul Tîmp, adică?
Drept stavili vîrstei, pentru ce nu-ți strîngi
Mai greu răgaz ca versu-mi de nimică?*

*În floarea vieții, răsfățat de ore,
Ce pașiști nenuntite, azi, de plug
N-ar vrea sămînța viitoarei flore
Să-ți-o rodască-n brazde din belșug?*

¹ Din: *Sonete*, Ed. Tineretului, col. *Cele mai frumoase poezii*, 1963. În românește de Ion Frunzetti.

*Dînd vieți din tine, preț dai ăstei vieți,
Ce pana mea și-a Tîmpului, gingavă,
N-ar ști-n splendoare și-n lăuntric preț
Să-ți-o păstreze-n veci, cîntîndu-ți slavă.*

*Doar de te dăruie veșnic te păstrezi.
Trăiești pe veci cum știi să te gravezi.*

XXI

*Eu nu pot fi ca Muza ce se-mbată
De-un chip sulemenit, și-i toarnă stihuri,
Și-l pune-n rînd cu bolta înstelată.
Și-i uică-n slăvi te miri ce mai-nimicuri.*

*Eu nu citez, ca alții, să-ți aprofii
Sori, lună, perle, pietre nestemate,
Ori flori de-april, vîrînd în vers toți tropii
Ce-nchid ce-i rar în patru zări rolate.*

*Mă lasă, drept iubind, tot drept să scriu!
Și crede-mă: mi-e dragostea lumină,
Ca pentr-o mamă pruncu, chiar de știu
Că nu-i ca aștrii nopții de senină.*

*Se-mbete alții, deci, cu tropi de rînd:
Nu vreau să laud ce nu vreau să vînd.*

LV

*Nu-i marmoră, nu-s lespezi de morminte
Regești, mai mult ca versul meu să țină.
Va să-ți păstrez lumina prin cuvinte,
Că-n piatră zgura vremii și-o întină.*

*Cînd în război cu tîmpul cad statui
Și ard cetăți și se prăvăl palate,
Doar ție Mars, prin fier și focul lui,
Să-ți treacă amintirea nu mai poate.*

*Tu calci, deci, peste Moarte și Uitare,
Și prețul tău la fel va fi și-alunci
În ochii viitorului prin care
Spre tristul capăt orele-și dau brînci.*

*Pîn'la județul care să te-nvie,
Trăiești, ca-n ochii mei, și-n poezie.*

LX

*Cum valuri fug la lărm spre stînci, și-s sparte,
Așa se-alungă clipele-nspre capăt
Schimbînd mereu pe cea împinsă-n moarte,
Și către hăul veșnic, veșnic scapăt.*

*Născîndu-te, în mara de lumină
Urci panta vîrstei ce te-o-ncununa.
Eclipse de s-or pune de pricină,
Ce-ți dete Timpul, Timpul îți va lua.*

*Căci Timpul vîrsta-n floare-o smulge-n treceri
Și brazde sapă-n frunți de frumuseți,
Și tot ce-i viu, e viu doar ca sub seceri
Să-i cadă, hrană luîndu-și ce-i de preț.*

*Și totuși versul meu va sta să-nfrunte,
Cîntîndu-ți slăvi, mîniile lui crunte.*

LXVI

*Scîrbit de toate, tihna morții chem;
Sătul să-l văd cerșind pe omul pur,
Nemernicia-n purpuri și-n huzur,
Credința-marfă, legea sub blestem,*

*Onoarea — aur calp, falsificat,
Virtutea fecioriei lîrguită,*

*Desăvîrșirea jalnic umilită,
Cel drept de forța șchioapă dezarmat,*

*Și arta sub călușe amuțind;
Să văd prostia — dascăl la cuminți",
Și adevărul — „semn al slabei minți",
Și Binele slujind ca rob la rele.*

*Scîrbit de tot, de toate mă desprind:
Doar că, murînd, fac rău iubirii mele.*

XCI

*Sînt unii mîndri că-s de neam. Mai sînt
De bani, de har, de vîrsta ce le-o dai,
De scump-plătîtul, hîd, modern veșmînt,
De șoimii lor, de cîinii lor, de cai.*

*Sînt firi și firi: plăcerea și-o găsește
În viață fiecare-n felul lui.
Pe mine, însă, ce mă ferecește
E mai presus de binele oricui.*

*Iubirea-ți mai de preț mi-e și mai sfîntă
Decît averi, ori rang, ori strai, ori nume.
Nici șoimi, nici cîini, nici caii nu mă-ncîntă:
De tine-s mîndru cît de-o-ntreagă lume.*

*Nenorocirea-i doar că poți să faci
Oricînd s-ajung sărac între săraci.*

CXVI

*Nu cred în piedici puse de noroc
Unirii sufletelor mari. Iubirea
Iubire nu-i cînd face silei loc,
Trădării răspunzînd cu părăsirea.*

*Nu, ea e veșnic semn și far străjer
Ce-ntîmpină furtuna și nu cade.
E steaua ficcării corăbier,
Al cărei preț nu-i măsurat în grade.*

*Iubirea nu-i paiața vremii, chiar
De intră sub compasul coasei sale.
N-o schimbă ani, și n-o clintesc măcar
Tășurile clipelor fatale.*

*De spun minciuni, și pot fi dovedit,
N-am scris nimic, și nimeni n-a iubit!*

CXXX

*Nu-s ochii dragei mele stropi de soare
Și roșul gurii ei nu-i de coral.
De-i albă neaua, sinu-i oacheș pare
Și negrul păr i-e ca o sîrmă-n val.*

*Știu roze albe, știu și roze roșii,
Dar nu-i socot obrații trandafiri
Și-s bălsamuri mai dulci să le miroși
Decît e boarea întregii sale firi.*

*Îmi place s-o aud, deși plăcut
Mai mult mi-e zvonul muzicilor, parcă.
Eu mers de zîdă încă n-am văzut,
Dar draga mea e clar că-n țărână calcă.*

*Și totuși, eu o cred la fel de rară
Cum spun și cei ce mint cînd o compară.*

DRAMELE ISTORICE îmbrățișează evenimente importante din istoria Angliei: războiul de o sută de ani sau războiul celor două roze (de la sfîrșitul secolului al XIV-lea pînă la sfîrșitul secolului al XV-lea); ele înfățișează conflictele dintre nobilii englezi, rezistența opusă de către feudali puterii regale, ciocnirea între Franța și Anglia.

Principalele surse de inspirație sînt **Cronicile** lui Halle și Holinshed; **Cronicile** lui Edward Halle (sau Hall; 1498? — 1547), scrise după 1530 și publicate, cu adăogiri, postum (1548), sub titlul **Unirea celor două nobile și ilustre familii de Lancaster și York** (*The Union of the Two Noble and Illustre Famelies of Lancastre and York*), vorbesc despre istoria Angliei între Henric al IV-lea și Henric al VIII-lea; au fost folosite de Raphael Holinshed (? — 1580?) ca izvor de informație pentru evenimentele engleze din **Cronicile Angliei, Scoției și Irlandei** (*Chronicles of England, Scotland and Ireland*), apărute în 1577 într-o primă ediție, îmbogățite și republicate în 1587 într-o a doua ediție, cea pe care a cunoscut-o Shakespeare.

Unii shakespeareologi (E.M.W. Tillyard, R.A. Fraser, J.F. Danby, H. Fluchère etc.) grupează cele zece piese de inspirație istorică din primul folio în două tetralogii — ordinea în care Shakespeare le-a scris este inversă față de cronologia evenimentelor — urmate, fiecare, de cite o piesă izolată. După prima tetralogie (cele trei părți din **Henric al VI-lea**, **Richard al III-lea**) Shakespeare scrie **Regele Ioan** (acțiunea se desfășoară la sfîrșitul secolului al XII-lea și începutul secolului al XIII-lea); a doua tetralogie (**Richard al II-lea**, cele două părți din **Henric al IV-lea**, **Henric al V-lea**) este urmată de scrierea lui **Henric al VIII-lea**.

Derek Traversi privește cele două părți din **Henric al IV-lea** și **Henric la V-lea** ca pe o trilogie, izolindu-le oarecum de **Richard al II-lea**. Este drept că piesele **Henric al IV-lea** și **Henric al V-lea** dau imaginea formării personalității unui rege ideal pentru Shakespeare; principele moștenitor, tovarăș de șotii al lui Falstaff, se dovedește un luptător neînfricat și un monarh înțelept. Dar în **Henric al IV-lea** regele este obsedat de uciderea lui **Richard al II-lea**, temerile și intențiile lui aici își află izvorul; E.M.W. Tillyard atrage atenția, ca mărturie a închegării organice a pieselor din cea de a doua tetralogie, și asupra revenirii unor versuri: **Henric al IV-lea** îl citează pe **Richard al II-lea** (**Henric al IV-lea**, partea a doua, III, 1).

Tragismul cronicilor shakespeareiene este generat de înfrîngerea între neputința și puterea omenească. Pe de o parte evenimentele se înlanțuie, determinate de cele precedente; prezentul este un efect al faptelor trecute și o pregă-

tire a celor viitoare. Contele de Warwick îi spune regelui Henric al IV-lea: „În viața fiecărui om sînt lucruri/Care-amintesc de vremuri ce-au apus;/ Citindu-le el poate desluși/ Făgașul întîmplării viitoare,/ Ascuns în tainică sămînța ei/ Și-n firav început de incolțire./ Acestea-s mugurii și rodul vremii“. Personajele par pătrunse de ideea necesității istorice. Cînd rebelii hotărăsc (**Henric al IV-lea**, partea a II-a, I, 3) ziua în care se vor ridica, lordul Hastings spune: „Sîntem supușii vremii, ea ne-o cere“. Lordul Mowbray vorbește despre apăsarea monarhului, iar contele de Westmoreland îi cere să înțeleagă „...Strînsa legătură/ A vremii cu nevoia! Vei vedea/ Că vremea, nu coroana, v-asuprește“.

Distrugerea brutală a ordinii existente într-un moment dat nu se reduce la ecouri imediate; actele de violență se repercutează în altele, cu rezonanțe nebănuite. De aceea ele poartă în sine, ca orice greșeală, potențialul unei pedepsiri viitoare. Prin uzurparea și uciderea lui Richard al II-lea, Henric al IV-lea a pus o primă verigă a unui lanț de suferințe ale Angliei — războiul celor două roze. Henric al V-lea se teme că în lupta cu francezii va plăti vina tatălui său: „... Doamne, azi nu-ți aminti/ Păcatul săvîrșit de-al meu părinte,/ Uzurpator de tron...“

S-ar părea că în acest lanț causal nu se poate interveni, deci că acțiunea este inutilă.

Dar pe de altă parte, cei ce, din naivitate ori inerție, sînt pasivi, greșesc. Mulțimea tăcută, care-i lasă pe cîțiva partizani ai lui Buckingham să-l ceară rege pe Richard (**Richard al III-lea**) pregătește, fără să vrea, un șir de nelegiuiri. Prin cuvintele unui personaj secundar Shakespeare subliniază explicit consecințele nefaste ale lipsei de atitudine: „Nimic în lume nu e de-ndreptat/ Cînd răul în tăcere e răbdat“. În aceeași piesă lordul Hastings își pierde viața deoarece nu înțelege că într-o țară unde sînt uciși inocenții (fie aceștia propriii lui dușmani), oricînd, în virtutea unui gest arbitrar de același tip, poate să cadă oricare alt nevinovat dintre cei ce nu și-au luat măsuri de apărare sau n-au încercat pedepsirea fărădelegii; astfel, încrezător în Richard,

deși izvod de crime, refuzînd să fugă, deși avertizat, lordul Hastings merge la moarte, dîndu-și aproape singur sentința.

Vremurile necruțătoare sînt dezlănțuite de săvîrșirea unei nelegiuiri; ea generează la rîndu-i altele și astfel suferința se perpetuează. Făptașii crimelor, autori imediați ori instigatori, sînt regi sau principii. În Turnul Londrei, în fața ducelui de Clarence sosesc ucigașii plătiți de fratele său, Richard. Întrebat de Clarence cine este, întîiul ucigaș îi răspunde: „Un om ca și tine“. La replica lui Clarence — „Dar nu ca mine, de singe regesc“ — el precizează: „Nu, dar nici dumneavoastră atît de cinstit ca mine“. Din convorbirea ce urmează se vede că se află față în față trei ucigași; asasinii plătiți îi amintesc lui Clarence trădarea și crimele săvîrșite de el. Călăii pot avea șovăieli sau remușcări, uneori pot refuza să îndeplinească porunca primită. Hubert, însărcinat de regele Ioan să-l piardă pe tînărul Arthur, nu poate făptui gestul nelegiuit. Unul dintre cei doi ucigași ai ducelui de Clarence regretă „O faptă singeroasă și pripită“ și mărturisește „Că mă căiesc amar — de acest omor“. Cei doi criminali de meserie „Flămînde fiare, cîini setoși de sînge“, care i-au sugrumat pe copiii lui Eduard, „Plecatau răvășiți de grea cîință“. Ducelui de York, regele Richard al III-lea, vestea crimei săvîrșite îi aduce „bucurie“. Cronicile lui Shakespeare înfățișează o lume în care există regi sau principii mai răi decît ucigașii de profesie — ultiimi oameni ai societății, numiți „fiare“ de aceia care-i tocmesc. Pe cei din urmă îi mină lăcomia de bani, pe ceilalți orgoliul și pofta de putere. Cei din urmă cunosc însă uneori graiul conștiinței, ceilalți o înăbușe. Unuia dintre ucigașii lui Clarence i-a „mai rămas o leacă de conștiință“, deci o posibilitate de regenerare morală. Richard, care plătește omorurile, refuză să asculte glasul conștiinței, deci să iasă din lumea fărădelegii. Remușcările lui Henric al IV-lea fac excepție.

Imagine a suferințelor sînt victimele neputincioase — copiii, înlăturați pentru că poartă în ei amenințarea puterii viitoare. În durerea mamelor care, pierzîndu-și copiii,

pierd fie sensul vieții lor, fie al vieții în genere, reinvie drama Hecubei; „De ce nu-mi dă pământul un mormînt“ spune mama tinerilor principii sugrumați, Elizabeth (**Richard al III-lea**). Constance, mama lui Arthur, își dorește moartea sau nebunia, deci tot o formă a pierderii de sine.

Nu distrugerea oricărei ordini existente este blamată de Shakespeare. Cînd regicidul curmă faptele singeroase ale unui tiran el este văzut ca o salvare; de pildă uciderea lui Richard al III-lea sau a lui Macbeth. Persoana monarhului nu este, în principiu, inviolabilă. Derek Traversi observă că exercițiul conducerii politice, care asigură ordine în țară și succes în război, cere monarhului o despersonalizare apropiată de deumanizării. Iar suveranul este în același timp un om ca toți ceilalți — Henric al V-lea o declară — și atunci exigența încrederii și fidelității absolute, care pot servi un nelegiuit ca Richard al III-lea, devine arbitrară.

Suferințelor le poate pune capăt pacea și stabilitatea; cuvîntul *pace* revine frecvent în piesele istorice; îl rostesc des și rebelii (**Henric al IV-lea**, partea a II-a); îl cuprind, într-o apoteoză, în finalul piesei **Richard al III-lea**, declarațiile învingătorului. Ele exprimă năzuința Angliei lui Shakespeare.

Tragedia istorică **RICHARD AL III-LEA** este prima capodoperă a dramaturgului: publicată în 1597, ca a fost scrisă, poate înainte de 1592, poate în 1592—1593. Sursa directă de inspirație au constituit-o **Cronicile** lui Holinshed. Acțiunea piesei se desfășoară pe un interval de 14 ani (1471—1485). S-ar părea că, odată cu încoronarea lui Edward al IV-lea (casa York), Anglia și-a aflat liniștea. Dar Richard, duce de Gloucester, frate al regelui, nu-și găsește mulțumire. Diformitatea îl așază în afara bucuriilor obișnuite; în acest chip explică însuși Richard, în piesa **Henric al VI-lea**, izvorul răutății sale: „Și cerul zămislindu-mi astfel trupul/ Fu lesne iadului să-mi dea el suflet!“ Drept compensație el hotărăște să zmulgă vieții totul, captînd, prin orice mijloace, puterea.

RICHARD AL III-lea¹

(Fragmente)

ACTUL I

Scena I

*Londra. O stradă.
Intră Gloster.*

GLOSTER

(...) Dar eu, ce nu-s croit nici pentru tumbe,
Nici să desfăt oglinda-ndrăgostită;
Eu, ce port grea pecete și n-am harul
De-a mă roti în jurul unei nimfe
Cu pași ușori și repezi; eu ce-am fost
În strîmbă-alcătuire zămislit
Și jefuit la chip de firea hoată,
Pocit, sluțit și prea de timpuriu
Zvîrlit în lume, un neisprăvit,
Șchiop și certat de tot cu moda zilei,
Încit și ciinii latră cînd mă văd,
Ei bine, eu, în trîndăvia păcii,
Nu pot să-mi irolesc într-altfel vremea
Decît tot stînd și iscodindu-mi umbra
Cu gîndul numai la sluțitu-mi trup.
Cum n-am să pot să fiu iubit vreodată,
Nici să țin pas cu vremea-n vorbe dulci,
Ei bine, iată, vreau tîlhar să fiu
Și să urăsc răsfațul ăstor vremuri.
Primejdioase uneltiri urzit-am
Prin false profeții și defăimări,
Prin născociri să isc o aspră ură
Între-al meu frate, Clarence, și-al meu rege.

¹ Din: Shakespeare, *Opere*, vol. VII, Editura pt. literatură și artă, 1959. În românește de Florian Nicolau.

O energie titanică slujește voința de putere a lui Richard. Îl ațîță pe rege împotriva celui alt frate al lor, George, duce de Clarence; îl determină să-l întemnițeze în Turnul Londrei și să dea ordine ca acolo să fie grabnic ucis, pentru ca, așa cum era de așteptat, regele să nu se răzgîndească și nici, bolnav fiind, să nu moară înaintea ducelui de Clarence. Apoi Richard se căsătorește cu lady Anne, căreia i-a omorât soțul și socrul, convingînd-o că a făcut-o de dragul ei. Regele Eduard moare. Nobilii care trebuiau să-l aducă în Londra pe moștenitor, pe tînărul Eduard, prinț de Wales, sînt arestați. Cei doi fii ai defunctului rege, frații Eduard și Richard, în vîrstă de 12 și de 10 ani, sînt duși în Turnul Londrei, sub pretextul că ar fi mai potrivit să rămînă acolo pînă la încoronare. Ducele de Buckingham le vorbește cetățenilor: le sugerează că cei doi principii și chiar tatăl lor, sînt bastarzi și deci, că nu au drept la tron; vreo zece oameni ai lui Richard strigă „Trăiască regele Richard!“ Multimea adunată tace și ducele de Buckingham îi exploatează pasivitatea: primește cuvintele celor zece slujitori ca și cum ar veni din partea tuturor celor de față. Într-o întîlnire cu primarul Londrei, regizată de către ducele de Buckingham, simulînd pioșenie și indiferență față de onoruri, Richard joacă rolul celui ce acceptă coroana doar fiindcă e stărnitor rugat. Frazezii prinți sînt uciși în Turn, iar Richard, pentru a-și întări poziția, hotărăște să se căsătorească cu Elisabeth, sora lor. Pune la cale îmbolnăvirea gravă și moartea soției sale, iar pe mama prinților asasinați o încredințează că din căsătoria lui cu fiica ei va rezulta mulțumirea tuturor. Dar moștenitorul familiei de Lancaster, contele de Richmond, se îndreaptă spre Anglia. Pe cîmpul de luptă se pregătesc cele două tabere; a doua zi va avea loc întîlnirea hotărîtoare. Se lasă întunericul nopții; sosesc orele în care, adăpostit sau descoperit de odihna celorlalți, fiecui om rămîne singur și se simte întărit ori slăbit. Somnul lui Richard e zbuciumat, spectrele victimelor sale vin să-i anunțe înfrîngerea și moartea. Lin este somnul lui Richmond; aceleași spectre îi vestesc triumful. La trezire Richard e zdruncinat. Acordul cu sine, ce-i asigurase tenacitatea cu care a urmărit fără scrupule coroana, pare șubrezit. După uciderea regelui Henric al VI-lea, își recunoscuse cu bucurie structura singulară; neîmpărtășind ideile și sentimentele nimănui, măr-

turisînd că nu cunoaște frăție sau dragoste, se simțise solidar cu sine. Dar la trezirea din somnul frămîntat de apariții nu mai este solidar cu sine: conștiința devine acuzatoare și Richard cunoaște suferința remușcărilor. El se teme de apariția lor, căci ele marchează slăbirea forței sale; se teme de lupta posibilă între cele două părți ale ființei lui — făptașa crimelor și acuzatoarea — și încearcă să-și redobîndească vechea unitate. Dezbaterea morală este scurtă și dovedește mai degrabă teama decît o posibilitate autentică de înnoire morală.

ACTUL V

Scena 3 (...)

(Fantomele dispar. Regele Richard se trezește tresărind din vis)

RICHARD

Să-mi dați alt cal! Și rănilor legați-mi!
Isuse, fie-ți milă! Nu!... E-un vis!
O, cuget laș, ce mult mă întristezi!
Albastră e lumina: miezul nopții;
Reci picături îmi înfioară trupul...;
De ce mă tem? De mine? Alt — nu-i nimeni.
Richard la Richard ține! Eu nu-s eu!
E-un ucigaș aici? Nu-i! Ba da: eu!
Să fug atunci? De mine? Am temei:
Să nu mă pedepsesc. Cum, eu pe mine?
Eu însă țin la mine, de ce-aș face-o?
Pentru că mie bine mi-am făcut?
Dar nu, căci ura mea spre mine cată
Și demn de ură-i tot ce-am săvîrșit.
Da, sînt un ticălos; ba mint, nu sînt.
Nu te huli, dar nici să nu te minți.
În mii de limbi vorbește conștiința
Și fiecare o poveste spune,

Iar oricare poveste mă condamnă.
 Sperjurul, cel mai crunt sperjur,
 Și crima, cea mai singeroasă crimă.
 Iar toate-aceste crime vin nainte-mi
 Și-mi strigă: „Vinovat! Ești vinovat!“
 Pieri-voi, căci nu mă iubește nimeni!
 Și dacă mor, nu mă va plînge nimeni!
 Și de ce-ar plînge, dacă nici chiar eu,
 În mine, pentru mine, n-aflu milă!
 Mi s-a părut că durerile celor
 Pe care i-am ucis veneau în cort
 Amenințînd că mîine răzbunarea
 Va fulgera asupra frunții mele! (...)

Richard respinge obiecțiile conștiinței. Cînd le spune soldaților: „...conștiința e-un cuvînt scornit/ De lași,—...—“/ el își răspunde sieși. În zori cele două tabere se înfruntă. Richard se bate cu vitejia obișnuită, chiar după ce calul i-a fost ucis sub el. Se înfilnește cu Richmond pe cîmpul de război; cei doi rivali se înțeștează în luptă, Richard este ucis, și Richmond încununat ca rege al Angliei. În finalul piesei, în cuvîntul de încheiere al lui Richmond, viitorul Henric al VII-lea, ca și în toată desfășurarea piesei, Shakespeare arată primejdia neînțelegerilor interne: în mijlocul dezordinei un tiran poate pune mîna pe conducere. Sanguinărului Richard, indiferent la suferințele țării, i-l opune pe Richmond, dornic să săvîrșească dreptate, iar nu răzbunare, și să instaureze pacea:

„Iar rănile războiului civil
 Închise sînt. Azi pacea să-nflorescă
 Să fie cît mai mult să dăinuiască!“

Unitatea dramatică a celor două părți ale piesei HENRIC AL IV-LEA (pe care John Dover Wilson sau E.M.W. Tilliard le studiază ca pe un tot) se afirmă în continuitatea acțiunii, existența unor structuri simetrice și a replicilor încărcate cu semnificațiile prefigurării.

Prima parte, scrisă, probabil, la sfîrșitul anului 1596, și înregistrată în 1598, este publicată într-o ediție *in-quarto*

în 1600. Partea a doua, scrisă probabil la sfîrșitul lui 1596 sau la începutul lui 1597 și înregistrată în 1600, apare într-un *in-quarto* în 1600 și republicată în primul *in-folio* (1623); de ambele dăți cenzura taie din text scene considerate importante pentru că puteau fi asociate cu atmosfera de răzvrătire împotriva coroanei (în februarie 1601 avea loc revolta ducelui de Essex). Principalele surse de inspirație ale celor două părți din **Henric al IV-lea** sînt: ediția a doua a **Cronicilor** lui Holinshed, poemul epic scris de Samuel Daniel despre luptele dintre casele de Lancaster și York, piesa anonimă, **Faimoasele izbînzii ale lui Henric al V-lea**, care consemna imaginea tinereții zburdalnice a regelui, așa cum ea fusese păstrată în tradiția populară.

Acțiunea celor două părți ale piesei **Henric al IV-lea** se desfășoară pe un interval de 11 ani (1402—1413). După uciderea lui Richard al II-lea a fost încoronat (1399) rege autorul moral al crimei, Bolingbroke, devenit Henric al IV-lea (din familia de Lancaster). Ca expiere pentru omorîrea lui Richard al II-lea și în același timp pentru a-și imobiliza astfel rivalii posibili, noul rege dorește să pornească o cruciadă spre Ierusalim. Planurile îi sînt zădărnice de înfrîngerea, de către o căpetenie din Wales, a unei oști engleze, al cărei conducător, Edmund Mortimer, cade captiv. Regele este înclădat de răspunsul viteazului Harry Percy care condiționează încredințarea prizonierilor luați în urma unei victorii dobîndite de el asupra scoțienilor, de răscumpărarea, de către rege, a cumnatului său captiv, Mortimer. Henric al IV-lea îl refuză pe Harry. Clanul Percy (fiul — Harry, tatăl — contele de Northumberland și unchiul — contele de Worcester) vede în acest refuz teama de un rival posibil — căci Mortimer ar fi urmașul de drept al lui Richard al II-lea — și pune la cale o rebeliune. Vitejia lui Harry Percy îl făcuse pe rege să se gîndească, cu invidie și durere, la ușurătatea fiului său, Henric, moștenitorul tronului; în timp ce Harry este supranumit pentru ardoarea lui războinică Hotspur (în traducere, „pinten fierbinte“), moștenitorul, interpelat diminutival, prințul Hal, nu se află pe cîmpul de luptă, ci într-o tavernă, „La capul de mistreț“, unde petrece cu John Falstaff. Petrecerea lor e întreruptă de chemarea regelui amenințat de rebeli. Henric își dojenește fiul, iar acesta făgăduiește să întunece

slava lui Harry. Lagărul rebel este mai slab decât aşteptările celor răsculaţi: unii — contele de Northumberland, tatăl lui Harry — nu mai vin de loc, alţii întârzie. În toiul luptei Hal îşi salvează tatăl şi, într-o încelestare corp la corp, alături de Falstaff, care se prefăce mort, îl ucide pe Hotspur. Când pericolul se îndepărtează, „înviat“, Falstaff îşi asumă gloria de a-l fi răpus pe viteazul Harry Percy. Regele ia măsuri împotriva rebelilor: executarea unora dintre capi, iertăciune altora, proiecte de zăgăzuire a mişcării. În partea a doua a piesei răzvrătiţii continuă să lucreze împotriva monarhului. Regele adună forţe împotriva rebelilor. Printre cei chemaţi se află prinţul Hal şi John Falstaff, care petreceau, ca de obicei, în taverna „La capul de mistreţ“. Încercători înfăgăduielile de împăcare ale prinţului John, răzvrătiţii, care dau drumul ostaşilor, sînt apoi arestaţi şi executaţi; revolta a fost înăbuşită. Regele Henric cade însă la pat, grav bolnav. Înainte de a muri îi dă principelui moştenitor, care i-a cîştigat încrederea, ultimele sfaturi. Noul rege, Henric al V-lea, îşi asigură supuşii de grija ce le-o va purta; pe primul judecător al ţării — de lipsa oricărei dorinţe de a se răzbuna pentru binemeritata pedeapsă pe care acesta i-a aplicat-o odinioară, închizindu-l, fiindcă nesocotise legile; îl roagă să ducă şi mai departe sarcina de a împărţi dreptatea. Pe Falstaff, care, tocmai cînd trece procesiunea încoronării, apare împreună cu suita lui, grăbit să capete mai iute avantajele la care se aşteaptă de la fostul tovarăş de petreceri, îl alungă, făgăduindu-i mijloace de trai, spre a nu apuca pe căi greşite.

Formarea lui Henric al V-lea, desprins de plăceri şi mergînd pe calea virtuţilor, a făcut ca piesa să fie des comparată cu tradiţia moralităţilor medievale, unde se dă lupta între vicii şi virtute. În prima sa tinereţe prinţul moştenitor prefera vieţii de curte traiul dezordonat din tavernă. La curte el se afla într-o atmosferă apăsătoare, cea din jurul tatălui său, Henric al IV-lea, rege coplesit de sentimentul culpabilităţii şi de aprehensiuni, uzurpator trăind cu teama că ar putea fi, la rîndu-i, uzurpat. Politician calculat, Henric al IV-lea dă fiului sfaturi care nu pot atrage un om spontan, iubitor de cunoaştere şi sinceritate: îi recomandă, în locul conduitei autentice, arta de a impresiona, poza şi măreţia

căutată, ilustrîndu-le în propria sa persoană (partea I-a, III, 2). Fiul, care nu este ros de ambiţii, se simte mai bine, pentru moment, alături de Sir John Falstaff. Lîngă el, fără a fi părtaş la greşeli, îşi lărgeste experienţa şi cîmpul de observaţie a naturii umane şi află iluzia vieţii libere de convenţii, bucuria jocului.

J.J.M. Stewart şi C.I. Barber, printre alţi cercetători mai apropiaţi de noi, văd în **Henric al IV-lea** o structură arhetipală: uciderea tatălui vinovat, monarh a cărui ţară e bîntuită de năpastă, de către fiul hărăzit să o mîntuie. Simbolic, tatăl este „îndepărtat“ de două ori: înscăunîndu-se în locul lui Falstaff (şi el, într-o măsură, „părinte“ al prinţului, ca generator al momentelor sale de plăcere) în timp ce acesta joacă rolul de tată şi rege dojenitor (partea I, II, 4); luînd coroana de pe perina adevăratului tată şi rege, pe care îl crede mort.

Sub aparenta hedonismului şi a frivolităţii, prinţul Hal rămîne un voluntar, a cărui personalitate nu se formează în timpător, ci se desfăşoară pe căile de el însuşi propuse (v. partea I, I, 2). E.M.W. Tillyard vede în el un om evoluat, tipul curteanului înfăţişat de Castiglione, cu acea *sprezzatura* — firese şi graţie în gesturile capitale făptuite cu desăvîrşirea maestrului şi detaşarea omului complex: prinţul care nu pare a pune la inimă rebeliunea clanului Percy, în timp ce Harry Percy îşi mistuie toată fiinţa în ea, este însă eroul şi învingătorul; iar după ce îl ucide pe viteazul Harry îl lasă pe Falstaff să-şi asume gloria, fără a-l dezminţi.

Sir John Falstaff se numea la început Sir John Oldcastle, ca şi personajul-sursă de inspiraţie din piesa anonimă **Faimoasele izbînzii ale lui Henric al V-lea**; prototipul lui, despre a cărui realitate istorică vorbesc **Cronicile** lui Holinshed, pare să fi fost un luptător viteaz; adevăratul Sir John Oldcastle fusese acuzat de erezie şi ars pe rug în 1417. La cererea unui urmaş al victimei, devenite erou comic, Shakespeare îi schimbă numele: la început Fastolfe, apoi, definitiv, Falstaff. Vechiul nume revine într-un joc de cuvinte, pe buzele prinţului, care-i spune... „*my old lad of the castle*“ şi în epilogul părţii a doua, ca o reparaţie datorită urmaşului: „...Oldcastle a murit în chip de martir, dar Falstaff nu e Oldcastle“. În acelaşi epilog autorul anunţa că „va continua povestea cu sir John; desigur se gîndea la **Henric al V-lea**,

pentru că o vestea și pe „frumoasa Katherina a Franței”; dar în **Henric al V-lea** se menționează doar moartea lui Falstaff. Ca personaj, el mai apare în **Nevestele vesele din Windsor**, însă fizionomia lui se schimbă în această piesă scrisă, se pare, la comanda reginei Elisabeta: prilej de haz, prin comicul situațiilor în care îl duce lipsa de inteligență și humor.

Sir John Falstaff din **Henric al IV-lea** este, pe de o parte, un nobil declasat: în locul suitei credincioase de viteji îl urmează o bandă de băutori și fricoși, fură în loc să apere, și în loc să trăiască pentru iubire, se lasă întreținut de stăpina unei tavernae. Fricos și lăudăros, el descinde, într-un sens, din **Miles Gloriosus**. Când i se spune „sir John Burtea” îi este schițat portretul fizic și moral: carnea care își cere plăcerile specifice; dar și vitalitatea, care caută veselia, știe să guste jocul cu gratuitatea lui, cu desfășurarea lui verbală în humor, căci omul are înțelegere iute și ascuțită. Refuzînd să vadă greutățile vieții, Falstaff „... ne eliberează de coșmare și ne înalță în atmosfera desăvîrșitei libertăți...” spunea Bradley. Această eliberare de convenții și de griji este geneza bucuriei pe care el o emană. De aceea îl prețuiește moștenitorul Henric; pe lângă el poate simți, pentru o clipă, „... toate bucuriile cîte au fost bucurii de la bătrînele zile ale lui Adam și pînă-n copilăria ceasului de față...”

Fiecare gest reprobabil și fiecă minciună, descoperite, își găsesc apărarea în arta eludării sau a născocirii, minuite de o minte dotată cu pătrundere psihologică. Unul dintre oamenii din ceata lui Falstaff, Ned Poins, îl convinge pe prinț să simuleze acordul de a participa la o tilhărie, ca apoi, cînd deghizați, ei doi vor lua prada din mâinile fricosului Falstaff, să petreacă pe seama minciunilor și lăudăroșeniei lui. Farsa le reușește. Falstaff minte cu avîntul poetului, fantezia lui nu suspectează conlocutorul de inteligență și astfel îl apără de simțul ridicolului; minciuna se desfășoară în gradăție progresivă. Limba îi e bogată, smălțată cu metafore. Principelui moștenitor, care pare a se întrece cu el în invective, i-a fost poate mentor în arta vorbirii.

HENRIC AL IV-LEA¹

(Fragmente)

Partea I-a

ACTUL II

Scena 4

*Eastcheap. O odaie a hanului „La capul de mistreț”.
Intră prințul Henric și Poins. (...)*

PRINȚUL HENRIC
Și v-ați bătut cu toți?

FALSTAFF

Cu toți! Nu știu ce-nțelegi cînd spui cu toți, dar de nu m-am războit cu cel puțin cincizeci, apoi cu nu mai sînt decît o legătură de ridichi! Să nu rămîn făptură cu două picioare de nu săriseră pe biet bătrînul Jack peste cincizeci de inși!

PRINȚUL HENRIC

Mă rog lui Dumnezeu să nu-l fi ucis pe careva din ei.

FALSTAFF

Prea tîrziu te rogi! Am ciuruit vreo doi. De doi sînt încredințat că i-am pus bine — doi pungași îmbrăcați în anterie de cînepă. Auzi tu, Hal... Dacă te mint să mă scuipi în ochi și să-mi zici gloabă. Tu cunoști garda mea cea veche; uit-așa stăteam și uite-așa țineam virful paloșului. Patru pungași îmbrăcați în anterie de cînepă se reped la mine...

¹ Din: Shakespeare, *Opere*, vol. IV, ESPLA, 1957. În românește de Dan Dufescu.

PRINȚUL HENRIC

Cum patru? Adineauri spuncai că numai doi.

FALSTAFF

Patru. Hal; patru am spus.

POINS

Da, da, patru a spus.

FALSTAFF

Așadară, ăștia patru mi-au sărit în față și au dat să mă-mpungă. Eu nici nu m-am sinchisit și le-am primit toate cele șapte lovituri în pavăză, uite-așa...

PRINȚUL HENRIC

Șapte? Cum, adineauri erau numai patru.

FALSTAFF

În anterie de cînepă.

POINS

Da, patru, în anterie de cînepă.

FALSTAFF

Șapte! Pe paloșul acesta!... Că doar n-oi fi lichea...

PRINȚUL HENRIC

(*către Poin*s)

Hai, lasă-l în pace. Se fac și mai mulți, numaidecît.

FALSTAFF

Hal, mă ascuți?

PRINȚUL HENRIC

Da, Jack, te ascult și iau aminte.

FALSTAFF

Ascultă căci face să auzi. Cei nouă în anterie de cînepă de care-ți spuneam...

PRINȚUL HENRIC

Au și sporit cu încă doi!

FALSTAFF

Văzînd că nu-i mai țin curelele cu mine...

POINS

Și-au pierdut nădragii!¹

FALSTAFF

Au început să dea îndărăt. Eu, după ei, de-aproape, îi iau în piept și iute ca gîndul le și închei socoteala la șapte din cei unsprezece.

PRINȚUL HENRIC

Ce grozăvie! Din doi inși în anterie de cînepă se făcură unsprezece.

FALSTAFF

În clipa aceea, vîrîndu-și dracul coada, trei pușlamale îmbrăcate în verde de Kendal,² venind pe dinapoi, mi-au sărit în spinare; căci era o beznă, 'Hal, de-ți dădeai cu degetele-n ochi.

PRINȚUL HENRIC

Minciunile astea sînt leite cu părintele lor din care au purces: gogonate cît munții, sfruntate și cusute cu ață albă. Măi, burdihan cu cap de lut, zevzec cu tîrtăcuța cucuiată, fecior de tîrfă, dezmațatule, osînză rîncedă...

¹ Joc de cuvinte: în original, Poin*s* folosește cuvîntul *point*, care înseamnă și „virful unei spade” și „șiretul care leagă pantalonii de pieptar” (n.t.).

² Kendal, oraș în Westmoreland, vestit prin atelierele sale de ștofă vopsită de culoare verde aprins (n.t.).

FALSTAFF

Ce, ai căpiat? Te-ai țienit? Nu-i ăsta adevărul adevărat?

PRINȚUL HENRIC

Păi cum de-i putuși vedea pe ăia că-s în haine verzi dacă-ți dădeai cu degetele în ochi de întuneric ce era? Ia lămurește-ne cum vine asta: ce mai ai de spus?

POINS

Haide, lămurește, Jack, lămurește.

FALSTAFF

Păi cum, așa cu de-a sila? Nici gînd! Chiar dacă m-ar da în târbacă și m-ar pune la toate caznele de pe lume, cu de-a sila tot nu spun nimic. Cum, să vă dau dovezi așa cu de-a sila! Chiar dacă ar fi dovezile dese ca mura pe rug, cu de-a sila tot n-aș da cuiua vreuna.

PRINȚUL HENRIC

Nu vreau să mai fiu părtaș la minciuna asta! Acest mișel sîngeros, acest frînge-paturi, acest deșală-cai, acest gogeamite munte de carne...

FALSTAFF

Ajungă-ți, hămesitule, piele de strigoi, limbă uscată de vacă, vînă de taur, țirule! Ah, de m-ar ține baierele pieptului să ți le-nșir pe toate cu cîte semenii... Cot de croitor, păstaie, cucură de săgeți, spangă proțăpită...

PRINȚUL HENRIC

Hai, mai răsuflă, pe urmă ia-o de la capăt și după ce o să ți se acrească de asemenea josnice asemuii, să mă ascuți și tu pe mine.

POINS

Ascultă, Jack.

PRINȚUL HENRIC

Noi amîndoi v-am văzut pe voi patru cînd v-ați năpustit asupra celor patru inși. I-ați legat, și i-ați jefuit. Ei, și acum să vedeți cum vă dăm de gol numai cu o istorioară. Chiar în clipa aceea noi doi ne-am repezit asupra voastră și a fost de ajuns o vorbă ca să vă lepădați prada și să punem mîna pe ea. Putem să v-o arătăm, e aici în casă. Cît despre tine, Falstaff, tu ți-ai adunat sprintenel burțile și ai luat-o la picior cu multă iscusință, cerînd din fugă îndurare și mugină cum niciodată n-a muginit vreun malac! Ce pușlama; ți-ai ciumpăvit singur sabia în așa hal ca să ne spui pe urmă că ai știrbit-o în luptă! Ce viclenie, ce șmecherie ai să scornești, pe unde-ai să scoți cămașa ca să ieși din rușinea asta atît de vădită?

POINS

Haide, Jack, să te-auzim; ce-ai să mai născocești?

FALSTAFF

Pe sfîntul Dumnezeu, v-am recunoscut de parcați fi fost copiii mei. Dar ia să-mi spuneți, meșterilor, puteam eu să ucid pe moștenitorul tronului? Să lovesc în prințul cel adevărat? După cum foarte bine știți, eu sînt viteaz ca Hercules, dar iată ce vasăzică instinctul: leul nu se atinge niciodată de un prinț adevărat.¹ Instinctul e lucru mare... Am fost fricos din instinct. Și toată viața am să mă mîndresc, și de mine și de tine, Hal: de mine fiindcă sînt un leu viteaz și de tine fiindcă ești un prinț adevărat. Dar zău, măi băieți, tare mă bucur că aveți bănetul...

¹ Superstiție foarte răspîdită în evul mediu (n.t.).

Hangițo, zăvorește ușile! Noaptea asta stai de strajă, rugăciunile lasă-le pe mine! Vitejilor, fraților, copiii mei, inimioare de aur, vouă vi se cuvin cele mai frumoase nume ale prieteniei. Să ne desfătăm! Hai să jucăm, așa pe nepregătite, o comedie! (...)

Apărindu-și plăcerile, vitalitatea lovește obstacole putrede și dă, uneori, de lucirea adevărului; atunci Falstaff devine purtător de cuvânt al dramaturgului. Liber de prejudecățile unei caste căreia nu-i mai aparține, care de fapt nu-și mai are locul în istorie, când îi întilnește idealurile devalorizate, le arată cu prefăcută candoare a bufonului. În antiteză cu el se înfățișează Hotspur, care trăiește să se războiască; pentru el, cu toată conștiința caducității dovedite în tristele ultime reflecții asupra neputinței gândului, supus trecerii timpului, viața pierdută nu cîntărește „cît numele și faima“, pentru el onoarea cunoaște o pricepere „doftoricească“. Falstaff știe că oamenii sînt cu ușurință duși la moarte în interesul altora; cu simțul realității el respinge vechea etică a cavalerului în celebra replică despre onoare. Prințul Hal le cunoaște la amindoi eroarea și meritul: Hotspur este „mîndrie rău țesută“, dar și viteazul fără seamăn, Falstaff este „deșertăciunea“, dar și „prieten vechi“. Respingînd valori anacronice, Falstaff se simte liber, însă libertatea lui, dăruită exclusiv plăcerilor, este stearpă. Refuzul vechii etici se face cu vervă și inteligență, dar inteligența lui nu are un suport moral. Falstaff cunoaște, observă Derek Traversi, „o evoluție paralelă cu cea a personalităților politice care îl înconjoară“. Într-adevăr, aproape toți, minăți de calcul sau de frică, sînt în regres moral; prințul John îi înșală perebeli și încalcă făgăduielile; contele de Northumberland lipsește, de ficce dată, în momentul luptei; Falstaff nu-și plătește datoriile, iar cînd strînge recruți, lasă la vatră tineri voinici care îl mituiesc și trimite la moarte săracii, adunînd un grup de făpturi nehrănite, neputincioase. Scenele în care apare Falstaff, scrise în proză, creează interludii comice în epopee, unde problemele de stat și avîntul războinic își află expresia în vers.

ACTUL V

Scena I

Tabăra regelui, lângă Shrewsbury. Intră regele Henric, prințul Henric, John de Lancaster, sir Walter Blunt și sir John Falstaff (...)

FALSTAFF

Hal, dacă mă vezi căzînd în luptă, acoperă-mă cu trupul tău; e o chestie de prietenie.

PRINȚUL HENRIC

Numai un uriaș ar putea da asemenea dovezi de prietenie. Fă-ți rugăciunile și noapte bună!

FALSTAFF

Aș vrea să fie ceasul de culcare și toate cele la locul lor.

PRINȚUL HENRIC

Îi ești dator lui Dumnezeu cu moartea.
(iese)

FALSTAFF

Nu-i grabnică plata; ar fi o jale să plătești înainte de soroc. Ce nevoie am să mă grăbesc atîta timp cît nu mă strînge cu ușa? Dar nu-i vorba de asta. Onoarea mea împinge înainte. Da, dar dacă mă împunge de moarte cînd pășesc înainte? Atunci? Poate onoarea să-ți tămăduiască un picior rupt? Aș! Sau o mînă? Aș! Sau să-ți aline durerile unei răni? Aș! Carevasăzică onoarea nu are nici o pricepere doftoricească. Nici una. Ce-i onoarea? O vorbă. Ce se află în această vorbă: onoare? Văzduh. Grozavă socoteală! Cine este plin de onoare? Cel care a răposat miercuri. O simte el oare? Aș! O aude el oare? Aș! Atunci înscamnă că onoarea nu poate fi simțită. Da, morții n-o simt. Au poate ea viețui cu viii? Nu. Pentru ce?

Defăimarea se împotrivește. Prin urmare nu-mi face trebuință: onoarea e ca un prapure la-nmormintare. Și cu asta mi-am încheiat simbolul credinței.
(iese.) (...)

Scena 4

Altă parte a cîmpului de luptă. Trompete. Mișcări de trupe. Intră regele Henric, prințul Henric, prințul John de Lancaster și Westmoreland. (...)

HOTSPUR

De nu mă-nșel, ești însuși Harry Monmouth.

PRINȚUL HENRIC

Vorbești de parc-aș vrea să nu se știe.

HOTSPUR

Sînt Harry Percy.

PRINȚUL HENRIC

Am atunci în față

Pe tizul meu — un răzvrătit viteaz.
Sînt prinț de Wales; să nu-ți închipui, Percy,
Că voi mai împărți cu tine faima;
Nu se rotesc doi sori pe-același crug
Și nici nu pot domni în Englitera
Și Harry Percy și un prinț de Wales.

HOTSPUR

N-ai grijă, Harry, ceasul a sunat
Să se alcagă între noi; Dea Domnul
Să-ți fie spada vrednică de mine!

PRINȚUL HENRIC

Prin moartea ta mai vrednică voi face-o!
Căci de pe coiful tău cosi-voi lauri
Spre a-mpleti cunună frunții mele.

HOTSPUR

Nu voi să-ți mai ascult deșarta-ți fală.
(Se luptă amîndoi. Intră Falstaff)

FALSTAFF

I-ai zis-o, Hal! Pe el, Hal! Mă, n-ai de-a face cu mucoșii, s-o știi de la mine!

(Intră Douglas. Îl atacă pe Falstaff, care cade, prefăcîndu-se mort; Douglas iese. Hotspur este rănit și cade).

HOTSPUR

Mi-ai jefuit, o, Harry, tinerețea
Dar nu mă doare moartea timpurie
Cît numele și faima ce-mi răpești;
Mai crud m-a-njunghiat în suflet spada
Decît în trup; dar gîndu-i robul vieții,
Iar viața e paiața timpului
Și timpul — care e măsura lumii —
Se va curma cîndva. Aș profeti
Dar mina morții, rece ca pămîntul,
Mă gîtuie! O, Percy, ești țărîna
Și hrană pentru...

(Moare.)

PRINȚUL HENRIC

Da, pentru viermi... Adio, suflet mare!...
Cum te destrami, mîndrie rău țesută!
Cînd leșul tău mai găzduia un suflet
O-mpărăție nu ți-ar fi ajuns;
Acuma te încap doi coți de glie.
Dar pe pămîntul peste care zaci
Nu calcă alt voinic asemeni ție!
De-aș crede că-ți mai poate place slava
Nu te-aș slăvi cu-atît de multă rivnă.
Mă lasă fața spartă să-ți acopăr
Și-s împăcat în suflet pentru tine
Că-ți port acest prinos de duioșie.
Adio! Slava poartă-ți-o în slăvi!

Trădarea ta îngroapă-se cu tine
Nedăltuită-n piatra-ți de mormînt.
(*îl zărește pe Falstaff la pămînt*)

O! Prieten vechi! Nu poate-atîta carne
Păstra un strop de viață? Jack sărmane,
Mai mult decît pe mult mai buni te plîng.
O, de-aș iubi mai mult deșertăciunea,
Ce stearpă fără tine mi-ar fi lumea!
În luptă moartea mi-a scurtat de ani
Prietenii dragi, dar nu mai dolofani.
Rămii cu mîndrul Percy, sîngerînd:
Îmbălsămat vei fi curînd... curînd...

(*Iesc.*)

FALSTAFF

(*Ridicîndu-se încet*)

Să mă-mbălsămezi? Iaca, dacă mă-mbălsămezi azi,
mîine am să te las să-mi dai sare și să mă înfuleci.
Pe sîngele Domnului! Venise vremea să mă prefac
mort, căci altfel arțăgosul de scoțian mă scăpa de
toate datoriile. Adică, de ce spun: „să mă prefac?”
Mînt, nu m-am prefăcut de loc. Numai mortul se pre-
face; căci mortul se prefacă că este om deși nu mai
are viață omenească într-însul; dar dacă faci pe mor-
tul pentru ca pe calea asta să scapi viu nu se mai
cheamă că te prefaci, ci se cheamă că înfățișezi ade-
văratul și desăvîrșitul chip al vieții. Cea mai bună
latură a vitejiei este prudența. Prin această latură
bună mi-am izbăvit zilele. Măi, să fie... Mă sperie
butoiul ăsta de pulbere cu numele de Percy, măcar
că-i mort! Dacă se prefacă și el și sare-n sus? Zic
zău că mi-e cam frică să nu se dovedească un și mai
mare prefăcut ca mine! Ia să luăm niște măsuri îm-
potriva dumnealui: așa, și am să jur că eu l-am omo-
rit. Ce? N-ar putea învia și el cum am înviat eu?
Numai un martor mă poate da de gol, dar nu mă vede
nimeni; prin urmare, băiete (*îl înjunghie*) încă o
rană în coapsă și poftim dumneata cu mine.

În COMEDIILE de început, izvorul rîsului rezidă în situa-
ții neobișnuite create prin aventuri, coincidențe, quiproquo-
uri, în satirizarea unor caractere (prostie, pedanterie, lăco-
mie sau încăpăținare), în jocuri de cuvinte. Comediile de
maturitate (etapa a II-a în tabelul lui Peter Alexander) —
cu excepția **Nevestelor vesele din Windsor** — nu declan-
șează rîsul, care presupune de obicei o dizarmonie; elenu
crează o lume de haz, ci una de seninătate, prin izbînda, fără
eforturi grele, a unor eroi activi, inteligenți și întreprinză-
tori, a tinereții și a iubirii. Comediile amare (perioada a
III-a) ridică probleme grave născute din răutatea sau ușu-
răutatea oamenilor. Într-un univers de cupiditate și cruzime,
comediile romantice din perioada a IV-a salvează, prin
miracol de feerie, oamenii cinstiți cu suflete nobile, aflați
în grea cumpănă și supuși durităților. Feeria corespundea
mai bine publicului din teatrul închis, achiziționat în 1608;
ea se încadra și tehnicii teatrale aduse de Beaumont și
Fletcher și gustate ca o noutate; iar Shakespeare era întot-
deauna atent la reacțiile auditoriului.

Comedia **Cum vă place (As You Like It)** scrisă, probabil,
în 1599 (— 1600?) și înregistrată în 1600, a fost publicată
în primul *in-folio*. O povestire în proză de Thomas Lodge,
a cărei eroină se numea Rosalynde, îi este sursa imediată
și principală de inspirație.

Comedia este construită cu elemente convenționale de
basm și cu repetarea voită a unor grupări similare de per-
sonaje. Un frate, lacom de putere sau avere, și învidios,
îi uzurpă drepturile celui alt și îl prigonește: Ducele Fre-
derick și-a înlăturat de la conducere fratele, i-a luat locul
și o urgisește pe fiica acestuia, Rosalinda. Oliver, frate mai
mare, îl oropsește pe Orlando și îl ațîță, prin minciuni, pe
atletul curții, convingîndu-l ca, în luptele ce vor avea loc
a doua zi, să nu îl cruțe pe mezin, ci, dimpotrivă, să îl
piardă; însă Orlando, învingător, cîștigă, o dată cu lupta
și iubirea Rosalindei de care și el este cucerit. Sub amenin-
țarea cu moartea ducele uzurpator o alungă pe Rosalinda
din palat. Cu ea pleacă, în taină, și fiica lui Frederick,
Celia, o tinăru cu gînduri curate; le însoțește bufonul curții,
Točilă. Toți trei ajung în pădurea Ardenilor, unde cele două
fete cumpără o pășune și o turmă. Sfătuit de Adam, bătrînă
slugă a familiei, Orlando fuge, împreună cu el, de ura lui

Oliver; ajung și ei în aceeași pădure a Ardenilor. Tot aici se află și ducele surghiunit împreună cu suita celor fideli. Celia și Rosalinda găsesc, agățate de copaci, versurile de dragoste scrise de Orlando pentru Rosalinda. Rosalinda umblă travestită în haine bărbătești și Orlando nu o recunoaște. Ea îi propune, ca să-l „vindece” de iubire, să joace rolul Rosalindei. Jocul, amăgire pentru Orlando, este trăit de Rosalinda; ea primește răspunsuri, mărturisiri și făgăduieli hărăzite fetei iubite. La o întâlnire Orlando întirzie; în locul lui apare Oliver, fratele mai mare; povestește cum, amenințat de fiare, a fost salvat de Orlando — rănit astfel, iar ca dovadă a faptului și motivare a lipsei lui Orlando, aduce o năframă însingerată. Se află acum în pădure patru perechi de îndrăgostiți: Orlando și Rosalinda, Tocilă și Audrey (o fată de la țară), păstorul Silvius și ciobănița Phebe, Celia, iubită de Oliver pe care îl iubește. Silvius este respins de Phebe, căci ea l-a îndrăgit pe tânărul sub ale cărui haine se ascunde Rosalinda. Încheierea aduce, așa cum Rosalinda o vestise, împlinirea tuturor dorințelor: lui Frederick — fiica fugită, lui Orlando — pe Rosalinda, lui Silvius — pe Phebe; piesa se termină cu patru căsătorii.

În final toată curtea se găsește în pădurea Ardenilor. Dar oamenii care o alcătuiesc nu mai sînt cu toții cei de la început; răii s-au metamorfozat, au abandonat ura și lăcomia, au devenit buni. Motivația nu interesează, ci faptul în sine. Oliver, după ce e salvat de Orlando, își recunoaște greșelile proprii și bunătatea fratelui și se căiește. Ducele uzurpator, pornit spre codru cu armată, ca să-i ucidă pe toți, întâlnește un sihastru sub a cărui înrîurire hotărâște să-i redea fratelui coroana și să ducă apoi o viață retrasă în codru.

Povestea este țesută dintr-o urzeală științietoare de fraze spiritene și cuvinte colorate. A.W. Schlegel ca și W. Hazlitt observaseră că atenția cititorului este atrasă, nu de ceea ce se întâmplă, ci de ceea ce se spune. Într-adevăr, numărul personajelor cu graiul ales este mare: trei dintre ele — Tocilă, Corin și chiar melancolicul Jaques — împlinesc, întrutotul sau într-o oarecare măsură, funcția bufonului, care spune, cu cinism sau candoare, adevărul; îl spune direct, sau îmbrăcat în frază jucăușă; a iubitorului de haz, a celui care vrea să-și ascută observația critică ori să coloreze o cenușie cugetare asupra timpului (unul din motivele frec-

vente în teatrul lui Shakespeare și în comedia **Cum vă place**). Depășindu-i pe tovarășii de exil prin inteligență, pe Tocilă prin cultură, pe Rosalinda prin vîrstă și experiență, era firesc ca buzele melancolicului Jaques să rostească multe din ideile autorului. În cunoscuta tiradă de mai jos Jaques reia teme frecvente ale Renașterii: lumea ca teatru și meditația asupra etapelor vieții genite de timpul ireversibil. E.I. Fripp subliniază cinismul cu care Jaques vorbește despre această veche temă.

Viața omului este prea marcată de timp și nici o ființă cugetătoare nu îl poate ignora; nici Rosalinda; dar ea prețuiește măsura (IV, 1) și reflecțiile ei asupra timpului nu poartă în ele amărăciune, ci sînt făcute cu observarea fluxului vital; ea constată, de pildă, existența timpului subiectiv. Rosalinda iubește și trăiește activ — fuge, se travestește, cumpără o stîină, vindecă de capricii o fată mofturoasă, născocoște un joc care să o apropie pe neștiute de iubitul ei. Tinăra fată sprințară la minte, lirică și energică, îndrăgostită și lucidă, este cel de-al doilea personaj al comediei datorit de Shakespeare cu graiul ales și vorba de dub. Dacă „bufonii” exprimă adeseori în cuvintele lor opinii ale autorului, Rosalinda le întrerupează în ființa ei. Ea îl ironizează pe melancolicul Jaques pentru straiiele căutate și vorbirea afectată, caracteristice pe atunci unor nobili englezi proaspăt întorși din Italia ori Franța. Cînd Jaques i se adresează lui Orlando spunîndu-i „Signor love”, acesta îl parodiază răspunzîndu-i „Monsieur Melancholy”. Astfel de călători sfîrșeau prin a fi mereu nemulțumiți de realitățile din țara lor. Nu rareori erau îndreptățiți. Dar funcția nemulțumirii este să genereze acțiunea și nu stearpă tristețe. Pe „accidiosi”, ființe care nu știu să se bucure de viață, întunecînd, prin aceasta, atît propria lor existență, cît și pe a celor din jur, Dante îi așezase în noroiul infernului. Lui Jaques îi lipsese două însușiri fundamentale: bucuria de a trăi și capacitatea de acțiune. El rămîne alături de Frederick, ducele pustnic, izolat în pădure, într-o „sinucidere de comedie” — cum o numește H. Fluchère.

CUM VĂ PLACE¹

(Fragmente)

ACTUL II

Scena 7

Pădurca. Masa pregătită. Intră ducele surghiunit, Amiens și alaiul de nobili îmbrăcați în pădurari. (...)

DUCELE

Ați văzut?

Nu simțem singurii nefericiți.

Căci în nemărginitul teatru-al lumii

Se joacă întâmplări mai dureroase

Decît pe scena noastră.

JAQUES

Lumea-ntreagă

E-o scenă și toți oamenii-s actori.

Răsar și pier, cu rîndul, fiecare:

Mai multe roluri joacă emu-n viață,

Iar actele sînt cele șapte vîrste.

Întîi e prunc: în brațele dădacii

Scîncește, țipă și nu-și află loc.

Școlar apoi, cu un ghiozdan în mînă

Și fața fragedă ca zorii zilei,

Tîrîndu-se spre școală-ncet, ca melcul.

Pe urmă-ndrăgostit, suflînd, încins

Ca un cuptor, slăvind, cu glasul stîns,

Sprîncenele-mbinate-ale iubitei.

Soldat, pe urmă, suduind amarnic,

Bărbos și mustăcios ca leopardul,

Bănuitor mereu că-i cauți price,

Și gata să se-ncaiere oricînd,

Dînd buzna, pînă-n gurile de tun,

Să-nghețe bășicuța de săpun

¹ Din: Shakespeare, *Opere*, vol. 7, ESPLA, 1959. În românește de Virgil Teodorescu.

A gloriei; judecător apoi
Cu pîntec rotofei, mai mare dragul,
Plin de claponi, și barba rotunjită
Cu îngrijire, vorba înțeleaptă,
Ochii-ncruntați, așa își joacă rolul.
Ciorapi de lînă poartă-n vîrsta-a șasea,
Papuci și ochelari pe nas, nădragi
Păstrați din tinerețea lui cu grijă,
În care descărnatele-i picioare
Plutesc ca-n nouri; bărbătescu-i glas
Pițigăiat e iar, ca de copil,
Parc-ar sufla în foale și în fluier.
În scena cea din urmă care-ncheie
Peripețiile acestui basm,
E prunc din nou, nimic nu ține minte,
Dinți n-are, n-are ochi, nici gust — nimic. (...)

ACTUL III

Scena 2

Pădurca. (...)

ROSALINDA

(încet către Celia)

Am să vorbesc cu el ca un valet neobrăzat, și la
adăpostul veșmintelor ăstora am să-l fac să-și iasă din
sărite. Hei, pădurarul! M-auzi?

ORLANDO

Că doar n-oi fi surd! Ce dorești?

ROSALINDA

Spune-mi, te rog, cît e ceasul?

ORLANDO

Întreabă-mă mai bine de-i dimineată, prînz sau
seară! De unde vrei să iau ceas în pădure?

ROSALINDA

Se vede treaba că-n pădurea asta nu-i nimenea îndrăgostit cu-adevărat. Că altfel, suspinînd la fiecare minut și-oftînd la fiecare ceas, ar cunoaște mersul leneș al Timpului mai bine ca un ceasornic.

ORLANDO

De ce nu zici: mersul grabnic al timpului? N-ar fi mai nimerit?

ROSALINDA

Vezi bine că nu, domnule. Timpul n-are același mers pentru toți oamenii. Și am să-ți spun îndată cu cine merge Timpul în buiestru, cu cine la trap, cu cine în galop și, în sfîrșit, cu cine stă pe loc.

ORLANDO

Spune-mi te rog, cu cine merge la trap?

ROSALINDA

Ei bine, află că merge-n trap sîcîitor cu fata mare, de la logodnă pîn'la cununie. De-ar fi doar un răs-timp de șapte zile, atît de greu se mișcă Timpul, că cele șapte zile-i par lungi cît șapte ani..

ORLANDO

În buiestru cu cine merge Timpul?

ROSALINDA

Cu popa care nu-nțelege o boabă latinește și cu bogatul care nu e bolnav de gută; căci neavînd habar de-nvățătură, întîiul adoarme cît ai zice pește, iar celălalt, scutit de suferință, în veselie viața și-o trăiește. Unul nu simte povara învățăturii searbede și obositoare, iar celălalt nu duce-n cîrcă povara lipsurilor ucigătoare. Deci cu aceștia doi Timpul merge în buiestru.

ORLANDO

Cu cine-aleargă Timpul în galop?

ROSALINDA

Cu un tînăr în drum spre spînzurătoare: oricît de-neet l-ar duce picioarele, lui tot prea repede-i pare că merge.

ORLANDO

Și-acum: cu cine stă pe loc?

ROSALINDA

Cu judecătorii în timpul vacanței judecătorești, căci între două termene de judecată ei dorm atît de-adînc, încît nici n-au habar cînd trece Timpul.

ORLANDO

Unde stai, frumosule?

ROSALINDA

Cu soră-mea, ciobănița asta, aici la poalele pădurii, ca dantela pe poala rochiei.

ORLANDO

Ești de pe-aici?

ROSALINDA

Ca iepurele care unde-l vezi, de-acolo este.

ORLANDO

Ți-i vorba mai aleasă decît de obicei prin locurile acestea pustii și-ndepărtate.

ROSALINDA

Mi-au mai spus-o și alții. Am deprins vorbirea aleasă de la un unchi bătrîn, care a trăit în tinerețe la oraș. Știa cum să se poarte cu femeile pentru că acolo, la oraș, fusese chiar îndrăgostit. De cîte ori nu l-am auzit ținînd predici împotriva dragostei și-i mulțumesc domnului că, nefiînd femeie, nu mă simț cu nimic atins de nemaipomenitele ocări pe care le arunca asupra întregului neam femeiesc.

ORLANDO

Nu-ți amintești pentru care anume cusur le ocăra mai ales?

ROSALINDA

Nici unul nu era mai breaz ca altul, asemuindu-se între ele ca gologanii. Luat în parte, fiecare cusur părea să fie el cel mai grozav, pînă cînd frate-său venea din urmă să-i ia locul.

ORLANDO

N-ai vrea să-mi spui vreo cîteva din ele?

ROSALINDA

Nu. De ce să prăpădesc leacurile pe oameni teferi? E însă cineva care cutreieră pădurea aceasta și aduce într-o stare de plîns copacii, creștînd în coaja lor numele „Rosalinda“, își atîrnă odele prin curpeni și elegiile prin tufele de mure, și în toate, închipuiește-ți, ridică în slavă numele Rosalindei. Ei bine, dacă l-aș întîlni pe omul ăsta, a cărui închipuire a luat-o razna, aș fi oricînd gata să-i dau sfaturi, căci pare într-adevăr cuprins de frigurile dragostei.

Nu se cunoaște o sursă imediată a **FURTUNEI (The Tempest)** — scrisă în 1611. Se regăsește însă în piesă ecouri din călătoriile contemporane sau din lecturile dramaturgului (Erasmus, Ovidiu, Montaigne). În 1609 unul dintre cele nouă vase care transportau coloniști către Virginia a eșuat pe o insulă din arhipelagul Bermudelor; echipajul a fost salvat și a izbutit, construind corăbii improvizate, să-și atingă ținta în 1610. În toamna aceluiași an vestea circula în Anglia, în zvonul public sau în relatări scrise, pe care Shakespeare trebuie să le fi cunoscut.

În două linii secundare ale intrigii, două comploturi plătuite și neizbutite, revine motivul fundamental al piesei, uzurparea; el constituie sursa principală a acțiunii: un complot vechi, efectuat, ale cărui rezultate nu s-au stins încă. Victima lui este fostul duce al Milanului, învățat ca un

umanist al Renașterii, Prospero; „rîvnind la-mbogățirea minții“, biblioteca era ducatul său. Ca și în **Cum vă place**, fratele își uzurpă fratele. Sînt două perechi defrați: Alonso, regele Neapolului și Sebastian; Prospero, ducele Milanului și Antonio. Ajutat de Alonso, Antonio, profitînd de cufundarea lui Prospero în studiu și încrederea lui în oameni, a luat conducerea din mîna fratelui, iar pe acesta l-a izgonit împreună cu fetița lui, Miranda. Călătorind pe corabia aprovizionată în ascuns de credinciosul Gonzalo, tatăl și fiica au ajuns pe o insulă pustie unde trăiesc fericiți, datorită forțelor magice ale lui Prospero. Două fapte il slujesc: fiul vrăjitoarei Sycorax, Caliban și Ariel, spirit care fusese închis de Sycorax în trunchiul unui copac și fusese eliberat de acolo de Prospero. Astfel trăiesc tatăl și fiica pe insulă timp de 12 ani.

Un vas falcic pare înghițit de ape în urma unei furtuni stîrnite de Prospero. Mirandei, impresionate de naufragiu, Prospero îi povestește evenimentele care i-au adus pe insulă. Pe corabia furată acum de valuri se aflau, cu slujitorii lor, tocmai cei vinovați odinioară de alungarea lui. Nimeni nu a pierit și totul a fost rînduit spre fericită încheiere. Naufragiații se risipesc. Ferdinand, fiul lui Alonso, ajunge în peștera lui Prospero; aici se întîlnește cu Miranda și cei doi tineri se îndrăgostesc.

Antonio și Sebastian vor să-l ucidă pe Alonso pentru ca Sebastian să devină rege al Neapolului în locu-i; pe Ferdinand îl cred înecat. Planul nu li se realizează: Ariel îi trezește la timp din somn pe Alonso și pe Gonzalo. Împiedicați pentru moment, Antonio și Sebastian își urzesc însă mai departe planurile criminale. Doi bețivi din echipaj, măscăriciul Trinculo și pivnicerul Stephano, îl întîlnesc pe Caliban și îi cuceresc venerația oferindu-i băutură; aceștia trei pun la cale un complot și o uzurpare: uciderea lui Prospero, ca ei să poată stăpîni insula. Pentru B. Evans, în această piesă care înfățișează o lume unde răul există și nu este distrus, climatul de comedie este asigurat prin pre-informarea auditorilor care, spre deosebire de personaje, cunosc dinainte cursul evenimentelor: „Monștrii pot fi comici cînd știu că nu pot face rău“. Și cu toate că surpriza lipsește pentru public, ignoranța totală a personajelor, deci emoția lor, asigură tensiunea dramatică.

După ce l-a pus pe Ferdinand să-i slujească pentru ca astfel să le poată mai îndeaproape verifica sentimentele celor doi tineri, Prospero înfiripă, cu personaje mitologice, un ceremonial de logodnă. Dar serbarea este oprită — Prospero își amintește de complotul lui Caliban, care trebuie zădărnicit; actorii se destramă asemeni vieții și lumii omenești, căci moartea pîndește totul, așa cum intențiile mîrșave spulberă feeria din lume.

Îndemnat de Ariel, Prospero îi iartă pe vinovați; își părăsește apoi bagheta și cărțile de mag. Îi adună pe naufragiați; li-i arată pe cei doi tineri îndrăgostiți; le declară în taină lui Sebastian și Antonio că le cunoaște planurile. Îi iartă pe Caliban. Ca printr-un miracol, vasul care părea fărîmat este gata de plecare; îi va duce înspre Neapole să serbeze nunta; de acolo Prospero se va retrage la Milan. Ariel, pe care îl eliberează, le va pregăti o mare lină.

Smirnov observa caracterul simfonic al piesei unde replicile se împletesc cu sunete stranii, cîntece, gemete, vuiet de valuri, suierul vîntului și al furtunii, pași inexplicabili și freamăt de funze.

F.R. Leavis, B. Evans și alți shakespeareologi subliniază fundalul de amărăciune al acestei comedii feerice. Nu mai puțin decît în **Regele Lear** există și aici răul și violența. Caliban imaginează cu amănunte crude cum îi vor zdrobi capul lui Prospero. Spre deosebire de **Cum vă place** și de tragedii, răul nu este metamorfozat, nici înlăturat, ci doar paralizat — și poate numai provizoriu. Puțini din cei ce au găsit regretă; Alonso, regenerat printr-o mare suferință — convingerea că și-a pierdut fiul. Sebastian și Antonio rămîn aceeași, iar prezența lor ar putea tulbura sau distruge lumea unde vor trăi Miranda și Ferdinand, neocroțiți de magie. De aceea, observa F.R. Leavis, încîntarea Mirandei la prima ei întîlnire cu oamenii este, parțial, ironizată de autor. Ea cuprinde încrederea tinerei generații, care concentrează credința renașcentistă în om: „Să-ascundă rele — un temple ca acesta?” întrebă Miranda contemplînd făptura lui Ferdinand. Dar admirația ei îi îmbrățișează în egală măsură pe Sebastian și pe Antonio, iar publicul știe ce fel de oameni sînt aceștia din urmă. De altfel cuvîntul lui Prospero („E nouă pentru tine” lumea oamenilor) rămîne sceptic și ambiguu.

Elementele reprezentative ale răului se răzvrătesc împotriva ordinii existente, vor să o răstoarne pentru profitul lor. Antonio și Sebastian, Stephano și Trinculo se bucură de cataclism pentru că le-a creat un mediu propice uneltirilor. Viața socială include abuzul deținătorului puterii care tinde să subordoneze, dar și năzuința spre libertate a celor supuși cu sila. Toate personajele au suferit: surghiunite, condamnate, închise, constrinse să slujească după voia unui stăpîn; și toate au voit eliberarea.

Prospero este un om de Renaștere nu doară prin pasiunea pentru studiu, interesul pentru magie, și cunoașterea vieții din experiență, ci și prin dorința de acțiune; pe insula pustie și apoi populată, el este omul politic și învățat care încearcă să dirijeze fibrele foarte variate ale naturii umane. Dar după ce a pus temelii unei vieți fericite pentru generația tină, Prospero vrea să-și întoarcă mintea spre sfîrșitul firesc care îl așteaptă, ca pe orice om; la Milan, „din trei gînduri, unul/Am să-l îndrept înspre mormînt”.

Caliban (prin anagramă-Canibal) reprezintă planul biologic, natura animală elementară din om, instinctualitatea. Nu gîndește, nu judecă și de aceea greu poate fi făcut răspunzător de răul comis cu imaginația sau fapta; fără Stephano el nu ar fi pus la cale uciderea lui Prospero. Lipsit de voință, nu poate acționa cu adevărat. T. Eagleton observa că în imaginea lui despre lume lucrurile „cad din cer”. El are nevoie să fie condus, căci îi lipsește discernămintul; ușor este gata, pentru că i se oferă băntură, să-l schimbe pe Prospero cu, cele două ființe triviale, Stephano și Trinculo. Ei reprezintă un alt moment uman posibil: îndepărtați de natură, nu-i simt frumusețea și poezia de care, în schimb, Caliban este pătruns (Clifford Leech crede că relațiile dintre ei sînt un fel de comentariu al relațiilor dintre indigeni și colonizatori). „Ideaurile” lor sînt meschine: plăcerea alcoolului și a hainelor strălucitoare; uită și complotul „de dragul unor zdrențe” — cum spune Caliban. Nu știm dacă cei doi bețivi (care nu vorbesc decît în proză) mai sînt recuperabili. Caliban, lutul uman, modelabil poate („Mă fac om de ispravă” spune el la sfîrșit), iubește frumosul și natura, ca un poet; Shakespeare îl face să vorbească în versuri. Lăsată în libertate, instinctualitatea umană, care are frumusețea poetică a elementelor naturii, devine o forță anarhică ce aduce dezordine

și rău. De aceea trebuie încadrată unei ierarhii și supusă unei discipline. În strunirea celor din jur Prospero are nevoie de subtilitatea și elasticitatea spiritului, de Ariel (imaginație, poezie și pătrundere, lipsită însă de energie, inițiativă și țel precis).

Conducătorul cel înțelept, Prospero, eliberează spiritul creator, pe Ariel, de brutalitatea instinctelor posesive și dominante — Sycorax. Ariel îi slujește recunoscător și îl sfătuiește să fie clement; energia conducerii învață prin poezie noblețea iertării. Însă Ariel vrea să trăiască nesupus vreunei coroane, neîncadrat niciunui regat, nelegat în acțiuni coerente; el vrea libertatea, rătăcire fluidă în vis și natură. Dar pentru Shakespeare, observă E. Dowden, adevărata libertate constă în dreptul și puterea de a servi cuiva. Oamenii caută legături, deși acestea le îngădesc mișcările; însă doar în asemenea legături închegate de dragoste ori de sentimentul datoriei își află ei personalitatea, deci și adevărata libertate.

FURTUNA¹

(Fragmente)

ACTUL IV

Scena I (...)

PROSPERO

Pari, fătul meu, cuprins de tulburare,
Și-aș zice, trist. Te-nșeninează; acum
Serbarea noastră s-a sfârșit. Actorii,
Ți-am spus, au fost, toți, duhuri, și-n văzduh
S-au destrămat cu toții. Și întocmai
Ca funigcii viziunii, turnuri

¹ Din: Shakespeare, *Opere*, vol. XI, ELU, 1963. În românește de Leon Levițchi.

Cu turlele în nori, palate mîndre,
Biserici maiestose, chiar pămîntul,
Cu tot ce-a moștenit, se vor topi
Și, duși, ca-nchipuită scena-aceasta,
Nici spulber n-au să lase-n urma lor.
Plămadă sîntem, precum cea din care
Făcute-s visele; și scurta viață
Împrejmută ni-e de somn. Mă iartă.
Mi-e răvășită mintea de bătrîn...
Să nu te miște slăbiciunea mea.
Duceți-vă-n chilia mea, de vreți,
Și v-odihniți — eu mă mai plimb puțin,
Să-mi vin în fire. (...)

ACTUL V

Scena 1

În fața peșterii lui Prospero.
Întră Prospero, îmbrăcat în veșmîntul său magic,
și Ariel.

PROSPERO

Se-apropie de pîrg lucrarea noastră.
Sînt ascultat de duhuri; vraja prinde;
Iar timpul mă slujește. Cît e ceasul?

ARIEL

Păi să tot fie șase, timpul cînd
Ziceai că vom sfîrși.

PROSPERO

Așa ziceam
Cînd am stîrnit furtuna. Dar, ia spune-mi:
Ce face regele și-ai lui?

ARIEL

Stau toți

Îngrămădiți, precum ai poruncit
 Și i-ai lăsat tu însuți — prizonieri
 În crîngul teilor de-alături;
 Cît nu-i dezlegi, nici gînd să se cîltimească!
 Alonso, frate-său și Antonio
 Sînt ca și scoși din minți; ceilalți îi plîng.
 Jelind neputincioși, dar mai ales
 Acel cărui-a-i spui „bunul Gonzalo“;
 În barba-i lacrimi cad ca iarna picuri
 Din streășina de stuf. Îi ține vraja
 Atît de strîns, încît, de i-ai vedea,
 Le-ai plînge, zău, de milă.

PROSPERO

Oare?

ARIEL

I-aș plînge de-aș fi om.

PROSPERO

E-adevărat.

Cum, tu, că nu ești alta decît abur,
 Să-i înțelegi, iar eu, semenul lor,
 Simțînd ca ei, supus ca ei durerii,
 Să nu fiu mai mișcat decît ești tu?
 Am fost rănit adînc de fapta lor,
 Dar, judecînd mai nobil, nu doresc
 Să dau minici pas; nu răzbunarea,
 Ci mila-i mai presus. S-au pocăit;
 De-aici încolo nu s-ar mai cădea
 Nici să mă-nerunt măcar. Mergi, dă-le drumul.
 De vrajă-i voi desface și astfel
 Își vor veni în fire.

ARIEL

Îi aduc.

(Iese)

PROSPERO

Voi, silfi din măguri, riuri, bălți și crînguri,
 Și voi, cari, fără urmă pe nisip,
 Goniți după Neptun cînd e-n reflux
 Și o zbughiți din fața-i; voi, păpuși
 Sădînd, pe lună, brazde verzi și acre,
 Din cari nu pasc mioare; voi, ce-n joacă,
 În crucea nopții scoateți luribi, rîzînd
 Cînd sună-a nopții stingere; prin voi,
 Puteri plăpînde, soarele de-amiază
 L-am stîns, am soloboșit turbatul vînt,
 Și marea verde-am încreștat cu-azurul.
 Aprins-am tunetul temut și surd,
 Crăpînd stejarul mîndru al lui Joe
 Chiar cu săgeata lui; din temelii
 Clintit-am promontorii; pini și cedri
 Am smuls din rădăcini; la glasul meu
 Căscatu-s-au mormintele, și morții.
 Prin arta-mi, s-au trezit. Ci iată, acum
 Mă leapăd de magie. Mai cer doar —
 Și asta chiar acum — un cînt ceresc
 Ca să-mi sfîrșesc asupră-le lucrarea,
 Prin vrăji de sus; apoi bagheta-mi frîng
 Și-o-ngrop la cițiva stînjeni sub pămînt,
 Iar cartea mai afund am s-o înec
 Decît s-a-ncumetat vreodată plumbul. (...)

PROSPERO

Cît despre tine, domn hain la suflet —
 Spunîndu-ți frate, gura am să-mi spure —,
 Îți iert ticăloșia ta cea mare
 Pe toate ți le iert! Însă ducatul
 Mi-l vei întoarce.

ALONSO

Prospero de ești,

Cum ai scăpat, arată-ne; și cum
 Ai dat de noi, ce-am fost zvîrlîți de mare,
 Acum trei ceasuri, pe-acest țărm, pe care —
 O, doamne! — l-am pierdut pe Ferdinand,
 Iubitul meu fecior.

PROSPERO
Îmi pare rău.

ALONSO
Răbdarea însăși spune că nu poate
Să vindece nimic.

PROSPERO
Cred mai curînd
Că n-ai rugat-o să te ajute. Eu,
Lovit la fel ca tine, aflu-ntr-însa
Supremul sprijin.

ALONSO
Tu — lovit ca mine!

PROSPERO
Asemeni ție, și-încă de curînd!
Dar pierderea cumplită ca s-o-ndur
Am mai puține mîngîieri ca tine —
Eu mi-am pierdut copila.

ALONSO
Cum! O fată?
O, doamne! Dacă-ar fi trăit, în Neapol
Puteau să fie rege și regină!
Iar pentru ca acestea să se-ntîmple,
M-aș afunda-n nisipul unde doarme
Băiatul meu. Cînd ai pierdut-o?

PROSPERO
În ultima furtună. Văd că domnii
Atît sînt de uimiți de întîlnire,
Încît, prostindu-și mintea, nu-și cred ochii
Și se-ndoiesc că vorba li-i firească.
Și totuși, buimăciți cum sînteți,
Aflați — și asta fără-a vă-ndoi —
Că-s Prospero, fost duce de Milan,
Ce, izgonit, ajuns-a ca prin farmec

La țărmul unde voi v-ați dus afund,
Iar el domnește. Dar, destul! Acestea
N-au nici un rost acum, căci sînt un lronic
Ce-l depenî zile-ntregi, nu snoave spuse
La un ospăț. Binevenit fii, doamne!
Palatul meu e peștera ce-o vezi;
În ea — puțini curteni; și-n țară —
Nici un supus; privește, dacă vrei...
De vreme ce-mi înapoiezi ducatul,
Să-ți dau răsplată pe măsura lui;
În semn de mulțumită, cel puțin
Să facem o minune...

*(Se deschide intrarea peșterii, lăsînd să fie văzuți
Ferdinand și Miranda, care joacă șah)*

MIRANDA
Trișezi, alteță...

FERDINAND
Draga mea, n-aș face-o
Pentru nimic în lume.

MIRANDA
Chiar de-ai juca pe zece-mpărății,
Tot joc cîstit i-aș spune.

ALONSO
Dacă-aceasta
E tot o viziune, pe băiat
Îl pierd de două ori.

SEBASTIAN
Minune mare!

FERDINAND
Cum am hulit de-a surda! Mările
Amenință și iartă.
(Îngenunchează înaintea lui Alonso)

ALONSO

Ferdinand!

Te binecuvîntează-un tată fericit!
Cum ai ajuns aici?

MIRANDA

O, ce minune!

Ce de fapteuri alese! Ce frumoși
Sînt oamenii! O, mîndră lume nouă,
Care-i cuprinzi!

PROSPERO

E nouă pentru tine. (...)

În TRAGEDIILE lui Shakespeare se întîlnește același univers de lăcomie, ură și violență din ultimele comedii; dar aici un miracol nu mai salvează existența celor drepți în cuget și în faptă. Scoși din feerie, oamenii rămîn biete ființe neputincioase, cu atît mai sigur supuse pieirii cu cît sufletele lor sînt mai alese. „Atît de puțin este omul?“ se întrebă Lear. „Omul e un vierme“ spune Gloucester; și tot el, reluînd o imagine care sugerează nimicnicia omenească, inhibă de antici și preluată apoi de Renaștere, spune: „Ca muștele, pentr-un copil zburdalnic, / Așa, pe lingă zei, sînt muritorii. / Ne nimicesc în joacă“/.

Oamenii pot fi victime ale conflictului dintre două epoci pe care le reprezintă: aceea a vendettei și urii între familii — caracteristice anarhiei feudale — și cea de înțelegere, comunicare și dragoste — a noii lumi renaștentiste (**Romeo și Julieta**); „... sînt osîndită să iubesc/ Pe omul ce-s datoare să urască“/, exclamă deznădăjduită Julieta.

Conflictul între rău și bine se dă în sufletul eroului (Macbeth, de pildă) sau între ființele benefice și malefice (Goneril, Regan, Cornwall, Edmund — Cordelia, Edgar). Binele e strivit de rău, atît în conștiința unui erou (Macbeth), cît și în ciocnirea dintre oameni buni și răi. Făptuitorii răului își capătă pedeapsa — sînt demascați, exterminați. Dincolo de viețile încheiate și prin ele, se afirmă pretutindeni existența binelui, deși acesta eșuează în prac-

tică. Eroii rămași în viață fac din el flamura lor, reinstaurînd în finalul piesei, pentru o vreme pe care o știm trecătoare, o ordine morală, mereu vulnerabilă și, pentru că răul există, iluzorie. Dar în ea autorul crede și de aceea vicisitudinile, tranzitorii, nu o zdruncină din temelii.

TRAGEDIA LUI HAMLET, PRINȚ AL DANEMARCEI (**The Tragedie of Hamlet, Prince of Denmarke**) a fost probabil scrisă în 1601. Sursa directă de inspirație pare a fi o altă piesă despre Hamlet (existentă în 1589) — istoria literară o numește **Ur-Hamlet** — al cărei text, pierdut, îi este atribuit lui Thomas Kyd. Viața eroului circulase în tradiția orală a vechilor povestiri scandinave pînă ce istoricul danez Saxo Grammaticus (1150?—1206) o fixase în scris, într-o lucrare de compilație (**Historia Danica**) alcătuită din fapte autentice și legendare; drama lui Hamlet devine și una dintre povestirile tragice (**Histoires Tragiques...**) lăsate de François de Belleforest (vol. V, 1576). S-au făcut apropieri între evenimentele din viața lui Hamlet și din cea a contelui de Essex. Construcția eroului shakespearian, sceptic și trist, pare înfrîrîtă de tratate contemporane despre melancolie și de **Eseurile** lui Montaigne.

Regele Hamlet al Danemarcei a murit de puțină vreme. Duhul lui, mut și neliniștit, apare noaptea pe o terasă a castelului din Elsinore; străjerii îi vestesc prințului Hamlet, fiul regelui mort, faptul cel straniu. Hamlet este, ca și prietenul său, Horatio, un cărturar; amîndoi s-au întors de curînd din Wittenberg, de la studii. Prințul întrupa idealul uman al Renașterii, pe care Ofelia îl conturează zugrăvindul pe Hamlet și vorbind despre „nobilă-i gîndire“:

OFELIA

(...) *minte-aleasă* (...)

El, ochi și grai și spadă totodată,

Curtean și cărturar și-ostas. Nă lejdeau

Și floarea-acestei mîndre țări. Oglînda

Și pîlda frumuseții-n chip și port.

El, pîlda tuturor (...).

Viața armonioasă de familie și liniștea învățăturii sînt zguduite de suferință: moartea părintelui iubit și căsătoria neașteptată și pripită, cu fratele celui mort, a mamei adorate

de fiu. Noul soț și rege, Claudius, petrece în castel împreună cu regina și ceilalți curteni. Hamlet se găsește alături de ei, dar cu veșminte îndoliate, suflet îndurerat și cuvinte mîhnite. El își descopere acum singurătatea: în loc să se întristeze împreună cu fiul, printr-o nepotrivită înlocuire, Gertruda îl uită repede pe fostul rege, om ca nimeni altul. Și astfel, mama, în care crezuse, începe să spulbere încrederea lui Hamlet în oameni. Tendința de generalizare a gânditorului îl face să vadă cu precădere în jur și în lume uritul și răul și îi stinge dorința de a trăi.

Mintea lui pătrunzătoare bănuie o nelegiuire dincolo de faptele nefirești.

HAMLET
PRINȚ AL DANEMARCEI¹
TRAGEDIE

(Fragmente)

ACTUL I

Scena 2 (...)

HAMLET

O carnea aceasta mult prea încheată
De s-ar topi și s-ar preface-n rouă,
Sau dacă Cel-de-sus n-ar sta-mpotriva,
Cu legea lui, uciderii de sine!
O, Doamne, cît de obosit și scarbăd,
Și de prisos, și muced mi se pare
Tot rostu-acestei lumi. E o grădină
Ce crește neplivită. Ierburile rele
În voie-o cotropesc. Unde-am ajuns!
Doar două luni de cînd muri... nici două!

¹ Din: Shakespeare, *Henric al V-lea, Hamlet, Othello, Macbeth, Poveste de iarnă*, Editura Univers, 1971. În românește de Ion Vinea.

Un rege atît de bun! Ca un luceafăr
Pe lingă un satir, față de acesta,
Și-atîta de duios cu mama mea,
Că n-ar fi îngăduit să se atingă
Nici vîntului ceresc mai cu asprime
De chipul ei. O, ceruri și pămînt!
Să mai mi-aduc aminte? Cît de strîns
De el se alipea, de parcă doru-i
Creștea din chiar îndestularea sa...
Și-apoi, după o lună... De-aș putea
Să nu mă mai gîndesc! O, slăbiciune,
Ți-e numele femeie! Doar o lună,
Cînd nici încălțăminte-i nu s-a rupt
Cu care a dus pe tatăl meu la groapă
În lacrimi toată-ntocmai ca Niobe — (...)

ACTUL I

Scena 2 (...)

HAMLET

(...) Al tatălui meu duh, în za. Nu-i bine!
Presimt o mîrșăvie. Vino, noapte!
Iar pînă-atunci, fii suflete pe pace,
Că făr'delega iese la iveală
Chiar dacă-ntreg pămîntul se prăvale
Ca s-o ascundă de-ochii omenești.

Duhul, care îi vorbește doar fiului și îi dezvăluie cum a fost ucis de Claudius, nu îi aduce o veste neașteptată; îi confirmă o presupunere implicată în replica scurtă: „Unchiul meu! O, sufletu-mi *profetic!*!” (subl.n.). Aflarea crimei trezește în fiu sentimentul datoriei: trebuie să demaște adevărul și să pedepsească fărădelegea. Hotărîrea de a purcede la faptă aduce problema acțiunii în toată complexitatea cu care se înfățișează unui umanist. A o săvîrși înseamnă a se consacra integral ei, a renunța la bucuriile zilnice ale vieții obișnuite; înseamnă acceptarea unei asceze.

ACTUL I

Scena 5 (...)

HAMLET

(...) Voi șterge
Din amintire orice dor mărunț,
Tot ce-am aflat din cărți, învățături
Și chipuri, cercetate-n tinerețe,
Și fără-amestec cu-alte griji de rînd
Trăi-va singură porunca ta
În cartea și-n cuprinsul minții mele. (...)

Cu Ofelia, pe care o iubește, se poartă dur; mai poate crede în femeie cînd vede pilda mamei? și nu e mai bine ca în această lume a răului oamenii să nu mai procreeze?

A trece la act mai înseamnă, printr-un proces de abstractizare, firesc intelectualului rafinat, și raportarea actului la întreg, la societatea în care urmează a-l înfăptui. De la cazul izolat al răului din casa domnitoare a Danemarcei, Hamlet merge cu gîndul la existența răului general în vremurile pe care le trăiește. Schimbarea de plan aduce, prin dilatarea scopului, o angajare mai largă; povara unei datorii mai vaste. În cuvintele de mai jos Goethe găsea cheia atitudinii lui Hamlet.

ACTUL I

Scena 5 (...)

HAMLET

(...) vremile ieșitu-și-au din matcă —
O soartă blestemată, nenoroc
Să fiu născut ca să le-adun la loc. (...)

„Danemarca e o temniță“; și lumea întreagă e o temniță. Omul este totodată lut și desăvîrșire. În fragmentul ce urmează se alipește momentul eroic al Renașterii, în care Pico della Mirandola sau Marsilio Ficino îl vedeau pe om asemenea Domnului și momentul sceptic al întrebărilor fără de răspuns:

ACTUL II

Scena 2 (...)

HAMLET

(...) și minunata alcătuire care e pămîntul îmi pare doar o stîncă steapă. Vedeți voi, acel prea frumos baldachin, văzduhul, mîndra boltă ce atîrnă asupra-ne, ca un acoperămint falnic, bătut în scînteii de aur, mi e pentru mine altceva decît un vîlmășag de miasme spurcate și rău mirositoare. Ce lucru desăvîrșit e omul! Ce aleasă îi e cugetarea! Și cit de nemăsurate înșușirile! Ce falnic și minunat în portul și mișcările sale! Întocmai ca un înger în fapte și ca un zeu în năzuințele lui. Podoaba lumii! Pildă a vietăților! Și totuși ce e pentru mine această mîină de lut? (...)

Conform moravurilor unei curți deprinse cu intrigă și căi lăaturalnice, Hamlet este iscodit de regele culpabil; prin Polonius, care o folosește ca uncaltă pe Ofelia și prin vechi prieteni ai copilăriei, Rosencrantz și Guildenstern. Ca să se poată feri și să cerceteze la rîndu-i, Hamlet trebuie să poarte o mască: simulează nebunia.

Acțiunea îi cere lui Hamlet, cel plin de rigoarea omului renascentist, dornic de cunoaștere și adevăr, desăvîrșită încredere în temeiurile ei și în potrivirea căilor alese. Urmează pentru el o etapă de investigație. Hamlet vrea dovezi, care să-i confirme vorbele duhului.

ACTUL II

Scena 2 (...)

HAMLET

(...) Duhul ce-am văzut
E poate diavolul, că-i stă-n putere
Să-și dea cea mai plăcută-nfățișare
Și folosindu-se de-a mea tristețe
Și slăbiciune — că-i puternic foarte
Pe-astfel de suflete — să m-amăgească
Și să mă ducă la pierzare. Vreau
Dovezi mult mai temeinice ca astea. (...)
(Iese)

De aceea pune la cale, în cadrul unui spectacol, o scenă care să reproducă întocmai uciderea tatălui său și în timpul căreia să urmărească reacțiile lui Claudius. Înaintea reprezentăției le dă actorilor sfaturi. Teatrul scoate în relief adevărurile, uneori prea ascunse, pentru a fi ușor înțelese, ale vieții; nu trebuie interpretat pentru plăcerea celor care nu gîndesc, ci pentru bucuria puținilor care caută miezul. Clifford Leech subliniază în cuvintele lui Hamlet, care ținesc să mărească forța de iluzionare a teatrului, o etapă nouă în evoluția spectacolului care își pierdea caracterul original ritual.

ACTUL III

Scena 2

O sală în castel. Intră Hamlet și actorii.

HAMLET

Te rog spune tirada răspicat și curgător, așa cum am rostit-o eu; dacă însă te-apuci să răcnești, cum fac mulți actori de-ai voștri, pun mai bine pe crainicul

tîrgului să-mi strige stilurile. Nici să nu dai din mîini prea tare, așa de pildă ca și cum ai tăia aerul cu feres-trăul. Fii cît mai potolit. Chiar în mijlocul noianului, al furtunii — ca să zic așa — în vârtejul pasiunii, trebuie să cauți să păstrezi măsură, care s-o mai astîmpere puțin! Oh! Mă doare în suflet cînd aud vreun vlăjgan cu căpățîna vîrîtă într-o perucă, sfîșind o pasiune în bucăți, făcînd-o zdrențe, și spărgînd urechile spectatorilor de la parter, care, de cele mai multe ori, nu sînt în stare să prețuiască altceva decît pantomime de neînțeles și gălăgia. Pe unul ca ăsta, ce se crede mai grozav decît Termagant și mai Irod decît Irod-Impărat, aș pune să-l bată cu biciul. Te rog, ferește-te de astfel de lucruri.

ÎNȚIUL ACTOR

Îți făgăduiesc, măria-ta.

HAMLET

Să nu fi totuși nici prea molatic. Dar lasă-te călăuzit de bunul simț. Potrivește fapta cu vorba și vorba cu fapta; ia aminte numai să nu depășești măsura; fiindcă tot ce întrece măsura se abate de la scopul teatrului, acest scop fiind încă de la începuturile sale și pînă astăzi să se păstreze ca o oglindă a firii; să arate virtuții adevăratele ei trăsături, păcatului icoana lui și tuturor vremilor și vîrstelor tiparul lor. Dacă depășești acest țel, sau dacă nu-l poți atinge, chiar de-ai face să ridă de prostănaci nu poți decît să nemulțumești un om cu mîntea întreagă. Iar părerea unuia ca acesta trebuie, în prețuirea voastră, să atîrne tot atît de greu cît mulțimea întreagă care umple teatul. Sînt și unii actori, i-am văzut jucînd și am auzit pe alții ridicîndu-i în slava cerului, n-aș vrea să vorbesc cu patimă, care nu mai aveau nimic creștinesc în spusa lor, nici măcar înfățișarea de creștin, de păgîn, sau chiar de om n-o mai aveau. Se umflau în pene și răgeau de am ajuns să cred că i-a făcut oameni vreun salahor de-al creațiunii și că i-a făcut greșit, așa de cumplit maimu-țureau tot ce e omenesc.

ÎNȚIUL ACTOR

Trag nădejde că noi am îndreptat oarecum cusurul ăsta.

HAMLET

Îndreptați-l cu totul. Și nu îngăduiți celor ce fac pe paiațele să spună mai mult decît e scris pentru ei. Sînt unii care se pornesc pe rîs, ca să facă să rîdă cîțiva spectatori nerozi, deși între timp se joacă vreo scenă însemnată, pe care ar trebui s-o asculte. Urit obicei! Și trădează o ambiție vrednică de milă la caraghiosul care se folosește de asemenea mijloace. Duceți-vă să vă pregătiți! (...)

În timpul spectacolului Claudius se trădează și Hamlet este acum sigur de vinovăția lui. În chip firesc culpa ar trebui imediat pedepsită. Prințul trece pe lingă făptaș în timp ce acesta se roagă; îl poate ucide pe loc, dar nesiguranța alegerii judicioase a momentului îl împiedică să acționeze. „Să chibzuiesc” își spune prințul și acest moment de meditație premergător faptei îi este specific eroului. Nu îl ucide pe vinovat pentru a nu-i oferi paradisul, omorîndu-l în timpul rugăciunii. Reținerea lui Hamlet nici nu își are însă temei real; Claudius nu izbutește să se roage: „Să mă rog / Aș vrea și nu pot”. Și poate că motivarea explicit dată de erou nu este cea autentică; Peter Alexander și E.M.W. Tillyard văd mai degrabă în rezerva lui Hamlet refuzul luptătorului corect de a înjunghia un om lipsit de apărare. Simțămînte și gesturile violente sînt străine naturii lui, stoicismului gîndirii sale. În Horațio prețuiește moderația și stăpînirea de sine.

ACTUL III

Scena 2 (...)

HAMLET

(...) Ai fost ca unul ce tot suferind,
Nu suferă nimic, bărbatul care

Primea lovirea sau surîsul soartei
Și mulțumea la fel pentru-amîndouă.
Să fie binecuvîntați acei
În care sîngele și judecata
Se află-atît de bine contopite
Încît ei nu-s asemeni unui flaiier
Ce-n degetele soartei va să cînte
Ce-i place ei. Dă-mi omul care
Nu-i robul patimei, și-l voi purta
În miezul inimii, -n străfundul ei,
Precum te port pe tine.(...)

În textul compus de Hamlet și introdus în piesa jucată în fața curții revine ideea datoriei omenești de a infringe patima.

Dar nevoia de absolut a lui Hamlet, fâptură complexă și contradictorie, îl face ca în același timp să-și reproșeze și lipsa de pasiune. E nemulțumit de sine cînd se compară cu actorii care se zbuciumă interpretînd un rol sau cu Fortinbras care, pentru a cuceri o mică bucată de pămînt, conduce oameni către moarte.

ACTUL II

Scena 2 (...)

HAMLET

(...) Ce ticălos, ce sclav becisnic sînt!
Să nu te-nfiori cînd vezi un comediant
Doar într-un vis de chin, o-nchipuire,
Că-și poate sufletul supune minții
Atît de mult, că prin silința-i, chipul
De-a binelea-i pălește, ochii-i plîng
Și pare rătăcită-nfățișarea-i,
Și glasul-i frînt e, și cu-ntregu-i zbucium
El cugetului potrivește chipuri,

Și toate-acestea sînt pentru nimic!
 Pentru Hecuba!
 Ce-i lui Hecuba și ce-i el Hecubei,
 De-o poate plînge-așa? Ce-ar face el
 C-un gînd și-o pricină de suferință
 C-a mea? Ar potopi cu lacrimi scena
 Și l-ar înnebuni pe ucigaș,
 Cel fără vină s-ar îngălbeni,
 Pe cel neștiutor l-ar îngrozi
 Și-ar tulbura vederile și-auzul
 Oricui. Iar eu,
 Un aiurit și-un josnic ins, tînjesc,
 Lunatic și nevrednic de-al meu țel,
 Ne-nstare de-un cuvînt nici pentr-un rege
 Al cărui tron și viață-au fost răpite
 Prin mîrșave mijloace. Nu cumva
 Sînt un mișel? (...)

ACTUL IV

Scena 4 (...)

HAMLET

(...) Cum fiece prilej mă-nvinuiește
 Dînd pîteni răzbunări-mi amorțite!
 Ce-i omul, dacă n-are alt gînd pe lume
 Decît să doarmă și să se hrănească?
 Un dobitoc și alt nimic mai mult.
 Desigur, cel ce ne-a făcut cu-atîta
 Cuprindere de minte să vedem
 Ce-a fost și ce va fi, nu ne-a-nzestrat
 Cu-această judecată și putere
 Dumnezeuiască pentru-a le lăsa
 Să prindă mușgai în sinea noastră.
 Și fie că-i becisnică uitare,
 Sau poate doar sfială mișelească
 Aceea ce mă face-a cumpăni

Prea mult asupra faptei plănuită,
 Un gînd ce-i doar pe-un sfert înțelepciune,
 Și numai mișelie pe trei sferturi,
 Nici eu nu știu de ce trăiesc spunîndu-mi:
 „Lucrul acesta trebuie să-l fac
 Și am de ce să-l fac, și îl voiesc
 Și am puteri și mijloace să-l fac.
 Mă-ndeamnă pilde mari cît tot pămîntul,
 Și-această oaste-mi stă de mărturie
 Cu numărul și greutatea ei,
 C-un prinț firav și blind care-o comandă,
 Al cărui duh purtat de-o sfîntă rîvnă
 Își bate joc de piedicile sortii,
 Iar tot ce-i nestatornic și vremelnice
 Într-însul, el le-aruncă-acum în fața
 Norocului, primejdiei și-a morții,
 Spre cucerirea unei coji de ou”.
 A fi om mare într-adevăr nu-nseamnă
 Să te frămînti, doar pentru pricini mari,
 Ci să te bați chiar pentr-un fir de pai,
 Atunci cînd cîntecul-ți însăși este-n joc.
 De ce mai stau pe gînduri, cînd un tată
 Ucis și-o mamă pîngărită sînt
 Îndemn pentru-al meu gînd și pentru sînge.
 Și las s-adoarmă tot, pe cînd privesc —
 Spre-a mea rușine — douăzeci de mii
 De-ostași amenințați să moară-ndată
 Și care numai pentru-o nclîpuire
 Și numai pentru umbra unei glorii
 Se duc la groapă cum s-ar duce-n pat,
 Se bat pentru un petec de pămînt
 În care nici n-au loc toți să se lupte,
 Și-n care nu-s nici locuri de mormînt
 Destule să-și înmormînteze morții.
 O, de-azi nainte, gîndurile-mi pline
 Să-mi fie, ori de sînge-ori de rușine.

Setea de absolut a eroului subînțelegea, bineînțeles, eli-
 minarea îndoielilor; și nu doar cu privire la datele concrete
 ale crimei. Nevoia lui permanentă de generalizare îi cere să-și

precizeze una din atitudinile omenești posibile, atât într-o situație dată, cât și în cadrul aspirației fierbinți către dreptate; revine în celebrul solilocviu de mai jos trista consemnare, din sonetul 66, a încheității sociale. Comentariul ambiguu al deciziei și acțiunii lui Fortinbras arată că scepticul Hamlet, ce respectă prea mult viața omenească pentru a găsi firească o astfel de cheltuire a ei, nu mai are poate încredere nici în nevoia lui de certitudine și de acțiune. O spune și textul de mai jos. A pune capăt propriei vieți ar însemna, poate, a rezolva problema acțiunii. Dar, pentru moment, lui Hamlet îi este teamă de necunoscutul morții. Wilson Knight observa că gândul sinuciderii se împletește cu tema morții și că acest faimos solilocviu constituie un „microcosmos” al ideii despre Hamlet.

ACTUL III

Scena 1 (...)

HAMLET

A fi sau a nu fi: iată-ntrebarea,
E oare mai de laudă să suferi,
În sinea ta, săgețile și praștia
Norocului vrăjmaș, sau mai degrabă
Să te-narmezî în fața unei mări
De zbucium și prin luptă s-o răpui?
Să mori, să dormi... nimic mai mult. Să ști
Că printr-un somn poți pune-odată capăt
Durerii sufletești și-atîtor chinuri
Ce-s partea cîrnii, iată o-ncheiere
Spre care năzuim. Să mori, să dormi;
Să dormi poate visînd? Aici stă totul.
Ce vise-n somnul morții poți visa
Cînd am scăpat vremelnicei strînsori?
E tocmai ce ne-ndeamnă-a pregeta,
Și-aici se află și acea-ndoială
Ce dă restriștii-o viață-atît de lungă.

O, cine-ar mai răbda disprețul, bicia!
Acestor vremi și-obida asupririi,
Jignirea-adusă numelui de om,
Durerea dragostei ne-mpărtășite,
Trufia dregătorilor, dreptatea
Zăbavnică, bătaia de picior
Pe care vrednicia răbdătoare
O tot îndură de la nedestoinici,
Cînd liniștea și-ar căpăta-o sigur
C-un vîrf de jungher. Cine-ar sta să-și ducă
Povara vieții-n geamăt și sudori,
De n-ar fi spaima de ceva-de-apoi,
De țărnul neștiut de unde nimeni
N-a mai venit și care ne-ngrozește
Făcîndu-ne mai lesne să-ndurăm
Urgiile de-aici, decît să tindem
Spre altele pe care nu le știm.
Și cugetul ne schimbă-n bieți mișei,
Încît firescul chip al hotărîrii
Sub raza slabă-a gândului pălește,
Și-avînturile cele mai mărețe
Sub semnu-acesta se abat din drum
Și pier ca faptă. (...)

Realitatea morții i se impune însă mereu mai puternic lui Hamlet. Crezînd că îl înjunghie pe Claudius, îl ucide pe Polonius. Plecat în Anglia, descoperă că se pusese la cale cu hîrtii oficiale asasinarea lui; printr-un schimb de peceti și de nume el modifică destinul și îi duce la moarte pe Guildenstern și Rosenkrantz. În lipsa lui din țară, Ofelia, cu mintea tulburată de moartea tatălui și de purtarea ciudată a tînărului prinț iubit și care părăse a o iubi, moare, cu voie poate, înecată. Iar la întoarcerea lui Hamlet în țară, are loc, într-un cîmîtîr, întîlnirea decisivă între Hamlet și ideea morții, iar prin această întîlnire, confruntarea lui cu cei vii.

Raportat la fragilitatea ființei omenești, actul de pedepsire a lui Claudius își pierde greutatea, poate și sensul; gest izolat, el îi pare, eroului, a rămîne ineficace față de marea tragedie omenească. În același timp însă, în fața morții

permanente, teama de moarte a prințului danez se topește; și de aceea actul pedepsirii se poate săvârși. Hamlet e gata să întâmpine moartea; tot misterul vieții omenеști stă în pregătirea întâlnirii cu ea (*Readiness is all*). J. Middleton Murry, C.S. Lewis, Mack Maynard și E.M.W. Tillyard văd în scena cimitirului momentul de răscruce în evoluția lui Hamlet : aici își înfringe el teama de necunoscutul morții. În cimitir Hamlet „se împacă cu moartea”, observă și Wilson Knight. Toate tainele vieții ajung aici, aici se află limitele condiției umane; și ca o ilustrare grotescă a simbiozei dintre mărunțișuri și orgoliul suprem, laolaltă adunate, groparii glumesc, iar unul dintre ei cîntă în timp ce sapă mormîntul Ofeliei.

ACTUL V

Scena 1

La Elsinor. Un cimitir. Intră doi gropari cu hîrlețe.(...)

HAMLET

Hîrca aceasta avea și ea o limbă și putea cînta. Și cum o mai dă de-a rostogolul nemernicul acela, de parcă ar fi falca lui Cain, cel care a săvîrșit întîiul omor. Și asta, de care își bate joc dobitocul, poate că o fi căpătîna unui politician; vreunul care era în stare să-l tragă pe sfoară și pe bunul Dumnezeu.

HORAȚIO

Se prea poate, măria ta.

HAMLET

Sau a vreunui curtean, care se pricepea să zică: „Bine v-am găsit, scumpul meu stăpîn! Cum vă mai merge, bunul meu stăpîn?” Ar putea fi a seniorului cutare, care lăuda calul seniorului cutare, cu gîndul că o să-i fie dăruit. Și de ce nu?

HORAȚIO

Fără îndoială, măria ta.

HAMLET

Chiar așa e. Iar acum a luat-o în primire jupînul Vierme, scofilciță și lovită peste falcă de sapa unui gropar. Ce adîncă prefacere, dacă am fi noi destul de iscusiți ca s-o vedem. Oare aceste oseminte nu au pretuit nimic atunci cînd au fost făcute, dacă ajungi să joci arșice cu ele? Numai la gîndul ăsta, ale mele mă dor.

ÎNȚIUL GROPAR

Sapa și hîrlețul, și hîrlețul,
Și giulgiul...
O groapă-n cimitir
E de-ajuns pentru-așa musafir.
(*Scoate la iveală o hîrcă.*)

HAMLET

Încă una! De ce n-ar fi aceasta, căpătîna unui avocat? Unde i-or fi acum vicleșugurile, chițibușurile, pricinile, cîștigurile și toată iscusința? Cum de poate îndura ca ticălosul acela mojie să-l pocnească peste scăfirle cu lopata lui murdară și nu-l dă în judecată pentru lovire și răniri? Hm! Fîrtatul ăsta poate că era pe vremuri un mare cumpărător de pămînturi, cu zapise, țidule, amenzi, privilegii și garanții. Cu atîta privilegiu s-a ales din toate privilegiile lui: capul lui care nu visa decît pămînturi, îi e plin cu pămînt. Oare martorii și răsmartorii lui o să-i poată garanta din toată agonisita lui măcar atît cît ai întinde cîteva contracte? Toate actele moșiiilor sale ar încăpea cu greu în cutia asta. Și sigur că nici chiar moștenitorul n-o să aibă parte de mai mult. Hai, ce zici?

HORAȚIO

Nici o iotă mai mult, măria ta. (...)

ÎNȚIUL GROPAR

(...) Uite o căpățină! Căpățina aceasta a stat în pământ douăzeci și trei de ani.

HAMLET

A cui era?

ÎNȚIUL GROPAR

A unui smintit de fecior de lele. A cui crezi?

HAMLET

Habar n-am.

ÎNȚIUL GROPAR

Mînca-l-ar ciurma de zănatec! O dată mi-a turnat în cap o sticlă de vin de Rin. Hîrca asta, domnule, e a lui Yorick, măscăriciul regelui.

HAMLET

Asta?

ÎNȚIUL GROPAR

Chiar asta!

HAMLET

Dă-o încoace! *(În hîrca în mînă.)* Vai, bietul Yorick! L-am cunoscut, Horațio. Era un om plin de haz și de o minunată fantezie. De mii de ori m-a dus în cîrcă și acum cît mi se îngrozește mintea! Îmi vine rău. Aci se deschideau buzele, pe care le-am sărutat de atîtea ori. Unde-ți sînt poznele? Tumbel? Cîntecele? Schipirile acelea de veselie, care stîrneau hohote la masă? N-a mai rămas nici una, ca să-și ridă de strîmbătura ta de-acum? Stai cu fălcile încleștate? Du-te pînă în iatacul frumoasei doamne și spune-i că, chiar de i-ar fi sulimanul de un deget de gros, tot aici o să ajungă. Fă-o să ridă de gluma asta bună. Dar, te rog, Horațio, spune-mi un lucru.

HORAȚIO

Ce anume, mărița?

HAMLET

Crezi oare că Alexandru arăta la fel în pământ?

HORAȚIO

Întocmai.

HAMLET

Și tot așa mirosea? Puah!
(Pune jos lidva.)

HORAȚIO

Tot așa, stăpîne.

HAMLET

La ce josaice întrebuintări putem coborî, Horațio! Și de ce n-am putea să căutăm cu închipuirea urma nobilei țărîne a lui Alexandru, pînă ce o găsim astupînd o vrană de butoi?

HORAȚIO

Ar însemna să privești lucrurile într-un chip prea neobișnuit.

HAMLET

Nicidecum, pe legea mea. Poți urmări asta, cu gîndul plin de sfială și ținînd seama de ceea ce pare cu puțință. Cam în felul acesta: Alexandru a murit, Alexandru a fost îngropat, Alexandru s-a prefăcut în țărînă. Țărîna e pământ. Din pământ facem lut. Și cu lutul acesta în care s-a preschimbat el, de ce n-ar putea cineva să astupe un butoi cu bere?

Cezarul mort și-ajuns nițel pământ

Azi umple-o borlă și-apără de vînt.

Ăst pumn de lut, mai ieri a lumii fală,

Cu viscolul se luptă-n tencuială! (...)

În cimitir se mai află un fiu, Laertes, al cărui tată, Polonius, a fost ucis. Laertes, om al Renașterii galante și mondenă este format, nu la Wittenberg, ci la Paris. Jute la minie, sonor în vorbe, el trece la fapte fără multă chibzuială și eroarea pe care o comite procedind astfel dovedește, prin contrast, temeinicia principiului de a delibera al lui Hamlet.

În castel, sub aparența unei prinsori făcută de rege, se pune la cale o competiție — într-o luptă cu florete — între Laertes și Hamlet. Instigat de Claudius, Laertes unge vârful floretei sale cu otravă. Ca să fie mai sigur că-și atinge scopul, regele îi pregătește lui Hamlet o cupă cu băutură otrăvită. Din cupă bea însă regina și moare, înțelegând adevărul.

În drama lui Shakespeare aflăm ce înseamnă pentru umanistul Renașterii și ființa cu trăire etică a tuturor timpurilor dilema acțiunii. Mack Maynard observă că Hamlet își dilată sarcina lui, oricum grea, la dimensiunile unei „probleme cosmice“ așa cum de fapt, orice sarcină trebuie să fie; nu izolată, ci integrată contextului uman. Dar complexitatea cu care ea se încarcă îngreunează și amână actul. Piesa devine dramă a îndoielii și a nevoii de certitudine; de aceea, atât în replici cit și în monologuri, se revărsă întrebări: întors în Danemarca, Hamlet, care știe că regele actual i-a ucis tatăl și a pus la cale propria lui pieire, se mai întreabă încă, întrebându-l pe Horațio, dacă este dator sau nu să-l pedepsească. Duelul Hamlet—Laertes precipită lucrurile.

Laertes și Hamlet își schimbă floretele în toiul luptei; fiecare a fost atins fatal de vârful otrăvit. Laertes destăinuie trădarea urzită de rege și apropierea sfârșitului: „viață n-ai mai mult de-un sfert de ceas“. Moartea ineluctabilă și grăbită, care nu mai lasă vreme pentru „chibzuială“ devine cel mai eficace stimulent al acțiunii; cu aceeași floretă otrăvită Hamlet îl înjunghie pe rege și îi toarnă pe gît restul băuturii otrăvite pregătite pentru el. Aparent Hamlet nu alege momentul acțiunii, ci el este alesul acestuia, determinat să pedepsească de împrejurări care nu-i dau timp să delibereze și nici nu deschid alternative; de fapt Hamlet este determinat de aceea ce, printr-o serie de opțiuni, el determinase: prințul hotărâse ruptura legăturii cu Ofelia,

interpolarea episodului demascator în piesă, uciderea lui Guildenstern și Rosenkrantz, acceptarea duelului cu Laertes.

Umanismul Renașterii, în setea lui de absolut nu putea trece la faptă fără deliberare, fără a cîntări îndoieli și certitudini; analizat și raportat la universul uman, cazul izolat se minimalizează, gestul e judecat sub semnul relativității, decizia e marcată de scepticism. Cazul individual, cu toată complexitatea raporturilor umane care îl încarcă, nu poate fi rezolvat rapid, prin încadrarea lui într-o schemă generală — de pildă a răzbunării. Dar omul și societatea trăiesc prin acțiune; „restu-i tăcere“; de aceea, cu ultimele lui cuvinte, Hamlet îl indică pe Fortinbras ca urmaș: „Și glasul meu ce moare-i pentru el“. Pe structura unei tragedii a răzbunării, în bună tradiție elisabetană, plină de orori, Shakespeare a creat o dramă care analizează prin caractere și relații umane complexe, eterna dilemă a acțiunii omenești.

REGELE LEAR (The Tragedie of King Lear), scrisă probabil în 1605 sau 1606, reprezentată la curte în decembrie 1606, este una dintre piesele al căror text a fost cu dificultate stabilit. Lyr sau Ler era o siluetă din mitologia britanică. Geoffrey of Monmouth introduce în *Historia Regum Britanniae* (1137) povestea lui. Holinshed o înserează în *Cronicle* sale, iar Spenser în *Crăiasa zînelor*. Din povestea lui Lear se inspiră o piesă anonimă, publicată în 1605: **Adevărata Cronică a Regelui Lear și a celor trei fiice ale sale, Gonerill, Ragan și Cordella (The True Chronicle History of King Leir and his three daughters, Gonerill, Ragan and Cordella)**. Celălalt părinte urgisit, Gloucester, i-a fost inspirat lui Shakespeare de **Povestea regelui orb din Paphlagonia (The Tale of the Blind King of Paphlagonia)**, aflătoare în *Arcadia* lui Philip Sidney.

Acțiunea tragediei pare a se desfășura într-o lume atemporală, de basm. Două intrigi paralele, una principală, a regelui Lear, cealaltă, mai palidă, ca un ecou, a nobilului Gloucester, întăresc imaginea unei aceleiași direcții — a suferinței — căreia îi sînt supuse toate destinele. Îmbătrînit, regele Lear vrea să-și împartă regatul între cele trei fiice; cuvintele prin care ele își vor exprima dragostea filială constituie criteriul după care li se vor dărui pămînturile. Goneril și Regan știa să-l încinte pe tată cu vorbe căutate și mincinoase. Mezina, Cordelia, îi face o mărturisire

sinceră și simplă care nu-l satisface. Pe ea o dezmoștenește (Cordelia se va căsători cu regele Franței), iar pe credinciosul curtean Kent, care încearcă să-i arate greșeala, îl surghiunește. Cele două fiice mai mari, la care urmează să fie, cu rindul, găzduit, îl primesc rece, îi cer să-și reducă suita, îngăduie oamenilor din serviciul lor să-l offenseze; cînd izbucnește o furtună cumplită, fiicele interzic să fie primit în castel bătrînul lor părinte care se afla sub cerul liber. Lear rătăcește în noapte, însoțit de Kent, care-l slujește deghizat, și de bufon.

Linia secundară de acțiune urmărește familia lui Gloucester, pe care fiul bastard, Edmund, îl îndepărtează, cu intrigi mincinoase, de Edgar, fiul legitim. Urmărit cu falsă învinuire că vrea să-și ucidă tatăl, ca să-și apere viața Edgar fuge, travestit în nebun; pîbegînd, Lear și umila lui suită îl întîlnesc și se adăpostesc cu el într-o colibă. Acum dă Lear primele semne de nebunie; crede că săracul Tom (Edgar deghizat) este și el victima unor fiice.

Kent și Gloucester vor să facă legătura între Lear și Cordelia care a debarcat în Anglia împreună cu regele Franței pentru a-și salva tatăl, Edmund îi dezvăluie ducelui de Cornwall, soful Gonerilei, intențiile lui Gloucester; ca răzbunare, i se scot ochii și este alungat. Pe Gloucester orb, îl întîlnește și îl călăuzește Edgar. Cordelia își găsește tatăl. Cei doi părinți sînt îngrijiiți de copiii năpăstuiți. Dar în lupta dintre francezi și englezi, francezii sînt învinși, iar Cordelia și Lear cad prizonieri. Din ordinul lui Edmund, Cordelia este ucisă. Surorile mai mari sînt rivale: amîndouă îl iubesc pe Edmund; Regan, văduvă, pentru că un slujitor indignat de cruzimea orbirii lui Gloucester îl omorise pe Cornwall, este otrăvită de Goneril; Goneril moare înjunghiată. Edmund e răpus în luptă dreaptă, de Edgar. Lear o poartă în brațe pe Cordelia, moartă; cu mintea lui tulburată, poate crezînd că ea încă mai respiră, copleșit de suferințe, el moare.

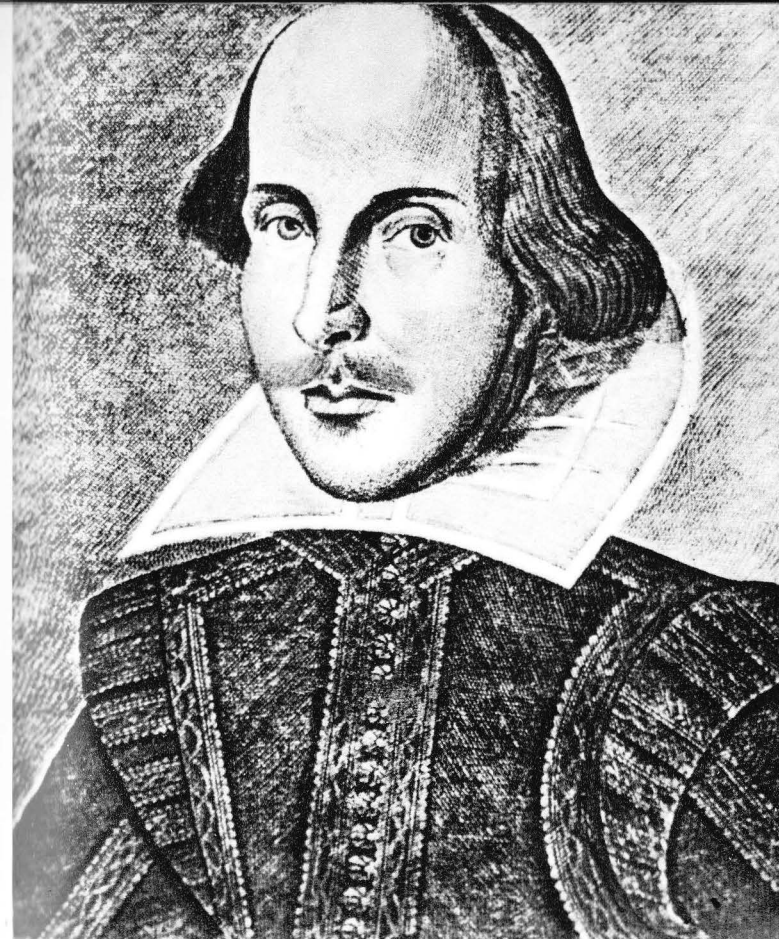
Lear, regele, se lasă înșelat de aparențe, observă L.C. Knights. Îi place să creadă că omagiile i se aduc persoanei și nu rangului; după ce și-a părăsit rangul, uluit, îl întrebă pe Oswald, slujitorul Gonerilei, care nu îl introducea la stăpîna lui: „Cine sînt eu, boierule?” Gestul lui de cedare a puterii este rezultatul unei candori vinovate: generalizînd mulțumirea lui de pînă acum, fără cercetare a oamenilor



Tomas More. (Desen de Hans Holbein cel Tânăr. Biblioteca reginei Angliei, Castelul Windsor).



Walter Raleigh și fiul său. (Anonim. Către 1590, Londra, Național Portrait Gallery).



William Shakespeare. (Gravura lui Droeshout. Pare a fi singurul portret care îi înfățișează adevăratul chip. Pe coperta primului in-folio, 1623).



Încăperea în care Shakespeare a învățat în școala din Stratford-upon-Avon.

THE
Tragicall Historie of
HAMLET
Prince of Denmarke

By William Shakespeare.

As it hath bene diuerse times acted by his Highnesse seruants in the Cittie of London: as also in the two Vniuersities of Cambridge and Oxford, and else-where



Foaia de titlu la prima ediție din *Hamlet*. (Londra, 1603).

At London printed for N.L. and Iohn Trundell
1603

și fără judecată lucidă, prin refuzul de a gândi asupra răului, acordă un credit nejustificat tuturor. Lear ignoră de fapt viața — începînd cu propriile sale slăbiciuni. Regan afirmă la un moment dat că „el s-a cunoscut întotdeauna prea puțin pre sine”. Orgoliul, capriciul și credulitatea lui dau libertate forțelor rele care năvălesc asupra neputinței și a virtuții, generînd durerea. Calea suferințelor duce la purificare prin cunoaștere și autocunoaștere. Cunoașterea se face treptat; păstrînd încă iluzii asupra-și, la început Lear își vede păcatele proprii mai mici decît pe cele săvîrșite împotriva-i. Păstrînd iluzii asupra lumii în care trăiește, refuză să constate agresivitatea și, cînd se reintîlnește cu Cordelia, după luptă, visează încă o posibilă fericire alături de ea.

Izgonit, fără acoperiș, el descoperă nedreptatea socială; întîi în forma izolată a suferinței individuale: în timp ce furtuna bîntuie, i se face milă de bufon și îl întrebă dacă nu îi e frig. Apoi cugetul lui se îndreaptă către toți oamenii oropsiți și fără adăpost, la care, în huzur trăind, nu se gîndise. El nu cunoscuse lumea cea strîmbă, despre care îi vorbește bufonul în cuvinte ce amintesc celebrul soliloquiul al lui Hamlet, ori sonetul 66. Nu o cunoscuse nici Gloucester; orb, îi dă o pungă cu bani celui pe care-l crede un sărac, dorînd ca fiecă om să aibă cele de trebuință. Orgoliosul rege Lear află că omul trebuie să învețe îndurarea și smerenia și dragostea. Îl îndrăgește pe bufonul care îi spune în forme paradoxale adevăruri noi, care îi înfățișează eroarea comisă de el ca rege, perfidia fiicelor și inutilitatea speranțelor, calculul interesului și etica omului de curte; toate acestea îi sînt bufonului atît de bine cunoscute și totuși atît de străine, de vreme ce îl însoțește în restrînte și pe furtună pe bietul rege Lear.

Furtuna zbuciumă natura; Lear e dornic să o vadă cum distruge o lume care îi era străină și necunoscută. Iar preț al cunoașterii este suferința. După ce orbește își vede Gloucester greșala și află care este fiul cel bun. Înțelegerea erorii îi tulbură mintea lui Lear — furtuna îi frămîntă și sufletul — dar abia în nebunia lui el descoperă adevărul despre cei din jur și despre nimicnicia bietelor făpturi omenești. Fragil prin condiția sa, victimă a răutății celor ce nu cunosc iubirea și se hrănesc din ură, omul este slăbiciune. Nebunul Tom, aproape gol, nu e departe de un animal. Iar Cordelia,

pe care o poartă pe brațe, după ce a fost sugrumată, este un fulg ce nu mai tremură. Cornwall spune că va călca sub talpă ochii scoși lui Gloucester. Cordelia a fost ucisă, în timp ce „un ciine, un cal, un șobolan trăiesc“. Lear descoperă că și omul vremii sale este hărăzit suferinței; cuvintele „Toți am venit plângînd pe lume“ (*We came crying hither*) poartă în ele înțelegerea condiției umane corelată cu durerea; prin aceasta din urmă omul se formează.

Trebuie „să căutăm sensul destinului nostru omenesc nu în aceea ce ni se întimplă, ci în ceea ce devenim“, scria Mack Maynard. *Ripeness is all*, spune Edgar. Tragedia regelui Lear este povestea înțelegerii naturii umane în care se află răul și binele: deșertăciune, orgoliu, lăcomie, violență; dar și dragostea.

REGELE LEAR¹

(Fragmente)

ACTUL I

Scena 4

*O sală în același palat.
Intră Kent, deghizat. (...)*

LEAR

Mulțumesc, amice, pentru slujbă. (*Îi dă bani lui Kent*). Primește-ți acoutul la soldă.

BUFONUL

(*intrînd*)

Dă-mi voie să-l acontez și eu (*Îi dă boneta sa lui Kent*). Primește boneta mea de nebun.

¹ Din: Shakespeare, *Opere*, vol. X, ELU, 1962. În românește de Mihnea Gheorghiu.

LEAR

Ei, dragul meu aghiotant, ce mai faci?

BUFONUL

Aș face mai bine dacă ți-aș pune ție boneta mea de nebun.

KENT

De ce, nebunule?

BUFONUL

(*către Kent*)

De ce? Pentru că iei partea cuiva care nu mai e la putere: dacă nu știi să zîmbești încotro bate vîntul, ai să faci guturai; ia tichia mea, să nu răcești. Amicul ăsta și-a surghiunit două fete și-a binecuvîntat-o pe a treia, fără să vrea. Dacă-l slujești, e cazul să-mi porți tichia. Ce mai faci, unchiule? Dacă aș avea două fete, aș vrea să am două tichii.

LEAR

De ce, băiete?

BUFONUL

Pentru că, dîndu-le tot avutul meu celor două fete, mi-ar rămîne cite-o tichie de căciulă. Una ți-o dau eu, pe cealaltă cere-o de pomană la ele.

LEAR

Ia seama la bici, pungașule.

BUFONUL

Adevărul e un dulău credincios pe care-l dai în bice afară, dar cățelușa cocoșneață are voie să șadă pe cuptor și să pută după pofta inimii.

LEAR

Gluma asta nu-mi miroase-a bine.

BUFONUL

Să te-nvăț una mai bună?

LEAR

Fie.

BUFONUL

Ascultă, unchiule:

Să ai mai mult decît arăți,
Fă mai puține decît poți.
Nu-ți da averea cu-mprumut,
Că nu mai vezi din ce-ai avut.
Puțin pe jos, mai mult călare
Să-ți fie mersul la plimbare.
Să nu te-ncurci la băutură,
Nici cu femeia rea de gură.
Atunci, cîștig, pe legea mea,
Tot sută-n sută vei avea.

KENT

Asta-i ca și nimic, nebunule.

BUFONUL

Nimic iese și din gura avocatului fără onorariu.
Nimic nu dai, nimic nu iese, unchiule.

LEAR

Păi altfel cum? Din nimic — nimic, băiatule.

BUFONUL

(către Kent)

Spune-i, te rog, că tocmai la atîta urcă și dobînda
pămînturilor lui; pe mine nu mă crede, zice că-s nebun.

LEAR

Amar nebun!

BUFONUL

Ascultă, copile, poți să-mi spui care-i deosebirea
dintre un nebun amar și unul dulce?

LEAR

Nu, băiete. Învăță-mă și asta.

BUFONUL

Stăpînul care te-a-nvățat
Că tot pămîntul ți l-ai dat
Aicea, lîngă mine, vie,
Să-mi țină dînsul locul mie;
Atuncea doi nebuni vor fi
Și doi nebuni ți-or năzări
Unul — eu, care vorbește,
Altul — cel ce mă privește.

LEAR

Mă faci nebun, adică?

BUFONUL

Dat fiind că la celelalte titluri ai renunțat, e tot ce
ți-a mai rămas, fiindcă pe asta îl ții din naștere.

KENT

Dar nu-i nebun chiar de tot, stăpîne.

BUFONUL

Nu-s chiar de tot, fiindcă lorzii și marii seniori nu-mi
dau voie să dețin monopolul nebuniei. Căci dacă an
pus monopol pe toate bunurile regatului, își cer par-
tea leului și la asta. Și cucoanele cele mari tot așa,
să aibă și dinsele, acolo, cît de cît. Dă-mi un ou, unchiu-
le, și-ți fac rost de două coroane regale.

LEAR

Ale cui coroane adică?

BUFONUL

Coroanele oului, după ce-l sparg în două și-i beau
gălbenușul. Cînd ți-ai spart coroana în două și ai dă-
ruit jumătățile, ai făcut tocmai ca ăla de-a luat mă-
garul în cîrcă să-l treacă șanțul. Puțină minte mai

era sub coroana cheliei tale, dacă pe cea de aur ai dat-o de dar! Dacă și acuma-s nebun, să pună biciul pe spinarea ăluia de n-o zice ca mine:

*Anul ăsta nebunia
E la mare treccere,
Că-nțeleptii cu nebunii
S-au luat la-ntrecere.*

LEAR

De cînd știi atîtea cîntece, păcătosule?

BUFONUL

De cînd ai lăsat pe seama fetelor tale autoritatea părintească. De cînd le-ai pus în mină harapnicul, iar tu ți-ai lăsat nădragii-n jos.

*Ele sar de bucurie,
Eu mă scarpin de neccaz,
Iar un rege cu nebunii
Joacă-n horă, face haz.*

Fii bun, unchiule, și tocmește-i nebunului tău un dascăl de minciună. Ar vrea grozav să învețe știința asta. (...)

Scena 5

*În fața aceluiași castel.
Intră Lear, Kent și Bufonul*

LEAR

Ține drumul drept, la Gloucester, cu scrisorile acestea. Flicci mele să nu-i povestești nimica pînă cînd nu te va întreba ca, după ce va citi scrisoarea. Dacă nu te grăbești însă, voi fi acolo înaintea ta.

KENT

Nu voi ști ce-i odihna, stăpîne, pînă ce nu voi fi înmînat depeșa mărici-tale.

BUFONUL

Dacă omul ar avea creierul la călcîie, n-ar fi în primejdie să-i degere iarna?

LEAR

Ba da, băiete.

BUFONUL

Atunci, bucură-te că mai e încă vreme bună.

LEAR

Ha, ha, ha!

BUFONUL

Ai să vezi ce drăguț te va ține în palme fiica ta cea-laltă; ea nu seamănă cu sora ei, cum nu seamănă tusea cu junghiul. Crede-mă.

LEAR

Ce să te cred, băiete?

BUFONUL

Că seamănă la gust ca două mere acre. Știi de ce stă nasul omului în mijlocul feței?

LEAR

Nu.

BUFONUL

Ca să-i stea de strajă, cite-un ochi de fiecare parte, să nu scape văzului ce scapă mirosului cînd n-ai fler, moșule.

LEAR

Am nedreptățit-o.

BUFONUL

Știi cum își face o stridie casa?

LEAR

Nu.

BUFONUL

Nici eu. Dar ți-aș putea spune de ce își face melcul casă.

LEAR

De ce?

BUFONUL

Ca să aibă unde să-și ascundă capul, și nu ca s-o dea fetelor lui și să rămână cu coarnele goale-n drum.

LEAR

Am să-mi schimb firea. Am fost un părinte prea bun!... Sînt gata caii mei?

BUFONUL

Măgarii tăi se ocupă de ei. Știi pentru ce cele Șapte Stele sînt numai șapte?

LEAR

Pentru că nu sînt opt.

BUFONUL

Bravo, ai stofă de bufon!

LEAR

Să mi le ia cu sila! Monstru de nerecunoștință!

BUFONUL

Dacă ai fi bufonul meu, moșule, te-aș bate toată ziua numai fiindcă ai îmbătrînit înainte de vreme.

LEAR

Cum așa?

BUFONUL

Fiindcă nu trebuia să îmbătrînești pînă nu te coccași la minte.

LEAR

Nu mă lăsați să-nnebunesc, o, zei;
Ține-mă, nu vreau să-nnebunesc! (....)

ACTUL III

Scena 2

*În altă parte a pîrloagei. Furtuna continuă.
Intră Lear și Bufonul.*

LEAR

Suflați, turbate vînturi, să vă crape
Și bucle obrazilor, suflați;
Vă revărsați, pulhoale, peste praguri,
Urcați pînă-n clopotnițe, deasupra,
Cocoșii cei de tablă să le smulgeți,
Voi, focuri de pucioasă, inți ca gîndul,
Voi, olăcari ai trăsnetelor care
Stejarii năruiesc, hai, pîrjoliți-mi
Aceste tîmple albe. Iar tu, fulger,
Cu tunetul atotzguduitoar
Turtește-odată sfera lumii-aceste,
Tiparele naturii să le spulberi,
Ca-n vînt să piară tot ce e sămînță
De nerecunoștință-n omenire.

BUFONUL

Uncheșule, eu zic că-i mai bine să te uiți cum seacă
agheasma într-o casă omenească, decît să privești
belșugul ăsta de ploaie sub cerul slobod. Zău, ur-
chiule, fii bun și cere fetelor oleacă de adăpost, că
pe vremea asta se prăpădesc și-nțelepții și nebunii

LEAR

Mugiți, buhaie! Foc scuipați, și pară!
Nici trăsnetul, nici vîntul, și nici ploaia
Nu sînt copiii mei; de ce mă cruță?
Loviți-mă, voi, forțe-ale naturii;
Nu cer îngăduința de la voi,
Căci vouă nu v-am spus „fetița tatei”
Și nu v-am dat regatul meu de zestre;
Nimic nu-mi datorați; urgia voastră
De ce n-o sloboziți asupra mea,
Așa, cum sînt, căzut, un rob netrebnic,
Sărac și prăpădit, un biet moșneag?
Dar v-arătați și voi ca slugi mișele,
Căci, precum văd, v-ați înhăitac cu ele,
Război cumplit, de partea lor, să duceți
Cu tîmplele-mi bătrîne. Ce rușine!

BUFONUL

Un om care poate să-și reazeme capul de un scaun,
Ia o vreme ca asta, ăla-i un om cu scaun la cap.

Cin' se-ncrede în muiere
Și nuntește ne-nsurat
Vara umblă, iarna cere,
Și nu-și află loc în pat;
Casă n-are, masă n-are,
Teleleu pe drumul mare:
Cînd n-ai cap, vai de picioare.

De-aia fetele, cînd se uită-n oglindă, scot limba la
ce văd cu ochii.

(Intră Kent)

LEAR

Voi fi o pildă de răbdare. Iată,
N-am să mai spun nimic.

KENT

Cine-i acolo?

BUFONUL

O tichie de hîrtie și-o pană la pălărie; un nebun
și-un rege: înțelepciunea și prostia se țin de mîna
pe muchia cuțitului.

KENT

Vai, doamne! — Aici crai, măria-ta?
Nici ale nopții arătări nu umblă
În nopți ca asta. Cerul răscolit
Alungă și pe cei ce trag la beznă,
Virîndu-i, zgribuliți, prin vizuini.
De cînd mă știu, n-am pomenit vîntoasă,
Și trăsnete, și ropot de potoape
Atît de-asurzitoare. Omul, bietul,
Nu-i făurit să rabde-atîtea spaime!

LEAR

Acuma zeii, ce răstoarnă lumea
Pe capetele noastre, pot s-aleagă
Pe buni de răi. Să tremure mișcii
Ce-au făptuit ticăloșii în taină
Și nu le-au ispășit. Acum te-ascunde,
Tu, ucigaș cu mîna năclăită,
Fătarnic păcătos, ce jură strîmb,
Tîlhari în straiul nevinovăției,
Ai omului dușmani, să dîrdăiți
Din creștet pînă-n tălpi. Voi, făr'delegi
Ferite de priviri, ieșiți la față
Și seamă dați la marea judecată!
Ca om ce sînt greșit-am, dar mi-e plata
Cu mult mai grea decît mi-a fost greșala!

KENT

Cu capul gol, vai! bunule stăpîn,
E o colibă-n preajmă, hai, degrabă,
Să stai la adăpost; în vremea asta,
Mă duc să bat, din nou, mai tare-n poarta
Castelului cu inimă de piatră
— Mai rece decît zidurile-i reci —
Și dacă, iarăși, nu vor să-mi deschidă,
Îi voi sili să fie primitori.

LEAR

Mă tem că mintea-ncepe să mă lase,
Băiete, hai să mergem. Unde ești?
Ți-e frig? Mi-e tare frig și mie. Unde-i
Coliba ceea, omule? Nevoia
Ne-nvață repede să prețuim
Și lucrurile cele mai umile.
Hai, du-ne la bordei. Sărman nebun,
Din inimă mi-e milă și de tine.

BUFONUL

(cîntă)

Cine are-un pic de duh
Nu se plînge, nu se teme
Nici de soartă, nici de vreme,
Nici de apa din văzduh.

LEAR

Așa o fi... Hai, du-ne la colibă.

(*Ies Lear și Kent*)

BUFONUL

Cinstită-i noaptea care-i răcorește
Pe nobilii trufași la scăfîrlie,
Și-n cinstea ei vă fac o profeție:
Cînd popii scot panglici pe nas,
Și cîrciumarii vinu-l strică;
Cînd croitorii n-au chembrică
Să facă lorzilor obraz;
Cînd fetele nu știu de frică
Și fac vrăji noaptea la pîrleaz;
Cînd tot ce-i drept, în strîmb se schimbă
Și-i plină țara de datornici;
Cînd cei cu otrăvită limbă
La-nalte cinuri toți sînt spornici;
Cînd ni s-au boierit pungașii
Și umplu strada cămătarii;
Și cînd se plîng enoriașii
Că tîrfele sfințesc altare;

Păi, Albioane prea-nălțate,
Se uită lumea să te vadă,
Tu, cel mai frunte-ntre regate,
Cît te mai lași călcat pe coadă?

Proorocirea asta are s-o facă, odată și-odată, Mer-
lin¹; numai că eu n-am să apuc timpul să-l aud și
pe el.

(*Iese.*) (...)

Scena 4

Pirloaga. În fața bordeiului.
Intră Lear, Kent și Bufonul

KENT

Aicea-i locul; hai de intră, doamne!
Natura n-o-ndura ca tirania
Furtunii să nu cadă.

(*Urlă furtuna*)

LEAR

Lăsați-mă singur.

KENT

Stăpîne, intră.

LEAR

Inima mi-o frîngi.

KENT

Mai bine-o frîng pe-a mea. Stăpîne, intră.

LEAR

Tu crezi că-i chiar așa de nerăbdat
Furtuna ce ne tăbăcește pielea?

¹ Vrajitor legendar, al cărui nume a circulat foarte mult
în evul mediu (n.t.).

Cînd omul are-o boală fără leac,
 Nu-i pasă că-l mai prinde-un fleac de tuse.
 Un urs de-ar fi pe urme să-ți alerge,
 Și-ajungi, fugind, la marginea vîltorii,
 Nu sari, ci să-nfrunți fiara te încumeți.
 Sînt slabi doar cei cruțați de suferință.
 Furtuna cea din mine mai turbată-i
 Decît cealaltă și-amuțește totul;
 Doar inima-mi aud cum se mai zbate.
 O, nerecunoștință! Ca și cum
 În loc de mulțumire, gura asta
 Ar rupe mîna care-i dă mîncarea.
 Pedepsa fi-va aspră. Nu mai plîng.
 Lăsat în cîmp, pe-o noapte ca aceasta!
 Hai, toarnă; voi răbda! Pe vremea asta,
 O, Regan! Goneril! Sînt tatăl vostru,
 Bătrînul vostru tată bun și darnic.
 Să nu mă mai gîndesc, că-mi ies din minte;
 Prin fapte se răspunde,-ajunge vorba.

KENT

Măria-ta, pe-aici.

LEAR

Te rog să intri;
 Vifornița mă-mpiedică să cuget
 La răul meu mai rău. Intra-voi, totuși.

(Către Bufon)

Băietе, intră-ntîi. O, sărăcie,
 Cîți n-au un adăpost! Am să mă rog;
 La urmă, dorm și eu.

(Bufonul intră)

Voi, despuiați și oropsiți ai sorții,
 Pe vremea asta unde vă pitiți,
 Sub lovitura ei necrutătoare,
 Cu capul gol și costeliți de foame,
 Și-mbrăcămîntea numai găuri toată,
 Să țineți piept urgiilor furtunii?
 De voi puțin mi-a mai păsat-nainte!
 Hai, ispășește-ți azi huzurul, rege,

Îndură-a nevoiașilor durere,
 Și vei afla ce n-ai știut vreodată:
 Cînd cerul te-a-nvestit cu judecată,
 Să știi a ține cumpăna mai dreaptă.

EDGAR

(dinăuntru)

O prăjină și jumătate! Săracul Tom!

BUFONUL

(ieșind repede din bordei)

Nu intra aici, uncheșule, că e un duh! Ajutor!
 Ajutor!

KENT

Dă mîna-ncoace... Cine-i acolo?

BUFONUL

Un duh rău! Un strigoi! Zice că-l cheamă Tom
 săracul.

KENT

Hei, tu, cel care grohăi colo-n paie,
 Arată-te la față.

(Intră Edgar, deghizat în fugar de la ospiciu)

EDGAR

Îndărăt! Fugiți! Mă urmărește tartorul cel mare.
 Cînd bate vîntul rece, răsura plînge. Văleu! Du-te-n
 iatacul înghețat, să te-ncălzești.

LEAR

Cum de-ai ajuns aici? Te pomenești
 C-ai împărțit averea la copii.

EDGAR

Faceți-vă milă și pomană de bietul Tom, pe care-l
 chinuiește necuratul; prin foc și pară l-a purtat, prin

ape fără vad, prin mlaștini și pustiuri neumblate. Îi lasă cuțite sub căpătii și funii sub scaun, ca să-și ia zilele; îi toarnă șoricioaică-n oala cu ciorbă, îl face semet, și-l pune să fugă călare pe un cal năvăș peste prăpăstii cu poduri de-o șchioapă, să-și prindă din urmă umbra trădătoare... Dumnezeu să-ți blagoslovească văzul și auzul și toate celelalte! Lui Tom i-e frig. Să vă izbăvească Domnul de cele rele. Faceti-vă pomană de sârmanul Tom... Ajutați-l să-l prindă pe duhul necurat... Oh, dac-aș pune mîna pe el, la... la-la și tra-la-la și-neă-odată tot așa!

(Furtuna continuă)

LEAR

Tot fetele l-au dus aici, sârmanul.
Nimic n-ai pus deoparte? Le-ai dat tot?

BUFONUL

Nu. Și-a păstrat șorțul dinainte, ca să nu roșească cine-l vede.

LEAR

Prăpădul tot al soartei omenești
Să cadă pe-ale tale fete rele.

KENT

Stăpîne, omul ăsta n-are fete.

LEAR

Să nu mă minți, la moarte mincinoșii!
În halul ăsta nu-l puteau aduce
Decît copiii răi. Acuma-i moda
Copiilor ce-și vitregesc părinții.
Pedeapsa-i dreaptă. Căci din carnea asta
S-au zămîslit și puii ce-o sfișie.

EDGAR

Unde-s puii cucului,
Puii mamei, pui, pui, pui...

BUFONUL

În noaptea asta, ori înnebunim cu toții, ori ajungem toți măscărici.

EGDAR

Păzea, că vine și iar m-apucă ducă-se-pe-pustii. Ascultă de tatăl tău, ține-te de cuvînt, nu blestema, nu te lega de muierea altuia, nu-ți găti mîndra cu țoale mîndre. Ce frig i-e lui Tom!

LEAR

Ce-ai fost tu în viață, omule?

EDGAR

Un cavaler trufaș la inimă și la minte. Îmi puneam mînușile iubitei la pălărie, ca să știe lumea cu cine petrec noaptea; și cite cuvinte, atîtea jurăminte, pe care le călcam de cum le rosteam. Mă culcam și mă sculam cu păcatul, căci cum e sacul și peticul. Vinul tare mi-a plăcut și eram tare la barbut. Eram din fire prefăcut, plecam urechea la orice, gata să vărs sînge nevinovat, murdar ca un porc, viclean ca vulpea, ca lupul de lacom, apucat ca un cîine turbat și apucător ca un leu-paraleu. În viață nu-i bine să te dai în vînt după o femeie, doar cînd auzi că-i scîrșie pantoful și-i foșnește rochița de mătase. Mai bine să nu-ți vîri mîna-n sîn la muiere, nici pana-n fiere, nici nasul unde nu-ți fierbe oala. Cu dracu să nu-ți faci veacu'. Bate vîntul și-ngheață apele; auzi răsuriile cum plîng; nuiaa-nii! Lasă-le-n pace, fiule; termină, băiete. Taie curmul și dă-i drumul, că s-a-n-furiat nebunul.

(Furtună)

LEAR

Mai bine ți-ar fi fost în mormînt, băiatule, decît să-nduri așa, golaș, furiile văzduhului... Atît de puțin este omul? Să ne uităm la el. Tu nu-i datorezi nici

viermelui mătasea; nici sălbăticiunii blana; oilor lina și moscului parfumul. Ah! Cît de prefăcuți sîntem noi ceștilalți! Omul, în chip firesc, nu-i mai mult decît un biet animal, gol și în două labe, ca tine. (*Își sfîșie hainele.*) În zdrențe, în zdrențe, lucruri de-mprumut. Scoate, desfă-le toate.

BUFONUL

Te rog, uncheșe, potolește-te. Noaptea asta nu-i bună de scădat... Acuma, un locușor pe cîmp ar fi întocmai ca o inimă de crai bătrîn: o scînteie, și restul trupului, apă rece. Uite, chiar văd venind un focșor umblător.

EDGAR

Vine Aghiută cel întunecat; seara se trezește și bate drumurile pînă la cîntatul cocoșului. El seamănă albeața în ochi, te face sașiu și-ți pune gură de iepure. Strică făina și schingiuieste pe bieții pămînteni;

Umblă sfîntul pe cîmpie,
Ia pe dracu de chelie;
Scoate, drace, ce-ai furat
Și pleacă la tine-n sat.

KENT

Cum te mai simți, măria-ta?

(*Intră Gloucester cu o torță*)

LEAR

Cine-i acolo?

KENT

Cine ești? Ce cauți aici?

GLOUCESTER

Ce căutați voi aici? Cum vă cheamă?

EDGAR

Tom Nebunul, săracul de el, mănîcă broaște înotătoare și șopîrle din soare cînd îl apucă ducă-se-pe-pustii, mănîcă laur în loc de lobodă și bea lîntița de pe baltă, și-i dus cu biciul din județ în județ și pus în butuci și ținut la beci, că a avut odată trei sumane-n spinare, șase cămăși pe el, un cal sub el și-o sabie la șold:

Dar șoarecii și alte dobitoace

M-au jefuit de șapte ani încoace.

Păzea, frățioare; taci, Aghiută; ptiu, drace.

GLOUCESTER

Ce văd? În ce tovarășie, Doamne!

EDGAR

Scaraoțchi, marele tartor, e-mpărat.

GLOUCESTER

Copiii, trup și sînge,-atît de rău
Sînt azi stricați, încît și-urăsc părinții.

EDGAR

Bietul Tom tremură de frig.

GLOUCESTER

Vino la mine. Datoria-mi cere
Să n-ascult de-ale fetelor porunci:
Deși mi-au spus să trag la porți zăvorul
Și nopții grele să te las zălog,
Eu n-am putut răbda să nu te caut,
O masă caldă-n casa mea să-ți dau.

LEAR

Cu filozoful ăsta am o verbă:
Din ce provine trăsnetul?

KENT

Măria-ta, primește-i ospetia.

LEAR

Cu-acest teban prea învățat, o vorbă
Mai am: ce-nveți acum cu-atîta sîrg?

EDGAR

Cum să mă scap de draci și de păduchi.

KENT

Domnia-ta, poștește-l înc-o dată,
I-e duhul rătăcit.

GLOUCESTER

Cum să nu-i fie?

(Furtună)

Fii-cele-i vor moartea. Bunul Kent
A spus c-așa va fi și e-n surghiun!
Ai zis că-și pierde mințile; ascultă,
Prietene, și eu mi le voi pierde:
Aveam un fiu, l-am șters din neamul meu;
A vrut să mă omoare, nu demult,
Și l-am iubit cum nu-i pe lume tată,
Prietene, copilul să-și iubească.
E-adevărat ce-ți spun. Și gîndul ăsta
Mă-nnebunește.

(Furtuna continuă.)

Ce noapte! Doamne, rogu-te, să mergem.

LEAR

O! Mulțumesc, stimat. Filozoafe,
Urmează-mă.

EDGAR

Lui Tom i-e tare frig.

GLOUCESTER

Intră-n bordei, băiete, e mai cald.

LEAR

Veniți cu toți.

KENT

Pe-aici, măria-ta.

LEAR

Eu nu plec fără filozoful meu.

KENT

Fii bun și fă-i hatîrul, las' să-l ia.

GLOUCESTER

Ia-l și pe el și haidem.

KENT

Vino, și tu, flăcăule, cu noi.

LEAR

Hai, bunul meu atenian.

GLOUCESTER

Tăcere!

EDGAR

Roland în Turnul Negru
A început a plinge,
Țipînd: miroase-a sînge!...

(Ies.)

(1572?—1632)

Duce o viață anarhică; adeseori înglodat în datorii este, de pildă, închis ca datornic, timp de 7 ani, între 1613—1619. Serie mult și variat: piese, poezii, pamflete. I se atribuie, alcătuite uneori în colaborare, 44 de piese, dintre care se păstrează șase. Ca dramaturg evocă pregnant și în același timp liric, Londra zilelor sale. Comedia **Praznicul ciubotarului** (*The Shoemakers' Holiday*, 1599) este considerată capodopera lui; tot comedii sînt **Fortunatus bătrînul** (*Old Fortunatus*, 1600) și **Răbdătoarea** **Grisellis** (*Patient Grissell*, 1600). În **Curtezana virtuoasă** (*The Honest Whore*, 1604) compune o tragedie. O celebră hoafă a epocii devine eroină a unei piese: **Fata zvăpăiată** (*The Roaring Girl*, 1611). Proza lui satirică evocă Londra de la începutul secolului al XVII-lea într-un amestec de notații pitorești ale realităților și ale anecdotelor de largă circulație: **Anul cel minunat** (*The Wonderful Year*, 1603) amintește o mare epidemie de ciumă; în **Vești noi din iad** (*News From Hell*, 1606) și în **Cele șapte păcate capitale ale Londrei** (*The Seven Deadly Sins of London*, 1606) vorbește cu durere despre corupția morală din anii după stingerea molimei. Alte scrieri zugrăvesc o lume londoneză, prea puțin cunoscută, de mizerie materială și morală.

Azbuchea prostănacului sau **mode pe placul a tot felul de prostănaci** (*The Gull's Horne-booke, or Fashions to Please All Sorts of Gulls*, 1609) este poate capodopera scrierilor sale de pamfletar. Autorul se adresează unui om necultivat, venit pentru prima dată în Londra, însă dornic să-și dea

importanță, și îl „încurajează“ cu variate sfaturi „folositoare“: ce fel de haine să poarte, cum să umble prin oraș, în ce mod să-și petreacă timpul sau în ce chip să se comporte în diverse ocazii, de pildă — cum se vede în fragmentul de mai jos — la teatru. Stilistic, tonul care mimează povața prietenească, poartă marca unei oralități neglijente: repetiții retorice, sugerarea comodă a unei serii prin etc. etc.

AZBUCHEA PROSTĂNACULUI

(Fragmente)

Cum trebuie să se poarte fillizonul la teatru

(...)De atunci încoace într-atîta de darnic este teatrul cu ospitalitatea lui, încît îi dă un scaun feciorului de fermier întocmai ca și cavalerului templier; țărănoiu se bucură de aceeași libertate de a sta acolo învăluit de fumul țigării sale, ca și distinsul curtean; căruțașul și tinichigiul înțeleg să-și facă glasul auzit atunci cînd judecă soarta unei piese — și o spun la fel de răspicat ca și cel mai încrezut Momus² al breslei criticilor; cuvine-se ca venind la teatru, acela căruia socotelile croitorilor îi hărăzesc haine îndeajuns de încăpătoare să nu fie înghesuit în chip nevrednic (ca o violă) într-un ungher. (...)

Fiind așezat pe scenă, ai căpătat uricul ce-ți dă dreptul să critici în voie, să te socotești, pe temeuri legale, piatra din capul unghiului; și să stai la cîrmă pentru a dirigi înlănțuirea scenelor; cu toate acestea,

¹ Din: John Dover Wilson, *Life in Shakespeare's England*, Cambridge University Press, 1926. În românește de Leon Levițchi.

² Momus — în mitologia greacă, zeul deriderii și al criticii (n.t.).

te încredințez, nu se va găsi nimeni care să încerce să te împiedice de a-ți câștiga renumele unui filfizon închipuit și obraznic.

Fiind așezat pe scenă, poți, fără a te urni din loc, să întrebi la prima ușă a cui piesă este; și, îngăduindu-ți un asemenea mijloc de cercetare, legea te ferește de a greși prea rău; dacă nu-l cunoști pe autor, n-ai decât să-l faci harcea-parcea; și, la nevoie, să te porți în așa fel încât să-l silești pe autor să te cunoască.

Fiind așezat pe scenă, dacă ești cavaler, s-ar putea să te căpătuiești cu o ibovnică; dacă ești un domn de pe Fleet-street¹, cu o nevastă; dar, fii încredințat că, șezând acolo mereu, ești întâiul și cel mai de seamă bărbat care va fi ales pentru a face începutul numărului „Noi trei”.²

Lăbărțindu-te fel și chip pe scenă și făcându-te judecător în cercetarea pieselor, vei deveni o asemenea autoritate scenică încât s-ar putea ca un poet să nu cuteze a-și înfățișa muza privirilor tale, fără să-i fi scos mai întâi masca, fără s-o fi dezbrăcat și fără să-ți fi arătat într-o cârciumă toate părțile ei goale și cele mai ascunse în timp ce dumneata, în chipul cel mai cavaleresc, va trebui să-i plătești pentru oste-neală, dându-le la amândoi câte o cină.

Fiind așezat pe scenă, poți (pentru o nimica toată) face mult râvnita cunoștință cu băieții; poți căpăta un scaun bun în schimbul a șase pence; poți ști în orice clipă ce anume rol joacă oricare dintre nevirstnici; poți da să ți se aprindă iasca; poți pipăi dantela costumelor și chiar câștiga rămășaguri susținând că e aramă, etc. Ce mai calea-valea, fie că ești măscărici sau judecător de pace, încornorat sau căpitan, fiu de primar sau pui de lele, tâlhar sau ajutor de șerif — nu are nici o însemnătate hramul ce-l porți, dacă

ești ban bun sau chior — scena, asemenea timpului, te va pune în plină lumină și arăta-te-va întocmai așa cum ești; nici, iarăși, nu fi-vei gonit dintr-acolo, chiar dacă gogorițele te huiduie, te fluieră, te scuipă, ba chiar te împoașcă în obraz cu noroi; adevăratul gentleman rabdă și îndură toate acestea și-și ride de ticăloasele dobitoace. Dacă însă, care cumva, gleata răcnește din adâncul rărunchilor: „Afară cu nerodul!” — ar însemna să fii nebun de legat dacă ai mai zăbovi o clipă; pentru că gentleman-ul și măscăriciul nu trebuie să stea niciodată laolaltă pe scenă.

Bagă de seamă: cele ce-am spus să meargă mină-n mină cu celelalte; sau, mai degrabă, să fie precum sluga de la țară — să păsească înaintea lor cu vreo cinci iarzi. Să nu te înfățișezi pe scenă — mai ales dacă piesa e nouă — pînă cînd Prologul, dîrdîind din toate încheieturile, nu s-a îmbujorat (frecîndu-se pe obraji) și nu a vestit trompeții că e gata să intre. Aceasta este clipa cînd, ca și cum ai fi parte din decor sau te-ai slobozi din draperii, să te strecorei din spatele gobelinurilor cu tripiedul sau scăunelul cu trei picioare într-o mină și o monedă de șase pence între arătător și degetul mare în cealaltă; gîndește-te că dacă te arăți vulgului atunci cînd pîntecul sălii este plin numai pe jumătate, straietele îți sînt mototolite, s-a dus naibii fasonul, și chipeșia trupului este în mai mare primejdie de a fi mistuită decât dacă ar fi zvîrlită în mijlocul unui coteț de orătării; ferește-te de așa ceva ca de ciomăgeală. Spre mare lauda ta fi-va să rîzi cu hohote în mijlocul celei mai mîlnitoare scene a celei mai grozave tragedii; și să îngădui moriștii care este limba ta să se-nstrunească la o astfel de înălțime încît să răsune întreaga sală. Așa fac stăpînii tăi; cavalerii, coșcodanii stăpînilor, fac precum aceștia; iar oamenii legii căpiază după chipul și asemănarea cavalerilor și (mulți dintre ei nu fără mișelnicie) îi urmează — șontic-șontic; fii asemeni copoiului, nu

¹ Fleet Street — stradă din Londra, ulterior faimoasă prin aceea că a devenit centrul ziaristicii engleze (n.t.).

² O glumă populară: trei măgari (three asses) (n.t.).

înceta să adulmecă pînă ce nu le vei fi prins urma; pentru că, mai cu vorba, mai cu risul, ca plugarul într-un morris¹, adaugi Pelionul peste Ossa, slavă peste slavă; în primul rînd, ochii tuturor celor de la galerie vor înceta să mai pribegască după actori, urmărindu-te pe tine doar; cel mai sărac cu duhul dintre nătîngii din sală își va întipări în minte numele tău și dacă se va întîmpla să te întâlnească pe uliță sau ai să-i cazi în mînă în miezul unui priveghiu, va pune o vorbă bună pentru tine; o să strige: „E un cetățean de treabă!“ și ai să-ți vezi de treabă mai departe. În al doilea rînd, îți vestești cumpătarea întregii lumi prin aceea că nu lași să se creadă că te îmbii într-acolo ca să guști plăceri deșarte cu nesățioasă poftă; ci doar ca un gentleman care-și petrece un ceas-două de zăbavă, pentru că nu ai ce face altceva; în al treilea rînd, scîrbești publicul la culme și-l nimicești pe autor; unde mai pui că — fie chiar și pe temeuri dintre cele mai josnice — îți faci o părere solidă despre propria-ți judecată și-l silești pe poet să i se facă milă de slăbiciunea ta și, printr-un sonet înclinat ție, să te aburce spre paradisuri mai înălțătoare, numai ca să-ți închidă gura. (...)

Înainte de a începe piesa, neapărat să joci cărți; s-ar putea să ciștiți sau să pierzi (asemeni duelgiilor care se întrec), să ieși învingător prin „bună înțelegere“ și să împarți banii la cină; totuși, ca să-i amăgești pe descultii de la galerie care te privesc cu gura căscată, azvîrle cărțile cît colo (după ce mai întii vei fi rupt patru-cinci) în preajma scenei, la al treilea semnal, ca și cum ai fi pierdut; nu are nici o însemnătate dacă cei patru ticăloși² stau culcați pe spate și înfruntă publicul; și nimeni nu e atît de prost încît să se simtă

¹ *morris* sau *morris-dance* — dans executat în costume ale eroilor din legendele cu Robin Hood (n.t.).

² Valeți din jocul de cărți (n.t.).

jignit de dinșii, pentru că, pînă să se termine piesa, ticăloși mai de temut decît ei au să le țină de urît.

Și-acum, domnul meu, dacă autorul piesei e un cetățean care te-a luat peste picior într-o epigramă sau i-a făcut ochi dulci iubitei dumitale sau ți-a adus pe scenă pana, barba roșie, piciorușele etc., ai să-l faci mai rău de ocară decît l-ai da în târbacă sau l-ai cotonogi într-o cîrciumă dacă, în mijlocul piesei sale (fie aceasta pastorală, comedie, moralitate sau tragedie), ai să te ridici de pe scaunul cu fața încruntată și nemulțumită ca să pleci; nu are însemnătate dacă scenele sînt bune sau nu; cu cît sînt mai bune, cu atît mai tare să te scîrbească; iar cînd te-ai sculat în picioare, să nu te furișezi afară ca un fricos, ci să te închini la toți cunoscuții de seamă așezați pe rogojini sau pe scaune în juru-ți, străduindu-te, de asemenea, să-i faci și pe alții să părăsească scena și să te urmeze. Actorii îți vor fi recunoscători pentru că în felul acesta se pot mișca mai în voie; se prea poate ca poetul să strige: „Ajungă-te-ar ciuma“, dar să nu te sinchisești — muzică fără supărare nu se poate.

Și încă ceva; dacă ești nevoit să stai pînă la capăt — din pricina însoțitorilor sau a vremii urîte — sfatul meu este să faci tot felul de năzbitii; ia un fir de trestie și gîdilă prea serioasele urechi ale celorlalți domnișori ce te însoțesc, ca să-i faci pe alți năzdrăvani să rîdă; miaună în timpul replicilor înflăcărare; zbiară în timpul celor hazlii, critică muzica, arată-ți nemulțumirea față de jocul copiilor, fluieră cîntecele; și, în primul rînd, înjură-i pe acționarii teatrului, spunînd că în chiar acea zi ai plătit patruzeci de șilingi pentru o pălărie de fetru cu pană model scoțian pentru ibovnica de la curte sau matracuca din tîrg și, poftim! după două ceasuri a trebuit să vezi același calapod pe scenă, deși vînzătorul te-a încredințat, sub dare de jurămînt, că fasonul e nou-nouț, născocit de el în dimineața aceea.

Și ca să nu mai lungim vorba, adună cele mai im-
bietoare fragmente de piese pe care le găsești — fără-
mituri din care în lipsa altei hrane să se ospăteze
cu nesat mult înfometatul tău cuget, atunci când
doamnele arcadiene și eufuistice¹ și-au ascuțit limba
ca să te înfrunte. O asemenea însușire (alături de
jocul mingiei cu pene) este singura podoabă a unui
curtean ageamiu, aflat la azbucua gloriei. După ce
s-au golit teatrele, clădirile care trebuie umplute nu-
mai decît sînt circiumile. Într-acolo să pășim, dară(...)

JOHN WEBSTER

(1570—1580)? — (1625—1634)?

Dramaturg a cărui viață și debuturi literare sînt
aproape necunoscute. Se pare că a colaborat cu J. Marston,
Th. Middleton, Th. Heywood, J. Ford, Th. Dekker. Rămîne
celebru prin două tragedii „sîngeroase” care-i aparțin: **Dia-
volul alb sau Vittoria Corombona (The White Devil; Or
the Tragedy of Paulo Giordano Ursini Duke of Brachiano,**
scrisă probabil între 1609—1612, publicată în 1612); **Tra-
gedia ducesei de Amalfi (The Tragedy of the Duchess of
Malfy,** scrisă în 1613—1614, publicată în 1623). Ambele
drame se inspiră din fapte autentice: prima din evenimen-
tele stîrnite între 1581—1585 de pasiunea ducelui de Brac-
ciano pentru Vittoria Accoramboni; a doua din persecutarea
ducesei de Amalfi de către frați (1504—1513), pentru că se
recăsătorise, și, mai cu seamă, pentru că soful era de rang
social inferior; faptul servise drept sursă unei povestiri de
Bandello, preluată apoi de Belleforest în **Istoriile tragice...**
pe care William Painter le traduce în englezește.

Tragediile lui Webster înfățișează capacitatea omenească de
a face rău desfășurîndu-se prin teroare morală și fizică, în vi-
cenele crime. Ducele de Bracciano, căsătorit cu Isabella, o în-
bește cu pasiune pe Vittoria; în calea dragostei lor stau căsăto-
riile existente. Un frate al Vittoriei, Flaminio, om fără scrupu-
le și cu dorință de înavuțire, ca să fie pe placul ducelui, îl
ucide pe Camillo, soful Vittoriei. Isabella moare otrăvită cu ve-
ninul așternut pe portretul, zilnic sărutat de ea, al sofului ne-
credincios. Celălalt frate al Vittoriei, virtuosul Marcello, piere
înjunghiat de Flaminio care nu îi suportă reproșurile. Mama
lor, Cornelia, înnebunește. Fratele Isabellei, Francisco de
Medicis, îl ucide pe duce, otrăvindu-i casca, iar Flaminio,
Vittoria și slujitoarea ei sînt omoriți de oamenii lui Francisco.
H.T. Price atrage atenția asupra tensiunii dramatice izvo-
rite din conflictul tragic între realitate și aparență înșelă-
toare; simbolică i se pare de aceea otrava, care ucide toc-

¹ Folosind un limbaj afectat, pretențios (după romanele
Arcadia de Philip Sidney și *Euphues* de John Lyly) (n.t.).

mai pentru că nu este bănuită; în această tragedie unde sînt otrăvite două personaje, cuvîntul „otravă“ revine de peste 30 de ori. Titlul evocă aceeași contradicție între nevinovăția sugerată de frumusețea Vittoriei și lipsa ei de principii morale; de altfel și cuvîntul „diavol“ revine în piesă de 36 de ori. Oamenii poartă în ei cruzimea demonilor. H.T. Price subliniază aceeași opoziție între aparență și realitate și în folosirea deghizării: în actul V asasinii sînt îmbrăcați în haine de călugăr.

Aproape toate personajele sînt minate de patimi: iubire, ură și dorința de răzbunare, poftă de avere. Excepție fac Isabella, Cornelia și Marcello. Personajele malefice — în afară de Flaminio — nu sînt dezgustătoare: au forță afectivă (pasiunea între Bracciano și Vittoria nu poate fi contestată), curaj în fața morții, vorbire înaripată și imaginație. Opulența verbală, forța poetică a limbii dau realizare artistică viziunii răului în această tragedie care cumulează crime, răzbunări crude, fantome și demență. Nebunia este aci tulburare a minții care precede moartea sau expresia suferinței; Cornelia, care nu poate mărturisi cine poartă vina uciderei lui Marcello, pentru că este mamă ucisului și a ucigașului, înnebunește. Ca regele Lear, refuză întii să creadă că fiul a murit; speră să-l vadă că mai respiră; ca Ofelia, împarte celor din jur flori.

DIAVOLUL ALB SAU VITTORIA COROMBONA¹

(Fragmente)

ACTUL V

Scena 3

În curtea palatului. Șarje și strigăte. Se luptă la stănoage, mai întii perechi, apoi trei contra trei. Intră Bracciano, Francisco și Flaminio, cu alții.

BRACCIANO

Un armurier! Blestem! Un armurier!

¹ Din: *Teatrul Renașterii engleze*, op. cit. În românește de Dan Dufescu.

FLAMINEO

Hei, armurier! Un le-i armurierul?

BRACCIANO

Smulgeți-mi coiful.

FLAMINEO

Ești rănit, milord?

(Intră armurierul)

BRACCIANO

Jar simt în creieri. Coifu-i otrăvit.

ARMURIERUL

Stăpîne, jur...

BRACCIANO

Duceți-l la tortură!

(Iese armurierul, între străji)

Aceasta-i mîna citorva suspuși
Din preajma mea. (Intră Vittoria.)

VITTORIA

Stăpînul meu cel drag!

Ești otrăvit?

FLAMINEO

Îndepărtați stănoaga!

Halal petrecere! Chemați pe doctori!

(Intră doi doctori)

De ciumă s-aveți parte! Ni-i destulă

Și prea destulă iscusința voastră.

Mă tem că și pe soli i-au otrăvit.

BRACCIANO

Mă pierd. Veninul năvălește-n creier
Și-n inimă. Tu, inimă voinică!
Ai legămînt cu lumea și ți-i greu
Să-l rupi. (*Intră Giovanni*)

GIOVANNI

Tatăl meu cel mult iubit!

BRACCIANO

Luăți-l pe băiat. Unde-i femeia
Cea bună? De-aș avea lumi nesfîrșite
Să-ți dărui, prea puține-ar fi.
Va să te las? Ce spun acele cobe?
E fără leac veninul?

DOCTORUL

Este moarte.

BRACCIANO

Caiafe și călăi putregăiți,
Ucideți pe de rost; dar vraja voastră
De-a mîntui adesea vă trădează,
Ca pe cei mari prietenii la greu.
Eu care-am dăruit atîtor sclavi
Și ucigași viața, n-am putere
Să-mi dărui înc-un an.
(*Către Vittoria.*)

Nu, nu mă săruta:

Te otrăvesc. Unsoarea e trimeasă
De ducele Florenței.

FRANCISCO

Te liniștește, doamne.

BRACCIANO

O, tu, sfîrșit de moarte bună, geamăn
Al dulcii ațipiri! Nici o cometă
Cu barba-țepi nu-nspaimă blindu-ți somn;
Nu-ți bate-n geam posomorită buhnă;
Lupi răgușiți n-adulmecă-n nări stîrvul,
Ci mila te-nfășoară-n giulgiul ei,
Cît timp pe principi groazele-i petrec.

VITTORIA

Pierdută sînt pe veci.

BRACCIANO

Ce jalnic mori
În urlet de femei.
(*Intră Lodovico și Gasparo*)
Acea cine-s?

FLAMINEO

Sînt franciscani; aduc supremul mir.

BRACCIANO

Cu moarte-l cert pe cel ce-mi pomenește
De moarte; e-un cuvînt cum nu e altul
Pe lume mai cumplit. Duceți-mă la mine.

(*Toți, în afară de Francisco și Flaminco, se
retrag în camera lui Bracciano*)

FLAMINEO

Ce singurătate în jurul prinților care mor! Așa cum
ei mai înainte au pustiit orașele de oameni, i-au smuls
pe prieteni unii altora, și au lăsat marile case nepri-
mitoare; tot astfel, o, dreptate! unde le sînt acum

lingușitorii? Lingușitorii nu sînt decît umbrele ce-nsoțesc trupurile prinților; norul cel mai firav îi face nevăzuți.

FRANCISCO

E geamăt mult pe seama lui.

FLAMINEO

Crede-mă, vreme de cîteva ceasuri va curge din belșug saramură în toate cămările curții; dar să știi că cei mai mulți plîng la mormîntul soacrelor.

FRANCISCO

Ce vrei să spui?

FLAMINEO

Vai de mine; se prefac; așa ca unii dintre acei ce trăiesc roată de o poștă de aici.

FRANCISCO

Ei, lasă, că ți-a mers bine sub domnia lui.

FLAMINEO

Drept e, ca racului în sînul femeii: m-am hrănit cu orătării; cît despre bani, tare mi-ar fi plăcut să-l văduvesc de cîtiva, ca toți slujbașii săi, dar n-am avut destulă iscusință pentru asta.

FRANCISCO

Ce părere aveai despre el? Haide, zău, spune-mi deschis.

FLAMINEO

Era soiul acela de cîrmuitor care numără mai degrabă ghiulelele de tun pe care le-a tras asupra unui oraș, ca să-și socotească astfel paguba, decît supușii vrednici și viteji pe care i-a pierdut în fața zidurilor sale.

(Reintră Lodovico)

FRANCISCO

Ce face duca?

LODOVICO

E bolnav de moarte.
Îi rătăcește mintea-n chip ciudat.
De bătlîi vorbește și de vămî,
De biruri; iar apoi aprinsu-i creier
Revarsă vorbe fără șir. Se-anină
De-mprăștiată lucruri, vîlmășind
Cuvinte-nțelepțești și bazaconii;
Să-nvețe din sfîrșitul său năprasnic
Cîtiva cu moț preanalt la coiful lor,
Că de-au trăit ferice, jalnic mor.
Ducatul l-a trecut surorii sale,
Să-l cîrmuie pîn'va ajunge prințul
De vîrstă coaptă.

FLAMINEO

Bine-i și așa.

FRANCISCO

Privește-l.

*(Intră Bracciano purlat pe un pat, Vittoria,
Gasparo și alții)*

Îi citesc pe față moartea (...)

BRACCIANO

Ba nu, vreau mreană friptă. Potîrnichea
Hrănită-i cu otravă. O, vulpoiul,
Sforaru-acela, duca din Florența...
Las vinătoarea și mă fac hingher.
Grozav! Prieten am să-i fiu; căci, vezi,
Cîinii-ntre ei se-mbie la lătrat.
Tăceți, tăceți! Căci iată, intră-aici
Un minunat nemernic.

FLAMINEO

Unde?

BRACCIANO

Uite-l.

Cu scufă vînată și tașcă-n față.
Ha, ha.
În tașcă-nfipte-s bolduri fără număr
Cu capete de perle. Nu-l cunoști?

FLAMINEO

Nu, doamne.

BRACCIANO

Cum de nu-l cunoști? E dracul:
Îl știu după paftaua ceea mare
Ce-o poartă la botfor ca să-și ascundă
Copita despicată. E măiestru
În arguții. Vreau să-l stîrnesc la vorbă.

VITTORIA

Stăpîne-al meu, aici nu e nimic.

BRACCIANO

Nimic? Grozav! Nimic! Cînd vreau eu bani,
Haznaua-i goală: n-a rămas nimic,
Dar nu mai rabd.

VITTORIA

Stai liniștit, stăpîne!

BRACCIANO

Priviți, priviți,
Pe Flamineo, ucigaș de frunte:
Dansează-acolo pe frînghii, în mîini
Purtînd cîte o pungă de bănet
Să-și țină cumpăna, de teamă mare
Că-și frînge gîtul. Și-uite-un avocaț
În robă cu tighel de catifea,
Așteaptă jos, căscat, să-i pice banii.
Cum zvîrle din picioare, secătura!
În ștreang să zvîrle-așa. Ea cine este?

FLAMINEO

Vittoria, stăpîne.

BRACCIANO

Ha, Ha, Ha!

Cu pudră-n păr, parc-a păcătit
În brutărie. Cine-i el?

FLAMINEO

Un preot.

*(Se pare că lui Bracciano i se afropie sfîrșitul:
Lodovico și Gasparo, în veșminte de capucini,
țin crucifixul și lumînarca sfințită) (...)
(Cînd ceilalți s-au îndepărtat, Lodovico și Gas-
paro se dezvăluie).*

GASPARO

Tu, Bracciano!

LODOVICO

Diavole!

Ești blestemat!

GASPARO

Ești blestemat pe veci!

LODOVICO

Domn și stăpîn îți e acum proclatul
Spînzurătorii hărăzit!

GASPARO

Așa!
Ești arvunit de diavol!

LODOVICO

Sclav nemernic!
Treceai drept ocîrmuitor vestit,
Iar iscusința ta era otrava...

GASPARO

Iar cugetul, uciderea de oameni!

LODOVICO

Pe scări i-ai frînt soției tale gitul
Și-apoi i-ai dat otravă!

GASPARO

Cu salături
Inventate ai lucrat...

LODOVICO

Cu șipuri
Măiestru împletite, cu parfumuri
Ce ucideau ca secerile iernii.

GASPARO

Cocleală...

LODOVICO

Șoricioaică...

GASPARO

Argint-viu...

LODOVICO

Și alte bunătăți de la spițer
Se fierb acum în capul tău istet,
Auzi? Auzi?

GASPARO

Acesta-i Lodovico.

LODOVICO

Acesta e Gasparo; și-ai să mori
Ca o lepădătură.

GASPARO

Și-ai să puți,
Precum un cîine mort roind de muște.

LODOVICO

Și dat uitării încă ne-ngropat.

BRACCIANO

Vittoria! Vittoria!

LODOVICO

Proclatul!
Își vine-n fire! S-a sfîrșit cu noi.

GASPARO

Sugrumă-l într-ascuns.

(Reintră Vittoria și însoșitorii)

Vrei iar să-l strigi
Și caznele să-i întreciești? Din milă,
Din milă creștinească, nu intra.

(Vittoria și însoșitorii ies)

Ai trîncăni, seniore? Uite-o fundă
Din partea ducăi din Florența.

(Lodovico îl sugrumă pe Bracciano)

GASPARO

Gata?

LODOVICO

S-a stins feștila. Nici măcar o soră
Ce-a îngrijit ciumații șapte ani
N-ar fi lucrat mai gingaș. Domnii mei,
S-a prăpădit. (*Ceilalți se întorc*).

OMNES

Să-l odihnească Domnul.

VITTORIA

O, Dumnezeu! Ce iad e-aici.
(*Vittoria iese*)

FRANCISCO

Cît suferă! (...)

Scena 4(...)

FLAMINEO

(...) Vreau să le văd: aici după perdea sînt,
Jelind în legea datinei smintite.

(*Trage la o parte perdeaua. Cornelia, maura
Zanche și alte trei doamne îl înfășoară
în giulgiu pe Marcello mort. Se aude un
cîntec.*)

CORNELIA

E veșted rozmarinul, dați-mi proaspăt.
Să-i crească în mormînt aceste ierbi
Cînd eu voi fi murit și putrezit.
Dă-mi dafinul; voi împleti cunună
În jurul frunții sale, să păzească

Băiatul meu de trăsnet. Giulgiu-acesta
De douăzeci de ani îl țin, sfințindu-l
Cu rugăciuni; nu m-am gîndit vreodată
Să-l poarte el.

ZANCHE

Priviți acolo cinc-i.

CORNELIA

Dă-mi florile.

ZANCHE

(*aparte*)

Mă tem c-a luat-o razna.

O DOAMNĂ

(*aparte*)

Vai, de durere mare-a dat în mintea
Copiilor!

CORNELIA

Vă foarte mulțumesc:

Ia rozmarin: (*către Flamineo*) tu, rutișor, iar tu,
Pansele; și vă rog să le-ndrăgiți.
Mai am și eu.

FRANCISCO

Acesta cine-i, doamnă?

CORNELIA

Ești, cred, goparul.

FLAMINEO

Da?

ZANCHE

E Flamineo.

CORNELIA

Mă faci nebună? Mîna lui e albă:
Așa ușor speli sîngele? Să văd:
Cînd țipă bufnița pe horn de piatră,
Cînd greierele țirîie sub vatră,
Cînd stropi gălbui îți vezi pe mînă stînd,
De-un mort, să știi, vei auzi curînd.

Afurisită fie, ce pete are pe ea! Parcă s-a jucat ca
un broscoi rîios; apa de aglică e bună pentru ținerea
de mînte; cumpărați-mi, rogu-vă, trei uncii.

FLAMINEO

(*aparte*)

Aș vrea să fiu departe.

CORNELIA

Auzi, domnule? Bunica avea obiceiul, cînd bătea
clopotul de moarte, să cînte cîntecul acesta pe stru-
nele lăutei. Ascultă-l.

FLAMINEO

Mă rog, dacă vrei: mă rog.
(*Cornelia cîntă, cu gesturi care-i trădăcă duhul răvă-
șil*)

CORNELIA

*Prigori și pitulice să-mi chemați
Ce peste crînguri adumbrite zboară
Și flori și frunze proaspete presară
Pe trupurile celor ne-ngrofați.
Chemăți-i pe groșarii săi,
Furnici, soboli și popîndăi,
Din mușuroaie cald lăcaș să-i crească,
De hoții de morminte să-l ferească,
S-alunge lupul, dușmanul ce sapă
Cu unghiile, și morții ni-i dezgroapă.*

Ei n-au vrut să-l îngroape fiindcă a murit la ceartă;

Dar dumnealor eu le răspund:

„Biserica-n sînu-i primească-l

C-a dat zeciuială la dascăl“.

I-am socotit avutul; atîta-i tot ce are:

Cu-atît se-aleg săracii și cei mai acătare.

Acum că marfa-i dusă, închidem dugheana.

Eu, oameni buni, vă binecuvîntez.

(*Cornelia, Zanche și doamnele ies.*)

(1572—1637)

Viața lui e caracteristică pentru un umanist englez din familie modestă: pe de o parte studii universitare la Cambridge și apoi, adîncirea continuă a culturii antice (autori predilecți: Vergilius, Horatius); pe de altă parte un trai zbuciumat (ucide un actor într-un duel) și cu activități variate: zidar, actor, ostaș (în Țările de Jos, împotriva spaniolilor). El era însă cu precădere dramaturg, poet (sub Iacob I — poet laureat), critic literar, eseist și traducător (*Arta poetică* a lui Horatius), faimos printre contemporani pentru erudiție și conversație încîntătoare. Se pare că a fost prieten cu Shakespeare; în orice caz, în pofida rezervelor pe care i le dictau principii dramatice deosebite, îl admira — o dovedesc versurile de mai jos.

Nu s-au păstrat primele sale opere dramatice. Dintre cele rămase, mai cunoscute sînt: două comedii despre particularități caracterologice, *Fiecare cu toana lui* (*Every Man In His Humour*, reprezentată în 1598 de trupa Lordului Șambelan — la insistența lui Shakespeare și cu Shakespeare în distribuție, însă publicată abia în 1601); *Fiecare fără toana lui* (*Every Man Out Of His Humour*, reprezentată în 1599 sau 1600, publicată în 1600); *Volpone* (*Volpone or the Foxe*, jucată în 1605 la teatrul *Globe*, publicată în 1607); *Epicoene sau Femeia fără glas* (*Epicoene, or the Silent Woman*, scrisă, probabil, între 1609—1610); *Alchimistul* (*The Alchemist*, reprezentată în 1610, publicată în 1612); *Tîrgul Sf. Bartolomeu* (*Bartholomew Fair*, reprezentată în 1614); pe lângă două tragedii de inspirație istorică, el a lăsat și o serie de

„piese-măști“, în care textul literar se împletește cu muzică și coregrafie.

În teatru Ben Jonson este premergător al clasicismului; didactice, piesele lui își propun să îndrepte moravurile, „amestecînd plăcutul cu folosul“ (*Volpone, Prolog*). În piesa *Fiecare fără toana lui*, după ce pune întrebarea: „Ce este comedia?“ (*Quid sit comedia?*), propune ca, cel ce o poate defini, să se mulțumească a cere comediei, ca și Cicero, să fie „imitație a vieții, oglindă a moravurilor, imagine a adevărului (*imitatio vitae, speculum consuetudinis, imago veritatis*). De aceea Jonson se oprește la situații verosimile prin care poate satiriza societatea contemporană sordidă.

Volpone, bogătaș venețian, adoră aurul ca o supremă valoare a vieții și se mîndrește pentru viclenia cu care știe să-l adune. Pentru a-și spori avutul simulează o boală gravă, care l-a adus în pragul morții, gata de a-și face testamentul. Vînătorii de moștenire îl copleşesc cu daruri. Sluga lui Volpone, Mosca, îi lasă pe fiecare dintre ei să creadă că va deveni legatar prin sprijinul lui, care îl poate înfriuri pe muribund; astfel încasează sume mari de bani, ca să insiste în favoarea unuia sau a altuia. Unul dintre cei care urmăresc moștenirea, Corvino, își oferă chiar soția. Altul își dezmoștenește fiul. Cu plăcerea de a-și bate joc de lacomii adulatori, Volpone îl lasă moștenitor pe Mosca și înscenează decesul. Situația se schimbă: Mosca, devenit stăpîn, întrebuințează metodele vechi și împotriva lui Volpone; cel care îi ajută să-i înșele pe toți, îl înșeală și pe el. Comedia se încheie cu pedepsirea, de către Senat, a lui Volpone, Mosca și Corvino.

Piesele lui Jonson țin seama de regula unităților: „E respectată-aici poruncă; / De timp, de loc, de personajei...“ / (*Volpone, Prolog*). Teoretizînd adeseori în cadrul piesei (prolog, epilog, comentarii), autorul îi dă cititorului posibilitatea să-i afle concepțiile estetice. Personajele sînt tipuri și nu individualități; particularitatea fiecăruia e determinată de echilibrul sau dezechilibrul „umorilor“. Aproape fiecare erou intrupează un defect; pe oameni îi mină poftele — de putere, de bani, de plăceri; chiar un figurant cu funcție oficială (jude) este bucurossă-l ciștîge pe Mosca drept ginere, pentru că îl știe bogat. Oamenii nu au principii și nici sentimente; dragostea și

gelozia lui Corvino dispar în fața perspectivei de îmbogățire. Iar „cinstea”, în numele căreia soția, Celia, îl refuză să i se ofere lui Volpone, este pentru Corvino „O suflare: / Natura n-o cunoaște; e un termen/ Scornit să-i sperie pe cei proști...”/ Eroii nu se schimbă, iar lipsa lor de evoluție, ca și reducerea lor la o schemă, în cea mai mare măsură, negativă — personajele pozitive sînt rar întîlnite și palide — le dă un caracter abstract. De aceea numele lor sînt alegorice; în **Volpone** ele evocă universul subuman al instinctelor: Muscă (Mosca), Uliu (Vultore) etc.; iar numele lui Bonario arată, etimologic, onestitatea eroului. Uneori autorul creează și personaje exterioare intrigii propriu-zise, de pildă Sir Politick Ar-Fi, în care conturează tot un tip, al iubitorului de cancanuri și noutăți a cărui imaginație este desigur înfierbîntată de lărgirea lumii renascentiste. Ben Jonson, ale cărui piese își propun o funcție etică, satirizează lumea pe care o vestejesc îngroșînd trăsăturile pînă la o amară caricatură și obținînd siluete grotești. De altfel dramaturgul urmărește un ris grav și nu un haz izvorit din situații ieftine: „În piesă nu se văd bătaii cu ouă./ Nici lacomi dinți mușcînd avan din frișcă/ Nici alte trucuri ce la rîs te pișcă;”/ De aceea seria poate Robert Ornstein: „Jonson s-a apropiat în comedie de grandoare tragică”.

VOLPONE SAU VULPEA¹

(Fragmente)

ACTUL I

Scena 1

O cameră în casa lui Volpone. Intră Volpone și Mosca

VOLPONE

Bună dimineața, zi-nsorită,
Și ție, aur, bună dimineața!

¹ Din: *Teatrul Renașterii engleze*, op. cit. În românește de Mihnea Gheorghiu.

Descuie-altarul, idolul să-mi văd!

(*Mosca trage perdeaua și apar grămezi de aur, vase, giuvaerice etc.*)

Slăvit să fii, al meu și-al lumii suflet!

Mai bucuros ca glia cea mănoasă,

Cînd vede mult doritul soare-n zori

Prin coarnele berbecului ceresc,

Sînt eu, să-ți văd splendoarea-ntunecîndu-l;

Ascuns aici, printre comori, scipești

Ca o văpaie-n noapte,-ori precum ziua

Din haos cînd răsare, izgonînd

Spre fund de hăuri bezna. Pui de soare,

Dar mai strălucitor ca tatăl tău,

Smerit și cu cvlavie te sîrut

Pe tine și-aste sfinte nestemate

Din binecuvîntatul meu tezaur.

Pe drept cuvînt, poezii și-nțelepții

Au botezat cu numele tău veacul

Pe care l-au crezut mai glorios,

Căci tu ești lucrul cel mai bun și totul.

Iubirea de părinți, copii și prieteni

Și toate celelalte bucurii,

Ești orice vis văzut cu ochii firii;

Dacă privirea ta ar fi atins-o

Pe Venus, i-ar fi zămislit o mie

De Cupidoni, atît ești de frumos!

Tăcute idol, bucuria noastră,

Tu lumii-ntregi dai viers, deși tu singur

Nimic nu poți să faci, ci numai omul

Pe care tu-l slujești e-atotputernic;

El sufletul ți-l vinde și chiar iadul

Cu tine i se pare că e cerul.

Ești faima și virtutea, cinstea, tot.

Cel ce te are-i nobil, înțelept...

MOSCA

E tot ce vrea, stăpîne. Dacă soarta

Îți hărăzește-averea-i mult mai bine

Decît dacă-ți dă firea-nțelepciune.

VOLPONE

Adevărat, iubite Mosca. Totuși
Eu mă fălesc mai mult cu dibăcia
Cu care m-am îmbogățit, decît
Mă bucur de tihnită-mi stăpînire.
Negoț nu fac, nu speculez, nu ar,
Nici vite n-am pentru casapi, nici fierul
Nu-l bat, nu macin grîu, nici oameni, nu,
Nu suflu fin cleștar, nici nu trimit
Corăbii pe-neruntata mării față,
N-am bani prin bănci, dar nici nu-s cămătar (...)

ACTUL II

Scena 1 (...)

SIR POLITICK

Ce minuni!
La Berwick, focuri.... Nouă stea pe cer...
Și toate-odată! Semne și vestiri.
Văzut-ai meteorii?

PEREGRINE

Cum de nu!

SIR POLITICK

E groaznic! Sir, adevărat să fie
Că trei delfini au fost văzuți umblînd
Pe Podul Londrei?

PEREGRINE

Șase, și-un nisetru.

SIR POLITICK

Mă îngrozești!

PEREGRINE

Aceasta nu-i nimic!
Să vezi minunăție mai dihai...

SIR POLITICK

Și ce să-nsemne, oare, toate astea?

PEREGRINE

Da, chiar în ziua cînd m-am imbarcat
Au pescuit în fluviu o balenă
Cît Arsenalul, așteptînd acolo
De cine știe cîte luni la rînd
Ca să înece flota Stode.

SIR POLITICK

Se poate?
Să știi că au trimis-o arhiducii
Sau Spania. Balena lui Spinola,
Pe cinstea mea de cavaler ți-o spun!
Nu se mai lasă de-astfel de izvoade?
Ei, altceva?

PEREGRINE

Nebunul Stone e mort.
Se simte lipsa unui măscărici.

SIR POLITICK

Cum? A murit bufonul Stone?

PEREGRINE

Da, sir,
Că doar nu l-ai crezut nemuritor!
(*aparte*)
De-ar fi mai cunoscut, acest Ar-Fi
Ar fi de ne-ntrecut pe scena noastră!
Pe-acel ce-ar scrie despre cavaler
L-ar crede toți un mare mincinos...

SIR POLITICK

Stone mort!

PEREGRINE

Da, mort. De ce te-ai întristat așa?
N-ați fost, doar, rude...

SIR POLITICK

Nu, firește,
Săracul! Un nebun necunoscut.

PEREGRINE

Și, totuși dumneata l-ai cunoscut...
Așa se pare.

SIR POLITICK

Da, așa e. Sir,
Nu cred c-am întâlnit vreun cetățean
Mai de temut pentru o întreagă țară.

PEREGRINE

Ei asta-i!

SIR POLITICK

Sigur. Cât a fost în viață,
Primea în fiecare săptămână,
Din Țările de Jos, ascunse-n verze,
Știri despre toate colțurile lumii.
De aici le trimitea la ambasade
În portocale, pepeni, în caise,
Lămii și altele — adeseori
În stridii de Colchester și în scoici.

PEREGRINE

Mă uluiești!

SIR POLITICK

Sir, după câte știu,
— Ce zic! Nu l-am văzut cu ochii mei? —
Într-o bodegă și-a primit tainul
De la un călător (un om de stat)
Într-un hărtan de carne de pe-o tavă;
Și cât ai zice pește, după masă,
L-a dat răspunsul printr-o scobitoare.

PEREGRINE

Ciudat! Cum a putut să facă asta?

SIR POLITICK

Să vezi! Așa fel a tăiat hărtanul
Și-așa l-a dres, încît lui Stone nebunul
L-a fost ușor să deslușească cifrul.

PEREGRINE

Știam că nu e-n stare să citească.

SIR POLITICK

Așa dădeau să se-nțeleagă-acei
În slujba cărora era, pricepi?
De unde! Omul era cărturar
Și-avea un cap. (...)

PEREGRINE

I-auzi!

Cum le mai știi pe toate, Sir!

SIR POLITICK

De unde!

Cunosc doar lucrurile-n general.
Îmi place să observ. Trăiesc retras
De aprigul șuvoi al vieții, totuși,
Mi-nsemn făgașul întâmplărilor (...)

B(en) J(onson)

ÎNTRU MEMORIA PREADRAGULUI MEU
AUTOR MR. WILLIAM SHAKESPEARE
ȘI A TOT CE NE-A LĂSAT EL NOUĂ¹

(Fragmente)

Ca să te mîntui, Shakespeare, de pizmaș,
Eu cărții, faimei tale li-s chezaș.

¹ Din: *Shakespeare și opera lui*, texte critice, Editura pentru literatură universală, 1964. În românește de Tudor Dorin.

Zic, deci, că nu pot muzele, nici omul
Să-ți laude, cît nu s-ar cade, tomul.
E drept, și toți te prețuie. Dar vreau
Ca să te laud, alt făgaș să iau.
Căci ignoranța bate calea veche
Sunînd — ecou, și-atîta — în ureche,
Ori oarba prefăcătorie care
Mîntind slăvește totul la-ntîmplare,
Sau poate fi maliția șireată,
Slăvind fățarnic cînd să surpe cată. (...)
Deci dar încep. O, duh al vremii tale,
Minunea scenei noastre, osanale!
Te-nalță *Shakespeare*! Nu te-oi pune lîngă
Chaucer sau *Spenser*, nu-l rog să se strîngă
Pe Beaumont, spre-ați face loc în rînd;
O statuă tu ești, fără mormînt;
De-a pururi viu cît cartea-ți va trăi,
Și noi, citînd, vom ști a o slăvi.
Să li te-alătur lor aș pregeta:
Sînt pene mari, dar nu-s de seama ta.
De-aș măsura cu ani și nu cu veci,
Te-aș pune lîngă ei, zicînd că-ntreci
Pe Kyd (din cei ce nu ți-s mai prejos),
Pe Lyly și-al lui Marlowe stih vînjos. (...)

Britania mea, tu ai — deci, te fălește —
Pe-acel ce Europa-l proslăvește.
El nu-i al unui veac, ci al veciei!
Era pruncuță muza poeziei
Cînd, ca Apollo, el să ne-ncălzească
Venî, sau, ca Mercur, să ne vrăjească!
De el e mîndră firea, și-mbrăcăță
De el în strai de stihuri, se desfată! (...)

Dar stai! te văd deasupra noastră-n spații:
Stea naltă lîngă nalte constelații!

Luceafăr printre barzi, dă sfat, sau ceartă
A scenei noastre asfințită artă:
De cînd te-ai dus, ea negru plîns bocește,
Și tomul tău e singura-i nădejde.

*Versuri publicate ca introducere la prima ediție
in-folio 1623.*

(1561 — 1626)

Studiază filozofia la Cambridge, apoi, în scopuri practice, științele juridice. Avocat, iar mai târziu membru în Camera Comunelor, el are mijloace restrinse de existență; trece prin închisoarea datornicilor și face multe și umilitoare încercări de a obține o activitate bine plătită, ca să poată avea un trai înlesnit și răgaz pentru gândire. Se bucură de ocrotirea contelui de Essex, favorit al reginei, dar după răzvrătirea din 1601 a acestuia din urmă nu refuză sarcina de a susține în public temeiurile executării lui. Actul de acuzație alcătuit de Bacon amintește, ca premeditată, și reprezentația, în ajunul răscoalei, a lui **Richard al II-lea**: arătând doborîrea unui monarh, piesa îi putea atrage lui Essex susținători. După venirea la tron a lui Iacob I, Bacon primește funcții și titluri din ce în ce mai înalte: devine lord cancelar, este numit baron de Verulam, viconte de St. Alban. Îl sprijină pe rege, care încearcă să se întărească slăbind parlamentul. Acuzat, judecat și condamnat pentru luare de mită (1621), scos definitiv din funcții oficiale, Bacon își închină restul vieții operelor sale. În urma lui rămîn lucrările unui jurist, istoric, om politic, moralist și filozof. Opera sa fundamentală de gânditor era plănuită cu ambiții și dimensiuni uriașe: **Marea instaurare a științelor** (*Instauratio magna*) urma să cuprindă șapte părți și să arate posibilitatea de a stăpîni lumea, a omului care știe să-și lărgescă domeniul cunoscut. Părțile încheiate sînt: **Despre însemnătatea și progresul științelor** (*Of Proficiency*

and **Advancement of Learning**, apărută în 1605) — iniția lucrare filozofică importantă scrisă în limba engleză. Era concepută ca primă parte din **Marea Instaurare**. Revizuiind-o, autorul a tradus-o și în latină (**De dignitate et augmentis scientiarum** — 1623). A doua parte din **Instauratio Magna** urma să fie **Noul Organon** (**Novum Organum**, scrisă între 1608—1620, publicată în 1620); elaborată în limba latină, ea pune problema metodelor de studiu și încearcă să găsească un nou instrument de gândire, opus celui aristotelic practicat de contemporani. Romanul utopic neterminat, **Noua Atlantidă** (**New Atlantis**), ale cărui versiuni — engleză (1621) și latină (1625) — lăsate de autor, au fost publicate postum (1627, 1628), închipuie o societate unde oamenii sînt preocupați de îmbogățirea cunoașterii științifice. Opera filozofică a lui Bacon, bazată pe observații și experiment, este antiscolastică.

Dorința de cunoaștere a lumii se îndreaptă și către mecanismul psihicului omenesc; de aici izvorăsc lucrările lui de moralist. Cea mai însemnată, **Eseuri ori Sfaturi în probleme civile și morale** (**The Essayes or Counsels Civill and Morall**) a fost publicată în 1597; această primă ediție, tipărită împreună cu alte două lucrări, cuprindea 10 eseuri. În 1612 se publică o ediție lărgită (38 de eseuri), iar în 1625 o alta îmbogățită (58 de eseuri). Cu interesul moralistului, el publica tot în 1625 circa 300 de **Aforisme vechi și noi** (**Apothegms New and Old**). În ciorna unei dedicații (abandonate apoi) a **Eseurilor** către Henry, prinț de Wales, autorul lor indica sursele: „Cuvîntul /eseu/ este nou, dar aceea ce el arată este vechi. Căci **Epistolele** adresate de Seneca lui Lucilius, dacă le observăm cu băgare de seamă, nu sînt altceva decît **Eseuri** — adică niște meditații împrăștiate“... Bacon dă a înțelege că nu îl consideră pe Montaigne creatorul genului. Eseurile lui Bacon, ale căror dimensiuni variază — cele mai multe au 2 — 3 pagini și unele ajung pînă la 15 — cuprind observații încheiate în jurul unor probleme diferite: adevăr, moarte, războaie, adversitate, căsătorie, celibat, invidie, dragoste, îndrăzneală etc. etc. Cele mai multe s-ar încadra în teme de morală și politică. În centrul preocupării lor se află omul, ființă socială, aflat într-o situație specifică sau alta și supus, ca și elementele naturii, observației și experien-

și faptele bune sînt țelul ostenețelor noastre; iar conștiința de a fi făcut bine ne răsplătește prin odihnă și liniște. Acela care, ca și Dumnezeu, poate să-și contemple lucrarea, poate și să se odihnească. „*Et conversus Deus, ut aspiceret opera quae fecerunt manus suae, vidit quod omnia essent bona nimis*”¹ — după care urmează Sabatul.

În îndeplinirea slujbei pe care o ai, urmează cele mai bune pilde, pentru că o pildă face cît un tom de învățătură. După o vreme, urmează-ți propria pildă și cercetează temeinic cele trecute ca să vezi dacă nu cumva ai procedat mai bine la început. Iarăși, nu da la o parte nici exemplul celor care s-au purtat prost într-o aceeași slujbă; și aceasta nu pentru a te ridica în ochii tăi criticîndu-le amintirea, ci pentru a desprinde ceea ce trebuie să ocolești.

Așadar, propășește fără să preamărești sau să ponegrești vremile și oamenii de altădată; preluînd ceea ce au făcut bun înaintașii, desprinde-te să crezi tu însuși.

Urmărește lucrurile pînă la izvorul lor și vezi în ce anume și cum au degenerat; totuși, cere povață atît de la vremile mai noi cît și de la cele mai vechi — pentru a desprinde de la cele mai vechi tot ce este mai bun și de la cele mai noi tot ce este mai potrivit.

Caută să te porți cît mai consecvent, ca oamenii să știe dinainte la ce se pot aștepta; să nu fi, însă, prea rigid și tăios; iar atunci cînd te abați de la făgașul obișnuit, lămurește-i în chipul cel mai deslușit de ce anume faci asta.

Apără-ți drepturile fără să recurgi meru la legi, preferînd să te bucuri de ele în tăcere și *de facto* decît să le trîmbezi în chip provocator. De asemenea, respectă drepturile subalternilor și consideră că este o cinste mai mare să dirijezi decît să te amesteci în toate.

Încurajează ajutorul și sfatul tuturor celor care pot fi de folos slujbei tale și nu-i îndepărta pe cei ce-ți

¹ „Și s-a înturnat Domnul ca să vadă lucrarea minilor sale și a văzut că este bună” (citată incorect din *Cartea Facerii*, I. 31).

dau informații ca mijlocitori, ci, dimpotrivă, întîmpină-i cu bunăvoință.

Demnitarii au de înfruntat îndocobi patru vicii: aminările, corupția, brutalitatea și slăbiciunea. Pentru a evita întîzierile, fii accesibil, respectă termenele hotărîte, nu amîna treburile de fiecare zi și nu te apuca de mai multe treburi de odată decît la mare nevoie. Cît privește corupția, nu te mulțumi să legi minile tale și ale slujitorilor în așa fel încît să nu poată lua nimic, ci și pe cele ale petiționarilor, ca să nu ofere nimic. În primul caz trebuie să fii cinstit; în al doilea, să vorbești răspicat și să arăți că îți este scîrbă de mită. Ocolește nu numai greșala, ci și bănuiala; omul care își schimbă părerile fără temeiuri vădite poate fi bănuț de corupere. Drept aceea, ori de cîte ori îți schimbi părerile sau modul de a acționa, vorbește fătîș și lămurește temeiurile care te-au făcut să procedezi altfel; nu care cumva să lucrezi în taină. Un servitor sau un favorit care la suprafață nu este vrednic de nici un fel de încredere este îndocobște socotit o unealtă a corupției ascunse. Cît privește brutalitatea, ea este un neîntemeiat izvor de nemulțumire; asprimea dă naștere fricii, dar brutalitatea dă naștere urii. Pînă și muștrările superiorilor ar trebui să fie grave, însă nicidecum jignitoare. Cît privește slăbiciunea, ea este mai rea decît corupția; pentru că oamenii mituiesc din cînd în cînd, pe cîtă vreme cel care cedează stăruințelor sau preferințelor nejustificate nu este nici cum lăsat în pace. După cum spune Solomon: „Nu este bine să te uiți la fața omului, căci pentru o bucată de pîine cineva poate să greșească.”¹

Mult adevăr se cuprinde în vechiul adagiu: „Locul îl arată pe om”². Unii sînt înfățișați frumos, alții urît. „*Omnium consensu capax imperii, nisi imperasset*”³ spune Tacitus despre Galba; dar tot el spune despre Vespasian: „*Solus imperantium, Vespasianus muta-*

¹ *Pildele lui Solomon*, 28, 21 (n.t.).

² Nu se știe originea exactă a acestui citat; a fost pus pe seama lui Solon, Pittacus, Bias, Epaminonda etc. (n.t.).

³ „Dacă nu ar fi fost niciodată împărat, toți ar fi spus că este vrednic să stăpînească un imperiu” (n.t.).

tus in melius"¹; deși prima propoziție privește talentele iar a doua moravurile și sentimentele. Acela pe care onorurile îl schimbă în bine este, hotărît, un suflet demn și generos. Pentru că onoarea este sau s-ar cuveni să fie locașul virtuții; și după cum în natură toate se mișcă iute pentru atingerea țelului și mult mai încet după aceea, tot astfel și meritul este impetuos când e stăpînit de rîvnă și se domolește când puterea a fost dobîndită. Oamenii ajung întotdeauna la putere pe scări șerpuitoare; dacă sînt partide, este bine ca la urcare să cauți sprijin, iar odată ajuns sus, să fii neutru. Fii drept și afectuos cu amintirea înaintașilor tăi; altminteri datoria aceasta va fi plătită după ce vei fi plecat tu. Dacă ai colegi, respectă-i; și este mai bine să le ceri sfatul atunci când nu se așteaptă decît să nu ții seama de ei atunci când au temeiuri să se știe consultați. În conversațiile personale cu petiționarii să nu te arăți prea pătruns de însemnătatea rangului pe care-l ai; mai bine să se spună: „Cînd este la postul său, e un alt om“.

XXVI

Despre înțelepciunea înșelătoare

S-a spus că francezii sînt mai înțelepți decît par, iar spaniolii par mai înțelepți decît sînt. Oricum ar sta lucrurile cînd e vorba de popoare, este neîndoios că așa se întîmplă între om și om. Pentru că, așa cum spune Apostolul despre evlavie: „Avînd înfățișarea evlaviei, dar tăgăduindu-i virtutea“, tot astfel sînt oameni care, în ceea ce privește înțelepciunea și priceperea, caută să fie cît mai solemni nefăcînd nimic sau făcînd foarte puțin: *Magno conatu Nugas*².

¹ „Dintre toți împărații, numai Vespasian s-a schimbat în bine“ (*Tacitus*, *Istorie*, I, 50) (n.t.).

² „Un mare efort pentru nimicuri“ (n.t.).

E un lucru ridicol și vrednic de a fi satirizat de oamenii cu judecată de a vedea la ce tertipuri se dedau acești pedanți și ce fel de ocheane folosesc pentru a face suprafețele să pară corpuri cu adîncime și volum. Unii dintre ei sînt atît de închiși și ascunși încît nu vor să-și arate marfa decît în semiîntuneric, pîrînd veșnic că mai tînuiesc ceva; și știind în sinea lor că vorbesc despre lucruri pe care nu le cunosc cum trebuie, ar dori, totuși, să pară față de alții că știu toate cele despre care nu se pricep să vorbească. Unii cheamă într-ajutor mimica și gesturile și sînt înțelepți prin simulacru; cum spune Cicero despre Piso, că atunci cînd acesta îi răspundea, își ridica una din sprîncene pînă la frunte și o încovoia pe cealaltă pînă la bărbie: *Respondes, altero ad Frontem sublato, altero as Mentum depresso Supercilio*; — *Crudelitate tibi non placere*.¹ Alții cred că sînt înțelepți dacă folosesc vorbe frumoase și un ton hotărît — și merg așa înainte socotind dobîndit ceea ce nu pot dovedi. Alții, atunci cînd un lucru este în afara atingerii lor, se prefac că-l disprețuiesc și-l zeflemisesc pentru că este, chipurile, nelocul lui sau complicat și caută ca neștiința lor să pară judecată. Alții stăruie veșnic asupra deosebirilor și de obicei, amuzîndu-i pe oameni prin cîte o subtilitate, destramă rosturile problemei; despre unii ca aceștia, A. Gellius spunea: *Hominem delirum, qui Verborum Minutis Rerum frangit Pondera*.² Sau, iarăși, Prodicus pe care Platon îl amintește în al său *Protagoras* pentru a-și bate joc făcîndu-l să țină o cuvîntare plină de la un cap la celălalt de asemenea subtilități. În discuții, oamenii de felul acesta găsesc că e comod să se situeze de partea negativă și-și fac un punct de glorie din a ridica obiecții și a prezice greutăți; pentru că, o dată respinse, ideilor li se pune capăt; dar dacă sînt încuviințate, totul trebuie luat de la început, iar această înșelătoare înțelepciune este otrava treburilor. În scurt, nu se află negustor ruinat, nici calic rușinos care să aibă la îndemînă

¹ „Cruzimea nu-ți place“ (n.t.).

² „Nebunul care, prin prostiile pe care le spune, a destrămat substanța lucrurilor“ (n.t.).

atâtea tertipuri pentru a-și susține bunul nume al averii lor ca aceste capete goale pentru a-și susține bunul nume al priceperii lor. Oamenii părelnic înțelepți pot face multe pentru a-și câștiga faima; dar feriti-vă să-i alegeți într-un post oarecare; este mai bine să-ți încredințezi treburile unui om întrucitva netot, decît unui chițibușar.